



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice



ZAL. 1911



●●● Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

www.zsbrve.cz

OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024</u>	<u>1</u>
<u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	<u>3</u>
<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</u>	<u>10</u>
<u>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</u>	<u>11</u>
<u>ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE</u>	<u>13</u>
<u>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</u>	<u>14</u>
<u>PORADENSKÉ SLUŽBY</u>	<u>21</u>
<u>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</u>	<u>37</u>
<u>SOUČÁSTI ŠKOLY</u>	<u>38</u>
<u>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	<u>44</u>
<u>INSPEKČNÍ ČINNOST</u>	<u>45</u>
<u>ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY</u>	<u>45</u>
<u>PROJEKTY</u>	<u>45</u>
<u>MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY</u>	<u>48</u>
<u>SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY</u>	<u>49</u>
<u>ŠKOLNÍ AKCE</u>	<u>52</u>
<u>ZÁVĚR</u>	<u>105</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2023</u>	<u>106</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023</u>	<u>108</u>



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, příspěvková organizace

ul. Bratřanců Veverkových 866, Pardubice 530 02

Škola je zapsána u Krajského soudu v Hradci Králové, vložka Pr 1319

IČO / DIČ

601 59 154 / neplátce

IZO / REDIZO

060 159 154 / 600 096 386

970 1024 524 / 0600, MONETA Money Bank a.s., pobočka Pardubice

Telefon:

(+420) 734 169 000 (sekretariát)

Datová schránka

wwchkue

E-mailové adresy

info@zsbrve.cz, kancelar@zsbrve.cz, sekretariat@zsbrve.cz,
reditel@zsbrve.cz, zastupce1@zsbrve.cz, zastupce2@zsbrve.cz,
druzina@zsbrve.cz, psycholog@zsbrve.cz, prevence@zsbrve.cz
ekonom@zsbrve.cz, jidelna@zsbrve.cz, skolnik@zsbrve.cz,
ostatní adresy jsou ve tvaru prijmeni.jmeno@zsbrve.cz

Webové stránky

www.zsbrve.cz

Charakteristika

úplná základní škola

Součásti školy

základní škola (IZO: 060159154)

školní jídelna (IZO: 102842639)

školní družina (IZO: 117500356)

Zřizovatel

Statutární město Pardubice, IČ: 00274046

Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice

Právní forma

obec



INTERIÉR ŠKOLY



spojovací chodba



interaktivní hra pro žáky I. stupně



žákovská knihovna, školní klubovna



kmenová třída prvních ročníků



herna školní družiny



historická učebna



učebna robotiky



velká tělocvična



workoutové hřiště

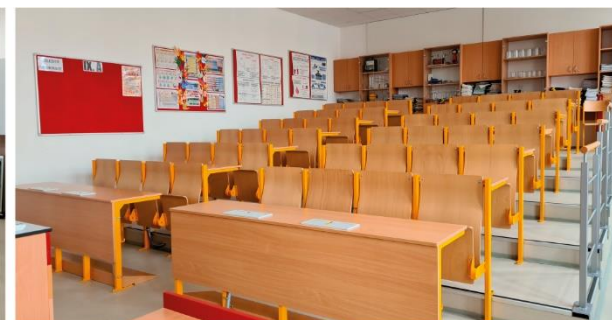
INTERIÉR ŠKOLY



odborná učebna cizích jazyků



odborná učebna chemie, přírodopisu a ekologické výchovy



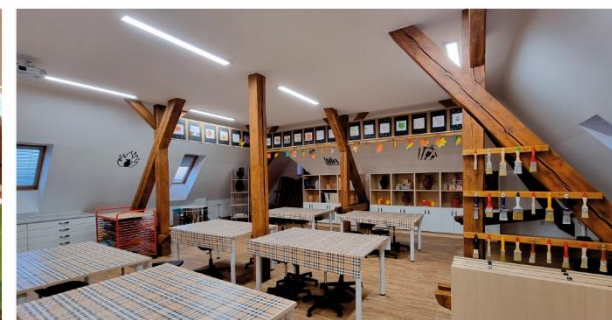
odborná učebna fyziky



odborná učebna informatiky



atelier psychologa



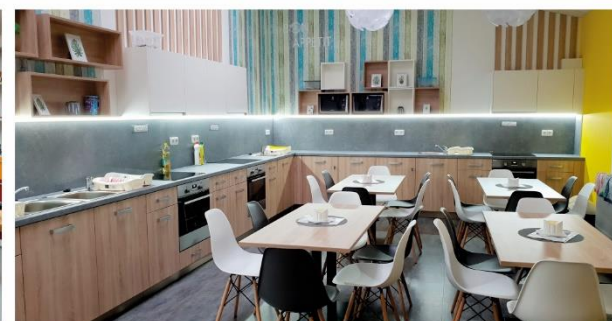
výtvarný atelier



hudební atelier



žakovská dílna



cvičná žakovská kuchyňka

A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřanců Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratřanců Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je snadná dostupnost ze všech lokalit města.

Nedávno kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnivou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou

dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. Interaktivní tabule najdeme nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou knihovnu, nový hudební ateliér, výtvarný ateliér, terapeutický ateliér, historickou učebnu, školní dílnu, dvě učebny informatiky, učebnu robotiky, dvě jazykové učebny, dílnu, cvičnou kuchyňku, učebnu fyziky, environmentální učebnu a dvě nadstandardně zařízené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy a workoutové hřiště. Počínaje školním rokem 2024–2025 využívají žáci prvního stupně také novou špičkově vybavenou interaktivní hernu. Ve škole se nacházelo 28 tříd, školu navštěvovalo 710 žáků, z toho 12 žáků studovalo v zahraničí (k 30. září 2023).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům získat široký všeobecný přehled a připravit se kvalitně nejen na přijímací zkoušky a

pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního školního projektu „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, polytechnické, etické, mediální, v oblasti finanční i čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktní individuální přístup pedagogů ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Máme bezbariérový přístup. Žákům jsou k dispozici fundované asistentky pro dyslexii a erudovaná školní psycholožka a sociální pedagožka, které pomáhají

žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích a dalšími partnery. Vedení školy se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů. Za tímto účelem zve na besedy a tematicky zaměřené semináře odborníky z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a mobilních

telefonů. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních žakovského parlamentu. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratraců Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí anglickému jazyku, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách německého nebo ruského jazyka. Škola poskytuje vzdělání žákům několika národností z celého světa. Žáci 9. tříd se učí v moderně pojatém předmětu dovednosti komunikovat, osvojují si základy argumentace, získávají znalosti z oblasti etiky a etikety, absolvují přijímací pohovor nanečisto ve formě assessment centra a zpracovávají závěrečnou absolventskou práci. Každoročně také absolvují projekt vedoucí ke zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce.

Od roku 2013 škola spolupracuje s hokejovým klubem na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů potřebám klubu, takže tréninky plynule

navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje bezplatné kurzy bruslení pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Vybraní žáci se pravidelně zúčastňují besed s hokejisty nebo se členy představenstva klubu. Od 1. ročníku žáci dochází na výuku plavání. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v nadstandardně vybavené školní družině a herně, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu a trvale udržitelný rozvoj. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku.

Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici školní klubovna vybavená několika počítači s připojením k internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využít pro přípravu na výuku, ale i beletrii. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům pestrou nabídku zájmových kroužků pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých tradičních i netradičních akcí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem Tajemství Mysteria. Významnými akcemi jsou také slavnostní šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání, Vítání jara, Velikonoční tvoření, Noc s Andersemem, Škola hrou s Janem Amosem a školní příměstské tábory s veverkami.

Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým tematickým zaměřením. Škola organizuje dvakrát ročně sběrové dny, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaj v basketbalu dívek O pohár bratraců Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní adaptační kurz Škola nanečisto, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. Žáci prostřednictvím těchto a dalších akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.

B/ NAŠE ŠKOLA

- moderní prostorná škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost, poloha v parku v centru města
- škola po kompletní rekonstrukci a modernizaci
- vysoký důraz na bezpečnost dětí
- vstřícný a partnerský přístup, spolupráce s rodiči
- pravidelně aktualizovaný školní web
- 15 moderních odborných učeben
- velký důraz na pohybové aktivity
- školní projekt „Trendy & In“ (*výchova etická, finanční, komunikační, mediální, polytechnická, multikulturní, jazyková, environmentální, funkční gramotnost, kritické myšlení, umělá inteligence, práce se zdroji...*)
- knihovna s odbornou literaturou i beletrií
- všechny učebny vybaveny projekční technikou
- certifikace ECDL, testování PC gramotnosti žáků
- výuka angličtiny již od 1. třídy (formou kroužku)
- příprava na certifikát z angličtiny již od 6. ročníku
- ve vybraných předmětech výuka s anglickým rodilým mluvčím
- plavání a bruslení v rámci výuky na I. stupni
- partnerství s HC Dynamo Pardubice
- množství zájmových kroužků přímo ve škole
- netradiční originální akce pro děti i rodiče
- adaptační kurzy (i pro budoucí prvňáčky)
- školy v přírodě (1. - 4. ročník), teambuildingový kurz (6. ročník), škola v přírodě s lyžováním (7. ročník) a zážitkově-turistický kurz (8. ročník)
- příměstské a pobytové tábory
- moderní školní jídelna (výběr ze 2 jídel, vlastní svačinky)

- školní družina od 6:00 do 17:00 hodin
- klubovna pro žáky 2. stupně

C/ FILOZOFIE ŠKOLY

Naše škola se kromě výuky v souladu s pravidelně inovovaným školním vzdělávacím programem zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy, učíme interaktivně
- zvyšujeme funkční, informační a finanční gramotnost, pracujeme s uměloú inteligencí
- podporujeme projektové vyučování
- rozvíjíme čtenářskou gramotnost a posilujeme metody kritického myšlení
- posilujeme komunikační dovednosti a zabýváme se multikulturní, mediální, společenskou a polytechnickou výchovou
- věnujeme se badatelské výuce
- posilujeme mezipředmětové vztahy
- neustále vybavujeme školu moderními informačními technologiemi
- připravujeme oblíbené originální akce pro děti i jejich rodiče
- zakládáme si na úzké a intenzivní spolupráci s rodinami žáků
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- intenzivně pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží a olympiád
- organizujeme množství výletů, teambuildingových kurzů, pobytů v přírodě, prázdninový tábor, příměstský tábor a lyžařský kurz
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů

D/ POČTY ŽÁKŮ



K 30. září 2023 navštěvovalo školu celkem 710 žáků, 12 z nich studovalo v zahraničí.

počet zapsaných dětí do 1. třídy:	63
počet odkladů:	11
počet dodatečných odkladů:	0
do prvních tříd nastoupilo žáků:	63
počet tříd:	28
počet oddělení ŠD:	6
počet zapsaných dětí do ŠD:	173
průměrný počet žáků ve třídě ŠD:	29

E/ FAKULTNÍ PRACOVIŠTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Od 1. září 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neucitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.



Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

uděluje Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866
certifikát

Fakultní pracoviště

na období od 1. září 2020 po dobu trvání rámcové smlouvy

V Hradci Králové dne 1. září 2020

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan PdF UHK



1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve všech ročnících (vyjma devátého) podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2021“. Devátý ročník se vzdělával dle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2018“

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA

ředitel školy

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Funkční studium pro ředitele škol
Manažerské studium školského managementu
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Petra TOMÁŠKOVÁ

zástupce ředitele školy pro II. stupeň
Vedoucí školního poradenského pracoviště

Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně
Ústí nad Labem
ve škole působí od roku 2016



Mgr. Nikola KREJČÍ

školní psycholog

Fakulta humanitních studií Vysoké školy Humanitas
ve škole působí od roku 2023



Mgr. Sabina CEJNAROVÁ

zástupce ředitele školy pro I. stupeň
metodik ŠVP

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013



Petra DVOŘÁČKOVÁ

vedoucí vychovatelka ŠD

Střední pedagogická škola Boskovice
Studium vychovatelství
ve škole působí od roku 2007

- **Bohuslav BÄUCHEL** – vedoucí údržby, školník
- **Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA** – ekonom, rozpočtář
- **Hana MACHKOVÁ** – správce majetku
- **Šárka SOMMER** – vedoucí školní jídelny
- **Mgr. Hana PRAŽANOVÁ** – mzdový účetní, personalista
- **Mgr. Jaroslava ŠLECHTOVÁ** – sekretariát

B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 57 učitelů, 11 asistentek pedagoga, 1 školní asistent a 6 vychovatelek. Ve vedení organizace pracovali 4 pedagogičtí pracovníci a 3 nepedagogičtí. Na škole působil 1 školní psycholog a 2 uvádějící učitelé.

Na I. stupni vyučovalo 29 pedagogických pracovníků (z toho 15 třídních učitelů a 8 asistentek pedagoga). Na II. stupni vyučovalo 28 pedagogických pracovníků (z toho 13 třídních učitelů a 3 asistentky pedagoga). Ve školní družině pracovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Na škole působil 13 provozních (účetní, hospodářka, personalistka-mzdová účetní, sekretářka, recepční, školník a 7 pracovníků úklidu) a 9 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 6 pomocných kuchařek).

Pracovníci školy k 30. 9. 2023 celkem	fyzický počet	přepočtený počet
učitelé vyučující na I. stupni	29	18
učitelé vyučující na II. stupni	28	24,8
vychovatel	6	5,53
asistent pedagoga	11	7,48
psycholog	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
školní asistent	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
správní zaměstnanci	5	4,175
pracovníci školní jídelny	8+2 z jiných zdrojů	8,085+1,415 z jiných zdrojů
provozní zaměstnanci	8	8,4 + 0,1 z jiných zdrojů



3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Ve středu a čtvrtek 17. a 18. dubna se v naší škole konal zápis dětí do prvních tříd. Zúčastnily se ho všechny děti narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 a děti, které měly v loňském roce odklad školní docházky.

Děti zavítaly k zápisu se svými rodiči, prarodiči i sourozenci. Každý rok je zápis tematicky zaměřen, letošní byl ve znamení vesmíru. Po vstupu do školy si mohly děti s rodiči odložit věci, občerstvit se a vyčkat na příchod paní učitelky, která je provedla úžasně vyzdobenými třídami, kde pro ně byly nachystány různé úkoly a dovednosti. Vše bylo hravou formou, aby děti nebyly zbytečně vystresovány. Všichni si mohli připadat jako v kosmu. Dívali se do vesmíru jakoby z kosmické rakety, poznávali geometrické tvary, kreslili dráhu kosmických lodí. Pokoušeli se vypustit raketu různými směry, ukázali matematické dovednosti. Vystříhali papírovou kosmickou loď, seskládali tangram a sestavili obrázek s rozlišením pravé a levé strany. Kosmonautově botičce zavázali tkaničky. Zkoušeli házet míčkem, proběhli slalomem přichystanou dráhu. Po splnění všech úkolů si mohli na památku vybrat odměnu. Na zápis se naše škola připravovala už velmi dlouho. Příprav se zúčastnili nejen učitelé a pan ředitel, ale i děti, které při výtvarných výchovách a pracovních činnostech vymýšlely a kreslily nejrůznější obrázky a vyráběly předměty, které souvisely s vesmírem. Děti byly spokojené a zdálo se, že se do školy těší.

→ počet zapsaných dětí do 1. třídy:

63

→ počet dodatečných odkladů:

0

→ počet odkladů:

11

→ do prvních tříd nastoupilo žáků:

63





4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2023/2024
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2023/2024
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2023/2024
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2023/2024

Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2023/2024

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
I. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	28	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	23	13	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0
II. B	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3
III. A	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
III. C	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IV. A	24	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IV. B	21	11	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0
IV. C	24	8	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V. A	27	17	10	0	0	1	0	0	0	0	0	1
V. B	28	15	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0
V. C	25	17	8	12	0	3	0	0	0	0	0	1
VI. A	26	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VI. B	24	15	9	0	0	1	0	1	0	0	0	4
VI. C	26	18	8	0	0	0	2	0	0	0	0	5
VII. A	26	8	18	0	0	1	2	0	0	0	0	6
VII. B	28	18	10	4	0	0	1	1	0	0	0	2
VII. C	30	18	12	0	0	2	0	0	0	0	0	8
VIII. A	28	17	11	0	0	1	2	0	0	0	0	4
VIII. B	28	10	18	0	0	1	0	0	0	0	0	2
VIII. C	22	8	14	0	0	0	2	1	0	0	0	6
VIII. D	21	15	6	0	0	0	0	3	0	0	0	10
IX. A	28	13	15	10	0	0	0	0	0	0	0	6
IX. B	25	14	11	8	0	0	1	0	0	0	0	2
IX. C	30	18	12	0	0	1	0	0	0	0	0	5
1. st.	378	207	171	25	0	6	2	0	0	0	0	8
2. st.	342	190	152	22	0	7	10	6	0	0	0	61
celkem	720	397	323	47	0	13	12	6	0	0	0	69



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2023/2024

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	0	0	0
I. B	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	3	0	0
I. C	28	16	12	7	0	0	0	0	0	0	0	27	28	0	0	0
II. A	23	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	16	20	1	0	2
II. B	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	23	24	0	0	0
II. C	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	20	3	0	0
III. A	26	17	9	0	0	1	0	0	0	0	0	16	23	3	0	0
III. B	23	13	10	10	0	0	0	0	0	0	0	18	20	3	0	0
III. C	24	14	10	3	0	0	0	0	0	0	0	14	21	3	0	0
IV. A	24	10	14	14	0	0	0	0	0	0	0	13	20	4	0	0
IV. B	21	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	6	0	0
IV. C	24	8	15	5	0	0	0	0	0	0	0	9	21	2	0	1
V. A	27	17	10	6	0	4	0	0	0	0	0	6	18	8	0	1
V. B	28	15	13	7	0	3	0	0	0	0	0	12	23	5	0	0
V. C	23	16	7	10	0	0	0	0	0	0	0	4	19	3	0	1
VI. A	25	17	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	10	14	0	1
VI. B	24	15	9	0	0	2	0	1	0	0	0	1	7	13	2	2
VI. C	26	18	8	2	0	3	0	0	0	0	0	2	8	15	3	0
VII. A	26	8	18	0	0	3	0	3	2	0	1	4	10	11	1	4
VII. B	28	18	10	15	0	0	0	0	1	0	3	3	14	13	1	0
VII. C	30	18	12	2	0	0	2	0	0	0	3	1	7	16	6	1
VIII. A	28	17	11	2	0	4	1	0	0	0	0	1	7	20	1	0
VIII. B	28	10	18	4	0	2	1	0	0	0	0	3	10	16	0	2
VIII. C	22	8	14	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5	15	2	1
VIII. D	21	15	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	9	7	3
IX. A	28	13	15	1	0	1	0	0	0	0	0	4	16	9	0	3
IX. B	26	15	11	7	0	0	0	0	0	0	0	2	11	14	0	1
IX. C	30	18	12	0	0	2	1	0	0	0	0	2	9	18	2	1
1. st.	373	206	166	62	0	8	0	0	0	0	0	235	324	44	0	5
2. st.	342	190	152	44	0	19	5	5	4	0	7	25	116	183	25	19
celkem	715	396	318	106	0	27	5	5	4	0	7	260	440	227	25	24

Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2023/2024

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
I. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	3
I. C	28	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2
II. A	23	14	9	0	0	0	1	0	0	0	0	1
II. B	25	14	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3
III. A	26	17	9	0	0	3	0	1	0	0	0	0
III. B	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3
III. C	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IV. A	24	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IV. B	20	10	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0
IV. C	25	9	16	3	0	2	0	0	0	0	0	1
V. A	27	17	10	0	0	5	0	0	0	0	0	0
V. B	28	15	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0
V. C	24	17	7	0	0	0	1	2	0	0	0	0
VI. A	25	17	8	0	0	0	1	0	0	0	0	1
VI. B	25	16	9	0	0	0	1	3	0	0	40	4
VI. C	26	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	6
VII. A	26	8	18	0	0	2	0	0	0	0	0	10
VII. B	28	18	10	0	0	0	1	1	0	0	1	1
VII. C	30	18	12	0	0	0	0	1	0	0	0	9
VIII. A	28	17	11	0	0	1	1	1	0	0	0	3
VIII. B	28	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VIII. C	22	9	13	0	0	0	2	0	0	0	0	5
VIII. D	22	16	6	0	0	0	1	2	0	0	0	13
IX. A	28	13	15	11	0	2	1	1	0	0	0	0
IX. B	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3
IX. C	29	17	12	0	0	1	0	0	0	0	0	4
1. st.	377	208	169	4	0	13	2	3	0	0	0	15
2. st.	342	191	151	11	0	6	8	9	0	0	41	62
celkem	719	399	320	15	0	19	10	12	0	0	41	77

Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2023/2024

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitelce školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	28	15	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1	0	0
I. B	26	14	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	1	0
I. C	28	16	12	9	0	0	0	0	0	0	0	22	27	1	0	0
II. A	23	14	9	7	0	0	0	1	0	0	0	10	20	1	0	2
II. B	25	14	11	22	0	0	0	0	0	0	0	21	24	1	0	0
II. C	24	13	11	9	0	2	0	0	0	0	0	12	20	4	0	0
III. A	26	17	9	11	0	0	1	0	0	0	0	11	21	5	0	0
III. B	24	13	11	9	0	0	0	0	0	0	0	11	20	4	0	0
III. C	24	14	10	10	0	2	0	0	0	0	0	10	20	4	0	0
IV. A	24	10	14	14	0	0	0	0	0	0	0	10	19	5	0	0
IV. B	21	10	11	10	0	2	0	0	0	0	0	7	12	9	0	0
IV. C	25	9	16	5	1	1	0	0	0	0	0	7	19	4	1	1
V. A	27	17	10	4	0	2	1	0	0	0	0	5	17	9	0	1
V. B	28	15	13	8	3	1	0	0	0	0	0	11	21	7	0	0
V. C	23	16	7	1	0	3	0	1	0	0	0	3	18	4	0	1
VI. A	25	17	8	17	5	2	0	1	0	0	0	2	13	12	0	0
VI. B	25	16	9	9	0	2	0	0	0	1	46	1	8	15	2	0
VI. C	26	18	8	3	0	4	0	0	0	0	0	3	11	13	2	0
VII. A	26	8	18	5	0	2	2	1	0	0	0	3	10	15	0	1
VII. B	28	18	10	16	2	0	0	0	1	0	1	5	18	9	1	0
VII. C	30	18	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	15	14	1	0
VIII. A	28	17	11	5	0	0	0	1	0	0	0	1	9	18	1	0
VIII. B	28	10	18	0	0	3	0	0	0	0	0	4	11	16	0	1
VIII. C	22	9	13	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5	16	1	0
VIII. D	22	16	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	11	3	2
IX. A	28	13	15	6	7	0	0	0	1	0	0	1	14	12	0	2
IX. B	25	14	11	10	0	1	0	0	0	0	0	2	9	15	0	1
IX. C	29	17	12	83	0	0	0	0	1	0	0	3	8	20	0	1
1. st.	376	207	169	171	4	13	2	2	0	0	0	140	308	61	2	5
2. st.	342	191	151	159	14	14	2	3	4	1	47	28	137	186	11	8
celkem	718	398	320	330	18	27	4	5	4	1	47	168	445	247	13	13



VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	4		4	
Gymnázium Mozartova	2		2	
Sportovní gymnázium	2		2	
Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	1		1	
Gymnázium a střední škola pedagogická Liberec	1		1	
Gymnázium a grafická škola odborná Přelouč	1		1	
AGYS – Anglické gymnázium	1		1	
Obchodní akademie Pardubice	3		2	1
Obchodní akademie Chrudim	3		3	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	4		4	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	3		3	
Střední průmyslová škola Chrudim	2		2	
Střední průmyslová škola potravinářská Pardubice	2	3	4	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice		3	2	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	3		3	
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim	1		1	
Bohemia – Hotelová škola a SPŠ Chrudim	1		1	
Hotelová škola Poděbrady	1		1	
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1	2	1	2
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice		3	3	
Střední škola řemesel a služeb Pardubice		7	2	5
EDUCA Pardubice	6		6	
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové	2		2	
Střední škola cestovního ruchu	2		2	
Střední škola zemědělská Chrudim	4	1	4	1
Střední zemědělská škola Poděbrady	2		1	1
SOU zemědělské Chvaletice		1	1	
Střední škola automobilní Holice		4	3	1
Střední pedagogická škola Litomyšl	1		1	
Vojenská střední škola Moravská Třebová	1		1	
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky Hradec Králové	1		1	
Střední zdravotnická škola Kolín	1		1	
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradce Králové	1		1	
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie		1		1



Hotelová škola Vincente Priessnitze Jeseník	1		1	
SŠ Sion Hradec Králové	1		1	
Střední zahradnická škola Rajhrad	1		1	
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim		1	1	
Střední škola profesní přípravy Hradec Králové		2		2
Střední škola a základní škola Žamberk		1		1
Celkem SŠ a SOU	60	29	72	17

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	22	5	24	3
IX. B	17	7	20	4
IX. C	19	9	24	4
Nižší ročníky		8	2	6
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	2		2	
Celkem	60	29	72	17



5. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/ METODIK PREVENCE

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Program prevence rizikového chování byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psychologkou. Od školního roku 2023/2024 byla činnost ŠPP rozšířena o další metodiky prevence. (2 metodici prevence – 2. stupeň, 1 metodik prevence – 1. stupeň). Programy a besedy byly zaměřovány na bezpečný pohyb dětí na internetu zejména na sociálních sítích. Dále se uskutečnily programy týkající se dopravní výchovy, přednášky pro I. a II. stupeň vedené MP a PČR ČR a v neposlední řadě preventivní programy zaměřené na nebezpečí nových návykových látek.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy žáků a snaží se o doporučení a nasměrování k včasné pomoci
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň

VĚNUJE SE PREVENCI V OBLASTI:

- | | | |
|--|---|--|
| → alkoholových i nealkoholových závislostí | → všech forem vandalismu | → působení sekt |
| → netolismu | → páčání trestných činů a přestupků | → prvních projevů syndromu týraného dítěte |
| → záškoláctví | → poruch příjmu potravy | → zvládání nových a obtížných situací |
| → školního násilí | → rizikového chování v dopravě | → sexuálně rizikového chování |
| → šikany, a to i na sociálních sítích | → projevů rasismu, xenofobie a extremismu | → vhodných forem trávení volného času |



STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- Školní preventivní program realizován pro: I. a II. stupeň
- počet žáků: 724

RIZIKA, KTERÁ SE NA ŠKOLE V ROCE 2023/2024 OBJEVILA A NA KTERÁ ŠKOLA V RÁMCI PREVENCE REAGOVALA:

- zhoršená kázeň žáků
- nevhodné a vulgární chování vůči vyučujícím
- nevhodné chování mezi žáky
- užívání HHC bonbónů

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 SE NA ŠKOLE:

a) **dařilo:**

- spolupracovat s rodiči – informovanost rodičů přes školní web, schůzky pro rodiče, mimořádné schůzky pro rodiče
- odhalit užívání HHC bonbónů, následné preventivní přednášky na 2. stupni (metodici prevence), informovat rodiče o jejich výskytu

b) **nedařilo:**

- zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím – kázeňská opatření
- utlumovat vulgaritu mezi žáky

c) **je třeba zaměřit pozornost na:**

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem, posílení vazby žák – třídní učitel
- pokusit se eliminovat ničení školního majetku
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči spolužákům a vyučujícím
- zlepšování povědomí žáků o nebezpečí návykových látek (alkohol, nikotinové sáčky, ostatní návykové látky – kratom, HHC, THC)

1. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, komunikativní dovednosti.

- **Na 1. stupni** šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a o návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování, ochrana obyvatelstva, požární ochrana) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky, školní tábory
- **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti, dále na bezpečné chování v online prostoru a kyberšikany.
- **Na 2. stupni** nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžném životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
 - **6. třídy** – nastavení zdravého třídního klimatu (Semiramis), přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek (kratom, HHC, THC – nové podoby)
 - **7. třídy** – přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek (kratom, HHC, THC – nové podoby)
 - **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezáměr o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích, bezpečný sexuální život, rizikové sexuální chování, problematika užívání současných návykových látek, přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek (kratom, HHC, THC – nové podoby)
 - **9. třídy** – volba povolání, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí, trestní zákon, zákon o odpovědnosti mládeže





2. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství a přírodopis

NESPECIFICKÁ PREVENCE:

ZÁŘÍ 2023

- Dopravní výchova a dopravní hřiště – 1. stupeň
- Sportovní den – Sokol Pardubice – 1. a 2. stupeň

ŘÍJEN 2023

- Sběrová akce – rodiče, děti
- Adaptační kurz – Běleč nad Orlicí – 6. ročníky

LISTOPAD 2023

- Tajemství Mystéria – rodiče, děti

LEDEN 2023

- Škola v přírodě s lyžováním – 7. a 8. ročníky
- Přijímací pohovory nanečisto – 9. ročníky

BŘEZEN 2024

- Velikonoční jarmark – rodiče, děti

KVĚTEN, ČERVEN 2024

- Školy v přírodě – 1. stupeň
- Sportovně – turistický kurz – 8. ročníky

→ Obhajoby ročníkových prací – 9. ročníky

→ Sběrová akce – rodiče, děti

→ Výlety 9. tříd

→ Dětský den – 1. a 2. stupeň

ČERVENEC, SRPEN 2024

→ Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“

→ Příměstské tábory s Veverkami (Pobytový, Tvořivý, S angličtinou Zážitkový I., Zážitkový II.)





SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2023/2024

NÁZEV PROGRAMU	Trestní povědomí
Typ programu	informačně-interaktivní
Stručná charakteristika programu	trestní zákon a zákon o odpovědnosti mládeže
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 9. tříd
Počet účastníků programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	monitoring, beseda – výchova k občanství
Termín	prosinec 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence, zástupce ředitele školy

NÁZEV PROGRAMU	Šikana, kyberšikana a bezpečnost na internetu
Typ programu	informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	šikana, kyberšikana, bezpečnost na internetu
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 4. – 5. tříd
Počet účastníků programu	150
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel
Termín	březen 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Třídní klima
Typ programu	diagnostika třídy, sociometrie, zdravé třídní klima
Stručná charakteristika programu	zlepšení třídního klimatu
Realizátor	Semiramis – centrum primární prevence Pardubice
Cílová skupina	žáci 6. tříd
Počet účastníků programu	90

NÁZEV PROGRAMU	Šikana, kyberšikana
Typ programu	informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	šikana, kyberšikana v trestně právním kontextu – zvýšení povědomí
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 8. tříd
Počet účastníků programu	100
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel – výchova k občanství
Termín	listopad, prosinec 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Bezpečně do školy
Typ programu	informačně – preventivní
Stručná charakteristika programu	bezpečí v dopravě
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 1. – 2. tříd
Počet účastníků programu	170
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	duben 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Protidrogová prevence – nové drogy – HHC
Typ programu	informačně – preventivní
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o nebezpečnosti návykových látek – zaměřeno na výrobky s obsahem HHC
Realizátor	Metodici prevence II. stupeň, učitelé výchovy k občanství
Cílová skupina	žáci 6. – 9. tříd
Počet účastníků programu	300



Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

Počet hodin programu	6 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	třídní učitel, metodik prevence, školní psycholog
Termín	prosinec 2023, duben 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Ochrana obyvatelstva a požární ochrana
Typ programu	poučné, informativní, prevence
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o ochraně dětí před požáry
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 3. tříd
Počet účastníků programu	75
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	duben 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Schola Empirica – Projekt KIVA
Typ programu	prevence šikany
Stručná charakteristika programu	kontrolní měření šikany
Realizátor	Schola Empirica – projekt Kiva
Cílová skupina	žáci 3. – 5. tříd
Počet účastníků programu	90
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	červen 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – metodik prevence, učitelé VO
Termín	únor 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Nebezpečí kratomu a dalších návykových látek
Typ programu	preventivní, informativní
Stručná charakteristika programu	interaktivní beseda o nebezpečí nových návykových látek
Realizátor	Jakoby hobby – Roman Tylš – odvykací centrum Trutnov
Cílová skupina	žáci 6. – 9. tříd
Počet účastníků programu	300
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	listopad–prosinec 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	První pomoc
Typ programu	nácvik první pomoci
Stručná charakteristika programu	praktický nácvik první pomoci – krizové situace
Realizátor	MUDr. Karolína Jandová
Cílová skupina	žáci 7. tříd
Počet účastníků programu	90
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	červen 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, řešení potíží spojených s online výukou, metodická podpora pedagogům i rodičům a další
- **školní sociální pedagog** – sociálně integrační a reedukační činnosti, práce se sociálně a kulturně znevýhodněnými žáky a žáky cizinci





SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Jakoby hobby – odvykací centrum Trutnov, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice, Krajské vojenské velitelství Pardubice, Centrum primární prevence Pardubického kraje – SEMIRAMIS, Krajský úřad Pardubického kraje – Mgr. Černíková Renata, jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce se rodiči se jeví jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problémů a jejich řešení

- **písemná sdělení rodině** a distribuce materiálů
- **informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, zástupce ředitele školy (vedoucí), školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
- **třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace, tripartity**

DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (p. Němec) OSPOD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis



5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro školní rok 2024/2025
Akce BESIP	ano	ano
Online semináře pro rodiče	ano	ano
Bezpečný internet	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Plavání	ano	ano
Školy v přírodě s lyžováním	ano	ano
Školy v přírodě 1. stupeň	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence s MP Pardubice – právní povědomí	ano	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	ano	ano
Prevence – návykové látky	ano	ano
Prevence – kyberšikana, kybergrooming	ano	ano
Zdravé třídní klima	ano	ano

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	8
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	48

Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	podle přihlášek
Prázdninové akce školy	4	podle přihlášek

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

b) podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení problémů a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodičích se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPOD, měsíční porady v rámci ŠPP

8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Český den boje proti rakovině
- Potravinové sbírky pro zvířátka

B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů.

Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychotherapie, diagnostika), jsou o tom

rodiče nejdříve informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je

archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2023/24 byl dvanáctým rokem působení školního psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby



V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učiteli vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)
- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce na utužování třídního kolektivu s přechodem na druhý stupeň
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství



Činnost školního psychologa ve školním roce 2023/24

V tomto školním roce proběhly změny na pozici školního psychologa. Nová školní psycholožka navázala na práci předchozí psycholožky stejně jako v předchozích letech. Školní rok zahájila již v srpnu účastí na adaptačním kurzu pro budoucí prvňáčky na naší škole.

V září psycholožka ve spolupráci s metodiky prevence realizovali třídní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v Bělči nad Orlicí. Následně se

psycholožka věnovala seznámení se třídními kolektivy a práci s nimi. Pokračovala také v individuálních konzultacích s žáky a jejich rodiči.

Také v tomto školním roce žáci využívali možnost docházet za psycholožkou. Převážně se na psychologa obraceli s problémy týkajícími se vztahů mezi spolužáky a také s prospěchovými problémy. Kromě toho se řešily i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy u dětí.

V průběhu školního roku se na psycholožku obraceli také pedagogové, kteří řešili problémové situace ve třídě, a také osobní problémy žáků týkající se školy.

Stejně jako v předchozích letech tak i nyní byla navázána spolupráce s organizacemi a úřady, zejména s OSPOD, Pyramidou a Amaltheou. Skurátorem pro děti a mládež proběhly besedy pro 6. ročníky a kurátor

spolupracoval také se školním poradenským pracovištěm.

Pokračovalo se v pravidelných schůzkách školního parlamentu, kde se žáci zabývali problémy ve škole a jejich řešením, školní televizí a plánováním různých akcí. Na konci školního roku jednu z akcí i sami zrealizovali.

Školní psycholožka se pravidelně vzdělávala a docházela na supervizi.

Přehled výkonů:

individuální konzultace – žáci	423
konzultace s rodiči žáků	56
skupinové aktivity se třídami	104
krizová intervence	5
konzultace s pedagogy a vedením školy	23
asistence při vyučování	1
účast na výchovných komisích a jednáních s rodiči	6
konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SVP...)	17
účast na poradách, třídních schůzkách, schůzkách školních psychologů	23
schůzky školního poradenského pracoviště	4
schůzky žákovského parlamentu	10
vzdělávání a supervize	16







C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2023/2024. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví

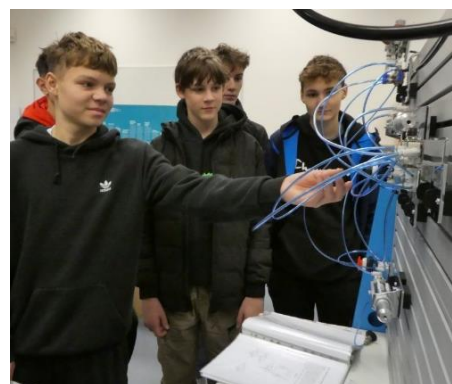
Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	žáci 9. tříd
CCV Pardubice	Individuální kariérové poradenství	žáci 8. a 9. tříd
Služba školet	Výstava středních škol Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd
SPŠE	Technický den	žáci 8. a 9. tříd
SZŠ	Zdravohrátky	žáci 8. a 9. tříd

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	3. – 9.	25
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	65
Podpůrná opatření 3. stupně	1. – 9.	19
Podpůrná opatření 4. stupně	1.	1
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 8.	15
Žáci s asistentem pedagoga	1. – 8.	12
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	3. – 6.	12



6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Seminář pohybové gramotnosti
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Seminář vychovatelů
- Prevence a řešení školní neúspěšnosti
- Hry ve vyučování matematiky
- Bezpečné klima ve škole
- Výuka AJ
- Základy kritického myšlení v ČJ
- Rozvoj digitálních kompetencí, VR
- Třídnické hodiny smysluplně
- Kariérové poradenství
- Semináře vedoucích pracovníků ve školství
- Hudební výchova
- Práce s žáky s poruchou autistického spektra
- Tripartity
- Tvorba portfolií
- Role asistenta při začleňování žáků s OMJ
- Kreativní učení
- Pokročilá práce s programem Bakaláři

7. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA



Ve školním roce 2023/2024 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Družinu navštěvovalo celkem 173 žáků, a to v šesti odděleních. Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z I., II. a III. tříd. Provoz školní družiny byl od 6:00 do 8:00 hodin a od 11:40 do 17:00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina jednu hernu, pět kmenových tříd, tělocvičny, učebnu hudební výchovy, historickou učebnu, knihovnu, cvičnou kuchyňku, učebnu robotiky a

školní hřiště. Školní družina nadále využívala elektronický systém Bell-hop k vyzvedávání žáků.

Školní družina zprostředkovávala v souladu s Programem zájmových činností výchovně vzdělávací aktivity probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky. V letošním školním roce byly žákům opět poskytnuty specificky zaměřené zájmové kroužky. Jednalo se o tyto kroužky: Věda nás baví, Fotbal, Bonifantes – zpěv, Atletika, Keramika, Dramatický kroužek, Flétna, Florbal, Šikovné ručičky, Sebeobrana, Select-dance, Historicko-cestopisný, Anglický klubík, Angličtina s rodilým mluvčím a Vaření. Žáci školní družiny docházeli opět externě v rámci spolupráce s HC Dynamo Pardubice na hokejové tréninky.

