

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015</u>	<u>01</u>
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	08
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	09
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	11
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	12
6. <u>Poradenské služby</u>	16
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	28
8. <u>Součásti školy</u>	29
9. <u>Aktivity a prezentaci školy na veřejnosti</u>	35
10. <u>Inspekční činnost</u>	37
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	38
12. <u>Projekty</u>	39
13. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	43
14. <u>Akce školy</u>	45
15. <u>Závěr</u>	77
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2014</u>	<u>78</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014</u>	<u>80</u>



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

-  **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**
příspěvková organizace
-  IČ 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)
-  970 1024 524 / 0600
-  ul. Bratřů Veverkových 866, Pardubice 530 02
-  734 169 000, 466 052 250, fax: 466 615 378
-  info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz
-  www.zsbrve.cz

Charakteristika školy:

úplná základní škola

Součásti školy:

základní škola	IZO: 060159154
školní jídelna	IZO: 102842639
školní družina	IZO: 117500356

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice
IČ: 002 74 046
Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
Právní forma: obec





A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřanců Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, kterou vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratřanců Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup na Internet je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme nejen v odborných

učebnách, ale i v řadě kmenových tříd. V ostatních učebnách mají vyučující možnost využít přenosný dataprojektor. Žáci navštěvují dvě **knihovny**, zbrusu nový **výtvarný ateliér**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. V současné době se ve škole **nachází 20 tříd, školu navštěvuje přes 500 žáků.**

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.**

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Jako jedna

z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psychologka**, která pomáhá žákům a dovede poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žakovského parlamentu** s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřanců Veverkových, Pardubice.



Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 7. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. **Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání**, škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nové-

ho alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich

rodiče a další zájemce. Mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější patří bezesporu **Multikulturní týden**, jehož cílem je seznámit s kulturou, zvyky, reáliemi a odlišnostmi různých národností a etnik. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků**, **Vánoční jarmark**, **Adventní zpívání v kostele**, **Vítání jara**, **Škola hrou s Janem Amosem**, **Velikonoční jarmark**, **Noc s Andersenem**, poznávací zájezdy pro rodiče s dětmi a **školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratřů Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu nachystán dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA...

- rodinná atmosféra školy s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost
- poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- moderní učebny s interaktivními tabulemi
- nový ateliér výtvarné výchovy
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy a IN“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny a plavání již od 1. třídy
- specializace žáků od 6. třídy (všeobecná větev – základy věd, hokejová příprava, aplikovaná informatika)
- moderní školní jídelna
- družina od 6,30 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY...

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme **interaktivně**
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme **moderní** pedagogické přístupy
- chceme zvýšit **finanční gramotnost** žáků
- klademe důraz na **čtenářské a komunikativní dovednosti** žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- **angličtinu** vyučujeme již od 1. ročníku
- podporujeme **projektové vyučování**
- ve škole pracuje **psycholog a sociální pedagog**
- nabízíme **plavecký výcvik** od 1. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- od 6. ročníku nabízíme **zajímavé specializace**
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme **množství zájmových kroužků**
- připravujeme **originální akce** pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a lyžařský výcvik
- **otevřeně komunikujeme** a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si **na rodinné atmosféře** školy a úzké spolupráci s rodinou
- **pracujeme s talentovanými a nadanými** žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami**
- klademe velký důraz na **bezpečnost žáků**



D/ POČTY ŽÁKŮ

K 30. září 2014 navštěvovalo školu celkem 499 žáků.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| ▪ počet zapsaných dětí do 1. třídy: | 113 |
| ▪ počet odkladů: | 16 |
| ▪ počet dodatečných odkladů: | 1 |
| ▪ do prvních tříd nastoupilo žáků: | 96 |
| ▪ počet tříd: | 20 |
| ▪ počet oddělení ŠD: | 5 |
| ▪ počet zapsaných dětí: | 150 |
| ▪ průměrný počet žáků ve třídě: | 24,95 |



E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2012 do 31. srpna 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm **Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2014 – 2015 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřanců Veverkových 866“.

Tak jako v předchozích letech, byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů a finanční gramotnosti.

SPECIALIZACE ŽÁKŮ

Od šestých tříd nabízíme dětem možnost specializace na větev všeobecnou, větev se zaměřením na hokejovou přípravu a větev se zaměřením na informatiku.

- **VĚTEV SE VŠEOBECNÝM ZAMĚŘENÍM**

mimo běžných předmětů (které absolvují všichni žáci - viz školní vzdělávací program) budou vyučovány v průběhu výuky na druhém stupni v rámci různých předmětů regionální dějiny a zeměpis, fyzikální pokusy a měření, technické kreslení, péče o domácnost, přírodovědná praktika, ekologická výchova a základy práva

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

v rámci výuky tohoto předmětu se žáci naučí nejen běžné a dnes již zcela nezbytné kancelářské aplikace Microsoft Office (Excel), orientaci v prostředí Windows, získají informace o různých internetových prohlížečích, naučí se základům grafiky, fotografování, natáčení videa a tvorbě propagačních materiálů, základům programování a tvorby webu

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA HOKEJOVOU PŘÍPRAVU**

v rámci výuky mladí hokejisté rozvíjejí svoji fyzickou přípravu k vrcholovému sportu, kterým hokej pro město Pardubice bezesporu je. Příprava se zaměřuje především na zvyšování fyzické kondice a celkové obratnosti prostřednictvím sprintů, posilování, skoků přes švihadlo, kliků, dřepů a mnoho dalšího. Žáci se také naučí základům různorodých kolektivních sportů (basketbal, volejbal, fotbal, florbal ad.) s důrazem na spolupráci a týmovost v duchu fair play. Škola spolupracuje s HC Dynamo Pardubice a umožňuje žákům provázet hokejové tréninky se vzděláváním. Škola vychází vstříc úpravou rozvrhu tak, aby byly zohledněny tréninky jednotlivých ročníků.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA

ředitel školy

- 🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
 - 🎓 Doktorandské studium - Univerzita Pardubice
 - 🎓 Funkční studium pro ředitele škol
- ve škole působí od roku 2012**



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ

*statutární zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

- 🎓 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
 - 🎓 Studium pro výchovné poradce
- ve škole působí od roku 2000**



Bc. Gabriela ŠOLCOVÁ

*hlavní ekonom
hospodář*

- 🎓 Vysoké škola hotelové Praha
 - 🎓 Doplnující pedagogické studium
 - 🎓 Studium jednoduchého a podvoj. účetnictví
- ve škole působí od roku 2014**



Mgr. Sabina ČEČKOVÁ

*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

- 🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
 - 🎓 Studium pro metodiky ŠVP
- ve škole působí od roku 2013**



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 33 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog.

Na I. stupni pracovalo 10 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 1 pedagogický

asistent. Na II. stupni pracovalo 18 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 1 pedagogický asistent a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 5 kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Na škole pracovalo 7 technicko - správních zaměstnanců (ekonomka – hlavní účetní, personalistka – mzdová účetní, školník – vedoucí údržby, 4 pracovnice úklidu) a 6 zaměstnanců školní jídelny.

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	10	10,172
učitel II. stupně	18	16,363
vychovatel	5	3,671
psycholog	1	1,251
asistent pedagoga	2	1,503
správní zaměstnanci	7	6,708
pracovníci školní jídelny	6	5,362
	49	45,03



Pedagogický sbor ve školním roce 2014/2015



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Budoucí prvňáčci a jejich rodiče se tentokrát při zápisu do prvních tříd dne 4. a 5. února 2015 alespoň virtuálně přenesli do kosmu. Zápis se konal pod názvem „Letem vesmírným světem“. Děti byly šikovné, na zajímavých stanovištích skvěle plnily nejrůznější úkoly. Provázely je nejen paní učitelky, ale i obrázky a makety kosmonautů, mimozemšťanů a celé sluneční soustavy.

Všechny děti se dokázaly samy představit, uměly se podepsat, říkaly básničky, některé zpívaly písničky, počítaly, poznávaly geometrické obrazce, stavěly z kostek věže, domečky, hrady, ukazovaly písmenka a číslice na interaktivní tabuli, skládaly obrázky podle předlohy, zkoušely házet na cíl, dokonce si zahrály Kimovu hru. Za splnění úkolu dostávaly samolepky znázorňující planety,

hvězdy, komety, rakety, mimozemšťany a mnohé další, které souvisí s vesmírem. Lepily si je do obrázku znázorňujícího samozřejmě vesmír. Všechny děti říkaly, že se do školy těší. Tak uvidíme v září. Zapsáno bylo 113 budoucích prvňáčků.

- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 113
- počet odkladů: 16
- počet dodatečných odkladů: 1
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 96
- počet prvních tříd: 4





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2014/2015

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch		
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1. A	24	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
1. B	24	14	10	0	0	0	1	0	0	0	0	24	0	0
1. C	25	16	9	2	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
1. D	23	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
2. A	26	9	17	4	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
2. B	27	17	10	3	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
3. A	22	13	9	0	0	1	0	0	0	0	2	22	0	0
3. B	25	13	12	0	0	3	1	1	0	0	0	25	0	0
4. A	27	15	12	7	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
4. B	28	16	12	0	0	2	0	0	0	0	0	28	0	0
5. A	31	23	8	5	0	3	1	0	0	0	0	30	1	0
5. B	31	20	11	12	0	4	2	0	0	0	0	31	0	0
6. A	20	12	8	0	0	4	0	0	1	0	36	16	3	1
6. B	22	15	7	4	0	3	1	1	0	0	0	22	0	0
7. A	20	14	6	1	0	5	1	1	0	0	13	17	3	0
7. B	23	13	10	5	0	4	2	0	0	0	0	17	6	0
7. C	21	15	6	4	0	5	3	0	0	0	7	15	6	0
8. A	29	13	16	11	0	7	6	0	0	0	0	24	5	0
8. B	28	17	11	2	0	6	3	0	0	0	0	25	3	0
9. A	31	15	16	0	0	5	4	2	0	0	0	15	16	0
1. stupeň	313	186	127	33	0	13	5	1	0	0	2	312	1	0
2. stupeň	194	114	80	27	0	39	20	4	1	0	56	151	42	1
celkem	507	300	207	60	0	52	25	5	1	0	58	463	43	1



Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2014/2015

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Neomluv. hodiny	Prospěch		
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	Třídního učitele	třídního učitele	ředitele		Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1. A	26	15	11	0	0	0	0	0	0	26	0	0
1. B	24	14	10	0	0	0	0	0	0	24	0	0
1. C	26	15	11	0	0	0	0	0	0	26	0	0
1. D	23	15	8	0	0	0	0	0	0	23	0	0
2. A	26	9	17	2	0	0	0	0	0	26	0	0
2. B	27	17	10	2	0	0	0	0	0	27	0	0
3. A	23	13	10	0	0	1	0	0	0	23	0	0
3. B	25	13	12	0	0	0	0	0	0	25	0	0
4. A	28	15	13	0	0	1	0	0	0	28	0	0
4. B	29	17	12	4	1	3	1	0	0	29	0	0
5. A	30	22	8	7	0	5	1	0	0	26	4	0
5. B	32	20	12	0	0	5	1	0	0	31	1	0
6. A	22	14	8	4	1	7	5	3	0	18	4	0
6. B	21	14	7	5	0	4	1	1	0	19	2	0
7. A	20	14	6	5	0	6	2	0	0	17	3	0
7. B	23	13	10	0	0	4	1	0	0	19	4	0
7. C	19	13	6	0	0	8	1	0	6	14	5	0
8. A	29	13	16	2	0	10	3	1	0	21	8	0
8. B	29	17	12	2	0	4	2	1	0	26	3	0
9. A	31	15	16	0	0	16	13	7	17	21	10	0
1. stupeň	319	185	134	15	1	15	3	0	0	314	5	0
2. stupeň	194	113	81	18	1	59	28	13	23	155	39	0
celkem	513	298	215	33	2	74	31	13	23	469	44	0



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2014/2015

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Samé jedničky	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1. A	24	15	9	26	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	1	0
1. B	23	13	10	22	0	0	0	0	0	0	0	21	22	0	0	1
1. C	25	16	9	24	0	0	0	0	0	0	0	23	24	0	0	2
1. D	23	15	8	23	0	0	0	0	0	0	0	22	22	1	0	0
2. A	26	9	17	10	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	0	0
2. B	27	17	10	10	0	0	0	0	0	0	0	14	26	1	0	0
3. A	21	12	9	22	0	0	0	0	0	0	0	10	17	5	0	0
3. B	25	13	12	10	0	0	0	0	0	0	0	6	21	2	0	2
4. A	27	15	12	6	6	1	1	0	0	0	0	6	19	8	0	1
4. B	29	17	12	9	3	5	3	1	0	0	0	7	20	8	0	1
5. A	30	22	8	14	5	5	3	1	0	0	0	5	16	14	0	0
5. B	32	20	12	19	0	1	2	2	0	0	0	10	21	11	0	0
6. A	21	13	8	10	0	1	2	2	1	1	63	2	10	10	1	1
6. B	21	14	7	7	0	4	2	1	1	0	0	2	8	13	0	0
7. A	20	13	7	5	3	1	4	2	0	0	0	1	6	14	0	0
7. B	24	14	10	6	0	3	4	2	2	0	6	3	6	14	4	0
7. C	19	13	6	3	0	4	3	2	0	0	0	2	7	10	2	0
8. A	29	13	16	2	4	3	5	5	2	0	0	1	9	20	0	0
8. B	29	17	12	10	0	1	1	0	0	0	0	1	11	18	0	0
9. A	31	15	16	8	1	0	0	3	1	6	67	1	8	24	0	0
1. stupeň	312	184	128	195	14	12	9	4	0	0	0	167	255	54	1	7
2. stupeň	194	112	82	51	8	17	21	17	7	7	136	13	65	123	7	1
celkem	506	296	210	246	22	29	30	21	7	7	136	180	320	177	8	8



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato v II. kole
Gymanázium Dašická	2	0	2	0
Sportovní gymnázium	1	0	1	0
AGYS	2	0	1	1
Obchodní akademie Pardubice	5	0	5	0
SPŠ elektrotechnická Pardubice	4	0	4	0
SPŠPT nám. Republiky Pardubice	0	3	3	0
SOU plynárenské Pardubice	0	3	3	0
Střední zdravotnická škola Pardubice	2	1	2	1
SŠ zdravotnická Svitavy	1	0	1	0
SOŠ cestovního ruchu Pardubice	4	0	4	0
Labská hotelová SOŠ a SOU	0	3	3	0
VOŠ a SZŠ Komenského 234, HK	1	0	1	0
SŠ automobilní Holice	0	1	1	0
SPŠ stavební Rybitví	0	1	1	0
SŠ řemesel a služeb Pardubice	0	2	2	0
Osmiletá gymnázia	1	0	1	0
Celkem SŠ a SOU	23	14	35	2

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato v II. kole
IX. A	22	9	29	2
Nižší ročníky	0	5	5	0
Osmiletá gymnázia	1	0	1	0
Celkem	23	14	35	2



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován metodikem minimální prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu celého školního roku byly plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova,...) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty a případné náznaky sociálně patologických jevů se tak daří vyřešit hned v počátcích.

Proběhly velmi úspěšné přednášky s tématem drogové problematiky, příčin a postojů k užívání návykových látek, nelegálních drog, jejich účinků a rizik, legislativou spojenou s drogovou problematikou a systém péče o uživatele drog. Další přednášky se zaměřovaly na partnerské vztahy, sexualitu, antikoncepci a pohlavně přenosné choroby. Školní rok se ve značné míře týkal i prevence šikany.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č.72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy (v roce 2014/15 zvl. nový fenomén kyberšikana)
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň
- **věnuje se prevenci v oblasti:**
 - závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
 - gamblingu
 - záškoláctví
 - školního násilí, šikany a kyberšikany
 - všech forem vandalismu
 - páčání trestných činů a přestupků, školních krádeží
 - poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
 - rizikového chování v dopravě



- projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
- působení sekt
- prvních projevů syndromu týraného dítěte

- zvládání nových a obtížných situací
- sexuálně rizikového chování
- nevhodných forem trávení volného času

VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zapojení žáků do volnočasových aktivit: 75 %

Žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou: 95 %

Žáci, kteří absolvovali PP specifickou: 53 %

I. ŽÁCI

A. AKTIVITY PRO ŽÁKY:

- **Ve výuce**
 - především v předmětech Náš svět, etická výchova – 1. stupeň
 - výchova k občanství a výchova ke zdraví – 2. stupeň
- **Jednorázové tematické aktivity**
 - 9/2014 - turistická akce rodičů, dětí a učitelů
 - Dopravní hřiště
 - 10/2013 – BESIP
 - Sportovní pětiboj pro 1. stupeň
 - 10/2014 – adaptační kurzy 6. a 7. ročníků
 - Tongo HK - adrenalinové aktivity 1. stupeň
 - 12/2014 – bruslení na zimním stadionu – všichni
 - Turnaje ve vybíjené a florbale – 2. stupeň
 - 1, 2, 3/2015 - bruslení na zimním stadionu – všichni
 - 4/2014 – Kimovy hry v přírodě – 1. stupeň
 - Hokejbal proti drogám – chlapci oba stupně
 - Bezpečný internet – 8. ročníky
 - Dětský den s integrovaným záchranným systémem
 - Den zdraví se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích
 - Sportovní dopoledne – 1. stupeň
- **Aktivity specifické primární prevence**
 - Etika a etiketa pro náctileté (pro žáky 7. a 9. ročníků)
 - PP kriminality - MP Pardubice – besedy ve všech třídách – 100% tříd
 - Sociální klima třídy - adaptační kurz všech 6. a 7. tříd, školy v přírodě - 100% tříd
 - Rasismus – beseda s romským koordinátorem Magistrát města Pardubice – 7. a 6. třídy



- Závislosti na internetu a nebezpečí internetu – interaktivní beseda lektorem (Mgr. Jana Macíková) pro 8. ročníky, E-Brána a bezpečnost internetových sítí – 7., 8. třídy
- Řešení výchovných problémů – besedy a interaktivní činnosti školní psycholožkou Mgr. Čermákovou podle konkrétních potřeb tříd
- Sebepoškození - školní psycholožka Mgr. Čermákovou podle konkrétních potřeb tříd
- Zdravé stravování a poruchy výživy – interaktivní výuka Hotelová škola Bohemia, Pohanka (zdravá výživa)
- Tolerance, vztahy mezi lidmi, rasismus, antisemitismus – Multikulturní týden – všichni, exkurze do Osvětimi 7. - 9. třídy
- **Dlouhodobé projekty**
 - Kouření a já (7. – 9. ročník)

Na podzim proběhla znovu akce **STOP KYBERŠIKANĚ** – seznámení dětí s aktuálním nebezpečím virtuálního světa a anonymní komunikace na sociálních sítích. Byli seznámeni žáci od 3. tříd výše s přihlédnutím na věková specifika v předmětech Náš svět, VO, VKZ. Účastnilo se 100% vybraných tříd a cca 95% všech žáků.

Stěžejní akcí byl **Multikulturní týden v týdnu** od 13. do 17. 4. 2015 ve spolupráci s CPIC Pardubice. V jednotlivých dnech týdnu se děti seznamovaly s kulturou, životem a tradicemi zejména afrických zemí. Paní Meliane Tehi z Ghany a pan Emiliano Da Cunha z Angoly vyprávěli o svých zemích a přiblížili jejich zvyky, paní Melanie podávala dětem navíc výborný čaj. Afriku ze vzduchu a mezinárodních letišť přiblížila dětem letuška Kristýna Vodrážková a o Africe z vesmíru pohovořil pan Petr Horálek, astronom, který dětem umožnil i pozorování vesmíru pomocí výkonného dalekohledu. Žáci vyšších ročníků se seznámili se složitou problematikou náboženství tamních zemí včetně problematiky muslimské. Dívky z osmých tříd velice zaujaly osudy muslimek. O zážitky z cest po Africe se s dětmi podělil cestovatel pan Kubeš, úzký spolupracovník Afrického muzea v Holíčích. Při tancích Vitora Mendese tančila po dva dny celá škola.

B. ZPŮSOB REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Omezení prosté přednášky jako nejméně efektivní formy práce. Přednášku vždy kombinujeme s interaktivními formami práce. Více se osvědčuje beseda s odborníky (MP Pardubice), konzultace s psychology, požívání videoprodukce – výukových filmů a názorných materiálů. Účinné jsou pobytové programy – adaptační kurzy pro žáky 1., 6. a 7. tříd a školy v přírodě – účast 85 % tříd. Zajímavé je používání modelových situací.

