

BRVE times



ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL
ZŠ BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH, PARDUBICE

Jaro je tu! Velikonoční fejton

Letos se příroda probudila brzy, sněženky už odkvetly, zlatý déšť téměř opadává a mravenci pobíhají po naší kuchyni už týden. Lyžaři již zazímovali (nebo zaletnili?) své lyže na další rok a po travnatých sjezdovkách se prohánějí opět zajíci a srnky. Moranu někde ani nestihli vynést ze vsi, vzdala se své vlády s předstihem sama a dobrovolně a vzala to opravdu úprkem. Vypuklo jaro a s ním přišly i nejkrásnější křesťanské svátky – Velikonoce. Rozhodla jsem se, že letos naučím naše kluky plést pomlázku. Jak začít? Nejdůležitější je najít zdroj proutků. Vzhledem k tomu, že nejbližší rybník je od nás vzdálen několik kilometrů, budu tam muset zajet autem. Po cestě se stavím v obchodu pro bílá vejčička a cibulové slupky na obarvení. Po obědě se loučím s rodinou a se slovy „za chvíli jsem zpátky“ v montérkách a vyzbrojená zahradnickými nůžkami vyrážím pro materiál.

Cesta po zimě byla samý výmol, autíčko se natřásalo, až nás (mě a auto) silnice dovedla na kraj vesnice k ceduli zákaz vjezdu. Kvůli kopání kanalizace tu mají už od podzimu objížďku, ale to mne nemůže odradit. Nastavuji pro jistotu navigaci a pokračuji ke svému cíli. To by člověk neřekl, jak je ten rybník daleko, pomyslí si po půl hodině cesty, a zároveň prožívám něco jako deja vu, to, když projíždím kolem stejného kravína a nápadně podobných stromů asi potřetí. Na navigaci, která mi radí odbočit do pole, projet potokem a vjet někomu na dvůr, už nespolehám. Jedu instinktivně, zatímco navigace neustále, již ochraptělým hlasem, zoufale opakuje: Zůstaňte na silnici, zůstaňte na silnici!

TIRÁŽ:

BrVe times - časopis žáků,
rodičů a přátel ZŠ Bratrance
Veverkových v Pardubicích

č. 1/2024, 11. ročník, 40. vydání

datum vydání: 04. 04. 2024, uzávěrka: 10. 03. 2024

vydává: Základní škola Pardubice, Bratrance Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola
Bratrance Veverkových
Pardubice

Konečně rybník! Sice z druhé strany, ale vrbičky tu také jsou a proutky mají pěkné. Postupně stříhám jeden za druhým, čím více se blížím k rybníku, tím jsou delší. Nakonec již mám pěknou otýpku a vracím se s ní k autu. Už je šero, občas přede mnou vystartuje vylekaná kachna a mám pocit, že mi teče do bot. A jak by ne, než se naděju, stojím po kolena v bahně a můj pohyb vpřed s proutky nad hlavou se podobá válečnému tažení v plné polni. Vítězoslavně usedám potmě do auta a teď už zbývá jen stavět se v supermarketu pro vejce a cibulové slupky, tam mají ještě otevřeno. V obchodě jsem nepořídila. Bílá vejce došla, a když jsem se začala přehrabovat v bedně s cibulí, prodavačka z úseku zeleniny utrousila něco o špinavých bezdomovcích, přičemž na mne neustále provokativně zírala místní ochranka. Doma mě již radostně vítali. Jen s těmi proutky jsem si nemusela dělat starosti. Odpoledne přivezla dětem pomlázky babička. Měli prý na ně v supermarketu akci.

- lam -



Vánoce u Veverek

Vzpomínky na předvánoční akce



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

V pondělí 18. prosince se ve školní jídelně konal každoroční vánoční jarmark. Jarmarku se mohli zúčastnit nejen žáci z naší školy, ale i jejich rodiče, prarodiče nebo kamarádi. Děti při vstupu obdržely papírovou taštičku, do které si ukládaly všechny své výrobky. Mohly si vytvořit různé vánoční ozdoby, jako například andělíčky, stromečky v podobě zápichů, novoroční přáníčka, hvězdy a další ozdoby z papíru a z ořechů nebo oblíbené vonící svíčky z ovoce. Paní kuchařky nabízely domácí perník a čaj. V 17 hodin všichni vyšli na nádvoří školy podívat se na představení dramatického kroužku a poslechnout si tradiční vánoční koledy v podání žáků 2. C a 3. C. Bylo to úžasné příjemné dopoledne.

Adéla Pírková



DISCO BRUSLENÍ

Jako každý rok, tak i letos, vyrazila naše škola těsně před Vánoce 19. prosince na disco bruslení. Protože bychom se celá škola v jeden čas na lední plochu nevešli, byli jsme proto rozděleni na dvě poloviny, na první a druhý stupeň. První stupeň začal bruslit v 8,15 a druhý stupeň v 10 hodin. Bruslení nám zpestřila hudba hrající z reproduktorů. Každý musel mít kromě bruslí i helmu a pevné rukavice kvůli bezpečnosti. Na závěr pro nás bylo připraveno krasobruslařské vystoupení jedné naší spolužačky. Vystoupení bylo moc pěkné a akce se celkově vydařila. Poté jsme se ještě vrátili do školy na vyučování.

Adéla Pírková



ZPÍVÁNÍ KOLED NA SCHODIŠTI

Poslední školní den 22. prosince se malé děti po delší době opět sešly na schodišti a společně si zazpívaly nejznámější vánoční písně a koledy. Tentokrát přibyla i úžasná výzdoba a děti se před ní vyfotily. Dětský zpěv zpestřil hrou na trubku Zdeněk Müller z 9. C. Starší spolužáci závistivě poslouchali za dveřmi. Je to totiž příjemná vánoční atmosféra. Pak až do oběda si všichni nadělovali dárky a ve třídách probíhaly vánoční besídky.

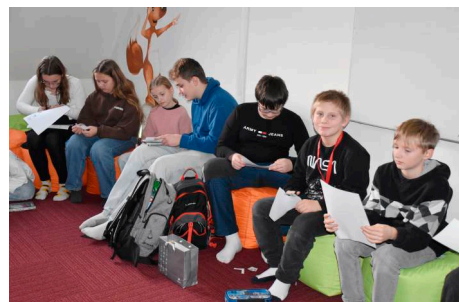
-jar-



SPOLEČNÉ PŘEDVÁNOČNÍ DOPOLEDNE ŽÁKŮ 5. B A 8. B

Poslední školní dopoledne trávily třídy 5. B a 8. B spolu v příjemném prostředí ateliéru paní psychologičky. Nejprve jsme se rozdělili do dvojic, pak jsme společně vytvořili Vánoční příběh, hráli jsme si, poslouchali vánoční písně a koledy. Po přestávce jsme si každá třída rozdala dárečky. Myslím, že byli všichni spokojeni a že jsme si předvánoční čas užili. Dopoledne uteklo jako voda.

Eliška Adamová



Na slovíčko s...

paní učitelkou Hanou Synkovou



BRVE
times '24

Magistrát města Pardubice pravidelně při příležitosti Dne učitelů oceňuje nejlepší pedagogy. Z naší školy byla letos vybrána Mgr. Hana Synková. Její žákyně Sára Fraňková paní učitelku vyzpovídala.



Chtěla jste být učitelkou od malička, proč?

Asi ano. Již během svých dětských let jsem si na učitelku často hrála. Velký vzor jsem měla ve své mamince, které jsem pro její žáčky pomáhala připravovat pomůcky, později i opravovat sešity. Moc mě to bavilo.

Čím byste byla, kdybyste nebyla paní učitelkou?

V době, kdy jsem se začala rozhodovat o svém budoucím povolání, začali v televizi vysílat seriál Nemocnice na kraji města. Povolání paní doktorky mě drželo poměrně dlouho.