Již tradičně se poslední týden v srpnu v naší škole konal pro budoucí prvňáčky dvoudenní adaptační program. Cílem tzv. Školy nanečisto

byla opět adaptace na školní prostředí zahrnující seznámení se s novými spolužáky, paní učitelkou, paní vychovatelkou, družinami, jídelnou, tělocvičnou, odbornými učebnami, sociálním zázemím, šatnami a se školním hřištěm. Žáci si užili odpoledne plné seznamovacích her a odnesli si domů vlastnoručně vyrobené překvapení pro rodiče.

V uplynulém školním roce 2023/2024 se všechna oddělení věnovala konkrétnímu výchovně vzdělávacímu tématu či mezi sebou opět soutěžila v jednotlivých etapových projektech školní družiny.

Hned v úvodu nového školního roku proběhlo slavnostní pasování prvňáčků opět za přítomnosti členky Senátu PČR Mgr. Miluše Horské, reprezentantů HC Dynamo Pardubice, vedení školy a rodičů.

První dny v novém školním roce se nesly v organizačním duchu. Prvňáčci se seznamovali s novými

spolužáky a s prostory školy, žáci vyšších ročníků si své znalosti osvěžili a starostlivě pomáhali prvňáčkům s orientací ve školním prostředí. Společně všichni zavzpomínali na prázdniny a sdíleli zážitky z nich, dále pak ukotvili družinová pravidla, zvolili si svého maskota a vyzdobili třídy tak, aby se jim tam společně bylo příjemně. V družině si žáci četli první pohádky, naučili se nové hry, vyzkoušeli jógu, relaxaci nebo muzikoterapii, vytvořili několik krásných výrobků a trávili čas venku.



Říjen všechny přivítal svými podzimními barvami a s nimi spojenými aktivitami. Pokračovalo se ve

zvelebování a dekorování tříd do podzimní tematiky. Mimo tvoření však stihli i prozkoumat herní prvky a společenské hry ve svých odděleních, seznamovali se s workoutovým hřištěm školy a pravidly jeho používání. Každé roční počasí má něco do sebe a ani podzim není výjimkou, žáci zavrhovali dary přírody nanečisto, sbírali první spadané listí a využili ho při tvorbě uměleckých děl. Některá oddělení ŠD si dokonce připravila pro ostatní divadelní představení, která se hrála v pochmurných deštivých dnech.

V rámci školní družiny nenavštěvují žáci pouze školní hřiště, ale se svými paními vychovatelkami podnikají poznávací vycházky do okolí školy a objevují městská zákoutí. Tentokrát to byly Tyršovy sady, kde si žáci nejenom vyhráli na prolézačkách, houpačkách a kolotočích, ale také se naučili, jak se jmenují které stromy, rostliny, plody a nasbírali si i přírodniny na výrobky.

Podzimní tematika ve školní družině žáky pohltila, a tak se obtiskla do většiny aktivit. Inspirace byla

zejména přírodou – žáci tvořili výrobky z listů, žaludů nebo kaštanů a vyrobili nejednoho podzimního skřítko nebo lesní zvířátka. Ani venku se nezahálelo, nechybělo pouštění draků, hrabalo se listí, stavěli se domečky z přírodnin nebo družiny podnikaly procházky a všichni vnímali, jak se mění počasí a barvy přírody, ale i výzdoba domů a obchodů.



Na konci října děti čekala tajuplná Halloweenská stezka v podkroví školy. Stezku tvořilo celkem deset stanovišť s tematickými úkoly, které děti plnily ve dvojicích.

Děti v halloweenských maskách nadšeně hledaly stín ducha, v labyrintu cestu strašáka do školy a podobně. Menším dětem pomohly ty starší, společně si zasoutěžily, a kromě jiného se také zase o trochu

více sblížily. Děti zvládly všechny úkoly na výbornou a jejich snaha byla oceněna medailí a sladkou odměnou.

Ani tento rok školní družina nezapomněla v listopadu na tradici sv. Martina a věnovala mu celý týden. Povídko se s dětmi o legendě o sv. Martinovi, jaké se s ním pojí pránostiky, zvyky a tradice. Nechybělo ani výtvarné zpracování tématu – vitráž postavy sv. Martina, svatomartinské podkovy z kartonu nebo 3D bělásci. Týden se zakončil ochutnávkou tradičních rohlíčků a dalšího výborného cukroví.

V prosinci se v rámci Mikulášských oslav ve školní družině konala strašidelná a tajemná čertovská stezka. Děti chodily z jednoho družinového oddělení do druhého a v každém z nich plnily zapeklité úkoly. Žáci si tak vyzkoušeli například chůzi s kopýtkem, zatápěli pod kotlíkem, ohřáli se u ohýnku, soutěžili ve skákání v čertovských pytlicích, luštili kvízy a šifry atp. Pokud se jim podařilo splnit všechny úkoly, čekaly je v cíli stezky věcné i sladké odměny, diplom a medaile.

Adventní dny roku si všichni ve školní družině užívali v duchu kouzla Vánoc. Vzájemně ochutnávali cukroví, vyráběli vánoční přání a dárečky pro rodinu, zkoušeli vánoční zvyky a tradice. Poslední týden před Vánoci se konaly v jednotlivých odděleních školní družiny vánoční besídky. A tak se jedlo cukroví, povídko a smálo, zpívaly se vánoční koledy, promítaly se vánoční pohádky. A asi to nejzajímavější – ani na družinu nezapomněl Ježíšek, napsal dětem dopisy a obdaroval je dárečky, které si společně rozbalily. A tak si všichni celý týden užívali nových hraček a vzdělávacích herních prvků.



Školní družina se v posledních dnech ještě vydala zhlédnout přípravu předvánočního času ve městě. Procházkou městem všichni sledovali

přípravu na předvánoční čas, výzdobu v ulicích a obchodech. Na Pernštýnském náměstí děti obdivovaly stromeček s betlémem, zazvonily si na zvon a každý si něco přál. Některé družiny navštívily i výstavu staročeských betlémů v Krajské knihovně. Děti měly možnost zhlédnout dřevěné, krabicové, přáníčkové nebo exotické betlémy.

První týden v novém roce se ve školní družině nesl v tříkrálovém duchu. Společně si děti připomněly legendu a tradice tří mudrců, vyrobily jejich papírové miniatury a dále se kreativně věnovaly tématu v podobě tříkrálové vitráže nebo mandaly. Nezapomnělo se samozřejmě ani na korunu, která většinu z dětí zdobila hlavu na soutěži. Poslední den prvního týdne roku se totiž všechna oddělení družiny sešla na školním hřišti, kde pro žáky byla připravena tříkrálová stezka se zapeklitými otázkami. V závěru akce si všichni společně zapívali píseň.

Na školním hřišti se konaly v rámci školní družiny také zimní sportovní hry. Děti si tak mohly na

celkem pěti stanovištích vyzkoušet své dovednosti v hokeji, snowboardingu, běhu na lyžích, curlingu a biatlonu. Z každé disciplíny dostaly určitý počet bodů a v závěrečném vyhodnocení byli oceněni tři vítězové z každého oddělení. Smyslem soutěží však nebylo pouze vyhrát, ale především se zúčastnit a pobavit.

Únor začal ve školní družině kouzelníkem a vystoupením nesoucím název „Kouzelný zámek“. Žáci si tak užili jedinečný magický zážitek se spousty kouzly, která si mohli vyzkoušet na vlastní kůži. Program byl doplněn velkým množstvím kostýmů, rekvizit, hudební akustikou a tematickým osvětlením.

V únoru se věnovala školní družina také svátku zamilovaných. Společně si děti a paní vychovatelky vyprávěly o legendě sv. Valentýna, původu a tradicích tohoto svátku u nás i v zahraničí. Nezapomnělo se samozřejmě na vytvoření valentýnských přáníček a drobných dárečků pro rodiče, prarodiče, kamarády, blízké a milované. Připomněly si tak důležitost laskavosti v dnešním uspě-

chaném světě a vykouzily nemálo úsměvů na tváři.



V měsíci březnu čekalo žáky masopustní veselí. Tematický celek vyvrcholil pátečním karnevalem. A tak se v prostorách malé tělocvičny sešli superhrdinové, princezny, Harry Potter nebo Wednesday a jiné pohádkové postavy, ale našel se i rybář, dýně nebo SB kafičko. Kreativně se letos rozhodně meze nekladly! Součástí karnevalu byla promenáda v maskách, soutěže s balónky, tanec hulahula a nechyběla samozřejmě diskotéka. Akce byla zakončena vyhodnocením těch nejoriginálnějších masek ze všech oddělení a oceněním vítězů i zúčastněných.

Ve školní družině se také nezapomíná na Mezinárodní den žen. Děti připravovaly překvapení v podobě

drobných dárečků a přáníček pro své maminky, babičky, tetičky a další důležité ženy v jejich životě.

Velikonoční duch v měsíci dubnu zavládl i ve školní družině. Žáci diskutovali o původu a tradicích tohoto svátku, vyzdobili si společně třídy a školní chodby. Vytvářeli velikonoční dekorace, přáníčka, věnce, košíčky a nechyběly ani tematické zápichy do květináčů.



Týden byl úspěšně završen v Tyršových sadech Velikonoční stezkou, kterou připravily paní vychovatelky. Stezka byla zábavná a poučná zároveň. Děti vyrážely ve dvojicích po vyznačené trase, hledaly vajíčka, plnily úkoly nebo hádanky a za správnou odpověď získaly písmenko do své taženky, kterou v cíli úspěšně vyluštily. Odnesly si zajímavé informace

o velikonočních tradicích, zasmály se u zapeklitých úkolů a stihly si i pohrát na hřišti v parku. V každém oddělení pak byli všichni po zásluze sladce odměněni.



V úterý 16. dubna se celá školní družina vydala na výlet do Rodasu v Šestajovicích. Jedná se o rodinnou firmu s dlouholetou tradicí disponující třemi hlavními výrobními dílnami – svíčkárnou, mýdlárnou a čokoládovnou. Žáci si tak mohli vyzkoušet odlévání 2 kusů tabulek čokolády a následně zdobení dle vlastní fantazie různými ingrediencemi /lyofilizované ovoce, oříšky, mandle, pistácie/. Dále žáci plnili a vrstvlili 7 druhů mořské koupelové soli s přírodními silicemi z bylin. Dokonce vykrajovali a balili glycerinové mýdlo a v neposlední řadě si vyzkoušeli výrobu a zdobení

vlastní svíčky. Vše si samozřejmě zabalili a odnesli s sebou domů. V mezičase se děti mohly pokochat zvířátky a jejich mláďátky ve zdejší minifarmě. Výlet považujeme za zdařilý, děti si odvezly spousty zážitků a vlastnoručních dárečků.



Na konci měsíce dubna se v prostorách malé tělocvičny konala družinová soutěž s názvem Čarodějnice hledají talent. A tak se slétly všechny čarodějnice a čarodějové z jednotlivých oddělení, aby před veleváženou porotou předvedly své čáry máry. Chtělo to velikou odvahu, vystoupit před publikem a odtajnit svůj talent. Sešlo se spousty nadějných hvězd a porota to v bodování neměla jednoduché. Všichni zúčastnění nakonec získali cenu za statečnost a odhodlání, vítězové navíc hodnotné ceny.

Celá soutěž byla završena čarodějnickou diskotékou.

V květnu hrály družiny všemi barvami. Žáci si vyzkoušeli všechny odstíny barev duhy, otestovali své smysly, a dokonce si vyzkoušeli kresbu pusou, nedominantní rukou a někteří odvážlivci i nohou. O zábavu bylo rozhodně postaráno.

Ve školní družině se na děti v měsíci květnu usmálo štěstí, jelikož mohli zažít canisterapii pod vedením zkušené lektorky a její fenky Carrie. Děti se nejprve seznámily s pojmem canisterapie a jejím využitím v nejrůznějších oborech a následně si vyzkoušely psychosociální metodu prostřednictvím speciálně vedeného a cvičeného psa. Všichni si odnesli skvělý zážitek, úsměv od ucha k uchu a příjemné rozptýlení.

Žáci si v květnu a červnu pro své maminky a tatínky připravili překvapení v podobě přáníček a malých dárečků, jako byly například vlastní obrazy, kytice, upletené náramky, kravaty, přívěšky, srdíčka ze samotvrdnoucí hmoty a jiné. Měsíc červen byl ve školní družině věnován sportovní-

ním soutěžím mezi jednotlivými odděleními. Hrála se vybíjená, skákalo se do dálky, běhalo se na čas a žáci si vyzkoušeli všestranné sportovní dovednosti. Nechyběl smích, napětí ani veselý konec a děti byly nadšené.

V měsíci květnu a červnu se také uskutečnily školy v přírodě, kterých se zúčastnily všechny paní vychovatelky a připravily si spolu s třídními učitelkami pro děti pestrý program plný her, soutěží a zážitků. Žáci, kteří z různých důvodů do školy v přírodě nemohli, byli dočasně zařazeni do jiného oddělení.

Pro příští školní rok 2024/2025 otevíráme opět šest oddělení školní družiny, školní družiny budou přes prázdniny vymalovány, samostatné oddělení bude zrušeno a přestěhováno do jiné třídy. V bývalé družině vznikne interaktivní místnost, kterou bude moci využívat i školní družina. Těšíme se také na využívání nových prostor a v brzké době snad i nové venkovní učebny.

B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce na obědy docházelo 826 strážníků, včetně externích a 230 strážníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 144 823 obědů a vydáno bylo 19 717 svačinek.



Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mo-

bilní aplikace „Strava“ nebo také prostřednictvím internetu na webu www.strava.cz s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strážníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V ku-

chyni se vaří pouze z čerstvých a pro-
věřených surovin převážně od tu-
zemských a regionálních dodavatelů.
Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní
jídelny ve spolupráci s vedoucím ku-
chařem podle zásad zdravé výživy a
dodržování spotřebního koše vybra-
ných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a
vyvěšen ve školní jídelně, případně

na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízáme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici je žákům automat na mléko a menší, zdravé občerstvení.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strážníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech

- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přidavkem zeleninových salátů, ovoce a mléčných výrobků

Naše jídla:



C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nacházejí dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod. Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.



VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL

- rozměry 25 x 13 metrů
- možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěny koše na basketbal
- lze hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry



MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL

- rozměry 14 x 12 metrů
- k dispozici jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní
- není možné hrát míčové hry



VENKOVNÍ WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ

- k dispozici je několik samostatných prvků: šplhací tyče, žebřiny, bradla, hrazdy, kladiny, slack-line, ústředním prvkem je konstrukce na ručkování s kruhy

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně

ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty vzájemného

setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře, nový slogan. Žáci dostávají různé reklamní předměty.

Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory. Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy

nám pomáhají spoluutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis. Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- školní časopis BrVe times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- prezentace na kurzu bruslení pro rodiče budoucích prvňáčků
- rozhlasové a televizní reportáže
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- školní pobyty a příměstský tábor s veverkami
- žákovská prezentace výsledků projektu na Konferenci o kreativním učení



9. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce byla provedena ve dnech **11. – 15. ledna 2024 kontrola ze strany České školní inspekce** podle § 4 zákona č. 25 5/2012 Sb. a podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. Kontrola se zaměřila na šetření stížnosti zákonných zástupců. Stížnost byla shledána jako důvodná. Protokol o kontrole je uložen na stránkách www.csicr.cz pod č.j. ČŠIE-122/24-E. **Vedení školy nadále pracuje na odstranění diagnostikovaných chyb a intenzivně se zabývá doporučeními vedoucími ke zlepšení činnosti a zamezení pokračování závadného a nevyhovujícího stavu.**

B/ KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

→ Ve školním roce 2023–2024 nebyly provedeny žádné kontroly.

10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

11. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ



V uplynulém školním roce byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělo-

výchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých

gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olym-

pijského diplomu, analýzou pohybových dispozic lze odhadnout sportovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního

vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).



2/ DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

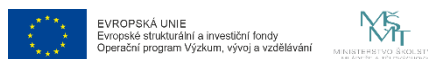


Individuální a skupinové doučování žáků školy v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních i sociálních nerovností.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.



3/ ŠABLONY III – JAN AMOS KOMENSKÝ



Výzva pomůže škole formou personálního posílení (školní psycholog), dále podpoří volnočasové aktivity (inovace ve výuce, projektové dny, školní psycholog a školní asistent) a

vede k rozvoji, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

4/ ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI NA TRHU PRÁCE (projekt financovaný firmami GoodCall a Genixa)



Uplatnění na trhu práce je téma, o kterém se často mluví, ale ještě častěji zůstává bez řešení nebo odpovědi. Rozhodli jsme se našim žákům 9. ročníků podat pomocnou ruku a poskytnout jim alespoň malý vhled do toho, co je čeká a rozhodně nemine právě ve chvíli, kdy se z nich stanou kandidáti na trhu práce.



Na workshopu se probírala témata jako změny na pracovním trhu po pandemii Covid-19 a jak se s nimi

vypořádat nebo jak se odlišit od ostatních kandidátů a podle čeho je možné si vybírat budoucí zaměstnání. Žáci se také dozvěděli, jaký rozdíl je mezi tím být aktivním nebo pasivním uchazečem na trhu práce. Věnovali se také tvorbě vlastního životopisu. Dále si nacvičili, jaké je to být na pohovoru a na co je dobré se připravit předem – jak se představit, jak se chovat, co vzít na sebe nebo jak podat ruku a prezentovat se. Věnovali se i kompetencím a osobnostním předpokladům, které je dobré mít pro určitá povolání. Workshopem žáky provázela Senior Recruitment konzultantka Mgr. Kamila Dvořáková.



Akce proběhla ve spolupráci s neziskovou organizací Genixa a společností Goodcall, která se věnuje aktivnímu náboru kandidátů a je inovačním

leadrem ve světě nábory a hledání nových zaměstnanců.



5/ ABSOLVENTSKÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ



Závěrečná absolventská práce prověřuje úroveň nabytých znalostí, dovedností a schopností žáků, kteří se nacházejí na konci základního vzdělání. Její vypracování je pro žáky 9. ročníků povinné. Hlavním cílem je zpracovat vybrané téma dle zadaných kritérií s možným využitím

umělé inteligence, následně jej před komisí prezentovat. Součástí jsou také pravidelné konzultace s garantem práce a práce s odbornými zdroji.

6/ TRENDY & IN

V rámci výuky je dlouhodobě věnována zvýšená pozornost etické, environmentální, multikulturní, mediální, společenské, branné či polytechnické výchově a komunikativním dovednostem, nemalý prostor je věnován právní, finanční, ale zejména posilování funkční gramotnosti. Cílem je kvalitně připravit žáky na vstup do praktického života.



7/ ÁMOS - INFOCENTRUM ŠKOLY

Projekt ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi má

oslovit co nejvíce žáků prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter.



V neposlední řadě také chceme zabezpečit přísun kvalitních a žádaných informací, které se týkají oblastí: dalšího vzdělávání, mimoškolní činnosti a aktivního trávení volného času, aktualit ze světového dění, ze světa kultury a techniky.

8/ PROJEKT KREATIVNÍHO UČENÍ

Cílem projektu Regionální koordinace kreativního učení Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání je rozvíjet kreativní vzdělávání prostřednictvím spolupráce umělců, kreativců, kulturně-vzdělávacích institucí a škol a tím tak zvyšovat klíčové kompetence

zapojených žáků. Díky tomuto programu se děti učily skrz umění, neboť v rámci vybraného předmětu některé z témat ztvárnily umělecky. Zapojeny byly třídy 2. C a 8. B.