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

97 % pedagogů proškolen v tématech – romský etnolekt (R-Mosty). Školní metodik prevence pravidelně proškolen v tématech – adiktologie, šikanování a CAN, komunikace a řešení konfliktů, školská legislativa, 2014/15 – dokončil funkční studium pro výkon specializačních činností Metodik prevence

A. Školní metodik prevence spolupracuje s

- Výchovným poradcem
- Školním psychologem



- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

B. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- Samostatná místnost pro konzultace
- Vymezené konzultační hodiny
- Přístup k internetu a PC – v pracovně
- Přístup k vyhláškám a odborné literatuře – na internetu
- Podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání - výborná
- Možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně

C. Školní metodik prevence se účastní

- Mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole
- Řešení těchto jevů na škole
- Spolupráce s odbornými zařízeními
- jednání s rodiči
- spolupráce s OMP a KMP, PPP Pardubice

D. Evidence sociálně – patologických jevů na škole

- Návykové látky včetně kouření – 3 případy (7., 8. třída)
- Záškoláctví – daří se úspěšně zvládat
- Šikana – vyšetřováno v případě jedné třídy, neprokázáno
- Gambling – 0
- Rasismus – okrajově se projevuje bez patologických projevů
- Sebepoškozování – na základě úspěšné intervence školního psychologa situace zvládnuta

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

- Informování rodičů o MPP a školní strategii
- Školní akce pro rodiče s dětmi – turistický výlet do Jizerských hor, sobotní lyžování v Herlíkovicích, sportovní odpoledne rodičů a dětí – 1.
- Účast ŠMP na třídních schůzkách podle aktuální situace
- Přednáška pro rodiče – nebezpečí internetu a sociálních sítí



IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

- PPP – konzultace, přednášková činnost, metodické vedení
- PČR – bezpečnostní akce BESIP
- HZS – Bezpečnostní akce BESIP
- MP – přednášková činnost, besedy ve škole
- OSPOD – konzultace, řešení akutních i dlouhodobých problematických žáků a rodin
- CPIC – Multikulturní týden
- ČŽV Za Pasáží – komunikativní dovednosti pro žáky 9. tříd
- Český červený kříž, IZS – Dětský den s integrovaným záchranným systémem
- Krajská hygienická stanice Pardubice – přednášková činnost „Kouření a já“, projektová činnost, materiály, výukové filmy
- Archa Chrudim – šetření ve škole Mgr. P. Němec
- Odborníci – zdravá výživa (Pohanka), Bezpečný internet (Mgr. Jana Macíková)

V. KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2014/2015

Podářilo se:

- zapojení 85 % tříd do pobytů ve ŠVP - zlepšování vztahů mezi dětmi, klima třídy
- uskutečnit adaptační kurzy pro žáky 1., 6. a 7. tříd – 85 % žáků
- včasné zachycení počátků šikany (5. a 6. ročníky), sebepoškozování (dívky 8. ročníků)
- uskutečnit velké akce primární prevence pro 100 % tříd – Dětský den s IZS, BESIP
- uskutečnit akce pro rodiče a děti s pedagoggy
- zvýšit zájem velké části dětí o pohybové aktivity
- efektivní je drogová prevence – nebyl uskutečněn žádný záchyt v oblasti alkoholových ani nealkoholových závislostí

Nedařilo se:

- intenzivní spolupráce s rodiči problémových žáků
- odstranit negativní vztahy mezi dětmi
- úplně potlačit projevy zhoršených mezivřstevnických vztahů, nekázně a vandalismu

VI. HLAVNÍ CÍLE PRO TVORBU MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2015/16

- zajistit proškolení pedagogických pracovníků v oblasti romské problematiky (pochopení odlišností) a potlačování rasismu



- pokračovat s adaptačními kurzy nových kolektivů - vytváření dobrých kolektivů spolupráce a dobré klima třídy
- zintenzivnit pohybové aktivity části dětí ukázkou dalších možností – zapojení do dotačního řízení MŠMT
- uskutečnit společné akce rodičů s dětmi – turistika, lyžování, hry v přírodě apod.
- zařazení problematiky sebepoškozování
- pokračování v diagnostice vztahů ve třídě ve všech ročnících
- pravidelné skupinové aktivity se třídami na ozdravení kolektivu a na prevenci užívání OPL
- seznámení žáků i s právními důsledky jejich chování (zvl. návykové látky, šikanování, poškozování cizích věcí)
- program na uvědomění si nebezpečí kouření – od 6. tříd
- bezpečný internet – zařadit do výuky VO už od 6. tříd
- pokračovat v adaptačních kurzech při přechodu na druhý stupeň a v pobytech třídních kolektivů na školách v přírodě
- zapojovat ve větší míře rodiče s dětmi do akcí školy

VII. SUPERVIZE MMP ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

A) KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	DOSAŽENÍ STANOVENÉHO CÍLE	REALIZACE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
Turistika rodičů s dětmi	ano	ano
Akce BESIP	ano	ano
Zimní akce s rodiči	ne	ano
Adaptační kurzy 6. ročníků	ano	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Multikulturní týden	ano	ano
Multikulturní výchova,	ano	podle nabídky
Akce Edison	ano	ano
společenská výchova dětí s rodiči (ples)	ano	ano
Společný zábavný večer pro rodiče s dětmi (Mystérium)	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	Ano
Školy v přírodě	ano	ano
Prevence kriminality s městskou policií	částečně	ano
Rasismus		ano



Ve školním roce 2014/2015 se objevily následující problémy:

1. **Návykové látky včetně kouření** - min. 15 případů (7. a 9. roč.) – nárůst oproti min. roku, projevila se změna postoje dětí ke kouření – ještě vloni snaha o utajení, ale letos postoj jako k běžné záležitosti. Varovný je ale postoj rodičů, kteří nemají potřebu problém řešit s odkazem na to, že oni taky kouřili od 15 apod.
2. **Záškoláctví** – 2 případy (7., 9. roč.)
3. **Šikana** - vážnější podezření v 7. A, provedeno sociometrické šetření na objednávku (Archa Chrudim), šikana nepotvrzena, následovala individuální práce s vybranými žáky, dále se prvotní známky šikany vyskytly v 6. tř., díky včasné intervenci se zabránilo pokračování
4. **Rasismus** - žádný konkrétní případ řešen nebyl, ale rasistické postoje se u dětí objevují, souvisí to opět s postoji rodiny a celkovou atmosférou ve společnosti.
5. **Sebeпоškozování** – letos žádný případ, loňská módnost tohoto fenoménu pominula a to i díky včasné intervenci školní psycholožky

B) KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	počet
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	20 na pedagoga

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	20	250

III. DALŠÍ AKTIVITY

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	Podle potřeby
Školní kroužky	15	290
Víkendové akce školy	3	240
Prázdninové akce školy	1	40
Jiné	6	180



IV. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	10	200	4
Interaktivní seminář	10	350	20
Beseda	26	Cca 500	4
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	22	500	40
Situační intervence	2	55	2
Jiné	1	60	1

ADOPCE NA DÁLKU

Ve spolupráci s občanským sdružením Pro-Contact, a. s. se naše škola zapojila do projektu **Adopce na dálku**. Cílem projektu je z vybraných finančních prostředků umožnit konkrétním chudým africkým dětem dobré vzdělání a poskytnutí základní lékařské péče.

Naše "adoptované" africké dítě se jmenuje **Jean Ceros Sâa Kamano**. Narodil se 2005, žije s rodiči ve čtvrti Yimbaya v Conakry. Matka studuje na vysoké škole, otec se učí na policistu

na policejní škole. Rodiče nemají prostředky na úhradu školní docházky.

Děti se formou prezentace seznamují s adoptivním chlapcem a s životem dětí v jiných kulturních podmínkách. Dvakrát ročně probíhá výběr potřebných finančních prostředků.





B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď **skupinově** v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo **individuálně** na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu **souhlas s činností psychologa** na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti

(psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody poskytují **individuální souhlas** s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dítěti systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je **důvěrný**, jakékoli výstupy směřem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2014/2015 byl třetím rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Veškerá činnost s dětmi je realizována pouze na základě souhlasu jejich zákonných zástupců. Na začátku školního roku je rodičům předložen souhlas s účastí jejich dítěte na skupinových aktivitách realizovaných psychologem. V případě potřeby individuální péče jsou rodiče nejdříve informováni a na teprve na základě souhlasu s individuální péčí žák pravidelně dochází na konzultace. Hlavní náplní práce byly aktivity s třídními kolektivy, individuální práce se žáky a konzultace s jejich rodiči a pedagogy.



Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívali
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji



- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se Vám nedaří na něčem domluvit s učiteli Vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve Vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku Vašeho dítěte (rozvod...)
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že Vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce pro problémové třídní kolektivy



- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

Na psycholožku se děti nejčastěji obracely s problémy týkajícími se vztahů se spolužáky a dále s problémy s prospěchem. Řešily se ale i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy u dětí.

Nejčastější problematika:

- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- výběr střední školy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita

Během celého školního roku se psycholožka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání (kurzy – ADHD, autismus, ...) a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psycholožka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, Amalthea, OSPOD atd.)



C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2014/2015. Naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na jejich vyšetření
- seznamovala s výsledky šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- sledovala změny v právních předpisech, týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC
- jednala s rodiči žáků
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- organizovala exkurze na Úřad práce
- podávala informace o možnostech studia
- pro rodiče byly na webových stránkách uvedeny informace, jak mají pracovat s dítětem s poruchou učení

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

- pořádání Pedagogicko-psychologické poradny
- poradenské služby rodičům a žákům
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky konzultuje výchovným poradcem s třídními učiteli a Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zajištění nápravných programů pro děti s oslabenou pozorností, s poruchou učení nebo chování
- účast pedagogů na akcích

Oddělení sociální prevence Magistrátu města Pardubice již několik let pravidelně spolupracuje s naší školou. Nejen učitelé, ale i rodiče mají možnost na pravidelných schůzkách konzultovat výchovné a vzdělávací problémy žáků. Ve škole pracovalo 5 dyslektických asistentek.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli, jako každý rok, možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

• Studium pro výchovné poradce	1	• Čtenářská gramotnost	1
• Studium pro školní metodiky prevence	1	• Práce s tablety	20
• Inkluze ve vzdělávání	32	• Psychomotorické hry pro děti	1
• Multikulturní výchova pro 1. stupeň	8	• Zdraví na talíři	1
• Excel	13	• Odpady	1
• Dovednosti s tabulí SMART	6	• Chemie a ochrana životního prostředí	1
• Poruchy chování	1		
• Standardy OVO	3		
• Dopravní výchova	1		
• Management školní třídy	1		
• Nejnovější dějiny	1		
• Jak učit dějiny po roce 1948	1		
• Ruský jazyk	1		
• Prevence pohlavně přenosných chorob	1		
• Tvorba www stránek	1		
• Hrajeme si v matematice	2		
• Výchova dětí	1		
• Výuka angličtiny komunikativní metodou	1		
• Zdravotník zotavovacích akcí	3		





8. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času.



- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 150
- Počet zaměstnanců: 5

Poslání zařízení:

Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.



Ve školním roce 2014 - 2015 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji celkem 150 dětí a to v pěti odděleních. Pracovalo zde pět paní vychovatelek (z toho dvě na plný úvazek a tři na částečný). Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z 1. a 2. tříd, zájemci 3. tříd byli přijati dle kritérií školní družiny, do naplnění kapacity. **Provoz školní družiny byl od 6,30 do 8,00 hodin a**

od 11,40 do 17,00 hodin. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 4 herny, jednu kmenovou třídu, tělocvičny a školní hřiště.

Žáci ve školní družině navštěvovali **zájmové kroužky**: plavání, atletika, florbal, keramika, roztleskávačky, šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, hip-hop, zumba, basketbal, flétny, zpívání s kytarou, sebeobrana a judo.



Poslední týden **v srpnu** 2014 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělocvičnou, aby se děti v září lépe orientovaly v prostorách naší školy. Odpoledne si s dětmi zahrály spous-



tu seznamovacích her, vyrobily si s dětmi i malé překvapení pro rodiče.



V měsíci **září** si letní odpoledne družina zpestřila výtvarnou soutěží na téma „Usmívej se sluníčko“. Děti malovaly, skládaly, vystřihovaly a vyráběly sluníčka různými technikami. Nakonec s nimi vyzdobily třídy a autoři nejkrásnějších sluníček byli odměněni. Ke konci měsíce již začal podzim a tak si děti vlastnoručně vyrobily vlaštovky z papíru. Některé si je i krásně pomalovaly a největší radost všechny děti měly, když si je mohly na školní zahradě vyzkoušet, jak jim létají.

V **říjnu** se děti z družin ponořily do své fantazie a společnými silami tvořily podzimní víly z přírodních materiálů. Těmto nádherným dílům předcházely procházky do okolí a sbírání plodů přírody. Děti sebrané listy přiřazovaly k jednotlivým stromům. Barevné listy pak společnými silami vylišovaly a později je využily ke kreativní tvorbě.



Vznikala tak originální a krásná díla nejen díky šikovným ručičkám dětí, ale také díky kouzelné přírodě. Tento měsíc také proběhla již tradiční „Drakiáda“. Několik dní děti vyráběly ve skupinkách či jednotlivě draky z papíru a různě je zdobily. V den drakiády naštěstí nepřešlo a tak se mohlo všech pět oddělení vydat na školní zahradu a zkusit, jak jim draci létají. Dráčci byli opravdu krásně barevní a některým se povedlo i vzlétnout.



V **listopadu** se věnovala činnost především dramatické výchově a děti nacvičily divadelní představení „Jak se zvířátka připravují na zimu“. Jako každý školní rok, družinu čekala sou-

těž o pexesového krále a královnu. Na začátku adventu se všechna oddělení školní družiny vypravila podívat do Hrádku u Nechanic, jak vypadají Vánoce na zámku. Děti čekala návštěva zámecké kuchyně, ochutnávka perníčků, mohly si zakoupit dárečky pro rodiče v podobě ozdob na stromeček a nakonec si prohlédly zámek. Byl celý nádherně vyzdobený, v každém sále děti čekal jiný stromeček a dozvěděly se spoustu zajímavostí o tom, jak slavili Vánoce lidé dříve.





V **prosinci** nastal adventní čas a tak děti během výtvarných a pracovních činností vytvářely přání, ozdoby a svícný na vánoční jarmark. Vyrobit si schránky pro Ježíška a v jednotlivých odděleních do nich vkládaly dopisy, ve kterých byla ukryta tajná přání. V tělocvičně se konal „Čertí rej“, kde si všechny děti užily v maskách odpoledne plné her a soutěží. Ve školní kuchyňce si děti vyzkoušely zdobit vánoční perníčky. Dále proběhly besídky a zpívání koled u vánočních stromečků v jednotlivých odděleních.



V novém roce školní družina opět nezhála. V **lednu** proběhla výtvarná soutěž na téma „Zimní víla“. Paní vychovatelky se těšily, jak si s tímto úkolem děti poradí. Fantazie předčila jejich očekávání a během jednoho odpoledne děti vykouzlily krásné víly, kterými vyzdobily třídy a chodby. Tento měsíc se konal i turnaj ve

stolních hrách. Ve všech odděleních se házelo kostkami, posouvalo figurkami, vyhrávalo, ale taky prohrávalo. Mnoho dětí vsadilo na jistotu ve hře „Člověče, nezlob se“, ale občas někdo překvapil i složitou šachovou strategií. Děti si užily krásné hravé odpoledne, které všechny přesvědčilo o tom, že pravidla stolních her dětem vůbec nejsou cizí a hrát si ve družině doopravdy umí.



Tradiční masopust školní družina oslavila v **únoru** karnevalem. Všichni se převlékli do pestrých masek nebo kostýmů a vyrazili na karneval, který se odehrával v tělocvičně. Děti se těšily z veselých soutěží a her v hudebním doprovodu. Největší úspěch bezpochyby sklidil štafetový závod jednotlivých oddělení. V závěru karnevalu se všichni ocitli ve víru balónkové diskotéky, na kterou vzpomínají dodnes. Na konci měsíce února nastoupila celá družina na školní hřiště ke slavnostnímu zahájení „Zimní olympiády“. Závodilo se v pěti disciplínách: hvězdicovém běhu, hodu na cíl, skocích, kopech

na branku a překážkovém běhu. Každý žák absolvoval všechny úkoly a mohl se pak těšit na odměnu. Olympijské heslo „Citius, Altius, Fortius“ (Rychleji, Výše, Silněji) všichni pocítili „na vlastní kůži“.

V **březnu** si školní družina naplánovala Módní přehlídku. Všichni se přesvědčili, že i obyčejná chodba naší školy se může změnit na módní molo. K úkolu vytvořit modely budoucnosti se děti postavily doopravdy zodpovědně. K vidění byly modely ovlivněné emocemi, vysokou dávkou kreativity a představivosti, ale samozřejmě také promyšlené a rafinovaně navrhované, které byly podloženy návrhy návrhářů. Chodba se jako mávnutím čarovného proutku proměnila na molo plné barev a netradičních materiálů. Byl to zážitek, který všechny přesvědčil o tom, že městem módy se jednou klidně můžou stát i naše Pardubice.



V **dubnu** se konala soutěž o nejlepšího zpěváka nebo zpěvačku. Do soutěže se v jednotlivých odděleních zapojila většina žáků



a deset nejlepších se zúčastnilo finále. Porota složená s paní vychovatelek to neměla jednoduché, protože všichni zpěváci ji opravdu oslnili svými hlasy. Nakonec snad vybrala tu nejlepší „Superstar“ školní družiny. Posledního dubna družinka pořádala vědomostní a praktické čarozkoušky. Malé čarodějky a čarodějové museli zvládnout hod koštětem, rychlostní závod koček, hod Jeníčkem do pece a ještě spoustu dalších disciplín. Odměnou pro ty nejlepší byl čarodiplom a samozřejmě nemohla pro všechny chybět ani čarodějná diskotéka.

O tom jak děti mají rádi přírodu, kreslily v měsíci **květnu**. Většina z dětí namalovala svět plný kvetoucích stromů a skotačících zvířátek. Mistrovská díla zářila barevností a pěkně vyzdobila školní družiny. Tento měsíc děti čekaly Kimovy hry a většinu z nich pěkně potrápily. Paměť cvičily v zapamatování si čísel, barev, písmen, předmětů a obrázků. Ukázalo se, že nakonec všechny děti v Kimových hrách obstály. Koncem května se na školním hřišti uskutečnil sportovní pětiboj. Z atletické sady, kterou naše škola v březnu získala jako jediná z celého kraje, byly postaveny jednotlivé disciplíny. Děti

si vyzkoušely, jak jsou rychlé, obratné, jak dovedou házet, skákat a jak je poslouchá celé tělo. Soutěžilo se v běhu přes překážky, slalomovém běhu, frekvenčním běhu, hodu na cíl a skoku z místa.



V měsících **květnu a červnu** proběhly školy v přírodě, kterých se postupně zúčastnily všechny paní vychovatelky.

V **červnu** děti čekala vědomostní a výtvarná soutěž „Cestujeme po českých hradech a zámcích“. Poznávaly hrady a zámky na obrázcích, stavěly je z kostek a stavebnic, malovaly a vytvářely je z krabic a papíru, poznávaly je v tematických hrách. Na konci měsíce se většina dětí zúčastnila vědomostní soutěže, kde se uká-

zalo, kdo dával pozor a nejvíce si toho o českých hradech a zámcích zapamatoval.

Ve školním roce 2015 - 2016 školní družina pravděpodobně otevře sedm oddělení školní družiny s kapacitou 210 dětí a to pro žáky 1. 2. a 3. tříd. Bude tedy nezbytné vybavit další oddělení školní družiny nábytkem, hrami a materiálem. Některé z heren školní družiny plánujeme o prázdninách vymalovat a vybavit novými koberci a nástěnkami. V příštím roce budeme využívat tři samostatná oddělení školní družiny a čtyři ve kmenových třídách.





B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 450 strážníků (obědy), a 41 strážníků odebíralo svačinky.

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i pro-

střednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce www.strava.cz s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strážníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchařem podle zásad zdravé výživy a dodržování

spotřebního koše vybraných potravin. Je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od letošního roku mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/15 žákům naší školy svačinky. K dispozici je zájemcům druhým rokem i mlékomat.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strážníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídavkem zeleninových salátů a ovoce





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nachází dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo je pronajímána cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod. Všem zájemcům je k dispozici nářadov-

na (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod. Samozřejmě je plně vybavená lékárna.

VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL má rozměry 25m x 13m. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na basketbal. V tomto sále je možnost hrát volej-

bal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé míčové hry.

MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL má rozměry 14m x 12m. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a různé tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v ob-

lasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty vzájemného setkávání rodičů s učiteli – zatím se uskutečnil společný zájezd, multikulturní večer, plánujeme multikulturní ples, samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budu-

jeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spolouutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydávala časopis BrVe Times, který informoval o životě školy, do časopisu přispívali jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do radničního zpravodaje, zpravodaje MO I, o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu, Východočeské televizi V1, Nova
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy, spolupráce s okolními MŠ
- Tajemství Mysteria
- školní výlet pro rodiče s dětmi na Zemskou bránu
- Vánoční čarování a adventní zpívání



- Vítání jara
- Multikulturní týden
- Sedmero zastavení jara
- Pardubická devítka
- Dětský den s integrovaným záchranným systémem
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v sále radnice

PUBLIKACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015:

- **Pardubické "Veverky" vyrážejí na tábor do Kořenova** (*Pardubický deník, červenec 2015*)
- **Benecko 2x jinak - výherci školních soutěží píší** (*časopis Výlety současnosti, červenec 2015*)
- **Deváťáci z pardubické školy Bratřanců Veverkových dali své "základce" sbohem** (*Pardubický deník, červen 2015*)
- **Členky Dětského parlamentu si zkusily být náměstkyněmi primátora** (*web MMP, duben 2015*)
- **Víčka pro Rebeku** (*Český rozhlas Pardubice, březen 2015*)
- **Výlety současnosti** (*facebook Výlety současnosti, březen 2015*)
- **Klub ocenil nejlepší žáky s výborným prospěchem** (*web HCPCE.cz, únor 2015*)
- **Žáky jsou dvě desítky různých národností** (*Pardubický deník, únor 2015*)
- **Dušan Salfický přivítal děti u zápisu. Rozdával i podpisy.** (*Pardubický deník, únor 2015*)
- **Zápis dětí do partnerské Základní školy Bratřanců Veverkových - video** (*web HCPCE.cz, únor 2015*)
- **Základní škol v Pardubicích oživila plesovou sezónu multikulturně** (*Slovo - bulletin pro cizince, leden 2015*)
- **První multikulturní ples nabídl rukodělné, hudební, taneční i chuťové zážitky** (*Pardubický deník, leden 2015*)
- **POKOS zavítal do města perníku** (*web Ministerstva obrany ČR, listopad 2014*)
- **Žáci 4. třídy našli u školy injekční stříkačku, ukázkově zavolali policii** (*Televize V1, web Pardubice.eu, listopad 2014*)
- **Šikovné děti. Nález stříkaček oznámily přímo předpisově** (*Pardubický deník, říjen 2014*)
- **Armáda ve škole** (*Český rozhlas Pardubice, září 2014*)
- **Vojáci seznámili děti s prací armády České republiky** (*web Pardubice.eu, říjen 2014*)
- **Armáda ve škole. Samopal šel na dračku. Zaujalo i "praní"** (*Pardubický deník, říjen 2014*)
- **Zájmové kroužky** (*Český rozhlas Pardubice, září 2014*)
- **Hokejisté vítali prvňáky na partnerské základní škole - video a článek** (*web HCPCE.cz, září 2014*)



10. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V termínu od 24. do 26. února 2015 byla provedena následná kontrola **České školní inspekce**. Předmětem orientační inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení dílčích jevů v podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti čj. ČŠIE-222/14-E, včetně hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Dále bylo provedeno zhodnocení vývoje školy a účinnosti opatření realizovaných ke zlepšení její úrovně.

Všechny zjištěné nedostatky byly odstraněny v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a tyto byly o provedených opatřeních řádně informovány.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

Ve školním roce 2014/2015 byly na naší škole uskutečněny dvě kontroly ze strany zřizovatele – Magistrátu města Pardubic. V měsíci listopadu 2014 proběhla následná **kontrola hospodaření** ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320 / 2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Opakovaně pak proběhla zkraje března 2015. Všechny závady byly kompletně a bez chyb odstraněny.



11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Naše škola se ve dnech 2. – 6. února 2015 zapojila do celosvětového unikátního programu Edison. V průběhu jednoho týdne školu navštívilo 5 studentů - cizinců, kteří vedli hodinovou až dvouhodinovou výuku jenom v angličtině, někteří přidali i další jazyky, například čínštinu. Cizinci pocházeli z exoticky vzdálených zemí, třeba z Brazílie, Číny, Tchaj-wanu, Rumunska a Ukrajiny. Na výuku byli velice dobře připraveni, prostřednictvím prezentací seznámili žáky se svými zeměmi, s tradicemi a zvyky. Hráli s nimi nejrůznější hry, učili je písni i tance. Dětem se

hodiny velice líbily, i když se někdy dorozumívaly všelijak.

Projekt EDISON (**E**ducation **D**rive **I**nternationality **S**tudents **O**pportunity **N**etwork.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikul-

turní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Projekt Edison je projektem společnosti AIESEC, což je mezinárodní studentská organizace, která zprostředkovává praxi studentům formou zahraniční stáže nebo členstvím v organizaci. Díky tomu napomáhá rozvoji mladých lidí po celém světě.

Velký díky patří 5 rodinám z řad našich žáků, které studenty ubytovaly.





12. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2014 – 2015 byla naše škola zapojena do několika projektů.

1. PROJEKT EU „TABLETY DO ŠKOL – POMŮCKA PRO PEDAGOGA VE SVĚTĚ DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ“

Projekt byl realizován od října 2014 do září 2015 v celkové výši 614.000,- Kč. Tablety plánujeme využívat především při odborných předmětech a jazycích. Nebude to tak, že si tablety budou učitelé nosit domů, sloužit mají především pro potřeby žáků. Tablety si už nyní nosí někteří žáci z domova, využívají je například při projektové výuce. Dalším cílem je i podpora profesního růstu učitelů, kteří budou mít možnost se zdokonalit v oblasti informačních technologií. Tablety jsou podle slov tvůrců projektu vhodnou pomůckou pro zlepšení konkurenceschopnosti budoucích absolventů.



2. PROGRAM PODPORY EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A OSVĚTY

Naše základní škola se zapojila do projektu „*Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky*“, na který získala **dotaci v hodnotě 18 000,- Kč** od **Magistrátu města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2015**.



Hlavním cílem projektu je zatraktivnění školní environmentální výchovy žáků, zvýšení její úrovně a zapojení co největšího počtu žáků do ekologických aktivit školy. Projekt je koncipován formou na sebe navazujících ekovýchovných výukových programů, odborných exkurzí a populárně naučných přednášek a besed. Do projektu je zapojena celá škola – 1. i 2. stupeň. Místem realizace projektu je kromě naší školy např. i ekocentrum Paleta, Východočeské

muzeum Pardubice a Botanická a Zoologická zahrada hlavního města Prahy.