Který předmět Vás ve škole bavil, jaké jste měla známky?

Mým oblíbeným předmětem byl určitě český jazyk. Ráda jsem psala slohové práce, vymýšlela různé příběhy, účastnila se recitačních soutěží apod. Na vysvědčení jsem měla vždy vyznamenání. Pravdou je, že tu a tam se objevila i dvojka, například z chemie, ta mě nebavila.

Jaký jste měla ve škole „průšvih“?

Určitě jsem nepatřila mezi nejvzornější studenty. Aktivně jsem se zapojovala do všech lumpáren. Zpětně si vybavuji svoji první cestu do školy, kdy jsem vykračovala svátečně oblečená a křečovitě tiskla ruku svých rodičů. Další dny jsem shodila nejen sváteční obleček, ale i ostýchavý pohled. Rodiče zůstali za branami školy a pro mě začala nová etapa života. Pomalu jsem si zvykala na školní režim a načerpávala vědomosti svých učitelů. Nebyla to vždy cesta lehká – pro ně, ani pro mě. Prodírala jsem se pralesem pravopisu, řešila velkou matematickou neznámou, hledala slovní druhy, cestovala na mapách světem, přešla na systém tzv. taháků, napovídání spolužákům při zkoušení, psaní domácích úkolů na zastávce apod. To nejzajímavější se ale odehrávalo o přestávkách. Navzájem jsme se poznávali, uzavírali přátelství, přišly první lásky i následná zklamání. Společně jsme zažili mnoho nezapomenutelných chvil. Tak jak přibývalo svíček na mých narozeninových dortech, tak mně začalo docházet, že učitelé, ke kterým jsme byli občas kritičtí, to s námi mysleli dobře a velká většina toho, co po mně chtěli, bylo pro mě dobro. Byla to příprava nejen na další školu, ale na celý budoucí život.

Kde všude jste učila?

Během svého života jsem vystřídala pouze dvě školy. Nejdříve jsem působila na ZŠ T. G. Masaryka v Hlaveníku. Pátý rok učím na naší škole.

Které předměty jste učila na druhém stupni?

Protože jsem působila na malotřídní škole, měla jsem

možnost si vyzkoušet odučit snad všechny předměty. Teda kromě anglického jazyka. Pokud bych si měla vybrat nejoblíbenější předměty, tak to byla matematika, český jazyk, dějepis a zeměpis. U těchto předmětů jsem nakonec zůstala téměř 25 let.

Proč jste se rozhodla učit na prvním stupni?

Jelikož mám vystudované učitelství pro 1. stupeň, jiná možnost nebyla. Mohu konstatovat, že první dva roky přechodu z druhého stupně na první mně daly docela zabrat. Žáci mé výchovné působení přežili, tak snad to nebylo tak hrozné.

Který předmět učíte nejraději, proč?

Po pravdě řečeno na tuto otázku odpověď neznám. Mám ráda všechny předměty.

Co se Vám líbí a nelíbí na naší škole?

Škola se mi moc líbí, nejen vzhledově, ale i svou vybaveností. Věřte, že ne každý žák má možnost se vzdělávat za těchto podmínek.

Co byste ve školství změnila?

Někdy je pro mě těžké se každé pololetí ocítat v roli soudce, jehož úkolem je vtěsnat znalosti a dovednosti žáka do jediného čísla.

Jaký máte koníček?

Svůj volný čas trávím s rodinou a přáteli. Jako každá babička si užívám vnučát. Relaxuji při práci na zahradě nebo u dobré detektivky.

Paní učitelce děkujeme za odpovědi, přejeme jí pevné zdraví a pracovitě a hodně žáky.

Pracovní pohovory nanečisto

Zážitkové a poznávací aktivity



Od úterý 9. ledna do čtvrtka 11. ledna jsme se účastnili pracovních pohovorů nanečisto. Měli jsme na výběr z více pracovních míst, které jsme dostali na zhlédnutí již týden předem ve formě realistických inzerátů.

Mezi pracovními pozicemi byl například elektrikář, webdesigner, kosmetička, barber a mnoho dalších. Před absolvováním pohovoru jsme museli dodat smyšlený životopis a motivační dopis. Byli jsme rozdělení na skupiny podle toho, na jakou pozici se hlásíme. Každá skupina měla přidělený čas a podle něho se každý dostavil do ateliéru psycholožky.

Po vstupu nám personalistka vysvětlila, co budeme dělat. Jako první jsme dostali minutu času, abychom mluvili o sobě, a o tom, proč chceme vybranou práci. Potom jsme dostali tablety, na kterých jsme vyplňovali odpovědi na otázky týkající se našeho pracovního místa. Třetí úkol byla samostatná práce. Po ní přišla práce týmová. Pracovali jsme ve dvojicích nebo větších týmech zase na zadání týkající se té vybrané pracovní pozice. Já jsem byla na pohovoru na webdesignera. Jako první samostatnou práci jsme měli navrhnout podobu webu e-

shopu prodávajícího ponožky s obrázky koček a psů. V týmové práci jsme k našim webům měli domyslet mobilní aplikaci a reklamní kampaň. Výsledky přijímacího řízení se každý dozvěděl na hodině komunikativních dovedností.

Vojtěch Vlach



Počátkem ledna se žáci devátých tříd zúčastnili pracovních pohovorů nanečisto. Mohli si vybrat ze třinácti pozic. Já jsem si vybrala lektorku a organizátorku kroužků pro děti, protože mě baví práce s nimi.

První, co jsme měli udělat, bylo napsání životopisu a motivačního dopisu a e-mailem poslat učitelé komunikativních dovedností. Pro někoho to byl dost těžký úkol. Na stresu pak přidávaly různé zvěsti o tom, co si máme vzít na sebe. Někteří říkali, že si nemáme brát černé oblečení, ale někdo si ho stejně oblékl. Teď poradím dívkám, které na pohovory jednou půjdou. Nemějte strach, že v té zimě zmrznete. Stačí si vzít teplé šaty a legíny, nebo se převléknout ve škole.

Na pohovor jsme šli ve skupinkách a ta naše při-

šla na řadu první. V osm hodin ráno jsme stáli přede dveřmi ateliéru psycholožky a netrpělivě čekali, až nás pustí dovnitř. Hned první úkol byl docela těžký. Měli jsme minutu mluvit o tom, proč jsme si danou práci vybrali. Minuta je dlouhá doba, i když se to zdá snadné. Doporučila bych si to doma vyzkoušet a změřit, abyste pak neseseděli v trapném tichu. Ve skupince jsme pak měli vymyslet nějaký kroužek, který souvisí se školou. Já jsem si vybrala čtenářský kroužek a zkombinovala ho s dramatickým. Poslední úkol jsme dělali společně. Měli jsme vymyslet program na příměstský tábor, který byl rozdělený na čtyři části, kreativitu, sport, informační technologii a kutilské práce. Pro všechny jsme vymysleli aktivity, jen jsme si zapomněli přečíst, že tábor končí až ve čtyři odpoledne. To nám sice paní personalistka vytkla, ale přesto nás pochválila.

Tereza Vašulínová



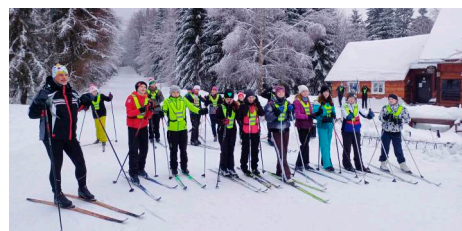
„Vlastně to nebylo tak hrozné, ale jsem ráda, že už je to za mnou...“

Veverka sportují

Ve zdravém těle zdravý duch

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ

V neděli 21. ledna žáci sedmých a osmých tříd odjeli na lyžařský kurz do Krkonoš na chatu Karolínka. Po vybalení lyží jsme začínali večerí a rozřazením do skupin, ve kterých jsme zůstali celý týden.