Zapojení do dalších projektů

- Projekty environmentální výchovy (město Pardubice)
- Záložka do knihy spojuje škol y
- Noc s Andersenem
- Ovoce a zelenina do škol (MŠMT)
- Mléko do škol (MŠMT)



12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD, UČEBEN A ZÁZEMÍ PRO ŽÁKY

- zřízení nové interaktivní herny
- nákup nových her a pomůcek do ŠD
- nákup tiskárny A3 do ŠD
- nákup tiskárny A3, laminátoru a řezačky pro účastníky projektu J. A. K.
- nový koberec do 1 třídy
- nová kobercová nástěnka na chodbách
- mapy a nástěnné výukové obrazy
- 2 sady nových lavic
- knihy do žákovské knihovny
- nové bezpečnostní nástěnky na chodbách školy (12 ks)
- pedagogizace prostředí na chodbách
- výměna šplhacích lan v tělocvičně
- nákup sportovních pomůcek do tělocvičny
- instalace 2 stropních větráků do učebny robotiky

V OBLASTI ÚPRAVY A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR

- pořízení podzemní 12m³ nádrže na zachytávání dešťové vody
- zvětšení parkovací plochy pro zaměstnance školy

V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- výmalba některých kabinetů
- nákup nových kancelářských židlí

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- oprava benátských štuků
- opravy škod zaviněných žáky

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- dovybavení nádobí
- výmalba varny školní jídelny
- nová výzdoba ve výdejně



13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2023/2024 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| → Magistrát města Pardubice | → MŠ Na Třísele, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček | → Atletický klub Pardubice |
| → Městský obvod Pardubice I | → Semiramis z. s. | → SC PAP Pardubice |
| → Pardubický kraj | → Centrum na podporu integrace cizinců | → S-Firma Moravany |
| → Pedagogicko-psychologická poradna | → Most pro lidská práva | → Edugrant, s.r.o. |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí | → Ekocentrum Paleta Pardubice | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |
| → SVP Pyramida | → Východočeské divadlo Pardubice | → Genixa s.r.o. |
| → Úřad práce Pardubice | → Dům dětí a mládeže Alfa a Beta | → GoodCall s.r.o. |
| → Policie ČR | → Kroužky pro děti.cz | |
| → Městská policie Pardubice | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant) | |
| → HC Dynamo Pardubice | → Asociace školních sportovních klubů | |

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřanců Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně, a v případě výskytu jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok

2023/2024 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, byla stanovena na částku 500,- Kč za každé dítě a 350,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny

pro aktivní žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webu www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu Předsedkyní spolku byla paní Petra Táborská, místopředsedou byl pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena vždy jedním

zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost podílet se na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.

C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Od školního roku 2013/14 spolupracuje naše škola s hokejovým klubem Dynamo Pardubice. Mladé hokejisty soustředil klub právě do naší školy. Důvod je jasný – více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech.

Sport je na naší škole úzce spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny pros-

třednictvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem školy i klubu je úspěch, vzdělání a zdraví mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají možnost trávit svůj volný čas i dalšími aktivitami.

Žáci – hokejisté mohou navštěvovat školu již od 1. ročníku, zajištěny jsou přesuny hokejistů škola – stadion pod vedením trenérů.

Rozdělení hokejistů dle věku a tříd, které navštěvují je Základna (1.–5. třída) a Sportovní třídy (6.–9. třída). Zapracování tréninkových jednotek do školního rozvrhu umožňuje lepší

využití tréninkového času a kvalitnější spolupráci na úrovni škola-sport. Rozvrhy hodin i časy výdeje obědů jsou přizpůsobené odchodům žáků na trénink. Během docházky žáci absolvují soustředění na lyžích. Chlapci se ve škole poznávají i v jiném prostředí a v jiných situacích než jen na trénincích, a tak se u nich vytvářejí pevnější a trvalejší přátelské vazby, utužuje se kolektiv.

Výuka v třídách s žáky – hokejisty je zabezpečena v plném rozsahu jako u nesportovních tříd, včetně výuky jazyků. Důkazem kvalitní přípravy na

budoucí život jsou i velmi dobré studijní výsledky žáků na středních školách, mnozí odcházejí na sportovní gymnázium.



SPOJENÍ »ŠKOLA – SPORT«

- příjemné prostředí moderní školy vzdálené 7 minut chůze od arény
- kvalitní vzdělávání časově přizpůsobené tréninkům
- rozvrhy hodin a časy výdeje obědů přizpůsobené odchodům na trénink
- možnost individuálních vzdělávacích plánů
- přesuny hokejistů ze/do školy – pod vedením trenérů (do 3. třídy včetně)
- vstřícný pedagogický sbor
- pravidelné schůzky učitelů s trenéry (informace o chování a prospěchu)
- individuální přístup ke každému žákovi
- lyžařské soustředění (pro žáky 5.–8. tříd)
- hodiny sportovní přípravy navíc v rámci klubové přípravy pro žáky školy





Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...



14. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY



ŠKOLA NANEČISTO

Ve dnech 30. a 31. srpna 2023 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům. Za velmi deštivého počasí žáčci společně s rodiči již od půl osmé před školní bránou netrpělivě čekali na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a společně si začali zkoušet školu nanečisto. Během těchto dvou dní se děti seznámily se svou třídní paní učitelkou, paní vychovatelkou i se spolužáky. Měly možnost poznat prostředí školy, navštívit pana ředitele a vyzkoušet si několik aktivit a úkolů.



Nejvíce je bavila práce s interaktivní tabulí. Ve školní jídelně ochutnaly vynikající jídla, která si pro ně připravily paní kuchařky, odpoledne si ve školní družině a v tělocvičně zahrály hry a vyrobily si papírové motýlky na špejli. Dětem se ve škole moc líbilo.



VÍTÁNÍ PRVŇÁČKŮ

Za krásného počasí jsme 4. září v atriu před školou přivítali prvňáčky. Děti,

rodiče, prarodiče i pedagogy přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela. Začaly opět tři první třídy. Škola se rozrostla, ve škole se učilo 730 žáků. Do pedagogického sboru přibyli noví členové, které pan ředitel představil.



Všechny přítomné pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, a člen Zastupitelstva Pardubického kraje pan René Živný. Z partnerského hokejového klubu HC Dynamo Pardubice přišel žáky přivítat generální ředitel pan Ivan Čonka a legendy klubu Petr Sýkora, Dušan Salfický a Tomáš Rolinek. Hokejisté prvňáčky ošer-

povali a paní učitelky předaly dětem pamětní listy.



Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože si školu na dva dny nanečisto vyzkoušeli a poznali tak prostředí, kam budou chodit devět let.



SPORTOVNÍ DNY

Naše škola byla opět zapojena do projektu „Sazka Olympijského

víceboje". Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice 7. září 2023. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m. Pro žáky 2. stupně byl připravený sportovní den 8. září také na hřišti Sokola Pardubice. Za krásného počasí plnili disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky.



ČTVRTÉ A PÁTÉ TŘÍDY NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Žáci čtvrtých a pátých tříd se postupně vypravili na dopravní hřiště na

Duklu. Na dopravním hřišti čekal pan Hylmar, člen Městské policie Pardubice. Připomněl dětem základní pravidla silničního provozu a předpisy pro pohyb na komunikacích. Vysvětlil průjezd křižovatkami, připomenul nejdůležitější značky. Pak si postupně po skupinkách nasadily děti helmy a vyrazily „do ulic“. Pan Hylmar děti pozoroval a nebyl příliš spokojený, takže na dopravní hřiště se vydaly ještě jednou.



DĚTSKÝ MARATON

Ve čtvrtek 14. září v 8 hodin ráno 30 dětí z naší školy ve věku do 13 let společně s paní učitelkou Lukáčovou a panem učitelem Kumstátem odjelo autobusem od zimního stadionu do Hradce Králové. Na stadionu TJ Sokol Hradec Králové se konal dětský

maraton, kdy se štafetovým způsobem běžela maratonská vzdálenost 42 195 m. Do stávajícího ročníku se celkem přihlásilo 6 škol. Každá škola dostala tričko určité barvy, aby se školy mezi sebou odlišily. Naše škola měla žlutou barvu. Nejlepšího výsledku dosáhla ZŠ Štefcova z Hradce Králové s časem 1:53:11. Naše škola se umístila na šestém místě s výsledným časem 2:16:12. I když naše škola skončila na posledním místě, nikdo z dětí nebyl zklamaný. Domů si všichni odvezli sladkosti a tričko s logem maratonu jako vzpomínku na zaběhnutý závod.



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Tento rok se naše škola zapojila, do již tradiční soutěže, 54. ročníku Ligy škol v orientačním běhu. Liga má ve

školním roce čtyři kola, dvě na podzim a dvě na jaře. Konečné hodnocení škol je dáno součtem všech bodových hodnot školy ve čtyřech kolech. První kolo závodu proběhlo za krásného slunečného počasí ve studáneckém lese dne 20. září. Z naší školy bylo přihlášeno 38 závodníků. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali Jirásková Julie, Hostinská Barbora, Jirásková Jasmína, Ndbal Petr, Paroulková Beata a Randáková Tereza. Druhé kolo ligy škol v orientačním běhu se uskutečnilo 4. října. Z naší školy se zúčastnilo 31 dětí. Na bodovaných místech se umístila Jirásková Jasmína, Jirásková Julie, Randáková Tereza, Bláhová Valerie, Römerová Mia, Řehůřek Alex.





DEN JAZYKŮ

Ve středu 27. září vybraní žáci sedmých tříd společně s paní učitelkou Kulhánkovou u příležitosti Evropského dne jazyků, který se každoročně slaví 26. září, zavítali do Evropského domu na Pernštýnském náměstí. Smyslem této události je podporovat a udržovat bohatou jazykovou a kulturní rozmanitost Evropy. Během dopoledne žáci měli možnost ověřit si znalosti dvou jazyků, angličtiny a němčiny, které učíme na naší škole, a poznat dva nové jazyky, francouzštinu a španělštinu. V každém jazyce bylo připraveno plno soutěží a her, a to i pro úplné začátečníky, takže nikdo se nemusel bát, že něco nebude umět. Vždy za absolvování daného jazyka žáci obdrželi samolepku s vlajkou

státu, a když posbírali všechny čtyři vlajky, tak měli splněno a vrátili se zpátky do školy.



PO STOPÁCH SVATÉHO VÁCLAVA

Naši žáci si během dvou týdnů připomněli, proč 28. září nechodí do školy. Napříč třídami i ročníky se seznamovali se střípky ze života knížete Václava. Třída 9. B vytvářela při hodině výtvarné výchovy informační letáky a při hodině hudební výchovy si poslechla Svatováclavský chorál. Žáci 9. A vymýšleli vtipný komiks o životě sv. Václava. Třídy 7. C a 6. B v rámci hodiny českého jazyka psaly knížeti Václavovi své vzkazy a přání. Žáci 6. C plnili během výchovy k občanství rozmanité úkoly se svatováclavskou tematikou. Třída 7. C nakreslila mnoho pěkných obrázků českého knížete a patrona našeho národa. Výsledky

společného snažení si pak všichni mohli prohlédnout na panelech ve 2. patře školy, kde byla pro žáky připravena také svatováclavská stezka s tajenkou.



ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

Letos proběhl už 14. ročník československého projektu Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy.

Z naší školy se do projektu zapojili žáci 3. C a žáci 5. B. Tématem byla „pohádka, pověst, báje“. Žáci 3. C tvořili záložky s tematikou postav z českých pověstí, s kterými se během výuky literatury seznámili z knihy Yveta to ví spisovatelky Ivony Březinové. Všechny záložky byly odeslány přidělené škole na Slovensko.



TRÉNINK S OLYMPIONIKEM MARKEM ŠVECEM

Odměnou za projekt Olympijský vícebój byl pro naši školu olympijský trénink s olympionikem zápasníkem Markem Švecem, medailistou z mistrovství Evropy a světa, držitelem bronzové olympijské medaile. Akce proběhla 19. října v tělocvičně a učebně. Po zahájení a besedě s Markem Švecem byly děti rozděleny do dvou skupin. Jedna skupina absolvovala povídání a kvíz o olympijských hodnotách, kterou vedla poutavým způsobem Šárka Kašpárková, bronzová medailistka z olympijských her v trojskoku. Druhá skupina sportovala v tělocvičně, zde působil Marek Švec. Po časovém limitu se skupiny vystřídal. Poté následovalo zhodnocení celé akce a autogramiáda. Děti měly možnost nejen si zasportovat

s úspěšnými sportovci, zeptat se na cokoli, vidět „naživo“ olympijské medaile Marka i Šárky, ale i dovědět se něco z historie olympijských her, připomenout si naše nejúspěšnější olympioniky Danu a Emila Zátopkovy, Věru Čáslavskou a zamyslet se nad hodnotami, které olympijské hry představují.



PROJEKTOVÝ DEN „JEDEN DEN SPOLU“

Ve středu 25. října, den před podzimními prázdninami, byla v rámci projektového dne s názvem „Jeden den spolu“ pro žáky v parku Na Špici připravena stanoviště, která organizovali žáci pátého ročníku s pomocí paní učitelek. Žáci z 6. – 9. tříd ráno strávili ve škole hodinu s dětmi z 1. – 4. tříd, aby se vzájemně poznali, zahráli

různé hry a zároveň se rozdělili do dvojic.



V každé dvojici byl vždy jeden žák z druhého stupně, který doprovázel žáka z prvního stupně a pomáhal mu se zvládnutím jednotlivých disciplín. V devět hodin všichni vyrazili do parku Na Špici, kde se každá třída ještě rozdělila na dvě skupiny, aby za dopoledne všichni stihli obejít dvanáct stanovišť. Na stanovištích se plnily nejen sportovní disciplíny, jako například sprint, skákání přes švihadlo, hra na hlídače, ale i vědomostní disciplíny, jako například hledání vlnky státní nebo skládání puzzle. Po splnění úkolů z každého stanoviště děti obdržely písmeno. Po splnění všech úkolů a získání 12 písmen děti měly vyluštit tajenku. Za její uhodnutí čekala na všechny odměna v podobě

opékání vuřtů. Potom se všechny děti společně odebraly do školy na oběd.



PODZIMNÍ SBĚROVÝ DEN

Podzimní sběrový den se uskutečnil koncem října. Na hřišti školy byly už brzy ráno přistaveny dva kontejnery, které se brzy naplnily. Opět se soutěžilo o úžasné ceny, a to o poukázky do Alzy.cz pro tři nejlepší sběrače, dále o poukázky do McDonald's a o účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu. Nejlepšími sběrači byli Šimon Kohoutek z 2. B, Monika Sobišková z 2. A a bratři Machovi z 5. C a 7. C. Nejvíce sběru donesla třída 2. B, druhá byla 2. A, třetí 7. B.

TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA – CESTA ZA POKLADEM TEMPLÁŘŮ

S příchodem listopadové páteční noci se nádvořím naší školy začalo ozývat

krev mrazící řinčení mečů. To se rytíři-templáři jali bránit svůj urputně strážný poklad před zbojníky, kteří ho chtěli rozdat mezi živořící lid. Po úvodním souboji se banditům podařilo proniknout do ztemnělé budovy školy, kde započali pátrání po bájném templářském pokladu.



Čelili při tom mnohým nástrahám samotného krále a královny, rytířů-templářů, jejich služebnictva, mnichů, alchymistů, katů i nepřátelských Turků, aby prokázali svůj důvtip, odvahu a obratnost. Musili si poradit s nalezením správného klíče a odemknutím zámku, nejednou šifrou, házením kroužků na meč, vyvažováním zlata, bludištěm, překážkovou dráhou, poznáváním píce pro koně, trefováním se na terč, zametáním smetí, s rozvazováním provazů, katovou

smyčkou, s nalezením správného hradu a několika dalšími překážkami. Neohrožení pátrači nakonec svého cíle dosáhli, templářskou pevnost dobyli a odnesli si každý svůj sladký kousek pokladu. A ten hledalo přes 700 bojovníků.



ADVENTNÍ ZÁJEZD DO DRÁŽĎAN

V pátek 1. prosince všichni přihlášení žáci vyrazili na školní zájezd do Drážďan. Cílem výletu nebylo se jen něco nového přiučit, ale i načerpat vánoční atmosféru, která je pro Drážďany v tento čas typická. Ráno se odjíždělo v 5:45 od Ideonu v Pardubicích. Cesta trvala asi tři hodiny. Aby cesta rychleji ubíhala, jela s žáky paní průvodkyně, která poutavě vyprávěla o různých německých vánočních tradicích a pokrmech.

Po příjezdu do Drážďan jako první navštívili manufakturu Volkswagen, kde

žáky paní průvodkyně provedla výrobnu aut a ukázala nejnovější modely. Po prohlídce výstavních prostor paní průvodkyně provedla žáky celým centrem Drážďan, kde mohli vidět nejnámější památky, jako například nejproslulejší barokní stavbu Zwinger, Brühlovu terasu, největší nástěnný obraz na světě zvaný Fürstenzug a Královský palác. Došli až k největším vánočním trhům Striezelmarkt, které jsou zároveň nejstaršími trhy v celém Německu. Poté ještě společně navštívili jeden menší trh a pak se hned vydali k autobusu a vyrazili zpátky do Pardubic.



MIKULÁŠ, ANDĚLÉ A ČERTI MEZI DĚTMI

Dne 5. prosince děti ve škole opět navštívili Mikuláš s anděly a čerty. Děti od brzkých ranních hodin netrpělivě očekávaly jejich příchod. Hned první

hodinu bylo na chodbách slyšet řinčení řetězů. Najednou někdo zabušil na dveře, které se ihned rozletěly. Do třídy vtrhli čerti, za nimi přišel Mikuláš a nádherní anděl. Čerti běhali po třídě a sháněli hříšné duše. V každé třídě by jistě nějakého zlobila našli, ale děti se vždy vykoupily písničkou nebo básničkou a slibovaly, že budou hodné. Nikoho nemuseli čerti odnést.



PÁTÉ TŘÍDY V ADVENTNÍ PRAZE

Dne 14. prosince vyrazili žáci pátých tříd do Prahy. Čekal je muzikál Ostrov pokladů v divadle Broadway. Představení se dětem moc líbilo. Po krátkém občerstvení se společně vydali do Hamleys, něco nakoupili a někteří si zajezdili na kolotoči. Pak spěchali na Staroměstské náměstí, před třetí hodinou stáli pod orlojem a ve tři hodiny sledovali odbíjení celé hodiny.

Samozřejmě si náměstí s ozdobeným stromečkem prohlédli a vyfotili se. Cesta zpět do Pardubic byla docela dobrodružná, České dráhy „zapomněly“, že žáci mají koupené místenky, vypravily jiný vlak, a si tak děti zpáteční cestu odstály.



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

Dne 18. prosince se na naší škole uskutečnil vánoční jarmark, který společně s vonícím perníkem připomněl blížící se kouzelné zimní svátky. Konal se opět ve školní jídelně. Za zvuků vánočních písní a koled si děti společně s rodiči a prarodiči vyráběly tradiční i netradiční ozdoby. Nejprve si připravily papírové taštičky, do kterých si dávaly výtvořky. Velký zájem byl tradičně o výrobu vonících svícnů z ovoce. Dále si děti vytvářely novoroční přáníčka, andělíčky, stromečky,

hvězdy a další ozdoby z papírů a z ořechů. Nikdo nepohrdl občerstvením, domácím perníkem a čajem. V 17 hodin se všichni sešli vatriu, zhlédli vystoupení dramatického kroužku a poslechli si nejnámější koledy v podání žáků 2. C a 3. C.



DISCO BRUSLENÍ

Díky spolupráci s hokejovým klubem Dynamo Pardubice si žáci naší školy mohli 19. prosince užít ledovou plochu na zimním stadionu. Nejprve přišli na disco na stadion žáci 1. stupně, od 10 hodin pak ledovou plochu

zaplňli žáci 2. stupně. Všichni si zabruslili a zkrátili si čekání na zimní prázdniny a na dárky.



ZPÍVÁNÍ KOLED NA SCHODIŠTI

Poslední školní den 22. prosince se malé děti po delší době opět sešly na schodišti a společně si zazpívaly nejnámější vánoční písně a koledy. Tentokrát přibyla i úžasná výzdoba a děti se před ní vyfotily. Dětský zpěv zpestřil hrou na trubku Zdeněk Müller z 9. A. Pak až do oběda probíhaly ve třídách vánoční besídky.



VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZO- VANÉ

Vánoční turnaj v přehazované se hrál tradičně poslední vyučovací den před Vánoce 22. prosince 2023. Druhý stupeň byl rozdělen na kategorie 6. – 7. třídy a 8. – 9. třídy. Žáci žili turnajem již několik dní před samotnou akcí. Při přehazované nebyla nouze o pěkné zákroky, legrační situace i napětí až do úplného konce. V první skupině vyhrál tým 7. C, druhá byla třída 6. B a třetí 7. B. Mezi staršími žáky se na prvním místě umístila 9. A, druhé místo obsadil tým 9. C a třetí místo získala 8. B.



PRACOVNÍ POHOVORY NANEČISTO

V druhém lednovém týdnu se žáci devátých ročníků účastnili pracovních pohovorů nanečisto. Měli na výběr z jedenácti povolání. Celý projekt probíhal v takzvaném Assessment centru, to znamená, že najednou ve skupince na pohovoru bylo více žáků. Každé povolání mělo jiné zadání.



Součástí pohovorů bylo představení a týmová, ale i samostatná práce. Po celou dobu na pohovorech byla paní personalistka, která žáky zpovídala, a

jeden vyučující. Na pohovory se žáci museli pečlivě připravit. Předem si měli například vytvořit životopisy tak, aby odpovídaly požadavkům firmy, do které se hlásí. Tato zkušenost byla podle vyjádření žáků velice přínosná.

MISTROVSTVÍ ZŠ VE SKLÁDÁNÍ RUBIKOVY KOSTKY

Dne 30. ledna 2024 se konal 1. ročník mistrovství Základní školy Bratraců Veverkových ve skládání Rubikovy kostky. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – skládání celé kostky a skládání jedné strany.



V první kategorii zvítězil Lukáš Zozulák z 8. C, který kostku složil za pouhých 35,53 sekund. Na druhém místě byl Šimon Landsman z 9. C. Na třetím místě skončil Matyáš Rýdl z 8. C. Ve druhé kategorii zvítězil Adam Šprync z 5. A. Na druhém místě

skončil Nguyen Dung. Na třetím místě se umístil Adam Jirásek ze 6. C. První místo ve speciální kategorii pro nejmenší borce obsadil Milan Prášil z 2. B.



NÁVŠTĚVA MUZIKÁLU

Jako odměnu za vysvědčení se vybraní zástupci osmých a devátých tříd vydali 31. ledna do Prahy do divadla Broadway na muzikál Trója. Jednalo se o veřejnou generálku, ale vzhledem k ostře sledované blížící se premiéře si herci dali opravdu záležet. Bylo vyprodáno, přestože přestavení začínalo ve všední den v 11 hodin a zdaleka nebyl sál plný studentů. Žáci jeli vláčkem, prošli několik pražských dominant (namátkou třeba Václavské náměstí, Českou národní banku) a jako perličku na závěr si udělali výlet

do Nymburka při mimořádnosti na původní trati. Dojeli o hodinu později, kulturně i procházkově unaveni a o další zážitek bohatší.

OKRSKOVÉ KOLO V BASKETBALU DÍVEK

Dne 5. února 2024 organizovala naše škola okrskové kolo ZŠ v basketbale dívek „O pohár bratraců Veverkových“. Přihlášeno bylo deset týmů. Hrál se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty, ovšem štěstí nám nepřálo. Dívky nepostoupily ze skupiny. Pohár vybojoval tým ZŠ Polabiny 1.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 7. února a 20. března pořádala naše škola Den otevřených dveří. Od patnácti hodin přicházeli do školy s budoucími prvňáčky rodiče i

prarodiče. Společně s panem ředitelem, paní zástupkyní a s vyučujícími si prošli školu od podkroví až po nejvyšší podlaží. V podkroví si prohlédli počítačové pracovny, robotickou učebnu, výtvarný a hudební ateliér, jazykové učebny, ateliér paní psycholožky a historickou učebnu. Všechny zaujaly zrekonstruované pracovny přírodních věd.



Některé pomůcky si děti vyzkoušely, programovaly robotické myšky, malovaly, hrály na hudební nástroje, v jazykové učebně si vyzkoušely kahoot. Všichni oceňovali vybavení tříd interaktivními tabulemi. V suterénu zaujaly návštěvníky tělocvičny, cvičná kuchyňka, kde na děti čekaly pamlsky, líbily se dílny, tělocvičny a prostorná jídelna. Škola s výbornou polohou v parku se rodičům velmi líbila.

SCHOOL MATCH

Dne 8. února se v Enteria areně odehrál School Match mezi Sokoly Pardubice a Sokoly Královské Vinohrady. Žáci naší školy se oblékli do červených barev nebo alespoň červených doplňků a vyrazili fandit domácímu florbalovému týmu. O přestávkách nechyběl doprovodný program. Všichni fandili o sto šest, a to hlavně při prodloužení a při nájezdech. Florbalisty podporovalo 3 667 diváků. Domácí tým nakonec zvítězil v poměru 7:6.



Výkony se přepočítaly na body a stanovilo se pořadí. Školu reprezentovalo 31 závodníků. Okresního kola odznaku všestrannosti se v letošním ročníku účastnil rekordní počet škol, celkem sedm. Naš tým obsadil 3. místo. (Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Svitlana Shtets, Thea Čiháková, Tomáš Haas, Matouš Friml, Daniel Mach, Jan Bažant). Ve svých kategoriích obsadili 1. místo Tereza Horáčková, Svitlana Shtets, Klára Lukášková, Daniel Mach, Vendelín Kočnar, 2. místo Elen Adamírová, 3. místo Kateřina Sirůčková, Tobiáš Tulis, Michael Čáp. Celou soutěž koordinovali Petr Marinčič, manažer projektu OV, Petr Obdržálek, koordinátor a organizátor projektu OV. Podle postupového klíče vybojovali start v krajském kole Tereza Horáčková, Svitlana Shtets, Klára Lukášková, Elen

OKRESNÍ KOLO ODZNAKU VŠESTRANNOSTI

Dne 7. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil ve čtyřech disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, švihadlo, lehy-sedy).

Adamírová, Daniel Mach, Vendelín Kočnar, Tomáš Haas, Matouš Friml.



VETEŠNICTVÍ

Vetešnictví je vlastně charitativní akce školy. Žáci si z domova donesli drobnosti, hračky, které již nepotřebují, ale které by mohly ještě posloužit a udělat radost někomu dalšímu. Některým žákům upekly maminky na prodej nejruznější dobroty. Zároveň si žáci přinesli drobné mince, za které si od spolužáků zakoupili věci, které do školy přinesli oni. Byl to takový výměnný obchod, ale drobné, které žáci za své hračky navzájem utržili, šly do speciální kasičky. Výtěžek byl totiž věnován nemocné dívce, která je žákyní naší školy. Děti si tak domů penízkou nepřinesly, ale možná získaly skoro novou zajímavou hračku, a hlavně dobrý pocit, že pomohly.



VÍTÁNÍ JARA

Dne 22. března žáci 1.–4. ročníků oficiálně přivítali jaro na hřišti školy. Úvodem si děti zahrály „lístečkovanou“, pořádně se protáhly a zaspotovaly si. Jásali a fandili úplně všichni, dokonce ani paní učitelky nezůstaly v klidu. První místo si vysoutěžila třída 3. B, žáci našli na hřišti nejvíce lístečků s požadovanými písmeny. Poté si všichni společně zazpívali písničku Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře „Jaro dělá pokusy“ a nakonec

křídami pokreslili jarními motivy celé hřiště.

LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

I tento rok se naše škola zapojila, do již tradiční soutěže, Ligy škol v orientačním běhu. Liga má ve školním roce čtyři kola, dvě na podzim a dvě na jaře. Konečné hodnocení škol je dáno součtem všech bodových hodnot školy ve čtyřech kolech. Třetí kolo závodu proběhlo za krásného slunečného počasí ve svítkovském lese 20. března.



Z naší školy bylo přihlášeno 30 závodníků. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali Jirásková Julie, Hostinská Barbora, Jirásková Jasmína, Kmočová Laura, Klímová Tereza, Müller Zdeněk. I další závodníci si trať v lese užili.

VELIKONOČNÍ VÝZDOBA MĚSTA

Třídy 9. A, 7. B a 6. C se zapojily do akce oddělení kultury a cestovního ruchu, odbor školství, kultury a sportu – výroby kraslic, které byly navěšeny na strom na náměstí Republiky vpravo od kostela sv. Bartoloměje. Jednalo se o první ročník velikonoční výzdoby města.



PROJEKT CESTA ZA KAPKOU VODY

Den vody je svátek, který se slaví každý rok, ani letos to nebylo výjimkou, akce byla pro žáky naší školy od páté třídy. Zajímavé úkoly plnili žáci v rámci projektového dne Cesta za kapkou vody. Všichni byli rozděleni do skupin, ve kterých celý den pracovali. Před školou se žáci setkali s třídními učiteli, dostali do každé skupiny

igelitový sáček s různými pomůckami, například teploměr, odměrku atd. a společně odcházeli. Samozřejmě každá třída šla jinam, aby se žáci nemačkali. Dostali pracovní listy, kde bylo zadání. Za úkol měli například změřit průhlednost vody pomocí černobílého kolečka na provázku, které pomalu spouštěli dolů, dokud mohli odlišit, kde je bílá barva a kde černá. Dále měřili teplotu vody za pomoci teploměru. Poté zkoumali ve vodě živočichy tak, že do odměrky nalili rozvířenou vodu a pod lupou zjišťovali, jestli nenašli nějakého živočicha. Pak hráli živé scrabble. Byl to výborný program, žákům se líbil.



VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Dne 26. března se ve školní jídelně opět uskutečnilo velikonoční tvoření s veverkami. Děti si vybraly misku se

zeleným obilím, tu si ozdobily. Společně s rodiči nebo prarodiči si do misky vytvořily zápichy s motýlkem, ozdobeným vajíčkem nebo zajičkem. Vyráběly se ovečky z popcornu, zajičci z polystyrénových míčků. Navíc si všichni odnášeli věneček z proutí na dveře. Samozřejmě nechyběly dobroty ze školní jídelny. Příjemně strávené odpoledne bylo přípravou na velikonoční prázdniny.



NOC S ANDERSENEM

Dne 5. dubna se někteří žáci v 18 hodin s karimatkami, spacákem a mnoha dobrotami sešli před školou a těšili se na společně strávenou noc ve škole s pohádkami pana Andersena. Ve třídách (a bylo jich tentokrát 11) si připravili „ležení“. Paní učitelky pro ně měly přichystanou prezentaci a pracovní listy o spisovateli.

Následovaly různé kvízy a soutěže za odměny. Největší odměnou pro všechny byla úžasná pizza. Uprostřed večera se odehrála noční hra na půdě nebo v suterénu školy podle ročníků. V další části večera se už všichni s vyčištěnými zuby a v pyžamech dívali na pohádky a postupně usnuli. Ráno se nasnídali, oblékli, vyčistili si zuby, všechno pořádně uklidili a těšili se na rodiče.



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO ŠPLHOUNA

V letošním roce uplynulo 100 let od získání první zlaté olympijské medaile pro Československo. Vybojoval ji gymnasta Bedřich Šupčík (1898–1957) v roce 1924 na OH v Paříži ve šplhu na osmimetrovém laně (čas 7,2 s). Naši žáci si tuto událost připomněli prakticky. Šplhalo se na laně i

na tyči. Mezi nejlepšími „šplhouny“ ve šplhu na laně 1. místa získali Klímová Terezie, Voříšek Petr, 2. místa Mayarová Leona, Hradecký Maxim, 3. místa Viťuk Oleksandra, Hrabaň Jakub, ve šplhu na tyči obsadili 1. místa Horáčková Tereza, Hradecký Maxim, 2. místa Römerová Mia, Nedbal Petr, 3. místa Maroulová Anna, Vodička Jan. Nejlepší „šplhouni“ byli odměněni diplomem a sladkostí.



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Liga škol má ve školním roce čtyři kola, dvě na podzim a dvě na jaře. Konečné hodnocení škol je dáno součtem všech bodových hodnot školy ve čtyřech kolech. Třetí kolo se uskutečnilo ve svítkovském lese. Na bodovaných místech se umístili Jirásková Jasmína, Jirásková Julie, Kmochová Laura, Klímová Tereza, Müller

Zdeněk. Čtvrté kolo proběhlo v lese ve Studánce. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali Jirásková Julie, Kocová Annemarie, Hostinská Barbora, Jirásková Jasmína, Kmochová Laura. Obě kola se běžela pomocí čipů. Po vyhodnocení celé soutěže všech čtyř kol se ze 16 škol naše škola umístila na krásném 8. místě.



ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve středu a čtvrtek 17. a 18. dubna se v naší škole konal zápis dětí do prvních tříd. Zúčastnily se ho všechny děti narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 a děti, které měly v loňském roce odklad školní docházky. Děti zavítaly k zápisu se svými rodiči, prarodiči i sourozenci. Každý rok je zápis tematicky zaměřen, letošní byl ve

znamení vesmíru. Po vstupu do školy si mohly děti s rodiči odložit věci, občerstvit se a vyčkat na příchod paní učitelky, která je provedla úžasně vyzdobenými třídami, kde pro ně byly nachystány různé úkoly a dovednosti. Vše bylo hravou formou, aby děti nebyly zbytečně vystresovány. Všichni si mohli připadat jako v kosmu. Dívali se do vesmíru jakoby z kosmické rakety, poznávali geometrické tvary, kreslili dráhu kosmických lodí. Pokoušeli se vypustit raketu různými směry, ukázali matematické dovednosti. Vystříhali papírovou kosmickou loď, seskládali tangram a sestavili obrázek s rozlišením pravé a levé strany. Kosmonautově botičce zavázali tkaničky. Zkoušeli házet míčkem, proběhli slalomem přichystanou dráhu. Po splnění všech úkolů si mohli na památku vybrat odměnu. Na zápis se naše škola připravovala už velmi dlouho. Příprav se zúčastnili nejen učitelé a pan ředitel, ale i děti, které při výtvarných výchovách a pracovních činnostech vymýšlely a kreslily nejrůznější obrázky a vyráběly předměty, které souvisely

s vesmírem. Děti byly spokojené a zdálo se, že se do školy těší.



POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO LONDÝNA

Konečně jsme se dočkali! Toužebně očekávaný den nastal! Je pátek 26. dubna 2024 11 hodin a autobus se 47 účastníky zájezdu se vydal na 1300 kilometrů dlouhou cestu do Londýna. Cesta byla úmorná, vítané rozptýlení přinesl pouze trajekt přes kanál La Manche z francouzského Calais do anglického Doveru. Anglie nás přivítala tradičním nevlídným deštivým počasím. Po téměř 21 hodinách jsme konečně dorazili do Londýna k O₂ aréně. Počasí se naštěstí krátce po výstupu z autobusu umoudřilo, a tak jsme zmokli jen trochu. V osm hodin jsme se nalodili na vodní taxi Uber Boats, které nás dovezlo po řece Temži až do samého centra Londýna,

kam jsme dorazili krátce před devátou hodinou. Ze stanice Embankment jsme se svižným tempem vydali s paní průvodkyní Pavlou směr Houses of Parliament, kde jsme obdivovali známou věž Královny Alžběty II (známější spíše pod názvem Big Ben) a Westminsterské opatství. Po nezbytném focení u tradičních červených telefonních budek jsme se vydali k sídlu britského premiéra na 10 Downing Street a přes jízďárnu pokračovali do St. James's parku, kde nás překvapilo množství velice přítulných veverek, se kterými se mnozí z nás vyfotografovali. Následně jsme se vydali před Buckinghamský palác. Čas už ale nakročil a my jsme se museli rychlým krokem přesunout přes bulvár The Mall k další velké atrakci – Eye of London, kde jsme museli vystát velmi dlouhou frontu. Pohled na Londýn z „oka“ byl však úchvatný a rozhodně stál za to. Další zastávkou byla umělecká čtvrť Soho a na Leicesterském náměstí jsme konečně dostali rozchod, který jsme využili k nákupu občerstvení a rozličných „cetek“, někteří navštívili i proslulý China

Town. Trochu komplikovaný byl příchod na Trafalgar Square, na němž se konalo hned několik demonstrací najednou. Byl to pěkný mumraj. Dlouho jsme se nezdrželi a navštívili jsme National Gallery, kde jsme si mohli prohlédnout díla Rembrandta, van Gogha, da Vinciho, Caravaggia, Gaudiho a mnohých dalších malířů. Po cestě na Oxford Street, kde jsme opět mohli nakupovat, jsme rychle proběhli přes Picadilly Circus a vydali se na stanici metra Bond Street, která se nachází na „jubilejní“ trase. Autobusem jsme se pak vydali do hotelu Ibis, který se na další dvě noci stal naším domovem. Po chutné večeři jsme toho měli plné zuby a většina z nás šla brzy spát.

Druhý den jsme se po vydatné tradiční anglické snídani vydali za drobného deště do přímořského letoviska Sheerness, kde jsme si nakoupili občerstvení na celý den a vydali se na starobylý Leeds Castle, kde jsme nejprve absolvovali prohlídku, a pak šli bloudit do místního bludiště. V pořadí třetí nedělní zastávkou bylo městečko Maidstone, kde jsme se prošli

po historickém centru, navštívili místní hrad a šli se podívat do místních doků na ruskou ponorku z doby studené války. Na jedné z uliček jsme si našli nejstarší britskou poštovní schránku. Poslední zastávku jsme si udělali v rodišti slavného spisovatele Charlese Dickense – ve městečku Rochester. Zde jsme viděli překrásný kostel s hřbitovem, Dickensovu chatu a pak už jsme se vydali se na zasloužený odpočinek do hotelu. Poslední den našeho poznávacího zájezdu jsme strávili opět v centru Londýna. Nejprve jsme ve zběsilém tempu prošli Docklands, ikonický most Tower Bridge a vydali se na prohlídku Tower Castle, kde jsme si vystáli „brutální“ frontu.

Vevnitř nás však čekala odměna v podobě překrásných korunovačních klenotů různých britských panovníků a také jsme si vyslechli legendu o havranech na Toweru. Po prohlídce jsme pokračovali k monumentální katedrále St. Paul's, dále následovala přestávka na občerstvení a cesta přes Millenium Bridge k Shakespearovu divadlu Globe, nezbytné

fotografování před Tower Bridge u London City Hall.



Pak už jsme se vydali na zastávku lodě a vydali se po Temži do Northern Greenwich, kde nás čekaly nejprve poslední nákupy, poté krátká zastávka na Greenwich Observatory, kde se nachází nultý poledník. Ten jsme málem minuli. Úplně poslední zastávkou byl Greenwich Park, kde jsme nasedli do autobusu a vydali se na cestu domů. Na trajektu jsme utratili poslední peníze. Po nástupu do autobusu jsme všichni únavou brzy usnuli. Za tři dny jsme mohli na vlastní oči vidět a zažít „to nejlepší z Londýna a okolí“, nachodili jsme přes 60 kilometrů, společně utratili tisíce liber, snědli spoustu nezdravých pokrmů, navštívili mnoho kaváren a fastfoodů. Akce byla super.



EXKURZE NA DLOUHÉ STRÁNĚ

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili exkurze na přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Stavba se v roce 2005 zařadila mezi sedm největších divů České republiky. Navíc je to největší rezervní vodní turbína v Evropě.

Žáci se k elektrárně dopravili autobusem, cesta trvala asi dvě a půl hodiny. Při příjezdu byli rozděleni do dvou skupin, jedna skupina prvně navštívila virtuální prohlídku (mini film) elektrárny a poté podzemní pracoviště, kde si mohli prohlédnout dvě velké vodní turbíny. Pak se skupiny vyměnily. Poté jeli autobusem nejprve k malé vodní nádrži a pak k velké, kterou si dokola obešli. Kolem třinácté hodiny jeli zpět do Pardubic s novými zážitky.

ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR

Dne 10. května se zástupci druhého stupně vydali do Jungle Sport Parku

v Polabinách, aby předvedli své síly na lezecké stěně. Úkolem bylo v časovém limitu zvládnout osm cest různých obtížností, dosáhnout zóny (půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať). Naši reprezentanti byli Anna Maroulová, Anna Korolusová, Adéla Pírková, Tereza Randáková, Nikol Valentová, Ella Rulíková, Linda Petráčková, Denis Derner, Matěj Pecháček, Erkhes Purevsuren, Matyáš Cimburrek, Matouš Procházka, Daniel Mach, Adam Dubovčí, Daniel Benda, Martin Gombár.



REGIONÁLNÍ KOLO OLYMPIJSKÉHO ODZNAKU

Z okresního kola soutěže jsme se probojovali do regionálního kola, které se konalo 21. května v Moravské Třebové za účasti dvaceti škol. V soutěži družstev nás reprezentovali Tereza

Horáčková, Nikol Schejbalová, Svitlana Shtets, Thea Čiháková, Vendelín Kočnar, Daniel Mach, Jan Bažant. Za jednotlivce soutěžily Klára Lukášková a Elen Adamírová. Soutěžilo se v disciplínách: sprint 60 m, skok do dálky, shyby na šikmé lavice, běh na 1 000 m nebo dribling. Výkony se přepočítávaly na body podle tabulek Odznaku všestrannosti. Ze všech škol jsme vybojovali výborné 10. místo z celého kraje. Ve své kategorii získal Daniel Mach 2. místo.



BESEDA S BRANKÁŘEM ROMANEM WILLEM

Hokejisté ze 6. A si připravili otázky pro brankáře hokejového týmu Dyanamo Romana Willa a navštívili ho na stadionu. Roman se chlapcům věnoval, velmi ochotně odpovídal na jejich

dotazy. Na závěr úžasné besedy Roman ukázal chlapcům šatny a celé zázemí extraligových hokejistů. O besedě se žáci více dozvěděli ve školním časopise.



PREVENTIVNÍ VLAK

Dne 29. května se žáci 4. C, 5. A a B vydali na pardubické nádraží do Preventivního vlaku. Ve speciálním kinu voze viděli hraný dokument To nedáš, který vycházel ze skutečných událostí s tragickými následky. Diskusní vůz poskytoval prostor pro setkání se zkušenými vyšetřovateli nehod. Pak měli žáci možnost prakticky si vyzkoušet základy první pomoci.

DĚTSKÝ DEN

Z pohádky do pohádky cestovali žáci prvního stupně při oslavě Dne dětí v parku na Vinici. Na stanovištích,

kteřá pro ně připravili žáci devátých tříd, navštívili večerníkové pohádkové postavičky. Plnili různé úkoly, například navlékali korálky pro vílu Amálku, telefonovali utrženým sluchátkem Macha a Šebestové, házeli míčky do králičího klobouku, v tatře vozili materiál pro krtečka, sbírali oříšky pro veverky i mnoho dalších. Po úspěšném absolvování celé pohádkové cesty na ně na konci čekala odměna. Celé dopoledne bylo prima.



PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Naši prvňáčci před školou v přírodě pilně nacvičovali na „Pasování prvňáčků“, které se konalo 12. června ve společenském sále na radnici. Nejprve je přivítal král Písmenkového království, který přednesl projev a

následně zhlédl společně s rodiči vystoupení, které si žáci připravili.



Žáci z 1. A zarecitovali básničky s pohybem, poté vytvořili písmenkový vláček, který přivezl slovo „mazurka“, a nakonec tento taneček zatančili. Žáci z 1. C zase panu králi zazpívali písničku Pět minut v Africe a poté zarecitovali báseň o tom, co vše se za ten rok naučili. Pan král pak každého jednotlivě pasoval na rytíře řádu

čtenářského. Nechyběla ani odměna v podobě nádherné knihy, pamětního listu a ročního vstupu do knihovny. Nakonec se se všemi pan král hezky rozloučil a vrátil se zpět do svého Písmenkového království.



SBĚROVÁ AKCE

Dne 19. června se na naší škole konala tradiční sběrová akce. Žáci, rodiče, prarodiče, nebo každý, kdo chtěl před létem doma uklidit sklepy, sklady, v práci kancelář a zároveň podpořit ekologické smýšlení žáků, se mohl dostavit se svou troškou nebo i tunou k nám na hřiště. Sehraný tým složený z našich budoucích absolventů a pedagogů se postaral o vážení a přesun do připravených kontejnerů. Všichni jako bonus získali lehký bronzový nádech od sluníčka,

kteří nás provázelo celým dnem. Nejlepšími sběrači byli Kohoutek Šimon z 2. B, Kočnar Vendelín ze 4. B a Paroulková Beáta z 9. A. Nejvíce sběru donesla třída 2. B.

DEN DĚTÍ 2. STUPNĚ

Při oslavě Dne dětí se žáci 2. stupně dozvěděli mnoho zajímavostí z historie Pardubic a o osobnostech v Pardubicích žijících. Zjistili například, jaký příběh je zobrazen na velké erbovní desce na Zelené bráně.



Na Bělobranském náměstí se dozvěděli, jak se jmenovala jedna z bran, kterou se do města vcházelo. Na Pernštýnském náměstí zjistili, jak se jmenoval významný egyptolog pocházející z Pardubic. Dozvěděli se, jaké je jméno biblické postavy, kterou polyká velryba. Připomněli si rod,

ktejř vlastnil pardubický zámek. „Pozdravili“ sochu prvního českého aviatika. Dopoledne bylo plné dalších zajímavých informací. Dětem se líbilo.

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Na konci školní docházky čekalo žáky opět psaní absolventských prací. Závěrečné práce měly prověřit úroveň získaných znalostí a schopností. V lednu vyučující seznámili žáky devátých tříd s náplní absolventské práce. Sdělili jim všechny důležité termíny. Pak došlo na vybírání témat společně s garanty, kteří byli žákům po celou dobu k dispozici a pomohli jim práce zpracovat.



Téma práce muselo být jedinečné. Po přijímacích zkouškách se všichni vrhli do už rozepsané práce. Práce byly na dobré úrovni. Mnozí si vybrali zajímavá témata, například K čemu je matematika, Co čtou dnešní deváťáci,

Přístup učitelů k žákům, Sedm divů světa, Dopad užívání drog na lidskou psychiku, Vliv cukru na člověka, Kyberšikana a mnoho dalších. Žáci museli pracovat s informacemi, vyhledávali je v různých zdrojích, kterých muselo být nejméně pět. Povinnou součástí práce bylo dotazníkové šetření, anketa, rozhovor, výzkum, grafy, tabulky a další. Obhajobu prací před komisí všichni bez větších problémů zvládli.



O PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY

Tradiční poslední sportovní akce školního roku (27. 6. 2024) se odehrála na tréninkovém hřišti s umělou trávou za novým fotbalovým stadionem. Hrál se ve dvou skupinách. Třídy si poměřily sílu „každý s každým“. První skupinu (šesté a sedmé třídy) vyhrál tým 7. C, na druhém

místě se umístil tým 7. B a třetí místo vybojoval tým třídy 6. B. Druhou skupinu (osmé a deváté třídy) vyhrála 9. A, druhé místo obsadil tým 8. A, třetí pozici vybojoval tým třídy 9. C

ROZLOUČENÍ S DEVÁTÝMI TŘÍDAMI

Rozloučení s devátými třídami se uskutečnilo na pardubické radnici.



B/ TŘÍDNÍ AKCE

TŘÍDA 4. A A 5. B NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Dne 11. září se žáci 5. B vypravili na dopravní hřiště na Duklu a třída 4. A dne 13. září. Na dopravním hřišti čekal pan Hylmar, člen Městské policie Pardubice. Připomněl dětem základní pravidla silničního provozu a předpisy pro pohyb na komunikacích. Vysvětlil průjezd křižovatkami, připomenul nejdůležitější značky. Pak si postupně po skupinkách nasadily děti helmy a vyrazily „do ulic“. Pan Hylmar děti pozoroval a nebyl příliš spokojený, takže na dopravní hřiště se všichni vydali ještě jednou.



BADATELSKÝ DĚJEPIS V 6. C

Badatelská hodina dějepisu aneb Rvačka v jídelně. Co je úkolem

historika? Historik je vlastně takový detektiv. Hledá různé stopy, aby vysvětlil naši minulost. Těmto stopám minulosti říkáme historické prameny. Žáci 6. C poznávali, že existují různé druhy pramenů a snažili se vyhodnocovat důvěryhodnost zdrojů, které nám poskytují informace o naší minulosti.



TŘÍDA 5. B V ATELIÉRU PANÍ PSYCHOLOŽKY

Žáci 5. B navštívili 20. září ateliér paní psycholožky. Nejprve se s ní seznámili, protože od září pracuje na škole nová paní psycholožka Mgr. Nikola Krejčí. Paní psycholožka jim na úvod řekla, kdy a proč ji mohou navštívit. Pak si zahráli několik akčních her.



PLAVÁNÍ DRUHÝCH A TŘETÍCH TŘÍD

Stejně jako v loňském školním tak i v letošním se žáci naší školy zúčastňovali plavecké výuky v plaveckém bazénu v Pardubicích. Druháčci s napětím čekali, jak bude výuka probíhat. Třetáci už věděli, co je čeká, a na výuku se většina z nich moc těšila.



ZÁŽITKOVÁ HODINA DĚJEPISU V 8. D

Jak poznáme barokní stavbu? Odpovědět na tuto otázku měli žáci 8. D při své hodině dějepisu. Protože se

nejlépe učí vlastní zkušeností, vyrazili zjistit, jak taková barokní stavba vypadá, přímo do „terénu“. Navštívili kostel Panny Marie Sedmibolestné, v Pardubicích známý pod názvem Kostelíček. Jedná se o jedinou barokní stavbu v našem městě. Do pracovního listu žáci zaznamenávali, co při prohlídce kostela objevili. Postupně tak poznávali znaky barokní architektury, výzdobu kostela i jeho okolí. Ochotný pan kostelník zpřístupnil také vnitřní část kostela a ukázal kněžská roucha.



WORKSHOP MOJE JÁCHTA NA MOŘI KARIÉRY 9. A, 9. B

Se třídou 9. A i 9. B navštívili vyučující workshop na téma sebepoznání. Poznávali svoje silné stránky, životní hodnoty a profesní zájmy.



TŘÍDA 5. A V KNIHOVNĚ

Dne 4. října absolvovala třída 5. A besedu v knihovně. Žáci se dozvěděli, co je poezie a co próza. Pak se rozdělili do skupin a dostali za úkol z daných slov vymyslet báseň. V závěru se svým výtvozem seznámili spolužáky. Beseda se jim líbila.



TŘÍDA 5. B NA VÝSTAVĚ TVÁŘE ÚMLUVY CITES

Třída 5. B se v pátek 6. října vydala na výstavu Tváře úmluvy Cites. Bylo to dvacet panelů s tematikou obchodu

s faunou a flórou. Žáci se dozvěděli, že cílem úmluvy je regulovat mezinárodní obchod s ohroženými druhy a chránit je. Na výstavě byly připravené pracovní listy, které žáci vyplnili.



PODZIMNÍ TVOŘENÍ V 1. B

Žáci 1. B se vypravili na školní zahradu a pro potěchu svou i ostatních z přírodnin vytvořili podzimní kytice v květináči. Jeden květináč si nechali ve třídě, jeden dali na vrátnici a ostatními vyzdobili jídelnu. Podařilo se jim to.



TŘÍDA 5. B V AUTOMATICKÝCH MLÝNECH

Dne 9. října se třída 5. B vydala do vzdělávacího centra Sféra do Automatických mlýnů. Ve Sféře se žáci rozdělili do dvou skupin. První skupina absolvovala tzv. „bublinování“, vyráběli si tančící bubliny, „sopku chrlící lávu“ a zkoušeli i další zajímavé pokusy. Seznámili se s nejdůležitějšími plynnými prvky a sloučeninami. Druhá skupina podnikla zajímavou akci „S kachničkou kolem světa“. Součástí programu byly pokusy s mísením teplé a studené vody. Na závěr lektorky představily dětem obrovský model zeměkoule. Dětem se program velmi líbil.



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V 5. B

Žáci 5. B si začátkem října užili projektové vyučování v hodině přírodovědy. Tématem byly různé druhy

nerostných surovin. Pracovali ve skupinách po čtyřech. Práci si rozdělili, někdo kreslil, někdo psal, vybarvoval. Informace vyhledávali v učebnicích nebo na internetu. Dozvěděli se, že suroviny jsou neobnovitelné přírodní, které je možné ekonomicky využít, ale je třeba s nimi šetřit. Každá skupina na závěr s výsledky své práce seznámila ostatní.



PROJEKTOVÝ DEN VE 4. C

Příchod letošního podzimu oslavili žáci 4. C projektovým dnem Slavnost padajícího listí. Čekal je den plný úkolů. Celý projekt byl inspirovaný podzimem a byl rozdělen do tří částí. Vyrobené koláže si žáci odnesli domů. Všem se moc povedly a žáci byli odměněni jedničkou. Všechny aktivity se žákům moc líbily a celý den si náramně užili.



TÉMA SVATÝ VÁCLAV VE 2. A

Žáci 2. A se na projektovém dni na téma sv. Václava dozvěděli, kdo kníže Václav byl, kdo byla jeho matka, babička a co se s ní stalo, co hrozného nechal udělat jeho bratr Boleslav. Dále se dozvěděli o Svatováclavské pouti a při tvoření sošky sv. Václava a Svatováclavské koruny poslechli chorál „Svatý Václave“. Neopomněli ani na frotážování 20,- s Václavem na koni. Den zakončili venkovní stezkou, při které plnili úkoly, jejichž odpovědi se během dne o sv. Václavu dozvěděli.



TŘÍDA 5. A V AUTOMATICKÝCH MLÝNECH

Dne 11. října se třída 5. A vypravila do vzdělávacího centra Sféra do Automatických mlýnů. Po příchodu do centra se žáci rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina absolvovala zábavný workshop, v němž se děti dozvěděly o základech textilu. Zkusily si tkát a plést a vůbec pracovat s textilem. Druhá skupina pracovala v laboratoři.



ŽÁCI 2. B NA VÝSTAVĚ TVÁŘE ÚMLUVY CITES

Žáci využili nabídky krajského úřadu Pardubického kraje, odboru životního prostředí a zemědělství, ve spolupráci s Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR a zúčastnili se v pátek 13. října výstavy Tváře úmluvy Cites

k 50 letům smlouvy o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin. Po zhlédnutí všech fotografií a přečtení spousty zajímavostí o ohrožených druzích čekal na žáky kvíz a odměnou jim bylo mnoho interaktivních her, které vyzkoušeli ve skupinkách. Na závěr si žáci vybrali fotografii, u které se na památku vyfotili.



TŘÍDA 3. A V KNIHOVNĚ

V říjnu navštívily děti ze 3. A besedu, která se věnovala ukázce četby z knihy Mikulášovy patálie autora René Gosciny. Jean Jacques Sempé, který je ilustrátorem, pronikl svými kreslenými vtipy a ilustracemi kluků Mikuláše, Celestýna či Vendelína do celého světa. Otiskoval je The New Yorker stejně jako český Dikobraz. Beseda se dětem líbila.



TŘÍDA 5. B VE VZDĚLÁVACÍM CENTRU

Dne 16. října se žáci 5. B ještě jednou vypravili do vzdělávacího centra Sféra do Automatických mlýnů. Tentokrát jedna skupina objevovala tajemství energie a tepla, pracovala s termokamerou. Druhá skupina se věnovala grafickému designu a vytvořila zajímavé obrázky.



MISE VYŠEHRA A ŽÁCI 7. B

Třída 7. B vyrazila do Prahy na misi Vyšehrad. Mysleli si, že to bude

klasická prohlídka hradu, ale nebylo to tak. Procházeli okolím a hledali zajímavosti, navštívili i hřbitov, objevovali erby.



TŘÍDA 5. B V EKOCENTRU PALETA

Žáci 5. B navštívili 3. listopadu ekocentrum Paleta. Program byl zajímavý, Lesy v ohrožení. Žáci se seznámili s vlivy neživé a živé přírody, a hlavně člověka na fungování lesů. V „bitvách“ s nepřáteli lesa usilovali o přežití modelového lesa.



BOBŘÍK INFORMATIKY VE 3. A

Začátkem listopadu se děti ze 3. A zúčastnily Bobříka informatiky (informatická soutěž pro žáky základních škol). Samotné soutěži předcházelo poctivé nacvičování přihlášení žáků na počítač v učebně robotiky. Děti pod vedením paní učitelky Jany Konvičné trénovaly dvojklik, psaní velkých, malých písmen a číslic. Bylo toho hodně, co se děti musely naučit, než se soutěže zúčastnily. V ní pak plnily různé logické úkoly, nad kterými se některé dost zapotily. O to byla radost větší, když se úkol podařilo úspěšně vyřešit. Všem dětem se v učebně robotiky moc líbilo.



ROBOTICKÁ MYŠKA COLBY V 1. A

Ve čtvrtek 2. listopadu si prvňáčci vyzkoušeli robotické myšky Colby.

Myšky jsou ideální pro výuku a pochopení kódování a programování. Nejprve si děti vyzkoušely, jak se myš ovládá. Poté za pomoci kódovacích karet postavily bludiště, kterým musela myš projít, aby se dostala k sýru. Jejich úkolem bylo naprogramovat myšku tak, aby prováděla několik po sobě jdoucích kroků a proběhla co nejrychleji bludištěm k odměně. Dětem se aktivita velice líbila a chválily si ji.



ŽÁCI 1. A V KNIHOVNĚ

Na podzim vyrazili prvňáčci poprvé do Krajské knihovny v Pardubicích, kde absolvovali úvodní lekci. Paní knihovnice je seznámila s dispozicemi malého dětského oddělení a s jeho nabídkou. Ukázala různé typy knih, které si děti mohou v knihovně

zapůjčit. Dětem se v knihovně velice líbilo. Někteří ji již navštěvují se staršími sourozenci.



TŘÍDA 2. B NA BESEDĚ V KNIHOVNĚ

Pro tento školní rok si žáci v krajské knihovně vybrali besedu o knížce Jak bylo malé růžové slůně jednou velmi smutné a jak všechno dobře dopadlo od spisovatelky Moniky Weitze. Formou řízeného čtení paní knihovnice provedla děti krásnou knihou o malém slůněti, kterému se odstěhoval nejlepší kamarád. Společně s dětmi si popovídala o nejlepším kamarádovi, pocitech a náladách. Děti kreslily na slony nálady podle čteného textu. Ve škole si jednoho takového slona žáci vytvořili z novinového papíru. Dle slov jednoho z žáků: „Byla to moc hezká atmosféra“.



HALLOWEEN VE 4. C

Koncem října se ve 4. třídě objevili duchové, čarodějnice, příšery, dýně a upíři – slavili totiž Halloween. Jaké aktivity na děti čekaly? Děti celý den pracovaly ve skupinách, ve kterých plnily různé úkoly. Matematiku si procvičily za pomoci létajících košťat. Každé koště „přiletělo“ s jinou slovní úlohou, které byly rozděleny podle úrovně obtížnosti. Při práci s textem poznaly rozdíl mezi Dušičkami a Halloweenem a seznámily se s tradicemi a zvyky těchto svátků, úkoly k opakování gramatických jevů našly na lektvarech, své znalosti o pravidlech slušného chování si ověřily prostřednictvím didaktické hry Drákulovy bulvy, zručnost předvedly při skládání netopýra, k danému tématu se rychle seznámily s novými slovíčky

z angličtiny apod. Nakonec si všichni společně vydlabali dýni, kterou pak slavnostně rozsvítili. Všichni si tento den moc užili. Odměnou za dobře vykonanou práci byly sladkosti, taktéž s tematikou Halloweenu.