3. ATLETIKA PRO DĚTI DO ŠKOL

Projekt není jednorázovou akcí. Jeho cílem je přiblížit atletiku žákům tak, aby hodiny TV byly pestřejší a zábavnější. Lze dosáhnout vyšší motivace žáků k nácvičce běhání, skákání a házení, k přiměřenému rozvoji koordinace, rychlosti, síly a vytrvalosti. Základní škola Bratřanců Veverkových obdržela v sobotu 21. března novou sadu atletických pomůcek. Ta by měla nejen přímo v základní škole, ale v celém regionu zpropagovat atletiku uzpůsobenou dětem z prvního stupně. Slavnostního předání v Praze se vedle zástupce Nestlé, které je partnerem projektu Českého atletického svazu- Atletika pro děti do škol, zúčastnil i nadějný koulař, Tomáš Staněk.





4. PROJEKT TECHNOHRÁTKY

Unikátní projekt Odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel. Kampaň svým zaměřením osloví především žáky základních škol, veřejnost i velké zaměstnavatele v regionu. Tato netradiční kampaň obsahuje praktické, edukační i zábavné formy popularizace technických profesí, které jsou zároveň podporované stipendii Pardubického kraje. Pardubický kraj dlouhodobě podporuje studium na technicky zaměřených školách. Navzdory těmto aktivitám se však stále nedaří dosáhnout kýženého stavu a zájem o tyto obory stále klesá.

5. PROJEKT POST BELLUM

Do projektu Post bellum – Paměť našich sousedů se zapojili čtyři žáci 9. třídy: Anne-Marie Votočková, Tereza Tomková, Eliška Kukačová a Ondřej Řehořek. Čekaly nás 4 měsíce práce. Z možných výstupů si děti zvolily povídku s ilustrací. Naším pamětníkem, jehož příběh jsme měli zpracovat, byl pan Lubor Šušlík. Úžasný člověk, skaut, který toho v životě tolik prožil. Dvakrát byl odsouzen k trestu smrti. Jednou Němci a podruhé v padesá-

tých letech komunisty. Jeho příběh byl fascinující a děti byly nadšeny jeho povídáním tak, že jsme se museli sejít ne jednou, ale dvakrát. Povídku, která popisuje jen epizodu z dobrodružného života „skauta Billa“ děti zpracovaly do příběhu, který doplnily ilustrací Terezy Tomkové. Pan Šušlík byl povídkou dojat a pochválil děti za to, jak příběh zpracovaly. Děti byly také pozvány na návštěvu do Pardubického deníku, kde poznaly práci redaktorů a zkusily si napsat článek do novin. Na závěr projektu proběhly na pardubické radnici prezentace, které měly seznámit porotu a přítomné s prací, kterou žáci vytvořily, zaujmout je pro svůj projekt. Toho se zhostili naši žáci se ctí. Bylo to jejich první velké veřejné vystoupení. Tréma a strach, že se nevejdou do určených čtyř minut, zrychlil jejich tempo téměř na sprint. Byla to škoda, protože verše, které recitovali a jejichž autorem byl sám pan Šušlík, byly plné humoru a vtipu, i když vznikly v pankrácké věznici, tak dost nevynikly. Nevyhráli jsme, ale děti zvítězily samy nad sebou a nad trémou. Celý projekt byla pro nás všechny velká zkušenost, děti se seznámily se zajímavým člověkem, který jim přiblížil události dob minulých velmi živě.

6. PROJEKT RODIČE VÍTÁNÍ

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto vznikla značka **Rodiče vítáni**, značka pro školy otevřené rodičům.



Pracovní skupina „Projekty a granty“ skládající se z několika členů pedagogického sboru má na starosti vyhledávání příležitostí pro podání projektů a zažádání grantů, do kterých by se škola mohla zapojit.



B/ VLASTNÍ ŠKOLNÍ PROJEKTY

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky byla zařazována projektová práce žáků na zvolené téma. Výsledky těchto projektů byly prezentovány v jednotlivých předmětech. Učitelé se účastnili vzdělávacích programů. V rámci své aproby a načerpané poznatky využívali při inovaci vyučovacích hodin, výuku zpestřovali i zařazováním nových metod práce. Samozřejmostí je využívání interaktivních tabulí a dataprojektorů, které přispívají k obohacení a zpestření výuky. Vyučující dále využívali inovativní výukové materiály a prezentace, které vytvořili v rámci projektu EU peníze školám.

V TOMTO ROCE JSME REALIZOVALI TYTO CELOŠKOLNÍ PROJEKTY:

- Škola hrou s Janem Amosem
- Letem světem se školou
- Vítání jara

Ekologické projekty

- výukové programy v Ekocentru Paleta pro žáky I. i II. stupně
- přírodovědná exkurze do ZOO a Botanické zahrady Praha
- expedice Oucmanice
- Transform a. s. Lázně Bohdaneč
- výukové programy paní Kadlečkové

PROJEKT "LETEM SVĚTEM SE ŠKOLOU"

Tento projekt se přímo nabízí. Školu totiž navštěvují žáci 20 národností (většina z nich má dvojí občanství - české a dané země). V rámci multikulturního týdne se děti seznamují se zvyky vybraných kultur. Kaligrafie, zvyky, informace, fakta, zajímavosti, ochutnávky, workshopy, tan-

ce, zpěv, ... to vše čeká na naše děti v projektu "Letem světem".

PROJEKT "TRENDY & IN"

V rámci výuky vybraných předmětů je a nadále bude věnována zvýšená pozornost etické, multikulturní, mediální, branné či polytechnické výchově a komunikativním dovednostem, nemalý prostor bude věnován také právní, finanční, ale zejména funkční gramotnosti. Naším cílem je připravit žáky na vstup do praktického života. Velkou inovací projde v rámci tohoto projektu zejména předmět Výchova k občanství, pro který plánujeme mimo jiné otevřít také specializovanou učebnu.





C/ MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben
- generální oprava „klíčového systému“
- generální oprava elektronického zabezpečovacího systému
- osazení bezpečnostních prvků (mříží) do žákovských šaten
- oprava zatékající střechy
- odvlhčení zdiva u vchodu „sever“

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- oprava kanalizačního systému ve školní jídelně
- nákup nového nádobí v souvislosti s nárůstem počtu strávníků

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- zakoupení a instalování čtyř datových projektorů včetně dokovacích stanic do kmenových učeben
- zakoupení nových PC do učebny informatiky
- nákup tělocvičného vybavení
- pořízení nábytku do nových oddělení školní družiny a jejich další vybavení
- zakoupení nových sad židlí a lavic na 1. stupeň
- generální úklid a výmalba tělocvičny
- výměna 5 tabulí „triptych“

V OBLASTI VYBVENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- nákup nových notebooků pro vyučující
- nákup nové tiskárny do kanceláře školy
- pořízení 5 nových stolů do kabinetů vyučujících



13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLPUÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2014/2015 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- Magistrát města Pardubic – odbor školství, kultury a sportu
- Magistrát města Pardubic – odbor investic a majetku
- Magistrát města Pardubic – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Městský obvod Pardubice I
- Pardubický kraj
- Pedagogicko-psychologická porada Pardubice
- SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí, SVP Pyramida
- Úřad práce Pardubice
- Policie ČR a Městská policie Pardubice
- HC ČSOB Pojišťovna Pardubice
- BK JIP Pardubice
- Alliance Francaise
- MŠ Na Třísle, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček
- Dětský domov Pardubice
- KONEP - Koalice nevládek Pardubicka, o. s.
- CPIC (Centrum na podporu a integrace cizinců) Pardubice
- AIESEC Hradec Králové
- Správa uprchlických zařízení
- Most pro lidská práva
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- GoAgency
- Ministr s.r.o.
- Generali a.s.
- McDonald's Pardubice
- Foxconn CZ a.s.
- Český svaz kin-ballu
- Asociace školních sportovních klubů
- Atletický klub Pardubice
- SportsTeam
- SC PAP Pardubice

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Na škole je zřízen výbor rodičů, který je vytvořen jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí na škole Školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci.

Jako poradní orgán pracuje ve škole i Školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubic.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM

Od roku 2013 škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC Dynamo Pardubicích na výchově budoucích hokejistů. Jsou sjednoceny nároky na tréninkový proces a školní vzdělávání. Děti jsou monitorovány ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím speciálního klubového zástupce pro oblast školství.

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty. Hráči jsou daleko více monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny pro-

střednictvím speciálních klubových zástupců pro oblast školství.

Cílem projektu Akademií ČSLH je komplexní rozvoj hráčů v mládežnických kategoriích a podpora klubů, které vytvářejí pro jejich výchovu nejlepší předpoklady. Získání statutu proto výkonný výbor ČSLH podmínil splněním řady kritérií ve sportovně technické, vzdělávací, zdravotnické, personální a dalších oblastech.

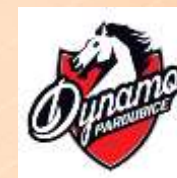
Podmínky zahrnují například zázemí pro soutěže a tréninky mládežnických mužstev, požadavky na zajištění jejich výstroje a výstroje, stejně jako nároky na tréninkový proces, herní systémy a mezinárodní kontakty. Významnou součástí hodnocení tvoří vzdělávání a zdravotní zabezpečení hráčů.

Klubům, které splnily podmínky, poskytne ČSLH podporu v oblasti finančního ohodnocení trenérů, jejich odborného vzdělávání nebo spo-

lupráce se zahraničními partnery. Mužstva těchto klubů také nesestupují z mládežnických extraligových soutěží.

Projekt Akademií ČSLH, inspirovaný v hokejově vyspělých zemích, byl zahájen v březnu 2011. V klubech, které ve stanoveném termínu podaly přihlášku, proběhla inspekce odborné komise a na základě jejích výsledků rozhodl Výkonný výbor ČSLH o udělení statutu.

Projekt Akademií ČSLH je otevřený, takže už v nadcházejícím ročníku mohou statut získat další kluby. Stejně tak kluby, kterým byl statut Akademie ČSLH udělen, ho musí před každou další sezónou podle jasně stanovených kritérií obhájit.





14. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

ŠKOLA NANEČISTO



Ve dnech 25. a 26. srpna 2014 přišli naši školu navštívit budoucí prvňáčkové. Už před osmou hodinou jich několik desítek se svými rodiči netrpělivě přešlapovalo před branami. Těšili se, že si vyzkouší školu nanečisto. I pro paní učitelky to byl příjemný pohled na zářící oči dětí, které čekaly na poslední polibky od rodičů a poslední slova podpory. Pak už zbývalo jen vydat se vstříc novým zážitkům, kterých je škola plná. Prvňáčci se rozhlíželi po škole, užívali si první velké chvíle a všichni měli na mysli pár přání, aby se jim škola líbila, aby byli prima tým s paní učitelkou, aby měli dobré kamarády. Všechny třídy čekaly na prvňáčky slavnostně vyzdobené. Během dopoledne se žáci seznámili se s paními učitelkami, prohlédli si školu, ve třídách kreslili, hledali písmenka, číslice, geometrické tva-

ry, vyzkoušeli si interaktivní tabuli. Paní kuchařky připravily dobrou svačinku a chutný oběd. Odpoledne děti poznaly paní vychovatelky, hrály si ve školní družině a na hřišti. Určitě všichni zjistili, že škola je fajn, zábavná, skvělá.

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



Dne 1. září 2014 přivítala naše škola 94 prvňáčků. Spolu s rodiči a učiteli se shromáždili v tělocvičně, protože venku lilo jako z konve. Žáčky uvítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela, Ing. Jaroslav Menšík, starosta Městského obvodu Pardubice I, a pan René Živný, člen Rady Pardubického kraje, kteří popřáli prvňáčkům i vyučujícím mnoho úspěchů v novém školním roce. Nástup do školy zpříjemnili dětem i čtyři pardubičtí hokejisté, kteří spolu s paními učitelkami předávali dětem slavnostní šerpy a pa-

mětní listy. Malí prvňáčkové pak odešli do tříd, kde na ně čekaly nejrůznější dárky.

2. ŠKOLNÍ VÝLET PRO RODIČE S DĚTMI

Velmi zdařilý výlet učitelů a rodičů s dětmi do Orlických hor! Počasí bylo objednáno a úkoly spojené s loupežníkem Ledříčkem byly připravené. Rodiny a skupiny dětí plnily naučnou cestou k Zemské bráně zajímavé úkoly, které se týkaly Chráněné krajinné oblasti Orlických hor, fauny a flóry, další byly úkoly postřehové, některé vyžadovaly pozornost a přesnost, jiné byly spojeny s odměnou. Na panelech CHKO Orlické hory se turisté dozvěděli, že krajinná oblast vznikla v roce 1969 a má rozlohu 204 km², zjistili, kteří živočichové zde žijí, jaké rostliny jsou nejčastěji vidět apod.





Navíc poznali místa, kde se Divoká Orlice zařízla do údolí a vytvořila zajímavou krajinu. Vyvrcholením akce bylo „přebrodit řeku Orlici“, a to se někteří i mírně vykoupli. Své pocity jedna skupina dětí vyjádřila básní. „Radost byla veliká, Orlice se zdála divoká, kameny byly klouzavé, ručníky pěkně špinavé. Choroby jsme odehnali, nohy jsme si vyšplouchali. Pomohl nám Ledříček, výlet byl jak perníček, pěkný a s překvapením, domů se nám nechce zatím.“ Na Orlické chatě U Rampušáka se všichni občerstvili a cestou domů plánovali další společný výlet.

EXKURZE NA LETIŠTĚ



Nejlepší sběrači jarní sběrové akce se 8. října zúčastnili zajímavé zážitkové akce, navštívili Letiště Václava Havla v Praze – Ruzyni. Sešli se brzy ráno a vyrazili autobusem do Prahy. V terminálu 3, kde exkurze začínala, už čekala skvělá průvodkyně Tereza. Děti se dozvěděly, že tento terminál se využívá zejména pro lety všeobecného letectví a na něho navazuje hotel Ramada. Bez zajímavosti ne-

bylo hned na začátku projití bezpečnostní kontrolou. Pak všichni společně nasedli do autobusu a prohlíželi si provoz letiště v části Jih, Sever a Cargo zónu. Sledovali odbavování letadel před startem a po přistání a zavádění letadel na stání. S velkým zájmem pozorovali starty a přistávání letadel v blízkosti letové dráhy. Průvodkyně dětem ukázala interiér a techniku záchranné požární stanice. Během cesty po letišti se všichni dozvěděli mnoho zajímavých informací. V závěru si prohlédli interiéry terminálu 1, 2, koupili si nějaké dobroty a exkurzi zakončili na terase.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Úspěšný vstup do OLYMPIJSKÉHO VÍCEBOJE! Přihlásili jsme se do projektu Českého olympijského výboru. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků 1. - 9. tříd do 8 měřitelných disciplín. Čeká nás pak řada zajímavých překvapení. První mety jsme dosáhli! Jsme mezi nejrychlejšími školami, které se do projektu zapojily a získáváme sportovní vybavení v hodnotě 5 tisíc Kč (do této soutěže je zapojeno již 800 škol). Krom jiného dostaneme i sportovní žakovskou knížku se samolepkami pro žáky 1.- 3. tříd. Postavičky Čtyřlístku vedou děti k tomu, aby s pomocí svých rodičů a kamarádů plnily jednoduché úkoly, jež jsou zároveň pohybovými aktivitami. Více o celém projektu na www.ceskosportuje.cz. Pokračujme dále, vytr-

vejme a radujme se z pohybu! Naše škola je zapojena v projektu Českého olympijského výboru (ČOV). Na podzim 2014 plnili všichni žáci naší školy v hodinách TV 8 disciplín (jde o testy obratnosti, síly, rychlosti, vytrvalosti, ohebnosti, rovnováhy). Kdo absolvoval všech 8 testů, potěšilo ho sportovní vysvědčení, které vystavil ČOV a bylo rozdáno spolu s vysvědčením 29. ledna. V druhém pololetí bude zahájena druhá etapa, ve které se bude sledovat, zda došlo u žáka k pozitivnímu posunu. Vše bude vyhodnoceno ke konci školního roku opět formou sportovního vysvědčení. Hodnocení jsou i garanti projektu, kteří pracují na školách. Ze všech škol zapojených do projektu (1024 škol) bylo vybráno 5 garantů, kteří splnili požadovaná kritéria. Mezi vybranými byl i garant naší školy - učitelka TV Mgr. Kamila Kohoutová. Jako odměnu obdrželi trénink s olympionikem Martinem Koukalem na Prezidentské chatě v Bedřichově. Náplní akce byla sportovní část - teorie a praxe běhu na lyžích a diskuse se zástupci ČOV o současnosti a budoucnosti celého projektu, jehož cílem je zapojení co největšího počtu žáků do pohybových aktivit. Akce je zdokumentovaná štábem ČT a bude zveřejněna v Olympijském magazínu ČT 4 Sport, poté bude k dispozici v odkazu na internetu www.ceskosportuje.cz. Celý projekt organizuje a podporuje ne jen ČOV, ale i odborníci, reprezentanti a pedagogové. Věřím, že se podaří tyto cíle a myšlenky postupně realizovat a projekt dále rozvíjet.



POKOS - ARMÁDNÍ AKCE

Dne 22. října 2014 se žáci 2. stupně zúčastnili akce POKOS - Příprava občanů k obraně státu. Prostřednictvím vojáků zažili vyučování úplně jiných předmětů. V praktické části si vyzkoušeli první pomoc, například masáž srdce či jak zastavit krvácení. Seznámili se s chemickou ochranou, mohli si vyzkoušet protichemický oblek. V programu byl zařazen plíživý a téměř neviditelný příchod průzkumníků ve vojenských „hejkalech“ - tedy speciálních maskovacích oblecích. Děti získaly informace o zahraničních misích, o Armádě České republiky a jejích povinnostech nebo o spojenectví v rámci NATO.



TAJEMSTVÍ MYSTERIA III

V pátek 7. listopadu se na naší škole pod rouškou mlhy a temna konalo již třetí pokračování tajemné noční hry Tajemství Mystéria, tentokrát s názvem Hříšní lidé města pardubického. Akce se zúčastnilo velké množství návštěvníků, kteří se už před osmáctou hodinou shromažďovali před školou.



Nejprve všichni zhlédli krátkou scénku, pak se jako hříšní lidé představili učitelé a po krátkém dobovém tanečním vystoupení dav nedočkavců vtrhl do tajemné a krásně vyzdobené školní budovy. Na třinácti stanovištích připomínajících hernu, vězení, ukrytou kasu, sklepení a jiná tajemná zákoutí plnily děti zajímavé úkoly. Hledaly klíče, otvíraly kasu, hrály karty a skořápky, házely kostkami, luštily šifry, skládaly puzzle, snažily se vysvobodit z pout, pilovaly mříže, poznávaly, co je schované v pytli, dokonce prchaly oknem před četníky. Za splnění jednotlivých úkolů všichni dostávali samolepku s otiskem prstů. Na závěr ochutnali sladký mufin a na památku si odnesli perníkový klíč se znakem „mysteria“.

OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V PLAVÁNÍ

Dnes 10.11.2014 reprezentovali naši školu v okresním kole v plavání tyto žáci: Lukáš Balcar, Ondřej Řehořek, Vojtěch Vaculín, Lukáš Vrbický, Daniel Kurečka a David Matušek z 9.A. Mezi 8 týmy z Pardubic se snažili o co nejlepší výsledek, ale neměli to vůbec jednoduché. Některé školy mají

výborné plavce, kteří se tomuto sportu věnují závodně. Nakonec obsadili díky vynikajícím výkonům L. Balcara 5. místo. Všichni chlapci odvedli výkony na hranici svých možností a někteří byli po závodech zcela vyčerpaní. Dívky reprezentovaly v tomto složení: Kateřina Avramová, Barbora Jezdinská, Andrea Mayerová, Nikola Kubelková, Adriana Schallmannová a Andrea Březinová z 8.B. Podobně jako chlapci měla i naše děvčata nelehkou úlohu prosadit se mezi mnoha dívkami - velmi dobrými plavkyněmi. K vynikajícímu 3. místu dopomohla týmu svými výkony K. Avramová. Za příkladnou reprezentaci školy patří všem poděkování a pochvala.

ČERT, MIKULÁŠ A ANDĚL VE ŠKOLE



Ráno 5. prosince se žáci deváté třídy připravili v knihovně, oblékli se za Mikuláše, čerta a anděla, nalíčili se a vyrazili po škole. Začali v I. A. Jakmile vstoupili do třídy, děti se zděsily čerta. Jak čert



procházel třídou a Mikuláš se ptal, kdo zlobil a kdo byl hodný, tak se někteří rozplakali. Pak Mikuláš, anděl a čert požádali děti o nějakou písničku nebo básničku. Děti zazpívaly a anděl rozdával sladké odměny. Děti musely slíbit, že budou hodné. V I. B byly děti o něco statečnější a tolik se nebály. Zazpívaly, anděl je odměnil a vypravili se do I. C a také do I. D. Následovaly druhé třídy, kde se děti bály mnohem méně, ale když na někoho přitlačili, přece jen měl strach, zlobivé si odvedli na chodbu, kde jim domluvili. Ve třetích třídách museli být mnohem přísnější a vážnější. Ve IV. B byly děti poměrně zlobivé, křičely, neposlouchaly, odměnu dostali jen ti hodní. V pátých třídách to bylo o mnoho lepší, i když se děti nebály, zazpívaly. Mikuláš, čert i anděl se shodli, že nejhodnější byly děti v prvních třídách.

VÁNOČNÍ ČAROVÁNÍ A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ

Dne 10. prosince se konal tradiční jarmark pod názvem Vánoční čarování, který navodil skvělou vánoční atmosféru. Hlavně menší děti trochu čarovaly a mohly si vyrobit spoustu vánočních dekorací, malý papírový stromček, papírového andělíčka, různá vánoční přáníčka, dokonce i ozdobit perníčky. Největší zájem byl o výrobu vánočních svícňů z pomerančů a jablek, kde se děti až mačkaly. I o nejmenší bylo postaráno, mohli si vybarvovat vánoční omalovánky a bylo vidět, že jsou

spokojené. Totéž platilo i pro rodiče, kteří si zase mohli dát čaj a kávu a posedět, mezitímco děti vyráběly. Potom se všichni přemístili do kostela Svatého Jána, kde zazněly vánoční koledy v podání žáků 8. A pod vedením pana učitele Hrubého. Posluchači byli nadšeni a rozcházeli se s přáním příjemně prožitých Vánoc. Jarmark i zpívání si každý určitě užil.



DISKOBRUSLENÍ

Ve středu 17. prosince si žáci i učitelé zabruslili ve velké hale ČEZ Areny. Perfektní sportovní dárek dostali děti i učitelé díky spolupráci s hokejovým klubem HC ČSOB Pojišťovna Pardubice. Vzali brusle a helmy a dvě hodiny se za doprovodu skvělé disco hudby proháněli po ledu, hráli na honěnou, předváděli piruety, prostě byla to vynikající ledová show, vyřádili se a samozřejmě se jim nechtělo zpět do školy. Adventní čas čekání na dárky se tak zase o něco zkrátil.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve čtvrtek 15. ledna 2015 byla naše škola otevřená všem, kteří měli zájem seznámit se s tím, v jakém prostředí a jakým způsobem vyučujeme. Využili toho především rodiče budoucích prvňáčků a šestáků z celých Pardubic i okolí. Samozřejmě vzali s sebou i své děti. Za doprovodu vyučujících prošli školu od podkrovní po nejvyšší podlaží. Oceňovali vybavení učeben moderní technikou, líbil se ateliér výtvarné výchovy a byli překvapeni historickou učebnou, dále je zaujala pracovna fyziky, chemie a knihovna. Zajímal je, jaké písmo se děti učí a jaké metody se ve výuce preferují. V suterénu vyjadřovali rodiče spokojenost s prostornými šatnami, pěknou jídelnou a v neposlední řadě s našimi dvěma tělocvičnami. Odcházeli spokojeni a jsme jen zvědaví, s kolika dětmi se setkáme, tentokrát v lavicích.