V pondělí ráno jsme se nasnídali, oblékli a vyrazili na lyže. První skupina začínala sjezdováním a druhá běžkováním. Chodili jsme sjezdovat na červenou sjezdovku se sedačkovou lanovkou nebo také na černou s vlekem. Kdo se bál, mohl i na modrou sjezdovku s vlekem. Na běžkách jsme pokaždé jeli jiný okruh. Po obědě vždy následoval dvouhodinový odpolední klid, po kterém jsme zase vyrazili na lyže. Vyměnili jsme si pouze sjezdovky za běžky. Po návratu jsme si ještě chvilku odpočinuli, než začala večer. Po večerí jsme každý den měli vymyšlený zajímavý program, ve kterém jsme se dozvídali zajímavosti o horách. Podobně to vypadalo i v úterý, jen první skupina začínala běžkováním na kopec Žalý, kde jsme se mohli i občerstvit, a druhá sjezdováním.

Počasí nám celý týden moc neprálo, protože byla stále mlha a foukal silný vítr, proto i program se musel počasí přizpůsobit. Jako třeba ve středu, kdy jsme se dopoledne dívali na zajímavý film „Poslední závod“ o tragické smrti Hanče a Vrbaty. Odpoledne jsme šli na procházku dolů do města. Večer nás navštívil člen horské služby a přednášel o tom, jak se správně chovat na horách. Další den už jsme šli běžkovat a sjezdovat normálně. Pro zpestření se odpoledne konal závod ve sjezdovém slalomu na čas. Sněhové podmínky ale nebyly nejlepší, a tak se jezdilo těžce. Večer pak proběhlo vyhlášení nejlepších lyžařů. Kromě toho jsme dělali i kvíz o všech informacích, které jsme si zapamatovali z celého týdne.



Poslední den v pátek jsme přišli na snídani už převlečení v běžkařském oblečení, protože jsme měli před odjezdem poslední aktivitu, závod na běžkách. Po snídani jsme si projeli společně s učiteli celou trasu, kterou jsme následně jeli sami na čas. Po obědě proběhlo vyhlášení nejlepších běžkařů. Na prvních místech se umístili Anna Cempírková, Pavel Malina, druhá místa vybojovali Adéla Pírková, Matouš Friml, třetí místa Nikol Schejbalová a Mathias Filip. Poté jsme sešli kopec dolů k autobusu a vyrazili zpět do Pardubic. Celý týden byl super.

Adéla Pírková



TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Před Vánocemi, v pátek 22. prosince, se konal turnaj v přehazované pro druhý stupeň. Akci organizovaly paní učitelky Štátná a Jakoubková. Každá třída odevzdala týden před pořádáním akcí soupisku hráčů, kteří se proti sobě utkají. Za každou třídu bylo vybráno osm hráčů. Aby turnaj rychleji probíhal a nebylo nás v tělocvičně příliš mnoho, hrál nejdříve proti sobě šestý a sedmý ročník. Poté bylo vyhlášení pořadí vítězů a všechny třídy byly odměněny sladkostmi. To samé poté absolvoval i osmý a devátý ročník. V první skupině vyhrál tým 7. C, druhá byla třída 6. B a třetí 7. B. Mezi staršími žáky se na prvním místě umístila 9. A, druhé místo obsadil tým 9. C a třetí místo získala 8. B.

Adéla Pírková



BRVE
times '24

V rámci druhého florbalového turnaje sedmých tříd, kam se nám povedlo postoupit z prvního místa, jsme v této skupině očekávali těžké zápasy.

V turnaji jsme si však až na jeden zápas vedli výborně a celkem bez problémů. Nejtěžší zápas jsme absolvovali se ZŠ Ohrazenice, kde se zápas rozhodl až v posledních minutách. Přesně padesát sekund do konce jsme rozhodli v náš prospěch a vyhráli jsme 2:1. Zápas byl na obě strany velmi vyrovnaný a pro oko diváka velmi atraktivní. Nakonec jsme to ale byli my, kdo dovedl zápas do vítězného konce, a za mě zasluženě, jelikož jsme opticky byli krapet lepším týmem. Ve zbytku turnaje jsme vyhráli všechny zápasy bez problémů. A napravili jsme i zaváhání z prvního turnaje, kdy jsme remizovali se ZŠ Benešovo náměstí, a tentokrát jsme je porazili 4:1. Vybojovali jsme první místo.

Celý turnaj kluci zvládli na jedničku ať už chováním, tak i herním projevem. Chtěl bych je pochválit za reprezentaci školy a doufám, že v ní takto budou pokračovat, a to nejen po sportovní stránce.

- kun -



SCHOOL MATCH

Dne 8. února se v Enteria areně odehrál School Match mezi Sokoly Pardubice a Sokoly Královské Vinohrady.

Oblékli jsme se do červených barev nebo alespoň červených doplňků a vyrazili fandit domácímu florbalovému týmu. Bylo tam 13 škol. O přestávkách nechyběl doprovodný program. Zápas byl napínavý až do konce, všichni jsme fandili o sto šest, hlavně při prodloužení a při nájezdech. Florbalisty podporovalo 3 667 diváků. Domácí tým nakonec zvítězil 7:6. Při odchodu jsem si se všemi hráči plácla. Moc mě to bavilo.

Sofie Brandlová



Veveřky v knihovně

Zajímavé vzdělávací programy

BESEDA O POVĚSTECH V KNIHOVNĚ

Dne 20. prosince byla naše třída 5. A v krajské knihovně. Po příchodu nás přivítala milá paní knihovnice a zavedla nás do sklepů knihovny.



Poté jsme se rozdělili do dvojic, trojic a čtveřic. Každý dostal papír, na kterém byl text. Na papírcích byl úryvek o pověsti, pohádce a mýtu. Pověsti jsou založeny na pravdě a nemusí vždy končit šťastně. Pohádka je celá vymyšlená a vypráví se hlavně pro pobavení a poučení. Často také soupeří dobro se zlem a dobro vždy vyhrává. Mýtus je vypravování, kterým si lidé dříve vysvětlovali děje, kterým nerozuměli, například hrom a blesk. Jako první jsme si říkali pověst O zubrovi. Zkráceně šlo o zubra, který škodil lidem a zabíjel je a král vyhlásil, že kdo zubra zničí, získá odměnu. Uhlíř Vaněk se rozhodl, že tak udělá, a pak každý den dával zubrovi chléb, a tak ho ochočil. Po čase provlékl nozdrami zubra kroužek z proutí. Usekl mu hlavu a přišel za králem. Král mu dal vysokou odměnu a hlavu zubra do erbu. Druhá pověst byla o pardubickém znaku. České vojsko bylo na výpravě v Miláně.

Součástí české výpravy byl i Ješek z Pardubic. Když všichni spali, česká výprava přešla hradby a ukradla mnoho cenných věcí. Ješek z Pardubic vzal mimo jiné i bílého koně. Když výprava odjížděla z města branou, u které stál strážný, tak když zrovna projížděl Ješek na běloušovi, strážný pustil provaz, na kterém držela mříž s ostny, a rozdělila koně na půl. Ješek poté vzal přední polovinu koně a vrátil se do českého ležení. Král mu dal odměnu a přední část koně do erbu.

Na závěr paní knihovnice dala každému tužku a text, kde byly napsané tyto dvě pověsti, ale některá slova byla vynechaná. My jsme je měli doplnit. Když to měli všichni hotové, byl čas jít zpět do školy. Všem se v knihovně moc líbilo a doufáme, že se tam zase brzy vrátíme.

Nela Bažantová



TŘÍDA 4. A V KNIHOVNĚ

Dne 22. ledna se 4. A vydala do Krajské knihovny v Pardubicích na lekci s názvem Robot v divočině.