BESEDA S PANÍ SPISOVATELKOU

V pátek 3. listopadu proběhla ve 4. C beseda s opravdovou spisovatelkou dětských knížek, Jitkou Vítovou. Beseda začala představením titulů její tvorby, čtením ukázek a vyprávěním o dobrodružstvích, která se v nich skrývají. Žáci měli možnost nahlédnout do tvůrčího procesu vzniku knih a zjistit, co spisovatelská práce obnáší. Dozvěděli se, jak dlouho trvá, než se kniha vydá, viděli originální kresby ilustrátorů, kteří se spisovatelkou spolupracují. Žáci ve dvojicích pracovali s knihou Kniže Bruncvík a lev a následně s knihou Záhadné příběhy.

O tom, jak pozornými čtenáři byli, se přesvědčili prostřednictvím pracovních listů, které si pro ně paní spisovatelka připravila. Nakonec si mohli i knihy koupit. Pro žáky byla návštěva známé spisovatelky velkým zážitkem a motivací pro čtení. Beseda rozšířila jejich obzory a podnítila zájem o literaturu.



PROJEKTOVÝ DEN V 2. B

Kam se ztratil ježek Kamil? Takový byl název projektového dne s detektivní tematikou ve třídě 2. B. Nejdříve musely týmy přijít na to, které zvířátko se ztratilo a jak se jmenuje. Správně odhalily, že je to ježek. Za vyřešení dalších pěti úkolů získaly vždy jednu indicii. Pátrání bylo úspěšné, všechny týmy pomohly Kamila najít a zachránit tak společné fotografování. Za odměnu si žáci ježka

vytvořili a naučili se o něm zpívat písničku Když potkáte ježky.



LÍČENÍ V 8. D

Paní učitelka zadala děvčatům, že si mají přinést na hodinu kosmetické prostředky na líčení. Bylo to divné. Kluci dostali za úkol vlasové prostředky. Protože se žáci začali učit nový slohový útvar líčení, měli nezvyklý úkol. Po rozdělení do skupin, děvčata jednoho chlapce nalíčila a jednomu žáci udělali neobvyklý účes. Pobavili se u toho.

SVATÝ MARTIN V 2. B

Týden kolem svátku sv. Martina se žáci společně zabývali pranostikami, společným čtením a povídáním o tradicích a symbolech tohoto svátku a v rámci toho také plnili ve skupinách nebo dvojicích mnoho zábavných úkolů. A tak zakrojili svatomartinskou husičku, otevřeli soudky se svatomartinským vínem, upekli rohlíčky. A i když Martin na bílém koni nepřijel, alespoň si ho vytvořili. Týden si společně užili a dozvěděli se spoustu nového.



TŘÍDA 5. A V PALETĚ

Do Palety šli žáci ve čtvrtek 9. listopadu dopoledne, program trval 1,5 hodiny, byl velmi poučný a moc se líbil. V místnosti, kde pracovali, byla i zajímavá zvířata jako had nebo

pakobylky. Nejdříve se seznámili s tím, kde všude je v běžném životě možné použít mikroskop, např. v elektronice, kriminalistice, astrologii, medicíně apod. Potom se naučili pracovat se samotným digitálním mikroskopem, jak přenést zvětšené vzorky do počítače, a nakonec se rozdělili do tří skupin. Samotné bádání začalo tak, že v areálu Palety nasbírali vzorky (rostlinné, živočišné i neživé), které následně pomocí digitálních mikroskopů prohlíželi. Nejzdařilejší „úlovky“ si promítli na plátno a zapsali si, co je na nich nejvíce překvapilo. Například, když zvětšili kůži hada, tak tam nebyl žádný sliz.



DRÁTKOVÁNÍ VE 3.A

V listopadu žáci navštívili ekocentrum Paleta. Zde měli objednaný program „Drátkování“. Na začátku se děti

seznámily s různými řemesly. Jedno z nich si také vyzkoušely. Během práce používaly drátky, různé barevné korálky a také kameny. Každý si vyrobil stromek s korálky, který stál na kamínku a obepínal ho kořeny. Všem dětem se výrobek povedl a měly z něho velkou radost.



LAND ART V 5.A

Ve čtvrtek 9. listopadu se třída 5. A snažila o výtvarné výchově dělat venku land art. Land art se vytváří třeba z kamenů, šišek, květin nebo z listů a potom z toho vzniknou různé obrazce, jako třeba spirály, tvary nebo jen taková čistička, ale většinou land art z listů a hodně je to bavilo. Rozdělili se do týmů a začali tvořit. Jedna skupina dělala duhovou činku ozdobenou kaštaný. Další skupina

tvořila deštník, ostatní třeba spirály, srdce nebo smajlíky. Byla to velká zábava.



VYUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE V ŠESTÝCH TŘÍDÁCH



Během října a listopadu se žáci šestých tříd různými výukovými metodami seznamovali s životem v pravěku. Využívali přitom i sadu tabletů, kterou má škola pro své žáky k dispozici. Při hodinách dějepisu se učili interpretovat historické prameny, zkoušeli badatelskou výuku,

pracovali s aplikací Historylab. Jako pravěcí umělci vyráběli sošku Věstonické venuše nebo vytvářeli jeskynní malby.

PROJEKTOVÉ HODINY ZEMĚPISU V 7. B



V průběhu dvou týdnů žáci 7. B na každé hodině zeměpisu pracovali na projektech, jejichž tématem byl světadíl Amerika. Ve třídě se rozdělili do několika skupinek po čtyřech, aby práce rychleji ubíhala. Na začátku si každá skupinka mohla vybrat jeden z předem daných států Severní, Střední a Jižní Ameriky. V následujících hodinách k vybranému státu kreslili obrázky a vyhledávali informace na internetu a v atlasech. Na konci každá skupina odprezentovala před celou třídou svoje téma. Zbytek třídy měl za úkol říci hodnocení.

BESEDA O DROGÁCH V 7. B



Dne 21. listopadu přišel do školy na besedu pan Filip Tylš z protidrogového centra závislostí. Přednáška o drogách trvala dvě vyučovací hodiny. První hodina byla převážně o základních informacích a hlavní téma byl kratom. Žáci se dozvěděli, že je dosud legální a užívá se ve formě tabletek. Přednášející vyprávěl, kde se žáci mohou s kratomem setkat, jaké jsou důsledky jeho užívání, a další zajímavé informace. Druhé hlavní téma byl heroin, což je nejzávažnější droga v celé Evropě. Žáci dostali informace, že pokud užíváte kteroukoliv drogu častěji, tak má čím dál tím menší účinek, a proto musíte navýšit dávku. V druhé hodině prověřovali, co si zapamatovali z první hodiny. Takže odpovídali na různé otázky. Přednáška žáky dost zaujala a dozvěděli se spoustu nových věcí.

WORKSHOP NA TÉMA MÉ BUDOUCÍ POVOLÁNÍ

Ve čtvrtek 16. listopadu probíhal ve všech 9. ročnících workshop na téma Mé budoucí zaměstnání. Se zkušenou lektorkou, personalistkou z praxe, žáci probrali, jak si vybrat správnou práci, anebo jak by měl vypadat životopis a motivační dopis. Vyzkoušeli si půlminutový pohovor i správné podání ruky. Dozvěděli se, co dělat, a naopak nedělat u pohovoru. Dále poradkyně představila zaměstnavateli nejvíce vyhledávané obory, po kterých bude v budoucnu velká poptávka. Upozornila ale také na to, že kvůli rostoucímu využití AI (umělá inteligence) mohou některé pozice v budoucnu zaniknout. Na workshopu se žáci dozvěděli zajímavé informace a vyzkoušeli si řadu prakticky užitečných věcí.



SEMIRAMIS V 6. A



V pondělí 20. listopadu do 6. A zavítala návštěva z centra primární prevence Semiramis v rámci programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Po stručném úvodu si se žáky dvě mladé odborné lektorky povídaly o různých věcech, které by pro ně mohly být škodlivé. Hráli různé hry, například Ovo-ovo nebo na předávání identit. Společně si tvořili svůj třídní strom snů. Týmovou práci pak probrali. Společně hledali, v čem by se mohli zlepšit. V závěru sezení měli sami sobě napsat dopis. Ten dostanou zpět až v 9. třídě. Už teď jsou zvědaví, co se v jejich životě do 9. třídy vyplní. Žákům se celé dopoledne líbilo.

ZDRAVOHRÁTKY

Vybrané žákyně 8. a 9. tříd se 6. prosince zúčastnily Zdravohrátek na

Střední zdravotnické škole v Černé za Bory. Dívky se přišly seznámit se zázemím zdravotnické školy a plnit úkoly různých odborných stanovišť, jako je například první pomoc, kde se učily masáž srdce, jak používat defibrilátor, nebo co dělat, když je někdo v bezvědomí. Na šesti stanovištích plnily i další úkoly. Připravené bylo také občerstvení. Exkurzi a zábavné úkoly si dívky užily a domů odcházely chytřejší.



FRANCOUZSKÁ REVOLUCE NAŽIVO ANEB KRVÁK V 8. D

V rámci evokace do tématu Velké francouzské revoluce si třída 8. D zahrála „bojovku“, která jim dala větší přehled o rychle se měnících událostech revoluce. Každý žák dostal kartu své role a instrukce, jak se má během „revoluce“ chovat. A pak to vypuklo.

Příslušníci třetího stavu protestovali proti placení daní, bourala se Bastila, ženy vyrazily za králem a požadovaly „chleba“, povstalci pochodovali za zvuků Marseillaisy na Paříž, ale hlavně se popravovalo. Pod gilotinou skončil král Ludvík XVI., jeho manželka Marie Antoinetta, a nakonec v podstatě všichni. Revoluce byla opravdu krvavá. Na tuto hodinu pak navázala badatelská hodina s cílem zjistit, jaké byly příčiny revoluce, a zároveň si žáci zahráli únikovku v počítačové učebně.



VÁNOČNÍ TECHNICKÝ DEN NA SPŠE

Žáci 8. a 9. tříd navštívili Vánoční technický den na Střední škole elektrotechnické v Pardubicích. Pro žáky bylo připraveno okolo 20 stanovišť, které podle zájmu navštívili. Zaměřené byly na grafiku, kresbu,

programování, automatizaci, modelování, byla tam také virtuální realita a fotoateliér.



TŘÍDA 5. A V KNIHOVNĚ

Dne 20. prosince byla třída 5. A v krajské knihovně. Když přišli, přivítala je milá paní knihovnice a zavedla je do sklepní knihovny. Poté se rozdělili do dvojic, trojic a čtveřic. Každý dostal papír, na kterém byl text. Na papírcích byl text o pověsti, pohádce a mýtu. Základní rysy pověsti jsou takové, že je založena na pravdě a nemusí vždy končit šťastně. Pohádka je celá vymyšlená a vypráví se hlavně pro pobavení a poučení. Často také soupeří dobro se zlem a dobro vždy vyhrává. A mýtus je to, čím si lidé dříve vysvětlovali věci, kterým nerozuměli, například hrom a blesk. Jako první si říkali pověst O zubrovi. Druhá

pověst byla o pardubickém znaku. Poté vyplňovali pracovní listy, byly na nich napsané tyto dvě pověsti, ale některá slova byla vynechaná a žáci je měli doplnit. Když to měli všichni hotové, tak si odpovědi zkontrolovali a byl čas jít zpět do školy. Všem se v knihovně moc líbilo.



SPOLEČNÝ PŘEDVÁNOČNÍ ČAS 5. B A 8. B



Poslední školní dopoledne trávil třídy 5. B a 8. B spolu v příjemném prostředí ateliéru paní psychologky. Nejprve se rozdělily do dvojic, pak

společně vytvořily Vánoční příběh, hrály si, poslouchaly vánoční písně a koledy a na konec si každá třída rozdala dárečky. Dopoledne uteklo jako voda, bylo jim spolu fajn.

VÁNOČNÍ PROJEKTOVÝ DEN 4. C

Projektový den s paní učitelkou Synkovou se všem ve 4. C moc líbil. Paní učitelka řekla dětem spoustu zajímavých vánočních tradic a zvyků. Potom dokonce nějaké zvyky všichni společně zkoušeli, například házení botou a krájení jablíčka. Na Vánoce by prý mělo být sedm druhů cukroví. Potom si nadělovali dárky, pak odstrojili stromeček a dali si cukroví a čaj. Pořádali si hezké Vánoce a šli domů.



ROBOT V DIVOČINĚ A VE 4. A

Dne 22. ledna se 4. A vydala do Krajské knihovny v Pardubicích na lekci

s názvem Robot v divočině. Žáci dělali spoustu zajímavých věcí. Nejprve paní knihovnice přečetla kousek knihy Robot v divočině, potom byli rozděleni do dvou skupin. První skupina programovala trasu ozobotů na tabletech a druhá skupina kreslila trasu pro ozoboty přímo na papír, všechny trasy si pak s ozoboty mohli žáci vyzkoušet. Uteklo to jako voda.



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V 6. C

Několik vyučovacích hodin se šestáci v rámci projektu seznamovali s životem ve starém Egyptě. Třídili, spojovali a chronologicky řadili informace, pracovali s aplikací Historylab, kreslili Tutanchamonovu masku, hráli egyptské pexeso nebo domino. Nejvíce se pobavili při hodinách věnovaných mumifikaci. Vytvářeli nejen „mumii“

spolužáka, ale také zkoušeli mumifikovat pomeranč. Nejprve museli seřadit jednotlivé fáze postupu a poté odstraňovali „vnitřní orgány“, vysušovali a nasolovali. Pak kontrolovali, jak se „mumie“ povedly.



PROJEKTY V 7. B

V rámci hodin zeměpisu žáci 7. B tři týdny pracovali na projektu, který byl zaměřený na světadíl Asie. Byli rozděleni do skupin, každá skupina dostala vystřiženou mapu s částí území Asie. Mapu vybarvili, zakreslili a napsali do ní všechny ostrovy, poloostrovy, pohoří, nížiny, oceány, moře, jezera a řeky. Nakonec všechny části mapy spojili dohromady. Poté každá skupina dostala pracovní listy, do kterých zapisovali základní, ale i zajímavé informace o největších státech,

kteří se na dané části území nacházejí.



MOZKOVNA V 5. B



Mozkovna je desková hra, kterou si zahráli žáci 5. B před rozdáváním vysvědčení. Hra má připravené otázky z celkem pěti okruhů, jsou rozdělené na logické, grafické, textové, vědomostní a postřehové. Zajímavým faktorem je přítomnost možnosti sázet na protivníky. Ve hře je pestrá škála karet, takže každé spektrum nabídne trochu odlišný formát úkolů, jež se musí pro úspěch splnit. Někdy se

hraje na postřeh, jindy zase na schopnost zapamatovat si detaily. Žákům se hra velmi líbila, zpřijemnil si čekání na pololetní vysvědčení.

TŘÍDA 5. B V PALETĚ

Počátkem února žáci 5. B navštívili ekocentrum Paleta, program se jmenoval „Méně je někdy více“. Seznámili se s tím, jak předcházet vzniku odpadů. Prostřednictvím „nakupování“ se měli rozhodovat mezi méně a více zabalenými výrobky. Zjišťovali, že po rozbalení výrobku doma se obaly mění v odpady. V rámci her si ukazovali, podle čeho se vybírá ideálně „zabalený“ výrobek.



MIKULÁŠOVY PATÁLIE VE 4. C

Mikulášovy patálie je knížka, kvůli které třída 4. C navštívila Krajskou knihovnu v Pardubicích. V knihovně žáky provázela milá paní knihovnice,

povídala o knize. Potom jim dala vyplnit pár vět, kde v jednotlivých slovech chyběla tvrdá a měkká i/y. Ten, kdo psal, měl na sobě brýle (bez skel). Pak dopsali do tajenky písmena a vyšlo slovo Mikuláš. Poté paní knihovnice řekla jeden krátký příběh o Mikulášovi a jeho přátelích, jak jeli kempovat. Když dočetla, tak dětem ukázala ještě několik dalších knížek o Mikulášovi. Pak pustila audio knihu. V knihovně se žákům moc líbilo.



TŘÍDA 1. A V KNIHOVNĚ

V rámci „Pasování prvňáčků“ čekala děti beseda se spisovatelem. Kdo jím asi bude? Nejzvědavější byla pochopitelně paní učitelka. K jejímu velmi milému překvapení to byla paní Zuzana Pospíšilová, psycholožka a autorka mnoha krásných dětských

knížek. Dětem spoustu z nich ukázala a z některých přečetla i ukázky. Třeba o tom, jak taková kniha vzniká či jak se mají děti ke knihám chovat. Také dětem dávala hádanky. Pochlubila se, že celkem napsala 283 knih a další „knížní miminko“ je na cestě. My si s dětmi z mnoha z nich čteme – v oblíbené Hravou písmenkovou školu, Abecedu v hádankách a Kouzelnou třídu. Dětem se setkání s paní spisovatelkou moc líbilo.



ZEMĚ V KRABICI V 7. B

Za čtrnáct dní stihli žáci 7. B v hodinách zeměpisu, kdy byli rozděleni po čtyřech nebo pěti do skupin, vytvořit tzv. „Země v krabici“. První den si poslechli zadání a vylosovali si jeden ze šesti daných států, Japonsko, Čínu, Indii, Turecko, Izrael a Vietnam. Každá

skupina si do školy přinesla krabici od bot, obrázky na polepení a všemožné věci připomínající jejich vybranou zemi. Tyto věci, jako například typické národní potraviny, oblečení, nádobí a další, se do krabice později vložily. Ve škole krabice polepili obrázky, popsal, vložili věci dovnitř a na papír sepsali krátké povídaní o vybrané zemi. Po dvou týdnech vyrábění byly krabice zcela hotové, a tak je mohli jít postupně odprezentovat před třídu. Paní učitelka ještě z domu přinesla své suvenýry z cest, které do krabic při prezentování přidávala.



MASOPUST VE 2. B

Nejdůležitějším dnem celého masopustu bylo masopustní úterý. To byl den průvodů masek. Žáci ve třídě si udělali 20. února masopustní úterý a byli v maskách. Povíдали si o maso-

pustních maškarách a jejich významu. Vybarvovali masky. Společně hodovali dobroty od rodičů. Tančili. Místo stavení obcházeli školu, paní recepční, paní zástupkyni, partnerskou třídu 8. B a paní sekretářky. Průvod a celý den byl veselý a rozpustilý.



DEVÁTÉ ROČNÍKY V PLANETÁRIU

Koncem března se žáci 9. ročníku vypravili do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Nejprve si prohlédli výstavu věnovanou výzkumu kosmu, vyzkoušeli termokameru nebo třeba křeslo v raketě. Poté se odebrali do hlavního sálu. Zde se žákům v polohovatelných křeslech naskytl nádherný pohled na jarní oblohu plnou hvězd. Poznávali jednotlivá souhvězdí, prolétli až na samý dosud známý konec vesmíru a zhlédli film

o vyslaných sondách do vesmíru Voyere. Protože bylo krásné počasí, mohli si pomocí velkého dalekohledu prohlédnout i skvrny na Slunci.



SEMIRAMIS V 6. B A 6. C

Dne 21. března do 6. B a C už podruhé zavítala návštěva z centra primární prevence Semiramis v rámci programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Ze začátku společně opakovali věci z minula, třeba že z prstů se dělá taková lama, a to znamená, „když děláš lamu, tak držíš...“. A všichni musí zmlknout. Potom si povídali a hráli hry, museli třeba stát na židli a spolupracovat tak, aby se beze slova dostali všichni přemístováním židlí pod sebou na druhou stranu třídy. Ale mělo to háček. Když dělali hluk, tak lektorky jednu židli

vzaly. Další hodinu kamarádovi popisovali obrázek, který neviděl, a měl ho nakreslit. Byly tam ještě i další aktivity. Třídy o sobě zjistily mnoho zajímavostí, jako že celá třída třeba není moc dobrá ve spolupráci a musí na tom zapracovat.