CHAYAG - NÁVŠTĚVA INDIÁNŮ Z EKVÁDORU





V pátek 23. ledna přijela na naši školu kapela Chayag a pro děti obou stupňů v tělocvičně školy zahrála písně, v nichž se spojuje melodičnost jihoamerického folkloru s rytmy a rituály indiánů. Kapela vznikla v Ekvádoru v roce 1988, hrála v jižní Americe a vycestovala i do Evropy. Vystupuje v kostýmech indiánů. Při svižné a velmi příjemné hudbě si děti zazpívaly i zatančily. Vystoupením kapely Chayag byli učitelé i děti nadšeni. Někteří si zakoupili i drobné upomínkové předměty.

MULTIKULTURNÍ PLES 2015

Večer se ve stejném klubu sešli rodiče a učitelé a super zábava v multikulturním duchu pokračovala. Pod záštitou hejtmána Pardubického kraje Martina Netolického a pod záštitou náměstka primátora města Pardubice Jakuba Rychteckého se uskutečnil 1. multikulturní ples. K tanci i poslechu hrála kapela Bylo nás pět a DJ Brumla. Všichni byli nadšeni vystoupením skupin Chayag a Ugandan Dancers Band. Vynikající bylo předtančení skupiny Ritmo Latino Pardubice, Tanečního klubu Life a Tanečního oddělení ZUŠ Pardubice - Lonkova ul.. V průběhu plesu mohli zájemci ochutnat výborné speciality exotických kuchyní z Číny, Indie a Mongolska. Ně kterým účastníkům přálo štěstí a vyhráli zajímavé ceny v tombole. Všichni by se byli bavili a tančili až do rána. První multikulturní ples byl báječný!

MULTIKULTURNÍ WORKSHOP 2015

Ten, kdo vstoupil v pátek 23. ledna po 16. hodině do předsálí ABC klubu v Pardubicích na Olšinkách, ocitl se v příjemném prostředí workshopu v multikulturním duchu. Dýchla na něho atmosféra vzdálených i bližších koutů světa. Účastníci si mohli vlastnoručně vyrobit francouzské palačinky neboli crepes, Mexiko vtáhlo zájemce do přípravy piňat, což je jakási hvězda, která se před uzavřením naplní bonbóny. Někteří sledovali vytváření čínského písma, jíní sestavovali puzzle s mapou Evropy, další navštívili mongolský stánek. Ekocentrum Paleta nabídlo přípravu šperků z odpadových plastů. Velký zájem byl o výrobu sošek z opravdické sochařské dílny. Do tance přizvaly tanečnice z Mexika a Ugandy se svými typickými rytmy. V klubu bylo až do 18 hodin jako v úle.



TURNAJ V KIN-BALLU

Naše škola pořádala 28. ledna oblastní turnaj v kin-ballu. V kategorii 6. – 7. tříd jsme obsadili 5. místo. Školu reprezentovali Veronika Svobodová, Anna Prouzová, Veronika Včelišová, Lenka Molnárová, Jakub Horák, Viktor Holíš, Hynek Havel a Martin Jonáš. V kategorii 8. – 9. tříd jsme byli úspěšnější. Družstvo ve složení Martina Černá, Dominika Šejvlová, Denisa Kadaňková, Adéla Faitová, Ondřej Hátle, Martin Hadinec a Roman Netolický obsadilo 3. místo a možná se zúčastní republikového finále v Praze.

TURNAJ V BASKETBALU DÍVEK

Turnaj pořádala naše škola 11. února 2015. Akce se zúčastnilo 7 škol. Výsledky: 1. místo ZŠ Studánka, 2. místo ZŠ Dubina, 3. místo ZŠ Štefánikova, 4. místo ZŠ Polabiny 3, 5. místo ZŠ Benešovo nám., 6. místo ZŠ Polabiny 2, 7. Místo ZŠ Bratřů Veverkových (Pavlíčková Tereza, Šejvlová Dominika, Mayerová Andrea, Gašparová Olga, Faitová Adéla, Dadaňová Denisa, Beranová Kristýna, Yordanova Gabriela). První čtyři týmy postupují do dalšího kola. Náš tým bojoval, co mu síly stačily. Bohužel největší opory družstva byly zdravotně indisponovány, což se ukázalo na našem umístění. Zdar vítězům, čest poraženým.



PERNŠTEJNI VE ŠKOLE

Dne 9. března přijeli do školy dva mladí muži z agentury Pernštejni. Velmi poutavou formou a nenásilně seznámili děti s nejstarší historií našeho národa. Žáci se dozvěděli, jak Bořivoj a Ludmila přijali křesťanství ve Velké Moravě. Zjistili, že dalšími vládci v českém státě byli Spytihněv a Vratislav. Herci připomněli staroslověnskou legendu o svatém Václavovi a jeho babičce Ludmile. Pozorně děti sledovaly, jak bylo založeno biskupství v Praze, mnohým neunikly ani další zajímavosti z naší dávné historie. Bez zajímavosti nebyly ukázky dobového oblečení a hlavně výzbroje. Někteří žáci si ve scénkách zahráli, což se jim samozřejmě líbilo. Děti poznaly, že charakter lidí se během i mnoha staletí zase tak nemění, lež, podle jednání, intriky ovládají některé lidi už od dávných dob a v minulosti se mnozí nešťítily ani bratrovraždy.

VÍTÁNÍ JARA



Zatmění slunce, vetešnictví a vítání jara, to všechno se vešlo do 20. března. Zatmění Slunce mohla vidět spousta lidí nejen v České republice, ale vetešnictví

a vítání jara? To byl plán pro děti z naší školy. Před osmou hodinou postupně propukalo davové šílění, které se neslo v duchu vetešnictví. Prodej byl zahájen v osm hodin, postupně děti prodaly a zároveň zakoupily vše, co bylo k mání. Fungovalo to perfektně a všichni si něco koupili, protože to bylo pro dobrou věc. Pomáháme maličké holčičce Rebece, postihuje ji totiž nemoc motýlích křídel, díky které na každý krůček ve svém životě bude potřebovat spousty odvahy, trpělivosti a hlavně speciálních pomůcek, které jsou nesmírně drahé. Díky všem dětem, které se podílely na vetešnictví, jsme mohli Rebece přispět částkou přes 10 tisíc korun. Po ukončení vetešnictví děti na hřišti školy čekalo skládání barevného nápisu z plastových víček, obrázků motýlka a kytíčky. Bylo to na přivítání Rebečky. Přijela děti pozdravit a převzít si dárek, shledání bylo hezké. Pak si děti zazpívaly písničku „Jaro dělá pokusy“. Ještě všichni bojovali s časem. Každá třída měla posunout na svých hodinách čas o celých 12 hodin a nebylo to jen tak, hodnota času se losovala z čepice. Všechny třídy závod zdárně ukončily. Na prvním místě se umístila třída 4. A, na druhém skončila 1. D a na třetím místě 4. B. Celý den se vyvedl na jedničku.

ŠKOLA HROU

Dne 27. března se opět po roce neučilo jako obvykle, ale probíhala akce „Škola hrou s Janem Amosem“. Pro žáky to znamenalo, že se celý den hrály

zábavné, ale i naukové hry, vyráběly se různé projekty a prezentace. Nejen učitelé, ale i žáci se však na ten den museli dobře připravit, najít si informace, přinést pomůcky. Malé děti navštívily historickou učebnu, kde byl za Jana Amose převlečený pan učitel Hrušeš, který byl od Komenského téměř k nerozeznání. Celý den utekl velmi rychle, večer pak některé třídy mohly za odměnu spát ve škole.



NOC S ANDERSENEM

Naše škola se zapojila do akce Noc s Andersenem a malé děti mohly dne 27. března spát ve škole. Připomněly si nejen dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena a jeho Mořskou vílu, ale i další známé spisovatele pohádek, Jana Drdu, Boženu Němcovou, Karla Čapka a další. Večer před spaním měly děti připravený program, řešily různé pohádkové křížovky a osmisměrky, vyráběly pohádkové postavičky, předčítaly si knížky. Pak v podkroví budovy s baterkou získávaly indicie pro to, aby mohly vyluštit heslo, které znělo „Dalskabá-



ty, hříšná ves“ a připomnělo dětem známou Drdovu pohádku. Pak se všichni nasoukali do spacích pytlů, ale dost dlouho se vrtěli, než se jim podařilo usnout.



DEVATERO ZASTAVENÍ JARA



Devatero zastavení jara aneb Velikonoční jarmark se na naší škole uskutečnil 31. března. Děti s rodiči i prarodiči se zastavily v devíti výtvarných dílničkách. Tradičně se zdobily kraslice, vyráběly se věnečky z cibulek a opět se pletly pomlázky z proutků. Některé děti si připravily různá velikonoční přání, vybarvovaly zajíčky a kuřátka, nároč-

nější bylo vytváření papírové pampelišky. Pro všechny bylo připraveno občerstvení a samozřejmě nechyběl trdelník. Nádherně vyzdobená a vonavá škola lákala všechny kolemjdoucí.

ZÁŽITKOVÝ VÝLET

Tři báječné dubnové dny na Pohledničce, chatě na Benecku, si za výhru v literární soutěži pořádané Školním informačním kanálem užili především žáci 8. A, 5. B, ale i další. Páteční odjezd z Pardubic byl sice deštivý, ale hned dopoledne se počasí umoudřilo a svítlo slunce. Odpoledne navštívily děti jeskyně a rozhlednu v Bozkově, po večeri psaly reportáže a autor nejzajímavějšího textu byl odměněn. Odměny přivezla výkonná ředitelka časopisu Výlety současnosti, která se spolu s učiteli o děti celý víkend starala. V sobotu děti odjely do zoologické zahrady v Liberci, kde se předháněly, kdo nafotí zajímavější selfí se zvířetem a napíše k němu i krátkou báseň. Po večeri skupiny soutěžily, která z nich ví více o nemocech teenegrů a o zdravém životním stylu. Nedělní dopoledne i část odpoledne trávily děti na farmě Hucul. Ve volných chvílích na chatě využívali všichni hernu, kde byl kulečník, stolní fotbal a pingpongový stůl. V neděli odpoledne se nikomu nechtělo domů.

MULTIKULTURNÍ TÝDEN 2015

Týden od 13. do 17. dubna 2015 byl multikulturní a samozřejmě velice zajímavý. Paní Meliane Tehi z

Ghany a pan Emiliano Da Cunha z Angoly vyprávěli o svých zemích a přiblížili jejich zvyky, paní Melanie podávala dětem navíc výborný čaj. Afriku ze vzduchu a mezinárodních letišť přiblížila dětem letuška Kristýna Vodrážková a o Africe z vesmíru pohovořil pan Petr Horálek, astronom, který dětem umožnil i pozorování vesmíru pomocí výkonného dalekohledu. Žáci vyšších ročníků se seznámili se složitou problematikou náboženství tamních zemí včetně problematiky muslimské. Dívky z osmých tříd velice zaujaly osudy muslimek. O zážitky z cest po Africe se s dětmi podělil cestovatel pan Kubeš, úzký spolupracovník Afrického muzea v Holíčích. Při tancích Vitora Mendese tančila po dva dny celá škola.



HEJTMANŮV POHÁR 2015

Hejtmánův pohár je soutěž, v níž žáci jednotlivých škol soutěží na „opičí dráze“, která má unifikovanou podobu, a prověří všestrannost (disciplíny: běh vpřed, vzad, slalom, střelba na koš, florbalový slalom, kotoul). Pořadatelem je Asociace amatérských sportů České republiky. V rámci tohoto pro-



jektu uspořádala asociace tuto soutěž 14. dubna 2015 na naší škole s doprovodným programem, který se týkal bezpečnosti silničního provozu. Akce se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých tříd. Nejlépe si vedli, diplom a první ceny získali Barbora Fárková, Lukáš Šťastný, Jana Brandejsová a Erik Skála.

ŠTAFETOVÝ POHÁR

Dne 29. dubna 2015 se naše škola zúčastnila okresního kola "Štafetového poháru", který je určen pro žáky 1. stupně základních škol pod patronací mistryně světa v běhu na 800 m Ludmilou Formanovou. Soutěž je založena na běhu, přirozeném pohybu a zároveň posiluje týmového ducha. Družstvo tvoří 16 žáků a žákyň. Soutěží se ve smíšených štafetách 8 x 100 m a 8 x 200 m. Ve štafeti 8 x 100 m ve složení Novák Fabrizio, Miadiková Julie, Macas Matyáš, Navrátilová Michaela, Joudal Filip, Musílková Eliška, Dudková Kristýna, Havel Kryštof jsme získali 3. místo. Celkově se náš tým umístil na 4. místě a postupuje do krajského kola, které se koná 14. května na městském atletickém stadionu v Pardubicích.

HOKEJBAL PROTI DROGÁM (6. A 7. TŘÍDA)

Naši borci se prokousali předchozími koly až do republikového finále, které se konalo 26. května 2015 v Chrudimi. Naši školu reprezentovali: Mathias Kraus, Oliver Obr, Jakub Votava, Adam

Svoboda, Tomáš Zeman, Viktor Kazda, Denis Hrdlička, Jakub Lemberk, Martin Kubíček, Vít Kaštánek. První zápas se ZŠ Štefánikova Hradec Králové pro nás nedopadl dobře, prohráli jsme 1:3. Chlapci ovšem zmobilizovali své síly, vylepšili taktiku...se ZŠ Litoměřice jsme remízovali, ZŠ Beroun jsme porazili 1:1 a dostali se do boje o první místo! Finálový zápas byl plný napětí a emocí. Vytvořili jsme si plno šancí. Naši chybičky ovšem soupeř okamžitě využil. Výsledkem 1:2 jsme vybojovali 2. místo. Naši hráči byli zklamaní, prvenství bylo nadosah. Celý turnaj vážně prožívali, probírali taktiku, přemýšleli nad vylepšením situace, bojovali s plným nasazením do posledních chvil. Patří jim velká gratulace – 2. místo na republikovém kole je výborným výsledkem. Individuální cenu získal Tomáš Zeman – stal se nejužitečnějším hráčem turnaje. Poděkování patří i obětavým otcům, kteří nám pomohli s přesunem věcí na turnaj a na hřišti chlapce plně podporovali.

DEN DĚTÍ S IZS

Den dětí tentokrát žáci naší školy oslavili s integrovaným záchranným systémem. Při fingované dopravní nehodě na vlastní oči viděli, jak základní složky integrovaného záchranného systému zajišťují nepřetržitou pohotovost pro příjem ohlášení vzniku mimořádné události, její vyhodnocení a neodkladný zásah v místě. S napětím sledovali, jak při záchranných pracích postupují zdravotníci,

hasičský záchranný sbor a Policie České republiky. Byli překvapeni, že při dopravní nehodě cyklisty často dochází i k úmrtí, zejména pokud nemá přílbu. Počasí od rána oslavě nepřálo, tak v průběhu dne plnily děti nejrůznější úkoly ve škole. Na patnácti stanovištích, kdy například poznávaly dopravní značky, opakovaly si povinnou výbavu kola, zkoušely fixovat zlomeninu, kategorizovaly úrazy a přiřazovaly ošetření, hrály Kimovu hru zaměřenou na zdravotvědu, zkoušely šplhat, přecházet žebřík, osvobodit se z pout, sestřelit cíl vodní pistolí, získávaly razítka a po splnění úkolů sladkou odměnu. Chlapci si v průběhu dopoledne zahráli i fotbal. Oslava dne dětí byla skvělá, všichni byli spokojeni.



SPORTOVNÍ DEN (1. STUPEŇ)

Sportovní den pro třídy prvního stupně (1. - 4. třída) - celkem 10 tříd, se uskutečnil 24. června 2015 na atletickém stadionu na Olšinkách. Závodilo se v devíti disciplínách (překážkový běh, slalomový běh, skok z místa, hod oštěpem, hod na cíl, frekvenční běh, hod do obruče, překážková dráha, žebřiny). Funkce rozhodčích se zhostila třída 8. B,



zodpovědně a patří jí pochvala. Po závodění následovalo ihned vyhlášení výsledků! Nejlepší dívky a chlapci z každého ročníku byli odměněni medailí, velkou sladkostí. Všichni zúčastnění si odnesli ne

jen pěkný diplom, ale i příjemné zážitky ze sportovního dopoledne. Akce proběhla bez komplikací, bez úrazů, bez deště a občasným sluncem nad hlavou.

B/ MENŠÍ (TŘÍDNÍ) AKTIVITY

NÁVŠTĚVA DOPRAVNÍHO HŘIŠTĚ (4. B, 5. A, 5. B)

V rámci dopravní výchovy jsme se vypravili na Duklu na dopravní hřiště, abychom vyzkoušeli svoje dovednosti v jízdě na kole podle předpisů. Upřímně. Nebyla to žádná sláva. Ale moc jsme se snažili a po opakovaném tréninku určitě průkazy cyklisty získáme. Dne 10. a 11. 9. se naše třídy 5. A a 5. B zúčastnily výcviku na dopravním hřišti. Nejdříve jsme si vyslechli pokyny policisty a pak jsme to rozjeli naplno. Kruhový objezd ani semafo-ry nebyly problém. Jen to odbočování nám dalo trochu zabrat. O bezpečnost jsme dbali i na hřišti a přílby jsme raději ani nesundávali. Na konci roku bychom si vše rádi zopakovali.

VĚDA A TECHNIKA

V úterý 23. 9. 2014 se třída 8. B vypravila na akci Věda a technika, která se konala ve SPŠCH v Pardubicích. Po přivítání nás pan profesor provedl po laboratořích, venku nám ukázal minivýbuch a pak jsme již spěchali do tělocvičny, kde byla připrave-

na jednotlivá stanoviště s chemickými pokusy, elektrickými výboji nebo roboty na dálkové ovládání. Některým chemickým pokusům jsme moc nerozuměli, protože s chemií teprve začínáme, ale i tak se nám výprava za vědou líbila a třeba se v devítce rozhodneme pro studium na této škole.

VESLOVÁNÍ (5. A, 5. B)

V první polovině září navštívili žáci 5. tříd veslařský klub v Pardubicích a zároveň se zúčastnili Školního poháru Českého veslařského klubu Pardubice na veslařském trenažeru na loděnici Arosa. Děti si prohlédly celou loděnici, zhlédly video ze skutečných závodů na vodě. Potom nadšeně veslovaly na trenažerech. Soutěž se jim velmi líbila a ani nelitovaly, že odměny dostali jen ti nejlepší.

NÁCVIK ZÁCHRANY ŽIVOTA

Při výuce výchovy ke zdraví a výchovy k občanství se učíme nejen v lavicích, ale i vlastními zkušenostmi. Žáci 6., 7. a 8. ročníků při nácviku nepřímé srdeční masáže na pomůcce zvané lidově „andula“.

A že to byla pořádná dřina, potvrdí ti, kteří vydrželi masírovat rychlostí 100 stlačením za 1 minutu.

KERAMIKA V 1. B

Práce s keramickou hlinou otevírá dětem svět plný dobrodružství a fantazie. Učí je zacházet s touto surovinou, respektovat její potřeby a zároveň jim nechává prostor k vlastní realizaci. Pod vedením lektorky Jitky Folprechtové v DDM BETA se děti seznámily s materiálem, nástroji a postupy při výrobě jejich prvního výrobku. Děti se pustily do práce. Každý si vyrobil vlastní výrobek, který se musí ještě nechat pomalu vysušit, vypálit v peci při vysoké teplotě. Příště přijde na řadu glazování. Těšíme se na další návštěvu.

ZÁLOŽKA DO KNIHY

Záložka do knihy spojuje školy. Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě organizují 5. ročník česko-slovenského projektu. Cílem projektu je podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. V hodinách pracov-



ních činností v 1. B jsme vyrobili jako záložku "bambulky". Pro některé děti byla práce dost náročná, ale nakonec se vše podařilo.

PLSTĚNÍ VLNY (3. B)

V pondělí 6. října navštívili žáci III. B Ekocentrum Paleta, kde si vyzkoušeli plstění vlny. Každý žák si vyrobil vlněnou kuličku, v jejímž středu se po rozříznutí objevil originální motiv. Zároveň se děti dozvěděly, jak a z jakých zvířat se vlna získává, jak se zpracovávala dříve a jak nyní a co vše se dá z vlny vyrobit.

DEN ZVÍŘAT (3. B)

Na ten den se zvířátka jsme se moc těšili. Sešli jsme se ve třídě někdo přinesl zvířátko živé, někdo plyšové a někdo nic. Kája, Andrej a Vaneska přinesli morčata, Karolínka přinesla potkana Elišku, Kuba rybku a Elenka pavouka, kterého chytila doma pod umyvadlem. Sedli jsme si do kroužku a povídali si o svých zvířátcích. Vyprávěli jsme, co jedí, jak je venčíme a jak se o ně staráme. To jsme četli z papírů, které jsme si připravili doma. Pochovali jsme si morčátka i potkana, pavouka jsme si prohlédli pod lupou. Vanesky morče Beruška bylo malinké, protože bylo staré teprve tři týdny a Andrejovo morče Darwin byl zase pořádný tloušťák. Pak jsme se posadili ke stolům. Pracovali jsme ve skupinách po čtyřech dětech. Společně jsme vyráběli plakát. Paní učitelka nám dávala různé lístečky s úkoly na vy-

počítání a napsání. Luštili jsme rébusy a křížovky, poznávali ohrožené druhy živočichů a kreslili je. Paní učitelka nám dávala zvířátkové hádanky. Také jsme si četli o pánovi, který se jmenoval František z Assisi. Uměl mluvit se zvířátky a uzdravoval je. Proto se na jeho svátek 4. října slaví mezinárodní den zvířat. Ta pověst se nám moc líbila. Nakonec jsme dostávali odměny, za to jak jsme pracovali. Každý si odnesl pěnové zvířátko a ti nejlepší byli odměněni odznakem. Den zvířat se nám moc líbil a rádi bychom si ho zase zopakovali. Elena Macáková, Nikola Mervová, Vojta Ouřecký.

VOLBY VE 4. B

Protože se ve vlastivědě učíme o demokracii v našem státě, o tom, jakým způsobem si volíme svoje zastupitele a poslance, využili jsme toho, že se v naší škole konaly volby do zastupitelstva města Pardubic, a uspořádali si svoje vlastní volby do „Zastupitelstva třídy IV. B“. Sestavili jsme devět kandidátních listin, uspořádali předvolební mítink a poté ve volební místnosti za plentou označili na hlasovacím lístku své vybrané kandidáty. Velice důležitě jsme svoje hlasy odevzdali do volební urny. Teď už klidně můžeme rodičům radit, jak volit, popřípadě, až přijde čas, kandidovat v nějakých příštích volbách.

MARATON

1. října se náš tým – složený z 32 žáků a žákyň naší školy (Zeman, Beranová, Machovcová, Mynaříková, Molnárová, Vojtěchovská, Beranová, Jeneiová, Lauterbachová Töthová, Navrátilová, Šaryšská, Fárková, Farkašová, Musílková, Obr, Votava, Prýl, Batěk, Pavlíček, Svoboda, Bílý, Tvrdík, Pozdník, Mazuch, Kraus, Lemberk, Bažant, Burda, Havel Koudelka, Gütler) postavili na startovní čáru maratonu! Štafetovým způsobem (kdy si běžci předávali štafetový kolík po 200m úsecích) jsme zdolali 42 195 m za 2 hod 20 min a 23 s. Štafetu naši školy rozbíhal herec Ladislav Špínar, který s náma absolvoval i rozcvičení. Jde o celosvětovou akci. Jak si vedeme ve světových tabulkách? Aktuální výsledky jsou na www.competitioncentre.net. Žáci si ze závodu odnesli ne jen dobrý pocit z výkonu, zážitky z maratonské trati, ale i tričko a medaili. Pro školu jsme získali míče na volejbal, kriketové míčky, míčky na florbal, měřicí pásmo, pěnové míče.

ETIKETA PRO NÁCTILETÉ

Protože se učíme hlavně pro život, žáci devátého ročníku a obou osmiček se zúčastnili semináře o zásadách slušného chování s praktickými ukázkami – etiketě. Procvičili se v pravidlech představování, podávání ruky, chování v divadle, kině i restauraci, v zásadách dress codu a jiných záležitostech společenského chování.