Dělali jsme spoustu zajímavých věcí. Nejprve nám paní knihovnice přečetla kousek knihy Robot v divočině, potom jsme byli rozděleni do dvou skupin. První skupina programovala trasu ozobotů na tabletech a druhá skupina kreslila trasu pro ozoboty přímo na papír. Všechny trasy jsme si pak s ozoboty mohli vyzkoušet. Na závěr jsme poděkovali, že

nám to tak hezky připravili. Uteklo to jako voda a myslíme si, že si to všichni moc užili. Těšíme se, až tam půjdeme příště.

Justi Kusá a Mari Sanches Baldé

PRVNÁČCI NA BESEDĚ S PANÍ SPISOVATELKOU

V rámci „Pasování prvňáčků“ čekala děti beseda se spisovatelem. Kdo jím asi bude? Nejzvědavější byla pochopitelně paní učitelka.

K jejímu velmi milému překvapení to byla paní Zuzana Pospíšilová, psychologka a autorka mnoha krásných dětských knížek. Dětem spoustu z nich ukázala a z některých přečetla i ukázky. Třeba o tom, jak taková kniha vzniká či jak se mají děti ke knihám chovat. Také dětem dávala hádanky. Pochlubila se, že celkem napsala 283 knih a další „knižní miminko“ je na cestě. My si s dětmi z mnoha z nich čteme, v oblíbené máme Hravou písmenkovou školu, Abecedu v hádankách a Kouzelnou třídu. Dětem se setkání s paní spisovatelkou moc líbilo.

- abr -



MOZKOVNA V 5. B

Mozkovna je desková hra, kterou jsme si zahráli před rozdáváním vysvědčení. Hra má připravené otázky z pěti okruhů, jsou rozdělené na logické, grafické, textové, vědomostní a postřehové. Zajímavým faktorem je přítomnost možnosti sázet na protivníky. Ve hře je pestrá škála karet, takže každé spektrum nabídne trochu odlišný formát úkolů, jež se musí pro úspěch splnit. Někdy se hraje na postřeh, jindy na schopnost zapamatovat si detaily. Hra byla pro nás neznámá, velmi se nám líbila, zpříjemnili jsme si čekání na pololetní vysvědčení.

Sofie Brandlová



MIKULÁŠOVY PATÁLIE VE 4. C

Mikulášovy patálie je knížka, kvůli které jsme navštívili Krajskou knihovnu v Pardubicích. V knihovně nás provázela milá paní knihovnice. Ta nám povídala o knize. Potom nám dala vyplnit několik vět, kde v jednotlivých slovech chyběla tvrdá a měkká i/y. Ten, kdo psal, měl na očích brýle (bez skel). Pak jsme doplnili do tajeňky písmena a vyšlo nám Mikuláš. Poté nám paní knihovnice řekla jeden krátký příběh o Mikulášovi a jeho přátelích, jak jeli kempovat. Když dočetla, ukázala nám ještě mnoho dalších knížek o Mikulášovi. Pak nám pustila audioknihu. Poděkovali jsme paní knihovnici za krásné ukázky knížek a šli jsme zpět do školy.

Sára Fraňková

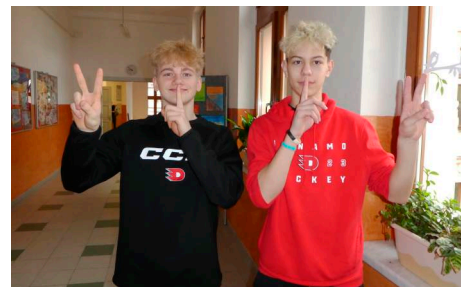


Úspěšní žáci

Ocenění talentovaných žáků

V aule Univerzity Pardubice proběhlo v prosinci 2023 slavnostní ocenění talentovaných žáků základních škol, gymnázií, základních uměleckých škol a studentů středních škol. Žáci a studenti si z rukou náměstka primátora Jakuba Rychteckého převzali pamětní listy, finanční odměnu a letos navíc získali volné vstupenky do vzdělávacího centra Sféra v Automatických mlýnech. Mezi těmito žáky byli oceněni i dva žáci naší školy Thea Čiháková a Samuel Češka. Hokejový klub Dynamo úzce spolupracuje s naší základní školou. Skvělými studijními i sportovními výsledky se prezentují deváťáci Samuel Dubovčí a Dominik Drábek.

- jar, dub -



Vědomostní olympiády

Veverky si ověřují vědomosti

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Koncem kalendářního roku se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili Olympiády v českém jazyce. Na napsání práce měli 80 minut. První část byly jazykové úkoly, které byly složeny ze směsi mluvnice a literatury. Druhou část tvořil sloh, ten měl téma „Moje poprvé“ a měl obsahovat 200 až 300 slov volného slohového útvaru. Několikero cvičení ale bylo složeno i z látek, které někteří žáci ještě neprobírali a nesehtkali se s nimi. Většinou však byly úkoly lehké, největším problémem bylo pochopení zadání, ta byla totiž složitě a odborně napsaná. Někteřím žákům, kteří postoupí do dalších kol, se můžou připočítat plusové body do přijímacích zkoušek, právě ty čekají žáci devátých tříd již v dubnu. Nejlépe se s úkoly vypořádaly Anna Gutwirthová z osmé třídy a Klára Wasserbauerová z deváté třídy.

Vojtěch Vlach



DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

V prvním prosincovém týdnu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Tentokrát na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Naše žáky dějepis baví, a tak byl o účast v základním kole velký zájem. Soutěžící se museli vyrovnat s obtížnými otázkami z doby středověku. Pracovali s mapou, hledali informace v textu, studovali dobové kresby a iluminace, vybírali pravdivá tvrzení, poznávali románské stavby. Při řešení jim pomáhala znalost badatelské metody, kterou ve výuce dějepisu používáme. Nejúspěšnější byli žáci devátých tříd Tobyas Ibrahim z 9. A a Nella Brandlová a Klára Wasserbauerová z 9. B. Všichni postoupili do okresního kola.

- har -



ANGLICKÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 6. prosince se na naší škole konala anglická olympiáda. Dětila se na dvě skupiny. Jedna skupina 6. a 7. tříd s jedenácti žáky psala test v malé jazykové učebně. Dohlížely na ně paní učitelka Benešová s paní učitelkou Podsztavkovou. Osmé a deváté třídy si lámaly hlavy ve velké učebně s paní učitelkou Nádvorníkovou ve větším počtu dvaceti žáků. Test se skládal ze tří oboustranných listů. Byl v něm poslech a několik dalších úloh. Z mého pohledu byla některá cvičení těžší, ale ostatní naopak lehčí. Po šedesáti minutách se mohli žáci odebrat domů. Do druhého kola se z první skupiny šestých a sedmých tříd dostal Adam Jirásek z 6. C a z druhé skupiny osmých a devátých tříd postoupila Valerie Bláhová z 9. A s náhradnicí Sárrou Bouchnerovou z 9. C. Valerie Bláhová obsadila v okresním kole druhé místo a postoupila do kola krajského.

Emu Horáková

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Dne 7. prosince se v malé jazykové učebně pod vedením paní učitelky Benešové konala olympiáda v německém jazyce. Dostavili se nakonec jen čtyři žáci ze třídy 9. C. Všichni jsme se shodli na tom, že poslechová část byla jednodušší než ta čtečí, či psací. Část psací byla hlavně o slovní zásobě a vyhledávání klíčových slov v textu. Poslechová část byla rozdělena na a, b, c, ale v poslechu byly často obsaženy všechny tři možnosti, takže jsme se museli orientovat v tom, o čem lidé v projevu mluvili. Vítězem se stal Zdeněk Müller z 9. C.

Lilien Kantorová & Zdeněk Müller



OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE

V pátek 26. ledna 2024 proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády z ruského jazyka. Celkem se zúčastnilo 11 žáků z osmých a devátých ročníků. Nejříve žáci ukázali své poslechové, gramatické a slohové dovednosti, poté následovala ústní část. Do okresního kola postoupila Nela Brandlová z 9. B. Reakce žáků: „Bála jsem se, ale chtěla jsem to zkusit. Bylo to těžké. Nejhorší pro mě byla ústní část, nemám ráda ústní zkoušení. Nějak jsem to zvládla.“

-glo-



OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE PRO ŽÁKY 3. A 4. TŘÍD

Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce pro žáky 3. a 4. tříd se odehrálo v prostorách podkrovního střediska 21. února. Museli jsme absolvovat osm jazykových stanovišť. Posledním devátým úkolem byl listening – poslech. Nejprve přišlo vyhlášení nejúspěšnějších žáků třetích ročníků. Následovala chvíle napětí a dozvěděli se výsledky i žáci ze čtvrtých tříd. Dostali jsme diplomy a drobné dárky. Olympiádu jsme si moc užili, porovnali jsme si znalosti s ostatními žáky.

Marie Klímová & Antonie Hajníková





Nový kroužek

Historicko - cestovatelský

V září vyrazilo jedenáct členů našeho kroužku na neobvyklou a dobrodružnou cestu napříč naší planetou. Cílem bylo objevit a objasnit nejzvrženější záhady naší doby.

Cestujeme s panem učitelem Borovcem po vrcholcích Himalájí, brazilskou Amazonií hustými pralesy, peruánskými pouštěmi a všemi světovými oceány. Tady je zpráva z našeho cestovatelského deníku. Nejdříve jsme vyrazili za Lochnesskou příšerou na sever Skotska. Zde se má podle očitých svědků před zraky badatelů schovávat monstrum z dob pravěku. Dále jsme proletěli nad oblastí Sargasového moře. Spojili jsme tři body, Bermudy - Florida - Portoriko do jednoho velkého trojúhelníku. Zde se již od dob středověku ztrácely lodě. V moderní době též letadla a ponorky. Záhadu jsme objasnili.

Na tohle velké dobrodružství jsme se opravdu těšili. Vyrazili jsme proti proudu Amazonky až k jejím pramenům. Dozvěděli jsme se historii jejího objevování. Lovili jsme dravou piraňu, pozorovali vzácné růžové delfíny, a nakonec se dostali k indiánským kmenem Manausů na Rio Asara, kde jsme se seznámili s jejich životem. Prožili jsme mnohá další dobrodružství, která se na stránky časopisu nevešly. Určili jsme nález krále ještěřů Tyrannosaura rexe, šplhali do nebetýchých Himalájí za sněžným mužem yettim, zažili podivný příběh manželů Hillových, kteří byli údajně uneseni UFO.

Pan učitel Borovec většinu míst, o kterých nám vykládá, sám navštívil, takže nám vypráví i vlastní zážitky, což je prima. Kroužek je vždy každý druhý čtvrtek v 5. B.

Sofie Brandlová



„Před třetí hodinou jsme čekali pod orlojem, až bude odbijet celá hodina. Bylo to krátké, ale nádherné a zajímavé..“

PÁTÉ TRÍDY NA MUZIKÁLU V PRAZE

Ve čtvrtek dne 14. prosince vyrazili žáci všech pátých tříd na výlet vlakem do Prahy.

Nejprve jsme všichni šli do divadla Broadway na muzikál Ostrov pokladů. Bylo to skvělé, úžasné, moc se nám to líbilo. Pak jsme si dali oběd. Sešli jsme se potom všichni uprostřed Václavského náměstí a zamířili do Hamley's. Každý dostal jednu vstupenku na kolotoč, tak jsme se projeli. Prohlédli jsme si kupu hraček a vydali jsme se na Staroměstské náměstí. To jsme si samozřejmě prohlédli a vyfotili jsme se. Ještě jsem si prohlédli orloj a pak už jsme přes Václavské náměstí mířili na nádraží.

Cesta zpět do Pardubic byla docela dobrodružná. České dráhy „zapomněly“, že máme koupené místenky, vypravily jiný vlak, a tak jsme si zpáteční cestu odstáli nebo seděli na zemi v uličce.

Ella Kantorová & Sofie Brandlová



NÁVŠTĚVA DIVADLA BROADWAY

Jako odměnu za vysvědčení se vybraní žáci osmých a devátých tříd vydali 31. ledna do Prahy do divadla Broadway na muzikál Trója.

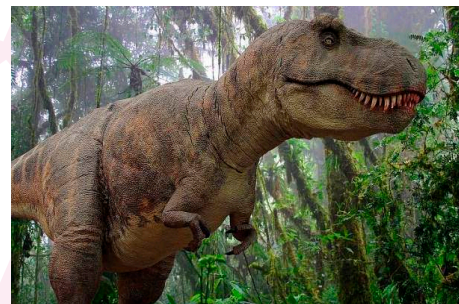
Jednalo se o veřejnou generálku, ale vzhledem k ostře sledované blížící se premiéře si herci dali opravdu záležet. Bylo vyprodáno, přestože představení začínalo ve všední den v 11 hodin a zdaleka nebyl sál plný studentů. Jeli jsem vlakem, prošli několik pražských dominant a jako perličku na závěr si udělali výlet do Nymburka při mimořádnosti na naší původní trati. Dojeli jsem o hodinu později, kulturně i procházkově unaveni a o další zážitek bohatší.

- kap -

„Občas bylo dojemné, jak ženám umírali manželé a zůstaly samy s dětmi. Všichni měli hezké kostýmy, na začátku se jedny šaty měnily ze zlaté do růžové během otočky“.

„Bylo to dobře zpracované, podle báje. Jen v divadle se mi víc líbil Hektor, kterého báje moc nevychválily.“

„Bylo to kruté, ale nádherně zpracované. Kostýmy se mi velice líbily a zakončení se povedlo. Příběh mě bavil.“



Veveřky si hrají

Veveřčí mistrovství ve skládání Rubikovy kostky



Uspořádat mistrovství ve skládání Rubikovy kostky na naší škole se zrodilo v mé hlavě poté, co jsem několik kostek zabavil při hodinách. Řekl jsem si, že je vlastně fajn, že děti drží v ruce také něco jiného než mobil. Mistrovství na naší škole proběhlo 30. ledna 2024.

Skládání se zúčastnilo 21 domácích borců. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, I. kategorie, složení celé kostky, II. kategorie, složení jedné strany. V první kategorii zvítězil Lukáš Zozulák z 8. C, který kostku složil za pouhých 35,53 s. Na druhém místě byl Šimon Landsman z 9. C s časem 46,65 s. Na třetím místě skončil Matyáš Rýdl z 8. C s časem 50,42 s. Ve druhé kategorii zvítězil Adam Šprync z 5. A časem 8,34 s. Na druhém místě skončil Nguyen Dung, který dosáhl času 15,44. Na třetím místě se umístil Adam Jirásek ze 6. C s časem 15,64 s. První místo ve speciální kategorii pro nejmenší borce obsadil Milan Prášil ze 2. B, který složil jednu stranu za pouhých 33,78 s. Další ocenění získala Anna Maroulová ze 7. C, která představila jiný hlavolam, jehlan, který složila v rekordních 26,59 sekundách.



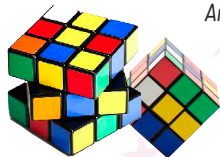
Speciální díky patří paní učitelce Dubovči, která mi pomohla s organizováním soutěže. Další poděkování patří panu řediteli, který navrhl pro soutěž krásné letáky a diplomy. Luštit nejrůznější hlavolamy je báječná věc. A tak se těšíme na II. ročník soutěže ve skládání Rubikovy. Profesor Rubik by z nás měl radost.