TURNAJ VE STOLNÍM TENISU



Dne 15. října se uskutečnil tradiční turnaj ve stolním tenisu v Holicích. Naši školu reprezentovali Tomáš Chýle, Lukáš Chýle, Gabriel Wágner, Ondřej Hátle, Barbora Jezdinská a Tereza Pavlíčková. Děvčata po tuhém boji obsadila nakonec 3. místo. Všechny zápasy byly velmi vyrovnané a často rozhodovala koncovka, ve které se bohužel přiklonilo štěstí na stranu soupeře. Chlapci měli mnohem silnější protivníky. V těchto týmech hrála řada hráčů, kteří se tomuto sportu věnují intenzivně. Přesto i chlapci svedli s těmito týmy vyrovnané souboje a prohráli jen velmi těsně. Na postup ze skupiny to však nestačilo. Všichni zúčastnění zaslouží pochvalu za zodpovědný přístup k jednotlivým zápasům, sportovní chování a propagaci dobrého jména naší školy.

STONOŽKA (2. A, 2. B)

Vánoční a novoroční blahopřání pomáhají dětem. Pomaličku, ale jistě se blíží Vánoce. Svátky klidu, pohody, rozjímání, rodinných a přátelských setkání. Bohužel stejně krásné je nemají všechny děti na světě. Je stále hodně míst s válečnými konflikty. A pro mnohé děti je nejdůležitější pouhé přežití a zajištění základních potřeb ve skromných podmínkách bez domova. Pro to žáci 2. B a 2. A vytvořili nová vánoční a novoroční blahopřání pro „Stonožku“. Stonožková přání se prodávají od roku 1989 po celém světě a děti tak pomáhají dětem. V současné době výhradně v místech válečných konflik-

tů a přírodních katastrof. Za získané prostředky se nakupují léky, lékařská vybavení, sanitky, budují se nemocnice, školy a pořizují se školní potřeby pro děti. Děkujeme všem dětem z 2. B a 2. A za skvělou práci a pomoc. Letos jsme vybrali a odeslali 30 nejkrásnějších blahopřání. Bližší informace o „Stonožce“ najdete na www.stonozka.org.

KOURENÍ JAKO ZÁVISLOST

V úterý 11. 12. 2014 k našim devátákům a osmákům zavítala do výuky osoba z nejpovolanějších, Mgr. Nedbalová z centra pro odvykání kouření se sídlem na oddělení TBC a respiračních chorob v Krajské nemocnici Pardubice. Žáci probrali závislosti jako takové a dostali skutečně pravdivé informace o kouření, které mají vědět, než se rozhodnou na kouření „kývnout“. Někteří dobrovolníci z řad žactva si pak vyzkoušeli v praxi skutečně citlivý přístroj na detekci množství nikotinu a jiných škodlivých látek v jejich těle. Bohužel se našli i takoví, kteří spadali už do kategorie „závislí“...

SBĚROVÁ AKCE

Dne 12. listopadu se na naší škole opět uskutečnila sběrová akce. Sbírali jsme papír, kartony, PET lahve a plastová víčka. Kromě žáků se do akce zapojili učitelé, rodiče i veřejnost z našeho obvodu. Většina tříd si papír shromažďovala dlouho dopředu. Ve vybraných ulicích si s časovým předstihem třídy

rozdaly a vylepily informační letáky. V den sběru běhaly děti, aby nasbíraly co nejvíce a vyhrály pro třídu zážitkovou akci.

VÝLET DO PRAHY (8. A)

Třída 8. A tradičně podnikla podzimní výlet tentokrát pendolinem do Prahy. Byl to výlet s překvapením, a tak hned dopoledne mohly děti hodit za hlavu realitu a vstoupit mezi legendy. Mohly se dotknout některých významných osobností a vyfotografovat se například s Albertem Einsteinem, Karlem Čapkem, Michaelem Jacksonem, Jaromírem Jágrem a mnohými dalšími voskovými "osobnostmi". Navštívily totiž Muzeum Grévin. Většina výletníků si na počítači vytvořila i vlastní 3D figurínu. Celkem ostrým tempem se pak společně všichni přesunuli do Hrzánského paláce na Hradčanech, kde zhlédli výstavu státních symbolů. Na Prahu se podívali z Petřínské rozhledny, kam poctivě vyšplhali. Výlet zakončili v bludišti, kde si to bezvadně užili, vyfotili se tam i pěkně znetvoření. Cesta zpět pendolinem uběhla rychle, opět se ocitli na pardubickém nádraží a ráno je čekal obvyklý školní kolo-toč.

HALLOWEEN (3. B)

Oslava Halloweenu proběhla ve znamení her a soutěží. Ale nejen to, žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Halloweenu, proč se svátek slaví, odkud pochází, jaký význam mají strašidelné



masky a zapálené svíčky. Přečetli jsme si starou irskou legendu o Jackovi, vyrobili jsme si papírové dýně a pavouky. Samozřejmě nemohl chybět tanec masek a vyhlášení nejlepší masky. Vítězi se stali kostlivec – Jakub a čarodějnice – Vanesa.

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

V průběhu září a října se naše děti zapojily do česko - slovenského projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvořily záložky do knihy, na nichž libovolnou technikou ztvárnily svou oblíbenou knihu, popřípadě jiný námět, a vyměnily si ji s dětmi z partnerské školy ve Slovenské republice. Naší partnerskou školou byla ZŠ s MŠ Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15 v Trnavě.

SOUTĚŽ O NEJORIGINALNĚJŠÍ PODZIMNÍ VÝROBEK

V měsíci říjnu proběhla na naší škole soutěž o nejoriginálnější podzimní výrobek. Mohli jsme použít kaštiny, žaludy, jeřabiny a jiné dary lesa. Donesené výrobky zdobily okna třídy. Porota to neměla lehké, původně mělo být odměněno deset nejlepších nejoriginálnějších výrobků, ale nakonec odměnila snahu nejen žáků, ale i jejich rodičů. Oceněnými

třídami, kde se zúčastnilo nejvíce soutěžících, byly všechny první třídy, 2. A, 3. A, 4. A a 5. A. A jednotlivci? Vanessa Nadrchalová z 3. B, Filip Červ z 2. B, Emma Červová, Anna Wasserbauerová, Lukáš Dašek a Martin Neruda z 3. A, Viktorie Klemová a Václav Lengál z 1. A a mnoho dalších dětí bylo odměněno.

ADVENTNÍ VÍDEŇ

Žáci 7. - 9. ročníku se zúčastnili dne 2.12.2014 zájezdu do adventní Vídně. Vzhledem ke špatnému počasí a dopravní kalamitě jsme přijeli do hlavního města našich sousedů asi s hodinovým zpožděním. Postupně jsme navštívili nejzajímavější památky Vídně - Schönbrunn s přilehlými zahradami a vánočními trhy, dále pak Hundertwasserhaus - neobvyklou architektonickou stavbu, kde nejsou respektovány rovné linie. Všechny zaujala i jedna z nejdůležitějších dominant Vídně - Stefansdom s rozsáhlým náměstím zaplněným různými stánky s adventním zbožím. Poté jsme si prohlédli památky v historickém centru města - Hofburg, novogotickou radnici a parlament. Před radnicí jsme měli dostatek času vychutnat si atmosféru adventních trhů s nádhernou vánoční výzdobou, zakoupit drobné dárky a sladkosti. V podvečer jsme již opouštěli krásně osvětlenou Vídeň a odváželi jsme si mnoho nezapomenutelných zážitků. Zpáteční cesta nám nepřipravila již žádné nepříjemné pře-

kvapení, a proto jsme sice unaveni, ale plni dojmů dorazili v pořádku do Pardubic.

VOLEJBALOVÝ TURNAJ

Včera dne 11.12.2014 reprezentovali naši školu na turnaji ve volejbale tyto žáci: ze 7.A Hynek Havel, ze 7.B Michael Hofmann, Vojtěch Musílek, Jakub Neruda, Matyáš Svoboda, z 5.B Kryštof Havel. Vánoční turnaj v Holicích byl určen pro žáky 6. - 9. ročníku a konal se na tamějším gymnáziu. Mezi 6 týmy byli naši volejbalisté nejmladší a samozřejmě také výškou se nemohli vyrovnat devátákům z ostatních škol. Přesto podali vynikající výkon, s některými týmy sehráli vyrovnané koncovky a uhráli i několik setů. Na závěrečném hodnocení jim bylo vysloveno velké uznání za bojovného ducha a týmovou hru. I v příštích letech s námi pořadatelé počítají a my věříme, že vítězný pohár v této velmi těžké kolektivní hře přivezeme. Všem chlapcům patří poděkování a pochvala za předvedený výkon a vzornou reprezentaci školy.

ŠKOLNÍ TURNAJ VE FLORBALU

Dne 24. října se kluci ze šestých až devátých tříd zúčastnili školního florbalového turnaje. Všechny zápasy byly velice vyrovnané a zvítězit nebylo snadné. Souboje probíhaly ve velké tělocvičně a vše dokumentovala paní učitelka na fotoaparát. Všichni soupeřili jako diví. Do některých branek padal míček snadno, do některých se mu nechtělo.



Některé týmy přišly podpořit dívky, především z osmých tříd. Zápas vyhráli chlapci z 8. B, byli opravdu skvělí. Všichni si ale vedli dobře a rádi je uvidíme na dalších zápasech. Kategorie 6. A, 6. B, 7. A, 7. B 1. místo 7. B tým ve složení: Šindelář, Grundza, Svoboda, Avgustini, Neruda, Musílek 2. místo 6. B tým ve složení: Kaštánek, Kubíček, Val-koun, Staněk, Tomek, Nadrchal 3. místo 7. A tým ve složení: Jonáš, Holíš, Zelinková, Beran, Kalhous, Havel 4. místo 6. A tým ve složení: Jiroušek, Jelínek, Kubias, Kvas, Osinin, Nováková Kategorie 7. C, 8. A, 8. B, 9. A 1. místo 8. B ve složení: Jarolím, Koffer, Rohlík, Hátle, Klas, Müller 2. místo 7. C ve složení: Kraus, Obr, Hrdlička, Zeman, Kazda, Ryba 3. místo 8. A ve složení: Bucek, Blažej, Velínský, Pospiech, Kutílek, Spousta 4. místo 9. A ve složení: Řehořek, Vrbický, Valenta, Matušek, Tran, Vaculín.

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dne 4. prosince se sešli žáci osmých a devátých tříd a řešili úkoly olympiády v českém jazyce. Obtížné úkoly slohové i mluvnické nejlépe vyřešila a s převahou zvítězila Tereza Tomková, na druhém místě byl Daniel Kurečka. Další místa obsadili Markéta Richterová a Jan Jarolím. Stejný počet bodů získali Ondřej Hátle, Dominika Hronková a Tereza Šípová. Dobře si vedli i Aneta Divišová a Filip Müller. Soutěže se dále zúčastnili Klára Römerová, Inika Šedivá, Nikola Pilařová, Filip Sudek a Eduard Spousta. Při řešení úkolů se jistě všichni

zapotili, ale možná se o českém jazyce i něco zajímavého dozvěděli.

ÚSPĚŠNÍ FLORBALISTÉ

Florbalisté Jan Jarolím, Ondřej Rohlík, Filip Koffer, Jonáš Klas, Jiří Bucek, David Matušek, Daniel Blažej, Tomáš Zeman, Jan Kutílek, Dominik Secký, Eduard Spousta, Patrik Šindelář, Daniel Pospiech a Václav Pavlíček se probojovali do krajského kola. Po zvládnutí okrskového kola a po vítězství ve finále okresního kola postoupili florbalisté do kola krajského.

SOUTĚŽ „MÁME RÁDI PARDUBICE“ (8. A)

Třída 8. A se zúčastnila kreativní soutěže „Máme rádi Pardubice“, která byla určena žákům 2. stupně ZŠ a studentům středních a vysokých škol. Soutěž vyhlásil Magistrát města Pardubice a jejím hlavním cílem byla podpora tvůrčího myšlení a posílení kladného vztahu k našemu městu. Žáci vymysleli projekty, v nichž řešili, jak zlepšit pozitivní vnímání Pardubic a jak do našeho města přilákat co nejvíce návštěvníků. Projektů na dané téma vypracovali sedm, zaslali je do soutěže a v silné konkurenci obsadili 4. místo. V rámci předvánočního kulturního programu na Pernštýnském náměstí byli odměněni.

PÍSMENKOVÝ KRÁL (1. A)

Na konci listopadu nezačal pouze adventní čas, ale u nás na škole se ke stejnému období vázala i besídka pro prvňáčky. Vlastně to ani nebyla tak úplně besídka, jak si do poslední chvíle děti myslely, ale navštívil je písmenkový král Ota První. Není to jen tak ledajaký král, opravdu je z Království čtenářů. A proč prvňáčky navštívil? Knížku živé abecedy už měly děti přečtenou a uměly už pár písmenek, ale chyběly jim nové knížky, aby se postupně naučily všechna písmenka. Žáci všech prvních tříd předvedli, co se všechno už naučili, četli, psali, hledali písmenka, skládali slova, dokonce i psali diktát. A všichni od písmenkového krále dostali Slabikář.

ZDRAVÍ NA TALÍŘI (8. B)

V polovině prosince se třída 8. B v rámci environmentální výchovy vypravila do ekologického centra Paleta v Pardubicích. Na téma zdraví na talíři jsme se těšili zejména proto, že i něco ochutnáme. Nejprve jsme se každý jednotlivě představili a řekli, co děláme pro své zdraví. Většina z nás sportuje, ale stravování už není tak dobré. Dále nám slečna Petra ukázala fotografie rodin různých zemí světa, kde byly zachyceny všechny potraviny, co sní čtyřčlenná rodina za týden. Dozvěděli jsme se, že nejvíce za jídlo za týden utratí v Německu (10 000 Kč) a nejméně v Čadu (20 Kč). Pak jsme se rozdělili do čtyř skupin a šli kuchtit. Ti méně zdatní chystali ovocný čaj, ostatní pak jáhlové kuličky, mrkvo –



jablečný salát a pomazánku z červené čočky. Ta se povedla nejlépe a nejvíc nám chutnala.

KURZ BRUSLENÍ

Díky spolupráci s pardubickým hokejovým klubem mají opět žáci prvních a druhých tříd možnost absolvovat 3 měsíční kurz bruslení zdarma v rámci školní výuky. Tyto hodiny jsou vedeny profesionálními trenéry. Některé děti se postavily na brusle úplně poprvé s patrným respektem, avšak vlídný přístup zkušených trenérů je zbavil všeho strachu a dnes už se dalších hodin na ledě nemohou dočkat.

PLAVECKÝ VÝCVIK (2. A, 2. B)

Od prosince 2014 do února 2015 se žáci 2. A a 2. B třídy účastnili v rámci hodin tělesné výchovy plaveckého výcviku. V páté lekci navštívili Aquacentrum, kde se pořádně vyřádili.

VÁNOČNÍ STROMEČEK PRO ZVÍRÁTKA (3. A)

Vánoční stromeček neodmyslitelně patří k Vánocům. Především děti ho rády zdobí a těší se, jaké dárky pod ním o Štědrém večeru najdou. Žáci z prvního stupně chtěli ozdobit vánoční stromeček i zvířátkům. Někteří na něj zavěsili krmítka pro ptáčky, jiní zase originální ozdoby, na kterých si zvířátka mohou pochutnat. Podívejte se, jak se jim to vydařilo.

SOUTĚŽ STROMY KOLEM NÁS - PŘEDÁVÁNÍ CEN

Tématem podzimní fotosoutěže a literární soutěže se staly stromy v našem okolí. Proč právě stromy? S koncem léta a začátkem podzimu především má totiž příroda zalíbení v nejrozmanitějších barvách a jejich odstínech. Připravuje nám tak nádhernou podívanou dříve než se uloží k zimnímu odpočinku. Barevné změny můžeme velmi dobře sledovat na pozvolna se měnícím listí a přitom je zkusit zachytit a uchovat tak jejich pomíjivou krásu. Fotosoutěž a literární soutěž probíhala od 6. října do 30. listopadu ve dvou kategoriích (žáci a zaměstnanci školy). Podmínkou soutěže byla 1 až 3 vlastní fotografie (barevné i černobílé, klasické i digitální, malé i velké) nebo 1 složená básnička či přáníčko. Fotografie se sešly opravdu zajímavé a nápadité a porota neměla vůbec jednoduché rozhodování. Do fotosoutěže se přihlásilo v kategorii žáků celkem 22 soutěžících z 1. až 5. tříd. V kategorii zaměstnanci školy „poměřily své síly“ 3 statečné paní učitelky. V případě literární soutěže porotu čekal snadnější úkol vzhledem k pouze 2 přihlášeným žákům z 2. tříd. U obou soutěží se hodnotila kvalita prací i jejich originalita. Žákovské práce posuzovali zaměstnanci školy, práce zaměstnanců zase na oplátku vybraní žáci.

PŘIJÍMACÍ POHOVORY 9. A

Dne 6. února zavítali žáci deváté třídy spolu s paní učitelkou Mičulkovou na pracovní pohovor. Odbýli si ve škole první vyučovací hodinu a slavnostně oblečení a přiznali, že nervózní, se vydali na pracovní úřad. Postupně usedali do „horkého křesla“ a vedli rozhovor s krásnou personalistkou. Odpovídali na nespočet otázek, rozhovor se jim zdál nekonečný. Odnесли si cenné zkušenosti a někteří prý i zpocené rukávy. Byli rádi, že si nanečisto mohli pohovor zkusit.

PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE TŘÍDY 9. A

Dne 2. 2. 2014 navštívila třída 9. A v rámci ekologické výuky Transform a. s. v Lázních Bohdaneč, který se zabývá recyklací plastů. Žáci se zde podrobně seznámili s jednotlivými fázemi zpracování plastového odpadu (od jeho svozu a třídění přes drcení, mletí, mísení a tavení až k finálnímu výrobku). Sami se mohli přesvědčit o tom, že třídění odpadů je důležité a má smysl. Zároveň byli překvapeni, kolik nových výrobků takto může vzniknout. Děkujeme pracovníkům Transformu a. s. za umožněnou prohlídku a zajímavé přiblížení jejich práce.

TECHNOHRÁTKY

Chlapci z 8. A a 8. B se 11. 2. zúčastnili akce TECHNOhrátky, kterou pořádalo Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice. Po úvodním přivítání



panem ředitelem jsme se vypravili na jednotlivá stanoviště, kde jsme plnili rozličné úkoly jako např. hledání úniku plynu v časovém limitu, zapojení vypínače a světelného zdroje, svařování plastů, stavba komínu nebo vystřihování plechů. Za každý úkol jsme byli bodováni. V závěru jsme se opět sešli v jídelně, kde už na nás čekala vědomostní hra Hej Ty, víš to? Otázky se týkaly toho, co jsme se v průběhu dne dozvěděli a v konkurenci 7 základních škol jsme obsadili pěkné 2. místo s rozdílem pouhých 10 ti bodů. Akce se všem líbila a v 9. třídě nám jistě pomůže při rozhodování o volbě budoucího povolání.

ZVÍŘATA VE ŠKOLE

Po roce k nám do 2. A a 2. B zavítala opět paní Kadlečková. Její přednášky o zvířatech byly vždy velmi zajímavé a doplnily naše dřívější vědomosti. Dnešní téma znělo – Terárium a terarijní zvířata. Dozvěděli jsme se, jak zařídit akvárium, terárium a podobné „bydlení“ pro zvířata. Už víme, co je důležité a na co nesmíme zapomenout. Doporučila nám i vhodné, nenáročné druhy želv a plazů pro chovatele začátečníky. Opět jsme si prohlédli a pohladili želvy, užovku červenou, gekona a další ještěrky.

NETOPÝŘI V 1. A

Netopýři jsou považováni za nepříjemná, nebezpečná a snad i za nadpřirozená zvířata. My jsme se „jako“ vypravili do jeskyně, zkusili jsme si zahrát

na netopýří rodiny a dozvěděli jsme se o nich dost na to, abychom je měli rádi a chránili je.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 26. února se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnilo 21 dětí z pátých až devátých tříd. Malé děti přednášely hlavně prozaické texty, starší žáci se zaměřili na poezii. Do okresního kola porota vybrala Kristýnu Vlachovou, Filipa Joudala a Tomáše Vacka, všechny z 5. B, Iniku Šedivou z 8. A a Terezu Tomkovou z deváté třídy. Dále se soutěže zúčastnili D. Bartůněk, D. Cink, M. Konrády, I. Horák z 5. A, V. Fárková, M. Lidmilová, V. Málková, A. Gürtler, J. Koudelka z 5. B, Z. Nádvorníková, E. Hrubá, J. Došková ze 7. B, T. Šípová z 8. A, O. Řehořek, E. Kukačová a A. M. Voťčková z deváté třídy. Všichni společně určitě prožili příjemné odpoledne.

VÝLET TŘÍDY 2. A DO TONGA

Na podzim se na naší škole opět uskutečnil sběrový den. Třída, která nasbírala nejvíce kilogramů papíru na jednoho žáka, vyhrála zážitkovou akci. Tentokrát se štěstí usmálo na třídu 2. A. Ve středu 18. března jsme se vydali do zábavného parku Tongo v Hradci Králové. Naskytla se nám zde možnost navštívit spoustu atrakcí, které se nacházejí každá na jiném ostrově v oceánu. Za jediné dopoledne jsme se ocitli na korálových ostrovech, na ostrově s vulkánem potkali jsme se s chobotnicí a

žralokem, vylezli jsme na útesy, spřátelili jsme se rybkou Nemo a stali jsme se účastníky pirátské bitvy. Výlet se nám moc líbil a těšíme se, že v další sběrové akci se nám podaří opět něco vyhrát.

NETRADIČNÍ HODINA FYZIKY V 7. A

V pátek 20. 3. jsme se při hodině fyziky vypravili před školu pozorovat zatmění Slunce. Věděli jsme o něm předem, a proto jsme se řádně vybavili vhodnými pozorovacími skly, abychom si nepoškodili zrak. K zatmění Slunce dochází, když se Měsíc, který je v novu, dostane mezi Slunce a Zemi a tak ji zastíní. Zatmění může být na daném území úplné nebo jen částečné. My jsme pozorovali to druhé, při kterém Měsíc zastínil Slunce ze 73 %. Viděli jsme, jak se zešeřilo a Slunce mělo tvar rohlíku. Škoda, že u nás nebylo úplné zatmění, ale i tak se nám hodina fyziky líbila.

GEOMAG (1. TŘÍDY)

V prvním březnovém týdnu na naši školu přijela paní Balvínová se stavebnicemi Geomag. První až čtvrté třídy se postupně vystřídaly u velkého množství magnetických tyčinek, kuliček a dalších komponentů, které umožňují vytvářet spoustu různých obrazců, tvarů a objektů. Postavit např. Eiffelovu věž vyžadovalo trochu přemýšlení a šikovnosti, aby se nezbortila, jednodušší stavby se dětem dařily bez problémů. Mohly tak atraktivním způsobem nahlédnout do tajů magnetismu, fyzi-



kálních zákonů, geometrických tvarů a architektury.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V pondělí 9. 2. 2015 ve 1330 hodin a ve čtvrtek 12. 2. 2015 ve 14.30 hodin se konala školní kola Biologické olympiády v kategorii D (pro žáky 6. a 7. tříd základní školy) a v kategorii C (pro žáky 8. a 9. tříd základní školy). Tématem byl Život stromu. Soutěžící čekali teoretická část s 31 testovými otázkami pro žáky 6. a 7. tříd a s 35 úkoly pro žáky 8. a 9. tříd, dále poznávání 30 přírodnin (15 rostlin + hub a 15 živočichů) a vypracování laboratorní práce. Všem účastníkům děkujeme za obětavost, že si našli čas na soutěžení a vítězům samozřejmě gratulujeme.