- bor -



Dne 30. ledna se nás v ateliéru paní psycholožky sešlo 21 od druhé do deváté třídy, abychom si zasoutěžili ve skládání Rubikovy kostky. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Celou kostku skládalo osm žáků. Každý měl tři pokusy, nejlepší čas se zapsal. Na čas dohlížel pan učitel Borovec a paní učitelka Dubovčí. Nejrychlejší byl Lukáš Zozulák. Na soutěži jsme mohli vidět nejrůznější kostky, například 2x2x2 cm. Výherci dostali novou Rubikovu kostku, ostatní diplom na památku.

Amálie Nevolová



VE ZKRATCE O KOSTCE

Na počátku byl nápad maďarského profesora na budapeštské vysoké technice Ernő Rubika vytvořit pomůcku, která měla původně sloužit vysokoškolským studentům při cvičení trojrozměrné představivosti. Patent na třídímenárodní mechanický hlavolam si profesor podal 30. ledna 1975.

Magické (kouzelné) kostce, jak se původně jmenovala, je už bezmála padesát let. Profesor Rubik ovšem zdaleka nemohl tušit, jaké šílenství ve světě způsobí. Kostka se stala hračkou roku a neodmyslitelnou ikonou osmdesátých let minulého století. Již v roce 1982 proběhlo v Budapešti I. mistrovství světa v rychlostním řešení hlavolamu. Padl rekord 22,55 sekund Američana vietnamského původu Min Thia.

Do počátku nového tisíciletí bylo vyrobeno přibližně 350 milionů kostek. A dnes je to bezmála už více jak půl miliardy. Kostku skládají bez výjimky předškolní děti i důchodci. Rekord tříleté dívky Hong Yan Chan ve složení kostky za 47 sekund mluví sám za sebe. Kostka se skládá nejrůznějšími bizarními způsoby, jednou rukou, nohama, oběma rukama dvě kostky, pod vodou na jeden nádech a samozřejmě se Rubikova dostala i na oběžnou dráhu kolem Země. Současný světový rekord drží jedenaadvacetiletý mladík z Kalifornie Marx Park s časem 3,13 sekund, který je již v hranici snů. Nejrychlejší robot, postavený speciálně na skládání kostky, dosáhl času 0,38 sekund.

- bor -

Vysvědčení první vysvědčení prvňáčků

„Paní učitelko, a co je to to vysvědčení?“ vyptávali se zvědaví prvňáčci snad už od poloviny ledna. Aby také ne, bylo to jejich úplně první vysvědčení v životě, na které se velmi těšili.

Ve středu 31. ledna konečně nastal ten očekávaný den D. Atmosféra tohoto dne byla zcela jiná než v ostatní dny. V očích našich prvňáčků se dala vyčíst zvědavost, netrpělivost, trocha napětí i otázky...budou tam ty jedničky? „Já si myslím, že budu mít dvojku!“ znělo z úst některých žáčků. Na otázku, proč si to myslí, bylo paní učitelce odpovězeno: „Já nevím. Prostě si to myslím.“ A tak je paní učitelka o to víc napínala. S napětím pak pozorovali prvního odvážlivce, který si pro vysvědčení šel. Tomu se za chvíli na tváři rozzářil úsměv od ucha k uchu. „Jéé. Já mám samé jedničky!“

Nakonec se z tak krásného vysvědčení těšili úplně všichni prvňáčci. Odpoledne to poté všichni s rodiči náležitě oslavili. Pevně věřím, že i ta následující vysvědčení budou tak krásná.

- abr -



Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou



PROJEKTOVÝ DEN VE 4. C

Projektový den s paní učitelkou Synkovou se všem moc líbil. Paní učitelka nám řekla o mnoha zajímavých vánočních tradicích a zvycích. Potom s námi dokonce nějaké zvyky zkoušela, například házení botou a krájení jablíčka. Také nám paní učitelka řekla, že na Vánoce by mělo být sedm druhů cukroví. Pak jsme si rozbalovali dárky, odstrojili stromeček a dali jsme si cukroví a čaj. Na závěr dopoledne jsme se dívali na film Sám doma.

Sára Fraňková



V HODINÁCH ZEMĚPISU V 7. B

V rámci hodin zeměpisu jsme tři týdny pracovali na projektu, který byl zaměřený na světadíl Asie. Byli jsme rozděleni do skupin, každá skupina dostala vystřiženou mapu s částí území Asie. Mapu jsme vybarvili, zakreslili a vepsali do ní všechny ostrovy, poloostrovy, pohoří, nížiny, oceány, moře, jezera a řeky. Nakonec jsme všechny části mapy spojili dohromady. Poté každá skupina dostala pracovní listy, do kterých jsme zapisovali základní, ale i zajímavé informace o největších státech, které se na dané části území nacházejí. Výslednou mapu máme vystavenou ve třídě.

Adéla Pírková

PROJEKTY NA TÉMA PODNEBNÉ PÁSY V 5. B

V prosinci jsme vyráběli projekty, tentokrát byly tématem podnebné pásy. Rozdělili jsme se do skupinek a začali pracovat. Vystřihovali jsme obrázky a lepili je na čtvrtky podle rozdělených podnebných pásů. Když byly obrázky nalepené, zjišťovali jsme o každém pásu informace a zajímavosti. Ty jsme na čtvrtku dopsali a něco dokreslili na volná místa na čtvrtce. Nakonec jsme si projekty vyfotili.

Ella Kantorová & Sofie Brandlová



VELKÁ FRANCOUZSKÁ REVOLUCE ANEB „KRVÁK“ V 8. D

Na hodinu dějepisu nás paní učitelka vzala do terapeutického ateliéru, kde jsme si „zahráli“ na Velkou francouzskou revoluci. Zvolili jsme krále a královnu. Každý si pak vzal kartičku s postavou, kterou hrál, a postupovali jsme podle instrukcí na kartičce. V jednu chvíli zazněla i francouzská hymna Marseillaisa. Hra zahrnovala také „popravu na gilotině“. Další hodinu jsme se vydali do učebny informatiky, obdrželi jsme badatelský list a za pomoci učebnice a sešitu jsme ho vyplnili. Závěrem nás čekala úniková hra, ve které jsme se dozvěděli ještě další informace o revoluci. Hodiny byly zábavné, moc se mi líbily.

Nela Čápková



PROJEKT POLE

V únoru jsme ve 4. C vyráběli projekt s názvem Pole. Rozdělili jsme se do skupinek po dvou nebo po třech. Nejprve jsme si vytvořili návrh, jak co uděláme, pak jsme si vzali velkou čtvrtku a začali pracovat. Kreslili jsme obrázky a vypisovali zajímavosti na dané téma. Některé připravené obrázky jsme vystřihli a na čtvrtku nalepili. Celý projekt jsme pak dobarvili temperovými barvami.

Anna Počepická



ZEMĚ V KRABICÍCH V ZEMĚPISU 7. B

V únoru jsme v hodinách zeměpisu, kdy jsme byli rozděleni po čtyřech nebo pěti do skupin, vytvořili tzv. „Země v krabicích“. První den jsme si poslechli zadání a vylosovali si jeden ze šesti daných států, Ja-

pansko, Čínu, Indii, Turecko, Izrael a Vietnam. Každá skupina si do školy přinesla krabici od bot, obrázky na polepení a všemožné věci připomínající vybranou zemi. Tyto věci, jako například typické národní potraviny, oblečení, nádobí a další, se do ní později vložily. Ve škole jsme krabice polepili obrázky, popsal, vložili věci dovnitř a na papír sepsali krátké povídky o své zemi. Po dvou týdnech vyrábění byly krabice zcela hotové, a tak jsme je mohli jít postupně odprezentovat před třídu. Paní učitelka nám ještě z domu přinesla své suvenýry z cest, které nám do krabic při prezentování přidávala. Z prezentování ostatních skupin jsme si dělali do sešitů krátké zápisy. Krabice zůstaly vystavené ve třídě.

Adéla Pírková



STAROVĚKÝ EGYPŤ V 6. C

S paní učitelkou jsme se učili o starověkém Egyptě. Při hodinách dějepisu jsme bádali a zjišťovali, jak vlastně lidé v dávných dobách žili. V průběhu několika hodin jsme plnili badatelské úkoly. Skládali jsme pyramidu společnosti, přiřazovali jsme k sobě informace, hráli domino. Při hodinách výtvarné výchovy jsme kreslili masku faraona Tutanchamona. Také jsme zkoušeli mumifikovat pomeranč. Některým z nás se to opravdu povedlo, pomeranč po třech týdnech krásně vyschl. Moc jsme si to užívali.

Jeremy Németh



Tipy na volný čas

Žáci doporučují



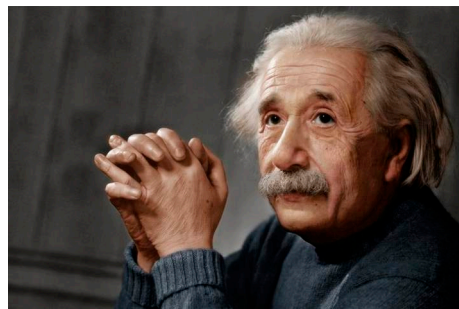
Na Netflixu je každý den něco nového. Z nabídky doporučují tyto filmy a dokumenty:

ATOMOVÁ BOMBA



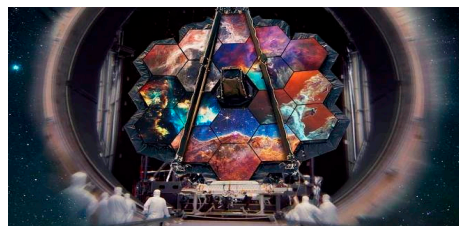
ALBERT EINSTEIN

V průběhu druhé světové války probíhaly závody v tom, kdo první vyrobí atomovou bombu. Američané měli k dispozici německé vědce, kteří uprchli před nacismem do USA. V roce 1942 proběhla první řízená atomová reakce na fotbalovém stadionu v Chicagu. Teoretické výpočty atomové fúze propočítal právě Albert Einstein. Byl jedním z prvních vědců, kteří varovali před použitím atomových zbraní. Ke konci války však následovala hrůza zvaná Hirošima a Nagasaki.



NEPOZNATELNÉ: KOSMICKÝ STROJ ČASU.

Jak starý je vesmír? Proč existuje? A existuje někde v propastných dálkách jiný inteligentní život? Na tyto odpovědi má odpovědět nový Webbův teleskopický dalekohled, který mapuje nové galaxie, hvězdy a exoplanety milion kilometrů od Země.



HLEDÁNÍ NEKONEČNA

Co je vlastně nekonečno? A jaký vztah má k parametrum našeho vesmíru? Je současný vesmír jen jeden z mnoha? Existují paralelní vesmíry? Jak si vysvětlí událost, při které vesmír před 13,8 miliardami let vznikl? Velký třesk má dosud obrovské množství záhad.



ŽÁCI 7. A DOPORUČUJÍ KE ZHLÉDNUTÍ TYTO ZAJÍMAVÉ FILMY

Pokud máte rádi dobrodružnou komedii s prvky fantasy a spoustou hudby, doporučujeme film **Wonka** od režiséra Paula Kinga. Scénář napsal Simon Farnaby s Paulem Kingem. Hlavní postava je stejná jako ve filmu „Karlík a továrna na čokoládu“.



Dalším tipem je sci-fi dobrodružný film pojmenovaný po modrém broučkoví **Blue Beetle**. Hrdinou filmu je absolvent vysoké školy Jaime Reyes, který se vrací domů. Po návratu je však zklamaný, jak se doma všechno změnilo, pak se nečekaně střetne se starobytlou relikvií a jeho život se změní.



One Piece, akční dobrodružná komedie s prvky dramatu. Je to jedinečné zpracování mangy, které začalo vznikat v roce 2023, bude postupně vycházet a poslední díl je plánovaný na rok 2025.



TIPY NA ZAJÍMAVÉ VÝLETY OD ŽÁKŮ 8. B

Cyklostezka z Ústí nad Orlicí do Chocně. Projekt se na kole, bruslích nebo koloběžce není nikdy špatné, proto doporučujeme cestu z Ústí nad Orlicí do Chocně, která vede podél řeky Orlice. Při cestě jsou různé památky. Cyklostezka je v dobrém stavu a je dlouhá asi 15 km.



Zámek Častolovice je krásný zámek s úžasně velkou zahradou a minizoo se spoustu zvířátek. V zámečku jsou různé bufety na občerstvení nebo hřiště a krásná místa na pozorování přírody. Když už navštívíte minizoo, tak si nezapomeňte koupit i pamlsky pro zvířátka, která vám je budou jíst i přímo z ruky.



Krajem Chrudimky je výlet z Hlinska od nádraží přes obec Kameničky k Filipovskému prameni řeky Chrudimky. Ta vyvěrá ve studánce. Většina cesty vede po lesních cestách.

Hříšní lidé města Pardubic

2. část (rok 1918)



Dne 23. dubna přijely do Pardubic tři ženy z Prahy, Marie Dvořáková, Zdeňka Vopravilová a Marie Boušková, které se pokusily ukrást v obchodě kus látky v ceně 495 K. První dvě byly při činu zatčeny, Marie Boušková uprchla. Při výslechu se zjistilo, že kradly i u obuvníka. Jednalo se o známé „firmy“. V polovině května navštívil Antonín Skalský, voják v záložní vojenské nemocnici č. 2 v Pardubicích, své příbuzné v Labské ulici a odcizil jim peřiny v ceně 100 K. Prodal je v Pardubicích Anně Hejemanové za 110 K. Počátkem července vyšlo v Pardubicích nařízení, že se městem potulují šestnáctiletý František Hasmann, syn nádražního zřízence, který je do jisté míry slabomyslný a živí se krádežemi. V poslední

době odcizil v bytech několik párů bot, které opětovně prodal různým osobám.

Pardubické střípky kriminality netvoří jen „nekonečný“ výčet drobných krádeží a přestupků. Dnes by ani nestály za namočení pera. V tehdejší černé kronice se objevovaly i mnohem závažnější případy. Jako např. 14. června byl kolem desáté hodiny dopraven do okresní nemocnice třináctiletý Ludvík Příkryl ze Svítkova. Z neznámé příčiny (cizí zavinění se nedá vyloučit) mu lokomotiva přejela a odřízla obě nohy a jednu ruku. Nešťastnému hochovi už nebylo pomoci. Vše vyšetřuje pardubická kriminálka. Mrtvola neznámé ženy byla vylovena z Labe poblíž Pardubic směrem k Hradci Králové 12. června. Neznámé ženě mohlo být tak 40 let. Byla oblečena do letních modrých, bíle květovaných plátěných šatů. Neví se, zda šlo o vraždu či nešťastnou náhodu. Neznámá měla u sebe menší finanční obnos.

Zdroje: SOKA Pardubice, noviny Východ č. 2 (9. 3. 1918), str. 5.

- bor -



ANGLICKÁ KŘÍŽOVKA

Víš, jak zapsat tyto výrazy v anglických chat zkratkách?

										hráč proti hráči
										navždy
										právě teď
										dobrou noc
										například
										taky známý jako, alias
										válím se po podlaze smíchy
										nashle, ahoj, uvidíme se
										nevím
										co nejdřív
										díky

Čas vyrazit _____ a _____ do mobilu!

VELIKONOČNÍ OSMISMĚRKA

Vyškrtej slova napsaná pod osmisměrkou a ze zbylých písmen získáš tajenku.