VÝLET DO PRAHY (7. A, 7. B)

Exkurze se uskutečnila 5.3.2015. Navštívili jsme muzeum voskových figurín Grévin, kde jsme měli za úkol seznámit se prostřednictvím pracovních listů z oblasti historie s osobnostmi našich dějin. Je jiné vidět je na fotografii a potom ve „skutečné“ podobě. Dále jsme prošli Staroměstské náměstí, radnici, prohlédli jsme si orloj. Ke každé památce měli žáci vypracované referáty, které na místě přečetli. Odtud jsme prošli na Karlův most. Téměř prázdný! Nevídané. Pohladili jsme si pro štěstí, co se pohladit dalo. Na zpáteční cestě jsme navštívili Klementinum. Výstavu minerálů s křišťálovým

bludištěm jsme z časových důvodů odložili na příští návštěvu Prahy. Největší zážitek byla ovšem cesta vlakem. S pitím a novinami zdarma a donáškou občerstvení. To nezažili.

ZVUKY V PŘÍRODĚ (1. B, 1. C)

Koncem února se třídy 1. B a 1. C zúčastnily v rámci enviromentální výchovy výukového programu Zvuky v přírodě v Ekocentru Paleta. Cestovatel putuje ze své kanceláře daleko až k moři. Co na své cestě asi uslyší? Pro děti je velký problém, aby vnímaly i zvuky, se kterými se v běžném životě nesetkáváme tak často. Kromě deště, tekoucího potůčku, zpěvu ptáků, bzučení mouchy slyšely i např. velrybí zvuky pod mořskou hladinou.

TURNAJ DÍVEK VE VYBÍJENÉ

Dívky 6. ročníků úspěšně reprezentovaly naši školu ve vybíjené. V pátek 17.4.2015 se zúčastnily okrskového kola této soutěže ve Svítkově. Mezi 10 družstvy obsadily 3. místo a postoupily do okresního kola, které se koná 21.4.2015 v Moravanech. Jejich cesta za tímto úspěchem však nebyla jednoduchá. Musely porazit silné týmy ZŠ Polabiny a ZŠ Štefánikova, a proto tuto skupinu vyhrály. Ve finálovém souboji však nestačily na ZŠ Závodu míru a ZŠ Benešova. Všechna utkání však byla velmi vyrovnaná a někdy rozhodovalo o vítězi duelu i štěstí. Všem dívkám děkujeme za vzornou reprezentaci

školy a přejeme v Moravanech hodně vítězných utkání.

KIN-BALL CELOSTÁTNÍ KOLO

V úterý 21.4.2015 se vybraní žáci naší školy zúčastnili republikového finále v kin-ballu v Praze na Jižním Městě. Družstvo ve složení M. Černá, D. Šejvlová, M. Hadinec, O. Hátle, F. Müller, R. Netolický z 8.B, D. Kadaňková z 8.A a V. Svobodová z 7.C nemělo mezi vítěznými týmy krajských kol jednoduchou pozici. Všechna utkání byla velmi vyrovnaná a při hře na 3 x 7 minut často rozhodovaly i poslední zbytky fyzických sil či zvolená taktika hry v poslední minutě zápasu. Celkové 8. místo není sice velkým úspěchem, ale cennou zkušeností do dalších soutěží této moderní a zajímavé hry. Děkujeme všem zúčastněným za reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů v následujících turnajích.

NÁVŠTĚVA PARDUBICKÉHO DENÍKU A ROZHLASU

Dne 15. května si redaktoři našeho časopisu šli do redakce Pardubického deníku vyzvednout diplom za první místo v soutěži o nejlepší časopis Pardubického kraje. Soutěžilo se o nejlépe vypracovaný školní časopis, ale roli hrála i grafická úprava. Naš časopis nyní poputuje na celostátní soutěž do Brna, kde budou časopisy z celé České republiky. Určitě bude velká konkurence, ale doufáme, že se umístíme velice dobře. S diplomem v ruce se pak děti



seznámily s tím, jak vlastně vzniká Pardubický deník. Pan šéfredaktor Tomáš Dvořák vysvětlil, jak se jmenují různé části na stránce novin, jaká je práce redaktorů a další zajímavosti deníku. Poté děti napsaly článek do novin, který spolu s fotografiemi samozřejmě vyjde. Stejně zajímavá byla exkurze v Českém rozhlasu. Redaktor Jakub Malý provedl děti po studiu a perfektně jim popsal, jak vlastně funguje rozhlas. Všichni byli účastníky i živého vysílání. Celé dopoledne bylo velice zajímavé.

PARDUBICKÝ PRAMÍNEK 2015

Žáci 5. B Veronika Fárková, Eliška Musílková, Věra Málková, Kristýna Vlachová a Adam Jiroušek se zúčastnili okresního kola literární soutěže Pardubický pramínek. Zadané téma „Štěstí nečeká“ se jim líbilo, práce byly zajímavé, jsou uveřejněné na našich webových stránkách. Zatím získali pouze pochvalu, ale všichni si už chystají práce do dalšího ročníku. Kromě Adama, který byl nemocný, se všichni zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků v Domě hudby.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE (1. TŘÍDY)

První červnový den byl prvňáčky nejen sváteční z důvodu, že slaví všechny děti svůj svátek, ale hlavně proto, že nám napsal dopis písmenkový král. Jen krůček nás dělil od toho, abychom tiskly pamětní listy. Představte si, že je to teprve devět měsíců,

kdy se začaly učit první písmenko, pak se učily spojovat písmenka do slabik, pak přečetly první jednoduchá slovíčka a teď už umí krásně číst celé věty. Uteklo to všechno nějak moc rychle, i když té práce bylo požehnaně. A za to všechno jim jistě náleží velká odměna. Vy se teď však dozvíte, jak to u nás bylo. Ranní pozdrav zahájil náš bezva den, ale nemyslete si, čekala nás nejen zábava, ale opravdu jsme museli splnit úkoly a dokázat, že jsme královského titulu hodni. Bez práce nejsou koláče a tak jsme se do toho rychle dali, vzali pero do ruky a během chvilky se z něj začalo kouřit. Jsme chytré hlavičky a žádný úkol nás nezastavil, natož aby nás třeba zmátl – přepis, hledání ukrytých slovíček... jednoduše pohoda. Když jsme měli splněnou tuto část, vrhli jsme se na čtení opravdu dlouhé pohádky. Nebyla to jen tak ledajaká pohádka, vyprávěla opravdu o tom, že jednotlivá písmenka nejsou nic, ale pokud se chytanou za ruce a utvoří slovo, větu, potom teprve všechno do sebe zapadá. Tak jako je to u nás lidí, když máme bezva tým a všichni táhneme za jeden provaz, držíme spolu, dokážeme společnými silami daleko víc. V okamžik, kdy jsme pohádku dočetli a o všem si povyprávěli, nás paní učitelka, která byla pověřena písmenkovým králem, pasovala na čtenáře a my opravdu ty pamětní listy s našimi jmény dostali. Dostali jsme i sladkou odměnu, kterou jsme zbaštili u animovaného filmu, který báječný den zakončil. Další bezva okamžik, který si budeme jistě dlouho pamatovat.

VÝLET DO PRAHY (4. B)

Ve čtvrtek 10. června jsme se vypravili do hlavního města za putováním po památkách, o kterých jsme se učili ve vlastivědě. Naše cesta vedla z Václavského náměstí přes Národní třídu, okolo Národního divadla až pod vrch Petřín. Nastoupili jsme do lanovky, která nás vyvezla do rozkvetlých zahrad Petřína. V zrcadlovém bludišti jsme se velmi pobavili, ti statečnější vystoupali ne rozhlednu, aby se mohli rozhlédnout po matičce Praze. Cestou kolem Strahovského kláštera jsme hledali vlajky velvyslanců různých států. Na Pražském hradě jsme potkali příslušníky hradní stráže. V chrámu svatého Víta na nás dýchla ta pravá historie. Cestou přes Karlův most jsme pozorovali nekonečné množství parníků a lodiček. U sochy Karla IV. jsme si uvědomili jeho obrovský význam pro naši historii. Na Staroměstském náměstí jsme někteří poprvé viděli slavný orloj a po celodenním putování Prahou jsme se pendolinem v pořádku vrátili domů. Počasí bylo objednáno na jedničku, takže celý výlet dopadl báječně.

VÝLET DO SLATIŇAN (5. A)

Naše třída 5. A dne 4. 6. jela na školní výlet do zámeckého města Slatiňany. Ráno jsme se sešli na hlavním nádraží, odkud jsme vyjeli vlakem do Slatiňan. Po příjezdu jsme se šli podívat na slatiňanskou zámeckou zahradu, kde nás zaujalo jezírko s přístavem, socha koně a desítky až stovky různých



druhů rostlin. Poté jsme šli kolem třešňových sadů k Vrchlického návrší. Toto návrší je pojmenováno podle známého básníka a je spojeno s dvěma zajímavostmi. Zaprvé tím, že tam je kaplička s portrétem panny Marie, který byl nakreslen na plechovou desku, a také tím, že toto místo nikdo nezná a nechodí tam. Naše cesta pokračovala kolem restaurace Monako k venkovní tělocvičně, kde jsme se nasvačili a odpočinuli. Z venkovní tělocvičny jsme vyrazili na Kočí hrádek, kde jsme si zahráli různé hry. Pak nás čekalo interaktivní muzeum Švýcarska, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o koních. Během cesty jsme si museli všimnout okolí, neboť jsme pak na zastávkách plnili úkoly. Poté nás osvěžila zmrzlina v nedalekém stánku. Celá naše skupina vyrazila zpátky na nádraží, odkud nás odvezl vlak zpátky do Pardubic. Všem se nám tento školní výlet líbil a těšíme se na další.

ZRCADLO UMĚNÍ

První a druhé třídy se zúčastnily slavnostního zahájení městských slavností – Zrcadla umění. Za doprovodu kapely a mažoretek průvodem po třídě Míru a slavnostním vypuštěním „zrcadélkových balónků“ byla odstartována přehlídka amatérské kultury. Děti se během dopoledne vystřídaly na dvoře Mázhausu, kde pro ně dětské amatérské divadelní soubory připravily pohádky. O výtvarnou dílnu na Příhrádku se postarala paní učitelka Eva

Jebavá ze ZUŠ Polabiny, která děti seznámila s „Iluzí“, kdy malíř namaluje věci, které vypadají jako skutečné. Po prohlídce galerie GAMPA si děti pomocí „frotáže“ vyzkoušely, že to není tak jednoduché. Univerzita Pardubice předvedla bublinkovou show, při které se děti náramně bavily. Městské slavnosti se nám všem líbily a příštího ročníku se rádi zúčastníme.

SOUTĚŽ "VODA, JAK JI NEZNÁME"

Za téma jarní fotosoutěže jsme zvolili vodu, která právě na jaře slaví svůj svátek a bez které, jak víme, by nikdo z nás dlouho nepřežil. Voda se na naší planetě vyskytuje v mnoha různých podobách a bylo jen na zkušenostech a fantazii soutěžících, jak se jim podaří zachytit. Soutěžní fotografie mohli zájemci odevzdávat od 13. dubna do 8. května. Opět se soutěžilo ve dvou kategoriích (žáci a zaměstnanci školy). Fotografií se tentokrát sešlo málo. Přihlásili se celkem 3 žáci (všichni z 5. B) a 3 zaměstnanci školy. Porota hodnotila kvalitu a nápaditost předložených fotografií. Žákovské práce posuzovali zaměstnanci školy, práce zaměstnanců zase na oplátku vybraní žáci. Všem účastníkům velice děkujeme a vítězům samozřejmě moc gratulujeme. Přejeme krásné prázdniny a na podzim se budeme těšit na shledání u dalších zajímavých snímků. Tak nezapomeňte o prázdninách pořádně fotit☺!

LOUČENÍ S 9. ROČNÍKEM

Dne 22. června se na pardubické radnici rozloučili se školou žáci deváté třídy. Na rozloučení pozvali pana ředitele a bývalé i současné učitele. Připravili si hezký program s tancem, recitací, zpěvem a pantomimou. Při videu zavzpomínali na minulé školní roky, na chvíle veselé ve školách v přírodě a na výletech, ale i na prověrky a neoblíbené zkoušení. Na závěr poděkovali učitelům a předali jim květiny. Rozloučení se neobešlo bez slz.

ŠKOLNÍ FUTSALOVÝ TURNAJ

v pátek 26. června se v tělocvičně konal turnaj žáků ve futsalu, kategorie 6. - 7. a 8. - 9. tříd. Po ukončení každé skupiny proběhlo vyhodnocení, žákům byly předány ceny a diplomy.

VÝLET DO HOLIC (1. A, 1. D)

S batůžkem a dobrou náladou jsme se sešli 18. června ve škole a netrpělivě čekali na „pokyn“ k odchodu autobusu, který nás vezl do africké země Emila Holuba. Víte, kde se toto místo nachází? No přeci v Holicích. Natěšení koukáme z okýnek a cesta nám uběhla šup, šup. Autobus zastavil a jako správný výletníci jsme se hned po „náročném“ cestě museli nasvačit. Pan Emil Holub, tedy vlastně paní v muzeu už nás s úsměvem vítala. Program v muzeu byl nádherný. Viděli jsme spousty zvířat, poznali jsme všechny předměty a sbírky milovníka Afriky. Celé to bylo překrásné a hlavně zase něco



nového umíme. Na památku jsme si v muzeu koupili turistické známky, přívěsky a jiné upomínkové předměty. A za vzorné chování v muzeu na nás čekala odměna v podobě výborné holické zmrzliny. A nejen to! Vydováděli jsme se i na hřišti před muzeem a lanových prolézačkách. Byl to super výlet. Cestou domů dokonce někteří z nás usnuli.

VÝLET DO BOTANICKÉ ZAHRADY (7. A, B, C)

Dne 17. 6. 2015 jsme se vypravili se 7. třídami na přírodovědně zaměřenou exkurzi do Botanické zahrady hlavního města Prahy. Botanická zahrada nás přivítala barevnou záplavou rozmanitých květů. Její prohlídku jsme zahájili procházkou po spodní části venkovní expozici. Zde se nám velmi líbila ukázka japonské zahrady s krásnými bonsaji. Seznámili jsme se s nejvyšším stromem botanické zahrady – sekvojovcem obrovským a vypátrali jsme i zdejší nejpamátnější strom s vějířkovitými listy – jinan dvoulaločný. Před „výstupem“ do horní části venkovní expozice botanické zahrady jsme si dopřáli malé občerstvení a ke krátkému lenošení využili prolézací sítě. Nejhezčí nám připadala síť ve tvaru motýla. V horní části zahrady zaměřené na Severoamerickou prérii a polopoušť jsme si zblízka mohli prohlédnout týpí. Jeho vybavení nás trochu zklamalo, nebylo v něm nic víc než ohniště. Strohlost týpí nám však bohatě vynahradily skleníčky věnované „kaktusům“. Zde

bylo co obdivovat – rozmanité tvary rostlin a různé velikosti a barvy jejich květů. Tato „pichlavá“ krása nás doslova okouzila a tak si většina z nás koupila a odvážela domů živý suvenýr. Naši pozornosti neunikla ani nenápadná, velmi pomalu rostoucí, borovice osinatá patřící ke dřevinám, které se dožívají jednoho z nevyšších stárí. O vlasek jsme unikli masožravým rostlinám místního rašeliniště a se zájmem jsme sledovali malé hbité pulce při krajích jezírka s bělostnými plovoucími lekníny. V prohlídce zahrady jsme pokračovali ve skleníku Fata Morgana, kde se z nás stali cestovatelé po 3 klimaticky odlišných oblastech. Navštívili jsme nížinný deštný les, tropy vysokých hor i sukulentní část skleníku. Ještě, že jsme si s sebou nezapomněli vzít pití, bylo zde opravdu dost horko a vlhko. Obdivovali jsme Viktoriiny vodopády, nádherné orchideje, kvetoucí ibišky a řadu dalších rostlin. Kolem nás tu a tam poletovali motýli. Alespoň jeden byl ochotný nechat se vyfotit a dokonce nám i zapózoval. Věrní tradici, že na závěr výletu by měla být sladká tečka, jsme někteří zakončili přírodovědnou exkurzi velkou zmrzlinou. V botanické zahradě se nám líbilo a její návštěvu vám můžeme opravdu jen doporučit.

BESEDA V KNIHOVNĚ (1. A)

Už známe skoro všechna písmenka. Čteme slabiky, slova i věty. Takže teď už nás láká vše si přečíst, každý nápis, každý text, třeba i na obalu svačiny,

knížku... a to je nejvyšší čas na setkání. S kým? Nebo ještě lépe s čím? Kdepak je takových knížek nejvíce? A mohu si je prohlédnout, přečíst, dokonce si je i půjčit domů? Ano, v knihovně. A ta naše knihovna na Pernštýnském náměstí je překrásná. Věnovaly se nám dvě paní knihovnice, které nám nejen představily knihovnu, ale ukázaly nám i spousty knih a seznámily nás se základními informacemi při půjčování knížek. Moc se nám tam líbilo a proto již někteří z nás se tam se svými rodiči vrátili a založili si kartičku čtenáře. Také jsme si prohlédli dvě školní knihovny.

VÝLET 3. A DO SLATIŇAN

Dne 11. června jsme vyrazili vlakem do Slatiňan. Hned po příjezdu jsme našli vzkaz od Slatiňanského skřítka. Šli jsme po fáborcích a po šipkách. Nejdříve jsme viděli koně. Pak jsme šli kolem kláštera, o kterém jsme se dozvěděli, že v něm žijí mniši a jeptišky. Dočetli jsme se, proč toto město nese název Slatiňany. Viděli jsme kostel sv. Martina. Skřítek nás vedl přes zámecký park, Kočičí hrádek až k rozhledně Báře. To byl cíl naší cesty a konec putování se skřítkem. Náš školní výlet jsme zakončili opékáním buřtů u paní vychovatelky Aničky.

EXKURZE DO ZOO (6. A, B)

Dne 16. 6. 2015 jsme uskutečnili přírodovědně zaměřenou exkurzi tříd 6. A a 6. B do Zoologické zahrady hlavního města Prahy. Exkurze byla doto-



vána Magistrátem města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2015 – díky projektu „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“. První zastávkou v ZOO se stal Pavilon tučňáků, kteří jsou sice výbornými vodními plavci, ale na souši působí trochu komicky. Nezklamali naše očekávání a svými kousky nás mile pobavili. Pokračovali jsme kolem tuleňů, oranžovo-růžově zbarvených plameňáků, elegantně stojících na jedné noze k tapírům. Tapíři vypadali velmi přátelsky, až jsme měli chuť si je pohladit. To se nedalo říci o gaviálech v pavilonu Čambal. Z jejich dlouhých čelistí s ostrými zuby šel strach. Raději jsme ve svém putování po ZOO pokračovali a přemístili se kolem drobných a čiperných opiček k rozvážným a obřím želvám. Ve Velemlokáriu jsme poznali jedny z největších zástupců obojživelníků – velemloky čínské, kteří se řadí k „živoucím zkamenělinám“. Nenechali jsme si ujít Pavilon goril a Pavilon velkých kočkovitých šelem sloužící i jako terárium. Kočkovité šelmy nás ale zklamaly svojí absencí, zřejmě držely polední klid a nechtěly, aby je ná-

vštěvníci při spánku pozorovali. Výjimku udělali levhart obláčkový a tygr sumaterský, kterým spánek na veřejnosti nijak nevadil. Toho využili kolemjdoucí, kteří si nadšeně pořizovali selfie se snícím a usmívajícím se tygrem. Kupodivu s jedním z nejdelších hadů světa, anakondou, se nikdo nefotografoval. Nevíte náhodou proč? Naše další zastávka – stanoviště koně Převalského, se nacházela v horní části ZOO. Cestu lemovaly voliéry s rozmanitým ptactvem a prosklená stanoviště domácích plazů. Podařilo se nám zahlédnout ještěrku zelenou, což je naše největší ještěrka a ve volné přírodě je velmi vzácná. Chovem koní Převalského se pražská ZOO zabývá již od roku 1932 a je jím známa i ve světě. Dále jsme zamířili kolem výběhu vlků, kteří podobně jako kočkovité šelmy s námi hráli hru na schovávanou, do „Údolí největších suchozemských savců – slonů“. Zde jsme si kromě nich prohlédli i krásné repliky indických chrámů. Jen pár kroků nám trvala cesta z Indie do Afriky. Málem bychom přehlédli ve vodě dobře maskovaného hrocha, ale prozradily ho nozdry vyčnívající nad hladinu. Dobrý pozor jsme si také museli dávat

v pavilonu Afrika zblízka, kde jsme narazili na řadu zajímavých tvorů, z nichž mnozí pocházeli ze skupiny bezobratlých - např. mnohonožky, pakobylky, švábi nebo sklípkaní. Raději jsme se zase vrátili mezi větší živočichy. Stejně teplo jako nám bylo určitě i ledním medvědům, kteří pochodovali sem a tam zřejmě hledající chladnější místo. To největší z klokanů – klokan rudý se pohodlně rozvaloval na trávě a plně si užíval slunečné odpoledne. Ptáci ze skupiny běžců dostali svému jménu a velmi rychle nám utekli. Jestli se rádi bojíte, nesmíte vynechat pavilon nazvaný Indonéská džungle. V části expozice je skoro úplná tma a těsně nad hlavou vám létají kaloni. Jedná se opravdu o nezapomenutelný zážitek. Se ZOO jsme se loučili u pandy červené a na Ostrově lemurů. Pokud máte rádi zvířata a budete mít o prázdninách čas nebo cestu do Prahy, určitě navštivte zdejší ZOO. Poučíte se i pobavíte zároveň, tak jako my.



C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2014/15 se uskutečnilo 8 výjezdů do školy v přírodě, 1 škola v přírodě s lyžováním a 3 adaptační kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 453 žáků. Samozřejmostí jsou školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

TEAMBUILDINGOVÝ KURZ 6. A, 6. B

Žáci šestých tříd se v době od 1. do 3. října zúčastnili adaptačního kurzu v Bělči nad Orlicí. Z Bělče do tábora šli příjemnou procházkou. Po obědě se dozvěděli program na celé dva dny. Prvně si zahrály děti hru, při které si zavázaly oči, daly si jeden druhému ruce na ramena, vznikl tak had s jedním člověkem v čele, ten zavázané oči neměl a všechny děti povodil různými prolézačkami a zákoutími tábora.



V dalších dnech se některé akční hry odehrávaly venku s panem ředitelem a jiné s paní psycholožkou uvnitř. Většinou je více bavily hry venku. Nejzajímavější byla noční stezka odvahy, mrkaná, běh se žebříkem, hra s lyžemi. Pobyt byl vůbec v duchu různých kolektivních her, které byly založeny na spolupráci, takže se dětem na konci pobytu zdálo,

že jsou většími přáteli a více si rozumějí, lépe komunikují, navzájem se poslouchají.