P	V	A	J	Í	Č	K	O	V	K
O	J	I	D	Á	Š	S	E	K	R
M	C	O	L	I	K	T	A	E	A
L	E	R	K	E	Ř	U	K	N	S
Á	N	A	Ř	O	J	Ž	Č	Á	L
Z	A	J	Í	Č	E	K	E	R	I
K	Z	N	Ž	O	Ž	Y	V	E	C
A	A	Č	N	Í	Í	P	O	B	E
R	M	Á	Z	D	Š	N	I	N	Y
U	K	Ř	I	Ž	O	V	Á	N	Í

BERÁNEK, JARO, JEŽÍŠ, JIDÁŠ, KRASLICE, KŘÍŽ, UKŘÍŽOVÁNÍ, KUŘE, MAZANEC, OVEČKA, POMLÁZKA, STUŽKY, VAJÍČKO, ZAJÍČEK

VELIKONOČNÍ HÁDANKY

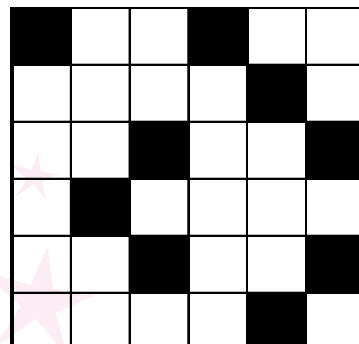
- Jakou hudbu mají velikonoční zajíčci nejradši? No přece hip hop.
- Jak můžeme vědět, že je mrkev zdravá na oči? Viděli jste už králíka s brýlemi?
- Proč se velikonoční vajíčka malují? Protože je to snazší, než je tapetovat.



TAJNÁ ŠIFRA

Tajnou šifru rozluštíš, vezmeš-li šifrovací mřížku, vyřízneš černá pole a budeš číst písmena, co ti ukazují. Dočteš-li do konce, otočíš mřížku ve směru hodinových ručiček a čteš dál...

J	J	K	A	O	T
Í	L	Á	A	R	E
M	C	O	I	V	J
Š	E	V	E	O	Z
P	CH	T	N	Í	U
Í	V	N	A	P	O



ČESKÁ OSMISMĚRKA

Jak dobře znáš mláďata našich domácích zvířat? Najdi jejich názvy v osmisměrce

P	K	Ů	Z	L	E	R	H
T	O	R	O	B	K	O	Ř
E	T	E	Ů	U	Ě	Ě	Í
L	Ě	L	Ř	T	N	N	B
E	J	E	H	N	Ě	CH	Ě
U	O	S	L	E	T	A	Z
E	S	U	O	H	Š	K	Í

MLÁDĚ OVCE, MLÁDĚ HUSY, MLÁDĚ FENY, MLÁDĚ KOZY, MLÁDĚ KRÁVY, MLÁDĚ KOČKY, MLÁDĚ KLISNY, MLÁDĚ SLEPICE, MLÁDĚ KRŮTY, MLÁDĚ OSLICE, MLÁDĚ PRASNICE, MLÁDĚ KACHNY,

TAJENKA:

příroda se _____

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

JAK SE JMENUJÍ DNY BĚHEM SVATÉHO TÝDNE PŘED VELIKONOCEMI ?

- 24.3. ... neděle (den, kdy se zdobí kostely květinami, domácnosti kočičkami)
- 25.3. ... pondělí (den odpočinku, v kostelech bylo sukno určité barvy)
- 26.3. ... úterý (den úklidu)
- 27.3. ... středa (den vymetání komínů)
- 28.3. ... čtvrtek (den, kdy se jí hodně zeleniny)
- 29.3. ... pátek (den Ježíšova ukřížování, hory otevírají své poklady, nelze si nic půjčovat)
- 30.3. ... sobota (den příprav pomlázky, nosí se bílá roucha)
- 31.3. ... neděle = Boží hod velikonoční (den Kristova zmrtvýchvstání)
- 1.4. ... pondělí = státní svátek + „Apríl“ (den koledování a letos I vtípků)

Nápověda: Velikonoční, bílá, zelený, velký, modré, květná, šedivé, škaredá, Velikonoční

Družíme se ve družině

Zprávičky ze školní družiny



BRVE
times '24

Paleta

5. B v Ekocentru

Počátkem měsíce února jsme navštívili ekocentrum Paleta, program se jmenoval „Méně je někdy více“.

Nejprve jsme měli říci, jestli a jak škodíme přírodě. Pak jsme se seznámili s tím, jak předcházet vzniku odpadů. Prostřednictvím „nakupování“ jsme se měli rozhodovat mezi méně a více zabalenými výrobky. Zjišťovali jsme, že po rozbalení výrobku doma se obaly mění v odpady. V rámci her jsme si ukazovali, podle čeho se vybírá ideálně „zabalený“ výrobek.

Ella Kantorová



Masopust

třídní akce 2. B

Nejdůležitějším dnem celého masopustu bylo masopustní úterý. To byl den průvodů masek. I my ve třídě jsme si udělali 20. února masopustní úterý a byli jsme v maskách. Povídali jsme si o masopustních maškarách a jejich významu. Vybarvovali jsme masky, společně jsme hodovali dobroty od rodičů a tančili. Místo stavení jsme obcházel školu – paní recepční, paní zástupkyni, naši partnerskou 8. B a paní sekretářky. Za naše písně nás pohostili čokoládkami. Průvod a celý den byl veselý a rozpustilý.

- ryb -



Po Novém roce všechny děti usedly zpět do školních lavic, pochlubily se spolužákům zážitky z Vánoc a prázdnin. Definitivní tečku za kouzelným časem vánočním představoval příchod Tří králů. K této příležitosti si pro děti paní vychovatelky připravily Tříkrálovou stezku, která byla nejen naučná, ale také zábavná. Děti plnily ve dvojicích úkoly a za nadšení a rozluštění tajenky byly právem odměněny. Stromečky byly odstrojeny, vánoční výzdoba uklizena, ale šikovné ručičky našich žáků dále tvořily výrobky se zimní tematikou.



Heslo měsíce února v naší družince znělo „ve zdravém těle zdravý duch“. Abychom tomuto heslu skutečně dostáli, uspořádali jsme pro děti zimní sportovní hry. Všechna oddělení naší družiny se sešla na školním hřišti, které se proměnilo ve sportovní park. Děti měly zdotat hned několik disciplín, mezi které například patřil běh na lyžích, curling, slalom a další. Účastníci obdrželi sportovní kartičky, do kterých bylo zaznamenáváno plnění jednotlivých úkolů a jejich bodové ohodnocení. Kromě splnění všech disciplín bylo úkolem dětí zorientovat se na sportovišti a místo závodění také najít. Snaha našich malých sportovců byla náležitě ohodnocena a za své fair play výkony byli odměněni všichni účastníci. Na základě dosažení nejvyššího skóre pak tři nejlepší sportovci z každého oddělení dostali ještě odměnu speciální.

Po krátkém čase každodenních her a tvoření přišlo na řadu další téma – karneval. Doba masopustu se blížila, téma pro vyrábění a zábavu tak bylo jasné. Děti se dozvěděly zajímavé informace o

masopustních tradicích a zvyklostech, vyrobily si škrabošky a jiné masky a mohly se začít těšit na společný karneval. V den D se děti i paní vychovatelky převlékly do masek a společně zahájily karnevalový rej v tělocvičně. Proběhla tradiční promenáda masek, ale také tanec s balónky, společné limbo a další hry a soutěže. Na karnevalu byla k vidění spousta krásných masek, nádherné princezny, udatní rytíři, několik Wednesday nebo superhrdinů a spousta dalších originálních kostýmů. Tajná porota to měla při vyhodnocení nejlepších masek letos mimořádně těžké, neboť si děti na jejich výběru a tvorbě daly velmi záležet. Sladká odměna tak čekala každého účastníka karnevalu. A tím byl zakončen zimní čas v naší družince.

- mar -