TEAMBUILDINGOVÝ KURZ 7. A, 7. B

Žáci 7. A a 7. B se společně s panem ředitelem, s paní učitelkou Viktorinovou a Herynkovou a s paní psycholožkou zúčastnili ve dnech 29. září až 1. října adaptačního kurzu v Bělči nad Orlicí. Bydleli v táboře, který byl u lesa a nádherného Bělečského rybníka. Vstávat museli nezvykle brzy ráno, protože odjížděli s paními učitelkami vlakem z hlavního nádraží již před půl devátou. Z autobusové zastávky v Bělči museli ujít asi 2 kilometry pěšky do tábora, kde čekal už pan ředitel s paní psycholožkou. Rozebrali si pokoje a vrhli se do zabydlování. Za necelou hodinku čekal oběd, po kterém se dozvěděli informace i na další dva dny. Obě třídy měly každý den minimálně hodinu a půl aktivit venku s panem ředitelem a hodinu a půl s paní psycholožkou uvnitř. Většinou je více bavily hry venku, ale i uvnitř to bylo super. Hry určitě pomohly ke zlepšení komunikace a vzájemného naslouchání. Zábavy se děti nemohly nabažít. Poslední večer byl pro všechny nejzábavnější, protože měli diskotéku, které předcházela soutěž o nejhezčího kluka převlečeného za holku a obráceně. Všichni se pobavili

s všednkyní Jolandou i s krasavicí Hínou. Bohužel museli další ráno zabalit a po obědě vyrazit domů. Cesta se podobala té první, jen všichni byli o hodně unavenější. Každému se tam líbilo, jenom si stěžovali, že to bylo moc krátké.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V ROUDNICI V KR-KONOŠÍCH (1. A, 1. D)

V neděli 11. 5. o půl druhé jsme se sešli na parkovišti u parníku – já jako neznalec těchto větších akcí jsem si myslela, že tam budeme jen my – tedy I. A a I. D. Chyba lávky, odjížděly tři skupiny, tři autobusy plné dětí. První otázka se naskytla hned. Který je náš autobus? Uf, díky Bohu jsme se trefili napoprvé a výběr byl správný, řekla bych, že náš autobus byl nafukovací. Vešlo se do něj všechno a to včetně 39 dětí a pěti dospělých osob. Cíl byl jas-



ný, chata Kara, která se nachází v Roudnici v Krkonoších. Kdo mě zná, ví moc dobře, že bez toho, aniž bych si zjistila destinaci a prohlédla ji ze všech možných úhlů na internetu, nemohla bych vyrazit. Když jsem viděla, že nejen já jsem natěšená, ale i zbývajících členové posádky bílého autobusu, vše je na svém místě, povel pro odjezd následoval hned poté. Mávalo se, pištělo, pusinky létaly všude, jen si ji chytit. Cesta autobusem nám trvala přes dvě hodiny, protože na nás čekala nejedna objížďka. Tak, sláva, jsme tu. Vynosili jsme kufry, obsadili pokojíčky a šli obhlédnout terén. Hned poté následovalo první společné stolování a to byla poslední indicie, která nám napověděla, že to bude týden plný zábavy, procházek, dobrodružství a hlavně pátrání s detektivem Vrtápkou. V pondělí nás čekalo pátrání po zlatých vejcích, postřehový závod a výživná procházka. V úterý jsme nasedli do autobusu a vydali se na Mísečky, z nich procházkou přes Šmídovu vyhlídku, Svinské louže na Medvědí, kde jsme si užili relaxování na bezvadném hřišti a cestou zpět jsme nezavřeli pusinky, protože bylo o čem vyprávět. Večer, když už jsme se chystali do pelíšků bylo rozhodnuto o tom, že pokud chceme získat všechny hodnosti detektiva, musíme prokázat naši nebojácnost a zvládnout stezku odvahy, pche.. Zvládli jsme to levou zadní a o to lépe se nám spinkalo. Ve středu jsme museli pro Vrtápkova kamaráda Marlona postavit v lese spousty obydlí, aby měl kde trávit volné dny. Obydlí se poté prodala a my za utržené korunky

nakupovali na trhu v jídelně, tedy řeknu Vám, tam bylo bezva věcí. K večeri jsme si opekli buřtíky a jak si tak sedíme, najednou se zvedl silnější vítr, zavládlo ticho a po louce vykračuje Krakonoš. Rozvážným krokem se k nám přibližoval, měl velikou hůl a na klobouku mu seděla sojka. Pan Krakonoš nás přišel pozdravit, poučit nás jak se na horách chovat; je to moudrý člověk, snad si všichni vezmeme k srdci to, co nám povídal. Ve čtvrtek naši maličkost očekávala Jilemnice, kde jsme navštívili krásné Krkonošské muzeum, nakoupili drobné dárečky pro naše nejbližší a tak jako každý den, užívali si společné chvíle. Po návratu na chaloupku jsme slupli výbornou večeři, buchtíčky se šodó, to my tuze rádi a s plnými bříšky jsme se vytratili na pokoje. Tam už se v kufrech těšily masky, teď už je jasné, že nás čekal večerní karneval. Po karnevalu jsme dostali diplomy a nechyběly ani odměny. I tento poslední večer utekl jako voda a my se ani nenadáli a probudili jsme se do pátečního rána. Sluníčko nás jako každý den pomohlo vytáhnout z postýlek. Po snídani jsme šli zabalit všechny věci a poklidit postýlky, které nám dobře po celou dobu sloužily. Zbývalo pár minutek do odjezdu, ale to nejdůležitější na co jsme čekali, přišlo! Protože jsme celý týden krásně pracovali, plnili úkoly dle zadání, objevila se na naší detektivní průkazce hodnost – Policejní rada, námaha stála za to. Abychom na nic nezapomněli, vše máme poctivě napsané v našich denících, které jsou už sbalené také, tedy teď už vyrazit zpátky domů, i když tu byla

legrace a bylo to moc fajn, přiznáme se, už se domů také těšíme.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ VE VYSOKÉM NAD JIZEROU (1. B, 2. B)

Většinu času trávili děti venku v přírodě. Bylo pěkné počasí. Absolvovali jsme vycházky do blízkého okolí a také večerní procházku. Poznávali jsme okolní přírodu a vystoupali na rozhlednu U Borovce.



Děti absolvovaly řadu soutěží, plnily různé úkoly a soutěže. Mnohé se podílely na jejich přípravě a organizaci, pracovaly také jako rozhodčí. Úspěšní získaly skřítkovské diplomy. Poděkování patří rodičům, kteří věnovali dětem celou řadu odměn. Zájemci se svezli na koních. Pětkrát denně měly děti pestrou a dobrou stravu. Neustále doplňovaný pitný režim. Škola v přírodě se obešla bez úrazů a onemocnění. Po návratu jsme uspořádali ve 2. B



jednoduchou anketu mezi dětmi. Byly ve škole v přírodě spokojené, kladně hodnotily ubytování, stravu a program. Reakce rodičů po ŠVP byly pozitivní.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ VYSOKÉM NAD JIZEROU (1. C, 2. A)

První červnový týden prožily třídy 1. C a 2. A ve škole v přírodě ve Vysokém nad Jizerou. Počasí nám přálo a tak děti mohly zažít spoustu aktivit skutečně v přírodě. Hrály si nejrůznější hry, luštily rébusy, křížovky, stavěly v přírodě domečky, odpočívaly a na další školu v přírodě se těšily.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V ROUDNICI V KRKONOŠÍCH (3. A, 3. B)

Školu v přírodě jsme strávili na Kaře v Krkonoších. Celý týden nás provázely Staré řecké báje a pověsti s hlavním hrdinou Poseidonem, vládcem moří. Poseidon nám na každý den připravil různé úkoly,

kteří jsme plnili. Hledali jsme Prométheův oheň, setkali jsme se se strážcem vstupu do podsvětí psem Kerberosem, a ten nás zavedl až k prameni Labe. Hledali následovníky Orfea, takže jsme si pěkně zazpívali. Nejtěžším úkolem bylo zkrocení příšery Skilly. Museli jsme překonat velmi těžký terén a při tom nám hlava příšery nesměla spadnout na zem, to by byl asi náš konec. Vyřadili jsme se při stavbě domečků pro řecké skřítky. Čtvrtý den nám příliš počasí nepřálo, a proto jsme se vydali do Krkonošského muzea v Jilemnici. Nejvíce nás zaujal pohyblivý betlém. Předposlední den jsme se plavili lodí pro Zlaté rouno, celou cestu nás chránila bohyně Athéna. Její zásluhou jsme všechny obtíže překonali. Odpoledne jsme procházeli krétským bludištěm. Měli jsme zavázané oči a do cíle jsme se dostali pomocí provázku, který nás vedl. Poslední večer jsme navštívili Dionýsovy slavnosti. Všichni jsme měli na sobě zajímavé masky. Když se setmělo, připravil nám Poseidon překvapení s ohněm.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V JANSKÝCH LÁZNÍCH (4. A, 4. B)

Letos jsme se vypravili do Janských Lázní na chatu Lovrana, abychom prožili týden v duchu starých pověstí českých. Zahráli jsme si spoustu her s touto tematikou, objevovali jsme krásu Krkonoš krátkými vycházkami do okolí i delší túrou při celodenním výletě do Pece pod Sněžkou. Velkým zážitkem pro nás byla jízda lanovkou na Černou horu, nezapomenutelným pak rozhled z vrcholu Černé hory na panorama Krkonoš a naši nejvyšší horu Sněžku. V Pecí pod Sněžkou jsme se vyřadili v relaxparku na skluzavkách. Nejvíce se nám líbil třináctimetrový volný pád. Posledním překvapením pro nás byla projížďka výletním vláčkem po Janských Lázních a večerní táborák. V pátek jsme se opálení vrátili do náručí maminek bohatší o velké množství zážitků.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V DESNÉ (5. A, 5. B)

Ve dnech 10. - 15. května 2015 vyjeli žáci pátých ročníků se svými třídními učiteli na školu v přírodě do Desné v Jizerských horách. Chodili jsme na túry,



hráli mnoho zajímavých her na louce, na hřišti i v lese, plnili velké množství zajímavých úkolů, luštili jsme morseovku, učili se číst z map, určovali azimut, vařili pravý kotlíkový buřtguláš na ohni. Do konce jsme i lovili "divou zvěř" při akční hře Safari. Nejen díky skvělému počasí se akce náramně vydařila a už teď se těšíme na další!



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V HORNÍCH MÍSEČKÁCH (6. A, 7. C, 8. B)

V neděli 17. května 2015 vyrazili žáci z 6. A, 7. C a 8. B do školy v přírodě. Ubytování jsme byli v Penzionu U Kotle v Horních Mísečkách. Při svém pobytu jsme nemohli vynechat návštěvu pramene Labe, který ovšem ležel ještě pod sněhem. Ve Špindlerově mlýně jsme se svezli na bobové dráze a zaplavali si v aquaparku. Při postřehovém závodě jsme procvičili nohy i paměť, při hledání pokladu jsme plnili různé úkoly, abychom byli v cíli odměněni sladkostmi. Příjemným zážitkem byla i koupel ve vířivce, kterou jsme měli na chatě k dispozici. I

přes rozdílnost věků jsme spolu dobře vycházeli a na závěrečné diskotéce jsme si spolu zatancovali.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ NA HORNÍCH LYSEČINÁCH (6. B, 8. A)

Dne 31. května za krásného počasí, které si dopřávaly celý týden, vyrazily smíšené týmy žáků 6. B, 8. A a deváté třídy do školy v přírodě na chatu Poutník v Krkonoších. Zdálo se, že připravené adrenalinové hry a úžasné vycházky nemají konce. První den se vystřídaly hry s vycházkou, při které si někteří pořídili selfy se Sněžkou v pozadí. Druhý den se slibovaná šestikilometrová vycházka změnila v desetikilometrovou, přes Dolní Albeřice se děti dostaly do Horních Albeřic a pak nekonečným dlouhým táhlým kopcem vystoupaly k chatě. Slibovaly, že další den nikam nevyrazí, ale odpočaly si, únava zmizela a další den absolvovaly dvacetikilometrový celodenní výlet a navštívily důlní skan-

zen v Žacléři. Byla to velice zajímavá exkurze, všichni pečlivě sledovali průvodce a půvabnou průvodkyni a večer pak s přehledem zvládli hornický test. Čtvrtek byl hravý, i když některým téměř padesát kilometrů v nohách nestačilo, a žádali si další túry. Večery na pokojích při diskuzích a občas i zamilovaných pohledech jsou jistě neopakovatelné. V pátek se balilo a před obědem se na krátké procházce děti s krkonošskou přírodou rozloučily. Pobyt v přírodě byl báječný, děti byly fajn, učitelé je chválili.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ S LYŽOVÁNÍM

V neděli 18. ledna 2015 se žáci 5. - 9. tříd naší školy společně se svými učiteli shromáždili na parkovišti za zimním stadionem a vydali se autobusem směrem na Janské Lázně a chatu Lovranu na dlouho očekávanou školu v přírodě s lyžováním. Po příjezdu následovalo ubytování na pokojích. Odpoledne všichni vyrazili na sníh a na první kopec.



Tedy byla to spíš placka a byl zázrak, že se lyže vůbec rozjely. Rozdělili se do tří družstev podle výkonnosti. Další dny už jezdili na velkých sjezdovkách. Nejen, že se krásně lyžovalo, ale výborně se i vařilo. Další dny si zkusili různé terény i různé disciplíny, jako třeba slalom. Celý pobyt pilovali nácvik techniky dlouhého, středního a krátkého oblouku. V závěru kurzu všichni žáci zvládli sjet celou Černou horu. Předtím byli seznámeni s deseti pravidly Mezinárodní lyžařské federace (FIS),

kteří musí lyžaři dodržovat na sjezdových tratích. Na závěr pobytu byla diskotéka a v pátek ráno, až se nikomu vůbec nechťelo, museli se balit a po obědě zamířit zpátky domů. Poděkování patří učitelům za nádherný týden na horách, který si i díky sněhovým podmínkám opravdu všichni užili, i za to, že některým pomohli zdokonalit lyžařské umění.



D/ ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI

Úžasný školní tábor se opět uskutečnil v Jizerských horách v chatě Zvonice v Kořenově. Celotáborová hra měla název „Za tajemstvím víly Izeríny“.

Všichni se seznámili s legendou o Izeríně, takže během dalších několika dnů symbolicky hledali perly víly Izeríny, která je ochránkyní Jizerských hor a která drahocenné perly v horách poztrácela. Táborníci byli rozděleni do sedmi družin. Nejprve vymysleli pro svou družinu jméno, takže byli Špičáci, Tanvaldi, Jizeráci, Zvonci, Bižu, Desňáci a Jizerské veverky. Pak nakreslili svůj erb a vymysleli zajímavá čtyřverší, například „Když je tady bílý den, Zvonci rychle běží ven na pomoc zakleté Izeríně navzdory vleklé a zlé rýmě“ nebo jiné „Získáme vítězství za každou cenu, i kdybychom se měli válet v senu. My jsme Tanvaldi z Jizerských hor, náš tým drží pohromadě jak hudební sbor“. Všechny aktivity vyplývaly z tématu.



Celotáborová hra byla rozdělena do několika etap. Za splnění úkolů získávaly družiny body a na mapě sledovaly posun barevných vlajek, jež získaly po příjezdu do tábora. Některá děvčata z jednotlivých družin za pomoci vedoucích vyrobila sádrové masky Izeríny, které v následujících dnech ostatní členové družin zdobili. Získávali

indicie, podle nichž si sami vytvářeli vílu Izerínu. Indicie přidělovali vedoucí za správně zodpovězené otázky z historie, zeměpisu, biologie, matematiky, fyziky, za správně vylustěné logické hádanky, rébusy a přísloví.





Izerína měla mít dlouhé vlasy s čupkem, na hlavě věneček, na očích stíny, na tvářích pihy, květinové náušnice, náhrdelník, talisman, řetízek nad kotníčkem, sukénku z kapradí, opasek a podobně. Všichni se snažili získat indicií co nejvíce, vybrat z týmu dlouhovlasou dívku a „vyzdobit si ji“.

Všechny družiny musely přinést Izeríně dárky, ty museli všichni vyrobit z přírodního materiálu, takže přinesli několik kytic, věneček, košíček na byliny, toaletní taštičku a klíčku na ptáčky. Izeríně se prý popletly pohádky. Družiny soutěžily, kdo pozná více pohádek. Vždy si jeden člen týmu vylosoval kartičku s názvem pohádky, běžel k ostatním, musel pohádku beze slov výtvarně ztvárnit a zbytek týmu se snažil pohádku uhodnout. Každý tým si vybral dvacet pohádek. Byla to skvělá bitva, závodilo se na čas. Jeden den hledaly družiny korálky víly Izeríny, které poztrácela v lese. Každá družina měla v lese svůj domeček, do kterého její členové, pokud nebyli zasaženi „zabíjející koulí“, nosili „Izeríniny korálky“ v různých hodnotách. Když přišlo, přišel na řadu „jizerský kvíz“, děti se dozvěděly zajímavosti o Jizerských horách, jejich rozhlednách, přehradách, o Kořenově, Liberci, Jablonci a samozřejmě o Izeríně.



Jedna etapa celotáborové hry měla název „Kouzelné obrázky“. Děti pomáhaly Izeríně luštit reklamy. Nejprve absolvovaly reklamní kvíz, musely poznat 70 reklam. Nejlepší družina jich poznala 42. Pak družiny samy parodovaly v televizi nejčastěji vysílané reklamy a nakonec vytvářely reklamy svoje vlastní. Nejvíce reklam bylo v duchu teleshoppingu a reklam na nejrůznější prací prostředky. Suprová byla reklama na „žlutý tanvaldský nerezový dřevěný kolíček“.



Další etapa celotáborové hry se jmenovala „Prozření“. Viděl pouze kapitán družiny, ale nemohl používat ruce. Všichni ostatní členové týmu měli zavázané oči šátkem. Kapitán je navigoval a oni poslepu postupně plnili nejrůznější úkoly. Museli si například zout a opět nazout boty, navzájem se krmili, prolézali a přelézali různé překážky, kopali na branku, shazovali plechovky, poznávali věci po hmatu, ochutnávali připravené „dobroty“. A po „ochutnávce dobrého či odporného pokrmu“, to

podle výběru, sundali všichni šátky a prozřeli. Izeríně děti vařily „lektvar“. Vyfasovaly kotlíky, vuřty, brambory, olej, cibuli, koření a další ingredience, za dohledu vedoucích připravily ohniště a vařily vuřtguláš. Když byly guláše pro Izerínu dovařené, vzali vedoucí lžíce, ochutnávali a hodnotili. Výsledky se promítly do hodnocení celotáborové hry.

Dvě etapy celotáborové hry byly noční. Jedna se jmenovala „Pomsta ducha Muhu“. Úkolem dětí bylo přejít určité území se svíčkou, která nesměla zhasnout. Na cestě plnily několik jednoduchých úkolů. Další etapa noční se odehrála ve sklepě ozářeném svíčkami. U vedoucích, kteří představovali jakési mystické postavy, všichni postupně plnili nejrůznější úkoly. Například zkoušeli, jak dlouho udrží hořící papír, zatloukali hřebíky, hráli karty, házeli kostkami, stavěli hraničky z dřevěných špaříčků, odebírali zápalky, chytali klíč na lanku, podle indicií hledali klíčová slova a podobně.

Jizerské hory jsou pro turistiku jako stvořené, a tak děti cestovaly po stopách Izeríny, polodenní i celodenní výlety směřovaly na rozhledny Nisanku, Černou Studnici, dále na Tanvaldský Špičák, na Bramberg, do Kořenova, Polubného, do Příchovic. Aktivita byla doplněna sportovními soutěžemi ve vybíjené, fotbale, badmintonu a v netradičních sportovních aktivitách. Pro většinu dětí byly zážitkem všechny aktivity, nejvíce je asi zaujaly noční hry a samozřejmě se skvěle bavily při diskotékách.



E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2014 – 2015 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- hra na kytaru
- hra na flétnu
- roztleskávačky
- hip-hop
- sebeobrana
- florbalový kroužek
- fotografický kroužek
- šikovné ruce
- keramika
- šachy
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky

F/ SPORTOVNÍ AKCE:

Ve školním roce 2014/15 tak jako v předchozích, se škola zapojila do mnohých vzdělávacích a sportovních soutěží. Řada žáků od prvního až po devátý ročník se věnuje aktivně závodnímu plavání ve Sportklubu Plaveckého areálu Pardubice. Dosahují velmi dobrých výsledků na domácím poli, ale i na mezinárodních závodech.

Celý rok jsme soutěžili ve **XX. ročníku olympiády dětí a mládeže regionu Pardubice**, kterého se zúčastnilo přes 30 základních škol. Naše škola obsadila 3. místo. Soutěžili jsme v těchto sportech:

- Přespolní běh
- Stolní tenis
- Florbal
- Plavání
- Šachy
- Hokejbal
- Vybíjená
- Futsal
- Přehazovaná

G/ KULTURNÍ AKCE

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zaměřili na výchovu kulturního divadelního a filmového diváka. Žáci 2. stupně během roku 3x navštívili divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích, 2x besedovali s herci Východočeského divadla s cílem získat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak smysluplně využívali volný čas. V návaznosti na učivo se žáci 2. stupně zú-

častnili představení **Kytice a 1000 let hudby - Baroko**. Na prvním stupni se vyučující snažili vychovat nejen divadelního, ale i filmového diváka. Žáci navštívili dvě filmová představení.

Celkem 5x zhlédli žáci menší **komponované pořady** související například s folklórní tematikou, Vánoce s rolničkou, Zajíčku, slepičko, čípak je to vajíčko, s regionálními dějinami, s dopravní

tematikou, Dopravní legrácky. Žáci obou stupňů se opakovaně zúčastnili folklórního **festivalu Tradice Evropy** a **festivalu Zrcadlo umění**.

Mezi nejvýznamnější kulturní akce patřil ve školním roce 2014/2015 multikulturní týden „Letem světem se školou“ včetně **Multikulturního workshopu** pro děti a **1. Multikulturního plesu** pro širokou veřejnost.



H/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

1. **Přírodovědné programy ekocentra Paleta**
2. **Přírodovědné programy s praktickými ukázkami živých zvířat (Kera – Natur, Kateřina Kadlečková)**
3. **Vzdělávací programy, besedy a další podobné akce**
 - a) Energie
 - b) Dožínky - Tradice a zvyky
 - c) Den zdraví pro žáky I. stupně na Střední zdravotnické škole Pardubice
 - d) Přišlo jaro do vsi
 - e) Den Země na Pernštýnském náměstí
 - f)
4. **Přírodovědně zaměřené výlety a exkurze**
 - a) školní výlet pro rodiče s dětmi do Orlických hor – tentokrát „Po stopách loupežníka Ledříčka“
 - b) Příroda východního Polabí
 - c) Transform a. s. Lázně Bohdaneč
 - d) Zoologická zahrada hl. města Prahy
 - e) Botanická zahrada hl. města Prahy
 - f) „Zážitkový výlet“ - Benecko a okolí
 - g) Slatiňany
 - h) Africké muzeum Dr. Emila Holuba
 - i) Zoologická zahrada hl. města Prahy
5. **Soutěže**
 - a) Košík plný rozumu 3 – 5 KLÍČŮ K TAJEMSTVÍ PYRAMIDY
 - b) soutěž Tvoříme z darů lesa
 - c) Stromy kolem nás (fotosoutěž a literární soutěž)
 - d) Voda, jak ji známe i neznáme (fotosoutěž)
6. **Projekty**
 - a) Den zvířat
 - b) Vánoční strom pro zvířátka
 - c) Ekologické desatero školy
 - d) Anketa „Strom roku 2015“
 - e) „Ovečky“ – práce s ovčí vlnou
7. **Charitativně environmentální akce**
 - a) Vetešnictví aneb Jarní úklid
 - b) Tulipánový měsíc
8. **Granty a dotace**
 - a) Dotace Magistrátu města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2015
9. **Sběr papíru, kartonu, PET-lahví a víček, pomerančové kůry, použitých tonerů a cartridgí**





I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

• ZÁŘÍ 2014

Dne 23. září 2014 se žáci naší školy zúčastnili závodu **O nejrychlejší dívku a chlapce Pardubic**. V závodě štafet se umístili velmi dobře. Štafeta ve složení Klas, Rohlík, Matěcha, Koffer získala 2. místo, 4. místo obsadily dívky Včelišová, Jezdinská, Molnárová, Avramová, dále 4. místo dívky Lauterbachová, Ilavská, Jungvirtová, Krňoulová. Barbora Jezdinská vybojovala 6. místo v kategorii dívek ročníku 2001, Jiří Bucek 5. místo v kategorii chlapců ročníku 2000. Medailové umístění získali Marek Bažant 2. místo a David Matěcha také 2. místo.

V úterý 30. září 2014 se vybraní žáci osmých a devátých tříd účastnili **přespolního běhu** v Trnové. Nejlépe skončil Ondřej Rohlík.

• ŘÍJEN 2014

Dne 1. října se 32 žáků postavilo na startovní čáru **maratonu**. Štafetovým způsobem zdolali 42 195 m za 2 hodiny 20 min a 23 s. Štafetu rozbíhal herec Ladislav Špinar.

Přihlásili jsme se do **projektu Českého olympijského výboru**. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků 1. - 9. tříd do osmi měřitelných disciplín. Jsme mezi nejrychlejšími školami, které se do projektu zapojily. Do této soutěže se přihlásilo již 800 škol.

• LISTOPAD 2014

Naši školu navštěvuje mistryně světa. Veronika Svobodová vyboxovala titul **mistryně světa v odvětví lightcontact** do 45 kg, z kickboxu kicklight má ze světového šampionátu, který se konal v Praze, stříbrnou medaili.

Dne 10. listopadu 2014 se žáci naší školy zúčastnili **okresního přeboru v plavání**. Za chlapce bojovali Lukáš Balcar, Ondřej Řehořek, Vojtěch Vaculín, Lukáš Vrbický, Daniel Kurečka a David Matušek z 9. A. Mezi osmi týmy z Pardubic se snažili o co nejlepší výsledek, ale neměli to vůbec jednoduché. Některé školy mají výborné plavce, kteří se tomuto sportu věnují závodně. Nakonec obsadili díky vynikajícím výkonům Lukáše Balcara 5. místo. Dívky plavaly ve složení Kateřina Avramová, Barbora Jezdinská, Andrea Mayerová, Nikola Kubelková, Adriana Schallmannová a Andrea Březinová z 8. B. Obsadily vynikající 3. místo, k němuž dopomohla svými výkony Kateřina Avramová.

Dne 15. října se uskutečnil tradiční **turnaj ve stolním tenisu** v Holicích. Naši školu reprezentovali Tomáš Chýle, Lukáš Chýle, Gabriel Wágner, Ondřej Hátle, Barbora Jezdinská a Tereza Pavlíčková. Děvčata po tuhém boji obsadila nakonec 3. místo.

• PROSINEC 2014

Florbalisté Jarolím, Ondřej Rohlík, Filip Koffer, Jonáš Klas, Jiří Bucek, David Matušek, Daniel Blažej, Tomáš Zeman, Jan Kutílek, Dominik Sekký, Eduard Spousta, Patrik Šindelář, Daniel Pospiech a Václav Pavlíček se probíjeli do krajského kola. Po zvládnutí okrskového kola a **po vítězství ve finále okresního kola** postoupili florbalisté do kola krajského.

• LEDEN 2015

Naše škola pořádala 28. ledna **oblastní přebor Pardubického kraje v kin – ballu**. V kategorii 6. – 7. tříd jsme obsadili 5. místo. Školu reprezentovali Veronika Svobodová, Anna Prouzová, Veronika Včelišová, Lenka Molnárová, Jakub Horák, Viktor Holíš, Hynek Havel a Martin Jonáš. **V kategorii 8. – 9. tříd** jsme byli úspěšnější. Družstvo ve složení Martina Černá, Dominika Šejvlová, Denisa Kadaňková, Adéla Faitová, Ondřej Hátle, Martin Hadinec a Roman Netolický obsadilo **3. místo** a zúčastní se republikového finále v Praze.

V lednu se chlapci naší školy pokusili vybojovat postup na republikové finále ve **florbalu**. Školu reprezentovali chlapci ze sedmých až devátých tříd. První zápas se Skutčí se jim nepovedl. S povzbudivými slovy pana učitele bojovali dále. Po čtyřhodinové bitvě na hrací ploše i přes velkou snahu skončili čtvrtí.



Žáci 8. A a především Tereza Šípková vyhráli pro skupinu vynikajících žáků naší školy v **literární soutěži** vyhlašované **Školním informačním kanálem** skvělý třídní pobyt v Krkonoších, kde si vybraní žáci zdarma vychutnají kromě jiného několik zážitků plných adrenalinu.

• ÚNOR 2015

Dne 24. února se konalo **okresní kolo Zeměpisné olympiády**. Žákyně Denisa Nováková ze 6. A se umístila na krásném **2. místě** a postupuje do krajského kola.

Veronika Svobodová, žákyně 7. A, se stala **mistryní světa v kick-boxu!!!** Ve dnech 20. - 21. února se zúčastnila závodů Slovak open 2015 v Banské Bystrici. V disciplínách Kick Light a Light Contact ve váhové kategorii do 42 kg obsadila 1. a 3. místo!!! Gratulujeme k tomuto velkému úspěchu a přejeme mnoho dalších :)

Dne 4. února se žáci naší školy zúčastnili **šachového turnaje** organizovaného Rapidem Pardubice. Školu reprezentovali Marek Strnad, Kryštof Kalhous, Martin Jonáš, Pavel Osinin, Khalid Albahri a Dominik Velínský. V silné konkurenci byl nejúspěšnější Dominik Velínský.

• BŘEZEN 2015

Třída 8. A se zúčastnila **kreativní soutěže „Máme rádi Pardubice“**, která byla určena žákům 2. stupně ZŠ a studentům středních a vysokých škol. Soutěž vyhlásil Magistrát města

Pardubice a jejím hlavním cílem byla podpora tvůrčího myšlení a posílení kladného vztahu k našemu městu. Žáci vymysleli projekty, v nichž řešili, jak zlepšit pozitivní vnímání Pardubic a jak do našeho města přilákat co nejvíce návštěvníků. Projektů na dané téma vypracovali sedm, zaslali je do soutěže a v silné konkurenci obsadili **4. místo**. V rámci předvánočního kulturního programu na Pernštýnském náměstí byli odměněni.

• DUBEN 2015

Hejtmanův pohár je soutěž, ve které žáci jednotlivých škol soutěží na „opičí dráze“, která má unifikovanou podobu, a prověří všestrannost (disciplíny: běh vpřed, vzad, slalom, střelba na koš, florbalový slalom, kotoul). Pořadatelem je Asociace amatérských sportů České republiky. V rámci tohoto projektu uspořádala asociace tuto soutěž 14. dubna 2015 na naší škole s doprovodným programem, který se týkal bezpečnosti silničního provozu. Akce se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých tříd. Nejlépe si vedli, diplom a první ceny získali Barbora Fárková, Lukáš Šťastný, Jana Brandejsová a Erik Skála.

Dne 29. dubna 2015 se naše škola zúčastnila **okresního kola „Štafetového poháru“**, který je určen pro žáky 1. stupně základních škol pod patronací mistryně světa v běhu na 800 m Ludmilou Formanovou. Soutěž je založena na běhu, přirozeném pohybu a zároveň posiluje týmového ducha. Družstvo tvoří 16 žáků a žákyň. Soutěží se ve smíšených štafetách 8 x 100 m a 8 x 200 m. Ve

štafetě 8 x 100 m ve složení Novák Fabrizio, Miadiková Julie, Macas Matyáš, Navrátilová Michaela, Joudal Filip, Musílková Eliška, Dudková Kristýna, Havel Kryštof jsme získali 3. místo. Celkově se náš tým umístil **na 4. místě a postupuje do krajského kola**, které se koná 14. května na městském atletickém stadionu v Pardubicích.

Vyhráli jsme krajské kolo soutěže o nejlepší časopis, postupujeme do celostátního kola.

V **hokejbalu** v kategorii 1. - 3. tříd dne 13. dubna žáci ve složení Růžička, Brchel, Pilař, Kaštánek, Macák, Štach, Flégr, Smolný bez jediné porážky vybojovali **1. místo** a postup do krajského kola. V **hokejbalu** v kategorii 4. - 5. tříd dne 13. dubna ve složení Burda, Tvrdík, Ševčík, Vojtěch, Brož, Pilař, Bitnar získali chlapci pohár za **2. místo**.

Dívky 6. ročníku úspěšně reprezentovaly naši školu **ve vybíjené**. V pátek 17. 4. 2015 se zúčastnily okrskového kola této soutěže ve Svítkově. Mezi 10 družstvy obsadily **3. místo** a postoupily do okresního kola, které se koná 21. 4. 2015 v Moravanech. Jejich cesta za tímto úspěchem však nebyla jednoduchá. Musely porazit silné týmy ZŠ Polabiny a ZŠ Štefánikova, a proto tuto skupinu vyhrály. Ve finálovém souboji však nestačily na ZŠ Závodu míru a ZŠ Benešova. Všechna utkání však byla velmi vyrovnaná.

V úterý 21. 4. 2015 se vybraní žáci naší školy zúčastnili **republikového finále v kin-ballu** v Praze na Jižním Městě. Družstvo ve složení M.



Černá, D. Šejvlová, M. Hadinec, O. Hátle, F. Müller, R. Netolický z 8. B, D. Kadaňková z 8. A a V. Svobodová ze 7. C nemělo mezi vítěznými týmy krajských kol jednoduchou pozici. Všechna utkání byla velmi vyrovnaná a při hře na 3 x 7 minut často rozhodovaly i poslední zbytky fyzických sil či zvolená taktika hry v poslední minutě zápasu. Celkové **8. místo** není sice velkým úspěchem, ale cennou zkušeností do dalších soutěží této moderní a zajímavé hry.

Výběr děvčat ze šestých tříd postoupil z okrskového kola ve **vybíjené do okresního turnaje**, který se konal 21. dubna 2015 ve sportovní hale v Moravanech. Náš tým ve složení Dašková Leona, Dušková Eliška, Fišerová Kateřina, Krňoulová Patricie, Jedličková Alžběta, Katzerová Barbora, Komárková Lenka, Mecová Veronika, Nováková Denisa, Richterová Nikola, Vachová Natálie vyhrál základní skupinu. V dalším boji ubývalo sil, hrálo se vyrovnaně, štěstí se však přiklonilo na stranu soupeřů. Nakonec jsme obsadili pěkné **4. místo**.

• KVĚTEN 2015

Dne 31. května se zúčastnil náš žák Vojtěch Ouřecký X. mezinárodní interpretační **soutěže dechových nástrojů** v Brně. Přesto, že na tenor začal hrát teprve před 8 měsíci, obsadil krásné **třetí místo**. Jeho učitelem v ZUŠ je pan Roman Faltys.

Žák 5. B Aleš Balcar se v květnu zúčastnil **krajských přeborů žactva v plavání**. Plaval

několik disciplín. Úspěšný byl v polohovém závodě, obsadil **2. místo**, na 100 m motýlek skončil také **druhý, na třetím místě** se umístil v polohovém závodě na 400 m, který plaval poprvé v životě. Na přeborech získal dále **několik čtvrtých míst**.

Chlapci ze šestých a sedmých tříd se proboujeli do republikového finále soutěže **Hokejbal proti drogám**. Naši školu reprezentovali Mathias Kraus, Oliver Obr, Jakub Votava, Adam Svoboda, Tomáš Zeman, Viktor Kazda, Denis Hrdlička, Jakub Lemberk, Martin Kubíček, Vít Kaštánek. Měli na dosah prvenství. Celý turnaj vážně prožívali, probírali taktiku, přemýšleli nad vylepšením situace, bojovali s plným nasazením do posledních chvil. Patří jim velká gratulace – **2. místo** na republikovém kole je výborným výsledkem. Individuální cenu získal Tomáš Zeman – stal se **nejúspěšnějším hráčem turnaje**.

Letošní ročník akce **Hokejbal proti drogám** byl i pro žáky kategorie 8. a 9. ročníku úspěšný. Kluci prošli sítí oblastních, okresních a krajského kola a postoupili do **republikového finále**. Místem klání bylo Kladno. Naše skupina byla velice vyrovnaná, což potvrdil průběh utkání. Chlapci postoupili mezi nejlepší čtyři týmy. O postup do finále hráli s Litvínovem. Před koncem zápasu prohrávali 0:1, odvolali brankáře, ale strhnout vítězství na svou stranu se nepodařilo. Hráli o třetí místo, ale ani v tomto zápase, opět s Ústím nad Labem, se nedařilo. Být v České re-

publice **čtvrtí** za vítězem z Litvínova je velice dobré umístění.

Naši hokejisté z 5. A Daniel Burda a Adam Ševčík se v květnu zúčastnili **mezinárodního hokejového turnaje Young talents** ve francouzském Rouenu. Celý tým vyhrál všechny zápasy a výkon podtrhl brankář Adam Ševčík, který v průběhu turnaje neobdržel ani jednu branku.

Žáci 5. B Veronika Fárková, Eliška Musílková, Věra Málková, Kristýna Vlachová a Adam Jiroušek se zúčastnili **okresního kola literární soutěže Pardubický pramínek**. Tentokrát získali pouze pochvalu, ale už si chystají práci do dalšího ročníku.

V květnu chlapci úspěšně bojovali v turnaji škol **Hokejbal proti drogám**. Družstvo 1. – 3. tříd tvořili M. Netušil, T. Blažek, V. Katzer, O. Renner, M. Kučera, V. Růžička, V. Pilař, T. Smolný a V. Brchel, v týmu 6. – 7. tříd bojovali M. Kraus, O. Obr, J. Votava, A. Svoboda, A. Nedělka, T. Zeman, V. Kazda, V. Pavlíček, D. Hrdlička, M. Kubíček a J. Lemberk. Za 8. – 9. třídy se turnaje zúčastnili J. Bucek, D. Blažej, O. Rohlík, D. Matěcha, D. Secký, F. Koffer, J. Klas, D. Matušek, D. Velínský a J. Kutílek. **Všechny týmy postoupily do celorepublikové soutěže.**

• ČERVEN 2015

Marcela Čermáková, žákyně 7. A, se tento rok zúčastnila několika soutěží v **boccie** určených pro první ligu a reprezentaci.



Dosahuje velice dobrých výsledků. V národním turnaji s mezinárodní účastí se umístila na devátém místě, mezi Čechy jako šestá. Nyní má za sebou mezinárodní turnaj ve Vysokých Tatrách. Získala tam v silné konkurenci **stříbro**. Je to její první medaile svého druhu v tak vysoké soutěži.

V sobotu 13. června se zúčastnila Veronika Svobodová, žákyně 7. A, soutěže Czech International Championship 2015 v kickboxu. Turnaj se konal ve Sparta Aréně v Praze a zúčastnilo se jej 560 závodníků ze 60 zemí světa. V disciplíně **lightcontact** v kategorii starší žákyně do 42

kg obsadila **1. místo**, v kategorii mladší žákyně do 42 kg obsadila **3. místo**. V disciplíně **kicklight** v kategorii mladší žákyně do 42 kg 1. místo, v kategorii starší žákyně do 46 kg **1. místo**.



15. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2014/2015 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i spor-

tovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce

předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány vánoční a velikonoční jarmarky.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2014 – 2015 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou dne 14. 10. 2015

podpis:



V Pardubicích dne: 14. 10. 2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2014



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn za rok 2014

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2014.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2014 nebyla škola požádána o informaci dle uvedeného zákona ani v jednom případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kutikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratřů Veverkových 866, kterou zveřejnila na přístupném místě ve škole a zajistila tak zpřístupnění těchto informací.

*Mgr. Leoš Šebela,
ředitel školy*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2014



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní a referentkou BOZP, eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů, atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodářka školy eviduje operace a prostředky a bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a programů pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna hospodářkou školy. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přídělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Včetně evidence strojů a zařízení, správa inventáře, je zahrnuto v pracovní náplni hospodářky školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Vede sklad školních potřeb, vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a faxová služba je prováděna hospodářkou školy. Přijímá vzkazy pro učitele, umožňuje spojení do kabinetů, odesílá telegramy a faxy podle vedení školy.

PŘÍLOHA příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2014

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1 749 883,68	1 739 706,32
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 749 883,68	1 739 706,32
3.	Ostatní majetek	903		
P.II.	Vyřazené pohledávky a závazky			
1.	Vyřazené pohledávky	911		
2.	Vyřazené závazky	912		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		

10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky			
1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	975		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	976		
7. Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.výkonné nebo soudní	978		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.výkonné nebo soudní	979		
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	1 749 883,68	1 739 706,32

A.5. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	367 165,00	360 740,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění	158 411,00	155 214,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů		

A.6. Informace podle § 19 odst. 5 písm. a) zákona

A.7. Informace podle § 19 odst. 5 písm. b) zákona

A.8. Informace podle § 66 odst. 6

A.9. Informace podle § 66 odst. 8

B.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
B.1.	Poskytnutí úvěru zajištěné zajišťovacím převodem aktiva	364		
B.2.	Půjčky cenných papírů zajištěné převodem peněžních prostředků	364		
B.3.	Prodej aktiva se současně sjednaným zpětným nákupem	364		
B.4.	Nákup aktiva se současně sjednaným zpětným prodejem	364		

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 341,91
A.II.	Tvorba fondu		138 839,49
	1. Základní přiděl		138 839,49
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		116 445,60
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		13 800,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		21 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		81 645,60
A.IV.	Konečný stav fondu		23 735,80

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		490,95

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.II.	Tvorba fondu		31 273,37
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		21 273,37
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		10 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		10 000,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		10 000,00
D.IV.	Konečný stav fondu		21 764,32

Investiční fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		55 267,68
F.II.	Tvorba fondu		262 909,00
	1. Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		62 909,00
	2. Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele		200 000,00
	3. Investiční příspěvky ze státních fondů		
	4. Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		232 941,90
	1. Financování investičních výdajů		207 031,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku		25 910,90
F.IV.	Konečný stav fondu		85 234,78

G. Stavby

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Pozemky

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

- I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64
- I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

- J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloupcePoznámka

- 1IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenskýmúřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.
- 2Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost.Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 3IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenskýmúřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.
- 4Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost.Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 5Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele věřiteli oručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.
- 6Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.
- 7Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícimu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplnéči částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vznikou ručiteli z realizace garance.
- 8Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.
- 9Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.
- 10Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně smének),3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloupcePoznámka

- 1Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
- 2Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uvede účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura,B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
- 6 až 7Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné za kázky.
- 9 až 12Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
- 13Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
- 14 a 15Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavateli.
- 16,18,20,22Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavateli. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
- 17,19,21,23Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
- 24Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
- 25 až 29Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavateli a další).

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2014

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			24 036 863,55	220 880,91	20 241 145,37	244 150,89
I. Náklady z činnosti			24 036 863,55	220 880,91	20 241 145,37	244 150,89
1.	Spotřeba materiálu	501	3 042 969,88	60 161,11	2 559 929,55	74 724,79
2.	Spotřeba energie	502	2 079 279,14	43 000,00	1 692 197,53	52 600,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	374 625,88	15 616,80	338 234,07	81 238,10
9.	Cestovné	512	28 698,00		19 412,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	15 037,00		17 511,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	866 619,63	210,00	803 195,50	5 592,00
13.	Mzdové náklady	521	12 822 846,00	81 946,00	10 745 253,00	22 219,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 319 866,00	19 377,00	3 609 773,00	7 555,00
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	117 450,49	570,00	108 502,00	222,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	100,00			
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				

28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	62 909,00		32 559,00	
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31. Prodané pozemky	554				
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	147 111,12		241 586,72	
36. Ostatní náklady z činnosti	549	159 351,41		72 992,00	
II. Finanční náklady					
1. Prodané cenné papíry a podíly	561				
2. Úroky	562				
3. Kurzové ztráty	563				
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5. Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery					
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů					
1. Daň z příjmů	591				
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem		24 036 898,52	328 336,00	20 241 151,83	265 417,80
I. Výnosy z činnosti		2 685 392,64	328 336,00	2 350 403,27	265 417,80
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 806 513,01		1 676 947,00	
3. Výnosy z pronájmu	603	9 344,00		9 600,00	
4. Výnosy z prodaného zboží	604				
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10. Jiné pokuty a penále	642				
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
16. Čerpání fondů	648	62 910,90		33 836,30	
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	806 624,73	328 336,00	630 019,97	265 417,80

II. Finanční výnosy		4 875,88		9 532,56	
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2. Úroky	662	4 875,88		9 532,56	
3. Kurzové zisky	663				
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů		21 346 630,00		17 881 216,00	
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	21 346 630,00		17 881 216,00	
C. Výsledek hospodaření					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		34,97	107 455,09	6,46	21 266,91
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		34,97	107 455,09	6,46	21 266,91

** Konec sestavy **

ROZVAHA - BILANCE příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2014

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce Netto	Minulé	
AKTIVA CELKEM			9 069 117,17	5 164 517,54	3 904 599,63	2 438 545,66
A.	Stálá aktiva		5 668 864,66	5 164 517,54	504 347,12	360 225,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		335 308,24	335 308,24		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	335 308,24	335 308,24		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		5 333 556,42	4 829 209,30	504 347,12	360 225,12
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	699 055,80	194 708,68	504 347,12	360 225,12
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 634 500,62	4 634 500,62		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5. Termínované vklady dlouhodobé	068			
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky				
1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5. Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468			
6. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
7. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B. Oběžná aktiva		3 400 252,51	3 400 252,51	2 078 320,54
I. Zásoby		95 773,60	95 773,60	75 265,88
1. Pořízení materiálu	111			
2. Materiál na skladě	112	95 773,60	95 773,60	75 265,88
3. Materiál na cestě	119			
4. Nedokončená výroba	121			
5. Polotovary vlastní výroby	122			
6. Výrobky	123			
7. Pořízení zboží	131			
8. Zboží na skladě	132			
9. Zboží na cestě	138			
10. Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky		568 542,00	568 542,00	
1. Odběratelé	311			
4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	30 000,00	30 000,00	
5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9. Pohledávky za zaměstnanci	335			
10. Sociální zabezpečení	336			
11. Zdravotní pojištění	337			
12. Důchodové spoření	338			
13. Daň z příjmů	341			
14. Jiné přímé daně	342			
15. Daň z přidané hodnoty	343			
16. Jiné daně a poplatky	344			
17. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
27. Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371			
28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			

29. Náklady příštích období	381			
30. Příjmy příštích období	385			
31. Dohadné účty aktivní	388			
32. Ostatní krátkodobé pohledávky	377	538 542,00	538 542,00	
III. Krátkodobý finanční majetek		2 735 936,91	2 735 936,91	2 003 054,66
1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3. Jiné cenné papíry	256			
4. Termínované vklady krátkodobé	244			
5. Jiné běžné účty	245			
9. Běžný účet	241	2 720 066,11	2 720 066,11	1 957 143,35
10. Běžný účet FKSP	243	12 170,80	12 170,80	1 341,31
15. Ceniny	263			
16. Peníze na cestě	262			
17. Pokladna	261	3 700,00	3 700,00	44 570,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
------------------	---------------	--------------------	-----------------	--------

PASIVA CELKEM		3 904 599,63	2 438 545,66
C. Vlastní kapitál		780 061,63	476 088,58
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky		541 035,67	396 913,67
1. Jmění účetní jednotky	401	541 035,67	396 913,67
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4. Kurzové rozdíly	405		
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
7. Opravy minulých období	408		
II. Fondy účetní jednotky		131 535,90	57 901,54
1. Fond odměn	411	801,00	801,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	23 735,80	1 341,91
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	21 764,32	490,95
4. Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5. Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	85 234,78	55 267,68
III. Výsledek hospodaření		107 490,06	21 273,37
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		107 490,06	21 273,37
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D. Cizí zdroje		3 124 538,00	1 962 457,08

I. Rezervy			
1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			
1. Dlouhodobé úvěry	451		
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7. Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
8. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
9. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III. Krátkodobé závazky		3 124 538,00	1 962 457,08
1. Krátkodobé úvěry	281		
4. Jiné krátkodobé půjčky	289		
5. Dodavatelé	321	56 563,00	24 825,08
7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	908 402,00	336 000,00
9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10. Zaměstnanci	331	911 051,00	889 796,00
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12. Sociální zabezpečení	336	367 165,00	515 954,00
13. Zdravotní pojištění	337	158 411,00	
14. Důchodové spoření	338	477,00	
15. Daň z příjmů	341		
16. Jiné přímé daně	342	124 408,00	125 591,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Jiné daně a poplatky	344		
19. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
20. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
21. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
33. Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372		
34. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35. Výdaje příštích období	383		
36. Výnosy příštích období	384	581 742,00	54 800,00
37. Dohadné účty pasivní	389		
38. Ostatní krátkodobé závazky	378	16 319,00	15 491,00

* Konec sestavy *