VELIKONOČNÍ PROJEKT 4. C

„Milí spolužáci, minulý týden jsme se v naší třídě věnovali oblíbeným jarním svátkům – Velikonocům. Museli jsme vynaložit nemalé úsilí, abychom splnili všechny úkoly, které si pro nás paní učitelka připravila. Stálo to ale za to. Celý projekt byl rozdělen na dvě části a postaven nejen na našich znalostech z hodin českého jazyka, matematiky, vlastivědy, přírodovědy, ale i na našich výtvarných a pracovních dovednostech. A co nás jeden den

čekalo? První dvě hodiny jsme se věnovali velikonočním tradicím a zvykům u nás, následovaly informace a zajímavosti o tom, jak se slaví Velikonoce i v jiných zemích. Ve druhé části jsme vyráběli různé velikonoční dekorace. Hned po zvonění nás paní učitelka rozdělila do skupin. Každá skupina měla několik úkolů. Práci jsme si rozdělili podle svých schopností. „Češtináři“ řešili velikonoční vajíčka s gramatickými úkoly, „matikáři“ si lámali hlavu nad netradičními slovními úlohami spojenými s Velikonocemi, „dějepisáři“ nás seznámili se zvyky a oslavou těchto svátků v jiných zemích.



Odborníci na přírodovědu nám vysvětlili, kdy se Velikonoce slaví a proč jsou svátkem pohyblivým. Zruční čtenáři pracovali s naučným textem,

vydali se do minulosti a představili nám, jak slavili Velikonoce naši předkové. Nechyběl ani recept na beránka a několik koled pro koledníky. Po splnění všech těchto úkolů jsme se s chutí pustili nejen do výroby velikonočních dekorací, ale také do zdobení vajíček. Používali jsme různé techniky, a proto bylo každé vajíčko originálem. Všechny aktivity se nám moc líbily a dva dny jsme si náramně užili.“ Napsali žáci 4. C.

VELIKONOČNÍ PROGRAM V PALETĚ



Dne 27. března byli žáci 5. A na velikonočním programu v Paletě. Byla tam pro ně připravena tři stanoviště a na každém se dělal nějaký velikonoční zvyk. Na prvním stanovišti se barvila vajíčka. Žáci měli na výběr, jestli chtějí použít rozpuštěný včelí

vosk, rozpuštěné voskovky nebo omotat vajíčko obvazem. V další místnosti zkoušeli uplést pomlázku z provázků. Na následujícím stanovišti bylo vyrábění z vizovického těsta. Vizovické těsto není určeno na jedení, ale na tvoření. Z vizovického těsta si každý něco vymodeloval, například kytičku nebo nějaké zvířátko. Pak si společně povídali o Velikonocích. Ochutnali mazanec a byl čas vrátit se do školy. Celá třída si to moc užila.

TŘÍDA 3. A V KNIHOVNĚ



V dubnu žáci 3. A navštívili besedu Pověsti Pardubicka. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí z historie. Seznámily se s rozdíly mezi pohádkou, pověstí a mýtem. Pomocí očíslovaných lístečků společně sestavovaly děj napínavého příběhu. Také zjistily, jak vypadá zubr a k čemu

sloužil milíř. Nakonec se všichni vyfotili pod znakem města Pardubic, který je umístěn na Zelené bráně.

V KNIHOVNĚ U ROBOTA

Dne 15. dubna třída 5. B vyrazila do Krajské knihovny v Pardubicích na lekci s názvem Robot v divočině. Nejprve paní knihovnice přečetla kousek knihy Robot v divočině, potom byli žáci rozděleni do dvou skupin. První skupina programovala trasu ozobotů na tabletech a druhá skupina kreslila trasu pro ozoboty přímo na papír, všechny trasy si pak všichni s ozoboty mohli vyzkoušet. Zpáteční cesta z knihovny vedla přes Tyršovy sady, a tak si užili i hodinu přírodovědy.



NÁVŠTĚVA SEMIRAMIS V 6. A

V pátek 22. března navštívily třídu 6. A opět dvě slečny lektorky z centra Semiramis. Nejdříve si zopakovali, co

o Semiramis vědí a co si pamatují z jejich minulé návštěvy, např. co Semiramis zahrnuje a co to vlastně je. Potom dělali aktivitu zaměřenou na podporu spolupráce. Rozlosovali si dvojice a pak se opřeli zády k sobě, následně kreslili obrázky tak, že první z dvojice diktoval a druhý podle toho maloval. Některé vzniklé obrázky byly opravdu zajímavé. Další aktivita spočívala v tom, že žáci měli klubko provázku a posílali si ho. Ke každému se tak dostalo klubíčko s nějakou pochvalou od spolužáka. Aktivity byly zajímavé a třeba něco pozměnily i na spolupráci třídy.



TŘÍDA 6. C „VE STAROVĚKÉM ŘECKU“

Po několik týdnů se šestáci při hodinách dějepisu a výtvarné výchovy seznámovali s dějinami starověkého Řecka formou různých aktivit a úkolů.

Čekala je spolupráce ve skupinách, vyhledávání a třídění informací, badatelské úkoly, práce s učebnicí i s tablety. Žáci poslouchali řecké báje, kreslili Minotaura, skládali chrám Athény Niké, uspořádali střepinový soud, zkoušeli rozplést gordický uzel, při hře Timeline řadili události na časovou osu. Během hodin výtvarné výchovy vytvořili horu Olymp i se všemi olympskými bohy a nakreslili krásné antické vázy. Na závěr si zahráli únikovou hru. Celý projekt zakončila společná myšlenková mapa, kterou si mohli na velké nástěnce prohlédnout i ostatní žáci školy.



PROJEKTOVÝ DEN VE 4. A

Dne 26. dubna měla třída 4. A projektový den o Karlu IV. Nejprve si četli komiks a příběh o jeho životě. Potom žáky čekalo několik otázek, na které

měli odpovědět tím, že je barevně vyznačovali v textu. Když měli vše hotové, vybrali si barvu desek, obrázky a pustili se do tvoření lapbooku. Všechny získané informace zapisovali do různých skládanek. K dispozici měli i tablety, kde mohli vyhledat zajímavosti, třeba kolik měl dětí a jak se jmenovaly jeho manželky. Poslední vyučovací hodinu si v kroužku ukazovali všechny vytvořené lapbooky a povídali si, co všechno se o Karlu IV. dozvěděli. Bylo to super a zábavné.



GOTIKA V 7. B

Jednu středu o dějepise žáci 7. B místo do lavic vyrazili ven. Momentálně probírali gotiku, památky atd. A paní učitelku Harváňkovou napadlo, že by mohli místo psaní zápisů jít před školu ke kostelu, aby si ho prohlédli jak zvenku, tak zevnitř. Na

začátku hodiny dostali pracovní list, který měli vyplňovat na základě toho, jak vypadal kostel. Zajímavé například bylo spočítat, kolik vede do kostela vchodů. Žáci by takových hodin ocenili více.



KIN-BALL V 5. B

Žáci 5. B si mysleli, že znají všechny sporty, dokud neviděli na vlastní oči kin-ballový míč. Pod vedením paní učitelky Lukáčové trénovali správnou manipulaci s míčem, jeho odpal a přenášení. Již tyto jednotlivé kroky nácviku vyžadovaly velkou dávku odvahy, spolupráce a logického myšlení. Po zdárném zvládnutí základních pravidel následoval nácvik samotné hry. Ze začátku bylo opravdu náročné zorientovat se v úplně neznámých pravidlech, ale žáci po chvílce zvládli předvést strhující utkání plné napětí a

nečekaných zvrátů. Kin-ball děti bavil.



PROJEKT LUCEMBURKOVÉ VE 4. C

Již podruhé se žáci 4. C vydali na putování naší minulostí. Opět nasadili do stroje času, který je tentokrát zavezl do středověku. Do doby, kterou jim v současnosti připomínají už jen trosky hradů a tvrzí, do doby válek, nepokojů a nemocí. Za jediný týden urazili dvě století. Století, ve kterém vládli Lucemburkové. Při výpravě do minulosti se žáci seznámili s významnými osobnostmi, které kladně nebo záporně ovlivnily chod našich dějin. Projekt byl postaven na znalostech nejen z hodin vlastivědy, ale i matematiky, českého jazyka a na praktických dovednostech. Celý týden si své znalosti žáci ověřovali nejen prostřednictvím pracovních listů – Lucemburská matematika, Život ve středověku, Dopis pro Karla IV., ale

museli vyřešit i mnoho záhadných šifer, které jim odpověděly na mnohé otázky. Při hodině geometrie se z některých stali stavitelé, kteří měli pomocí kolmic, rovnoběžek, oblouků, přímelek připravit stavební plán Karlova mostu. Jiní se stali pány hradu, který si sestrojili pomocí matematických souřadnic. Pro milovníky vlastivědy bylo připraveno několik dobrovolných úkolů, například vyrobit si korunovační klenoty apod. Celý týden je provázela písnička Stroj času. Všechny aktivity se žákům moc líbily a celý týden si náramně užili.



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ

Páté až sedmé třídy se v polovině května zúčastnily dopravní soutěže, která se skládala z části teoretické a z jízdy zručnosti. Na žáky 5. B čekala 10. května část teoretická. Úkoly plnili

v ateliéru psycholožky. Museli poznat dopravní značky, označit povinnou výbavu kola, vyplnit dopravní kvízy. Soutěž je bavila, všem skupinám se podařilo úkoly splnit. Jízda zručnosti probíhala na hřišti za školou. Žáci sedli na kolo, museli mít helmu a vyrazili na vyznačenou trasu. Překonávali různé překážky, museli se například držet pouze jednou rukou, projet kolem bójek, sebrat kruh zavěšený na basketbalovém koši. Za jízdy měli vzít tenisový míček z hranolu a zase ho tam vrátit, pokoušeli se projíždět úzkým tunýlkem, podjet hrazdu a další. Všem se jízda celkem podařila.



SEDMÉ TŘÍDY V PRAZE

Ve středu 22. května vyrazili žáci 7. A a 7. B na exkurzi do pražské zoo, největší a neznámější zoo v České

republice. Ráno měli sraz na vlakovém nádraží v Pardubicích, odkud odjžděli do Prahy. V Praze nastoupili na metro linky C a přeješli na stanici Holešovice, odkud autobusem dojeli do pražské čtvrti Troja, kde se zoo nachází.



V zoo dostali rozchod, aby si sami ve skupinách obešli všech čtrnáct pavilonů se zvířaty. V pražské zoologické zahradě se nachází přes 680 druhů zvířat, včetně gaviálů indických, kteří patří k nejvzácnějším zvířatům na planetě. Zoo Praha je jedinou zahradou v Evropě, kde se chovají. Zoologická zahrada slaví úspěchy i s chovem koně Převalského, kterého se snaží vrátit do volné přírody. Nejzajímavější částí prohlídky byl pavilon indonéské džungle. Po dvanácté hodině měli žáci sraz u východu s občerstvením.

Potom je čekala cesta zpátky na nádraží do Pardubic. Exkurze se i přes špatné počasí vydařila.



DEVÁTÉ TŘÍDY V PARLAMENTU

Dne 11. června se žáci 9. tříd vypravili na exkurzi do Prahy. Navštívili Parlament České republiky, a to horní komoru Senát a dolní komoru Poslaneckou sněmovnu. S paní senátorkou Horskou probírali některá témata, která tíží naše město (spalovna) nebo která se týkají školství. Po prohlídce historických sálů Valdštejnského paláce žáci pokračovali do Poslanecké sněmovny a podívali se na část její 105. schůze. V obou komorách museli projít důkladnou bezpečnostní prohlídkou jako na letišti. Domů se vrátili obohaceni o nové poznatky a zajímavé zážitky.

TŘÍDA 5. B V KNIHOVNĚ

Žáci 5. B v červnu opět navštívili knihovnu na Pernštýnském náměstí. Tentokrát se seznámili s knihou Babička drsňačka, kterou napsal David Walliams. Paní knihovnice přečetla dětem úryvek z knihy a ukázala jim i další knihy od stejného spisovatele. Žáci si knihy prohlédli a stručně s nimi seznámili i ostatní děti. V druhé části programu si děti zahrály pantomimu. Návštěva knihovny utekla velmi rychle a byl čas vrátit se do školy.



VESLOVÁNÍ PÁTÝCH TŘÍD

Koncem školního roku se žáci pátých tříd vydali prověřit fyzickou kondičku. Čekalo na ně veslování. Je to tradiční olympijský sport, který rozvíjí kondici celého těla. Žáci museli vynaložit nemalé úsilí, aby všechno zvládli.

Nejezdili sice po Labi, ale veslovali „na suchu“ na trenažérech. K dispozici měli trenéry, kteří je učili správnou techniku veslování. Svoji rychlost a vytrvalost si ověřili prostřednictvím závodů, které se konaly právě na veslovacích trenažérech. Na závěr akce byli vyhlášeni nejlepší veslaři.



TŘÍDA 6. A NA VĚDECKO-TECHNICKÉM JARMARKU



Žáci 6. A navštívili vědecko-technický jarmark Univerzity Pardubice

v areálu Automatických mlýnů. Snažili se ponořit do tajů vědeckých principů i každodenních věcí, které nás obklopují. Zaujala je hra barev a optických klamů, fyzika hravě, tajemství mikrosvěta, rekreační matematika, vyzkoušeli si první pomoc.

VÝLET 4. C DO PRAHY



„Začíná den, kdy jedeme do Prahy. Sraz byl v 7,15 před školou. Na nádraží jsme šli pěšky. Odjeli jsme po osmé hodině směrem do Prahy. V Praze nás nejdříve čekalo seznámení s programem. Prvně jsme prošli kolem Prašné brány, která je vysoká 65 metrů. Poté jsme se přesunuli na Staroměstské náměstí, kde jsme viděli sochu Jana Husa, u které nás

čekala fotka. Viděli jsme orloj. Na Pražský hrad jsme se dostali přes Karlův most. Měli jsme zaplacenou prohlídku katedrály sv. Víta. Zpáteční cesta vedla přes Václavské náměstí, poslední cíl naší výpravy. Protože nám kručelo v břiše, posilnili jsme se „hambáčem“. Poté nás čekalo dojít na hlavní nádraží a odjeli jsme domů.“

TŘÍDA 7. A ZA MEGABROUKY



„Dne 20. června vyrazila třída 7. A na světovou výstavu megabrouků, která se konala kousek za obcí Dříteč u golfového hřiště. Vedli nás paní uč. Martina Kapustová a pan uč. Petr Borovec. Naše dobrodružství začalo kolem desáté hodiny, kdy se výstava otevírala. Předně nás překvapilo, že kromě velkých zvětšených druhů hmyzu, které musely dát stovky

hodin práce, se nacházely i sbírky skutečných brouků a motýlů.



Na velkých podstavcích nás přivítaly gigantické makety vládců hmyzí říše, jako např. komár rodu Anopheles, který má na svědomí přenos obávané žluté zimnice, dále moucha C-C, která přenáší závažnou spovou nemoc v Africe.



Snad nejlepším exponátem byl nosorožník *Dynastes hercules*, který byl dlouho na prvním místě na světě ve velikosti brouků, žijící na Velkých a

Malých Antilách v Karibiku. Nádherné byly makety obyčejné vosy a mravence, tak obyčejných tvorů, kteří jsou svým životem a prací naopak neobyčejní.“

VÝLET 7. B



Žáci 7. B se ve čtvrtek 20. června vydali na výlet do Litic nad Orlicí. Nejprve prošli údolím Orlice, pak navštívili hrad Litice.



Koupili si suvenýry. Pak se prošli interiérem hradu, dozvěděli se o jeho historii. Prohlídku hradu zakončili na

věži, ze které byl krásný výhled. Výlet se všem líbil.

ČTVRTÉ TŘÍDY V NASAVRKÁCH

Dne 20. června třída 4. A a 4. B jela na výlet do Země Keltů místa s krásnou krajinou a historií v Železných horách, která pamatuje keltské osídlení. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin, každá skupina absolvovala komentovanou prohlídku skanzenu, vyzkoušela si střelbu z luku, bojovala se štíty, upekla si keltské placky, rozdělávala oheň a spoustu dalších zábavných aktivit a řemesel např. hrnčířství, keramiku a výrobu látek. Mezi tím měli přestávku, kde si ke svačině mohli dát lívance nebo párek v rohlíku. V nabídce byla i Coca-Cola. Výlet se všem moc líbil a velmi se těšili na jinou aktivitu.



DEN ZDRAVÍ



V červnu se žáci 2. B, 3. A a 3. C zúčastnili ve Střední zdravotnické škole a Vyšší zdravotnické škole „Dne zdraví“. Pro žáky byla připravena stanoviště, na kterých si vyzkoušeli základní zdravotní dovednosti a seznámili se s různými nemocemi a zdravotními problémy. Během akce plnili úkoly na pracovní list, který si odnesli domů. Akce se všem velmi líbila.



C/ ŠKOLNÍ TÁBORY S VEVERKAMI

ZÁŽITKOVÝ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Od 14. srpna se na naší škole konal zážitkový příměstský tábor. Třicet holek a kluků nejen z naší školy se vydalo na pirátskou cestu za nejrůznějšími zážitky.

V pondělí se hned po seznamovací hře pustili do výroby keramického sluníčka, které si dle fantazie nabarvili a v pátek si ho odnesli na památku vypálené. Odpoledne táborníci vyrazili do lanového centra, kde se dosyta vyřádili na lanech, trampolíně i lodičkách. Úterý bylo zaměřeno vědeckotechnicky, protože se celý tábor přesunul do IQ Landie v Liberci. Cesta autobusem uběhla rychle a stejnou rychlostí ubíhala i jednotlivá patra s nejrůznějšími pokusy. Vyzkoušeli bubliny, vysílali počasí v televizi, hráli na hudební nástroje, vyzkoušeli trenážer auta, poznali funkce lidského těla na modelech a mnoho dalšího.

Ve středu se táborníci přesunuli do Čenkovic, kde přespali do čtvrtka. Během toho pobytu sehráli několik her, včetně vodní bitvy. Pak následovalo

oblíbené vaření v kotlíku. Guláš se opět povedl. Večer před spaním byl ještě svíčkový fotbal a noční hra se svítícími pásky. Po výborné snídani byl čas vyrazit na celodenní výlet na rozhlednu Suchý vrch a na dělostřeleckou tvrz Bouda s prohlídkou podzemí.



V pátek se účastníci tábora naučili pár kouzelnických triků v Muzeu kouzel a celý tábor zakončili v IQ parku v Ideonu na virtuální realitě, fotbálku, motorce, vajíčku, horolezecké stěně a jiných zajímavých interaktivních aktivitách. Nechyběly ani odměny a diplomy na památku. Zážitků bylo dost a celý týden byl provázen sluníčkem nejen z keramiky, ale i na obloze a v neposlední řadě také v náladě táborníků.



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR ZA KRÁSAMI ČECH

Hned první den jsme dostali táborová trička limetkové barvy a Cestovatel'ský deník, ve kterém byl na každý den připraven jeden úkol související s tematikou výletu. Hned potom jsme vyrazili směr Liberec – IQ landia. Společně jsme navštívili interaktivní expozice Člověk, Geolab, Překonané vynálezy, Smysly a mnoho dalších. V úterý jsme se vydali do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Během prohlídky jsme vyplňovali pracovní listy „V létě na safari“. Kromě toho jsme si poslechli zajímavá povídaní chovatelů a dozvěděli jsme se nejen to nejdůležitější o zvířatech, ale i

zajímavosti ze zákulisí zoologické zahrady.

Středa byla nejnáročnější. Naším cílem byla návštěva Punkevní jeskyně a plavba v lodích po řece Punkvě. Cestou jsme navštívili Dům přírody Moravského krasu a vyhlídky na propast Macochu, na horní můstek jsme se svezli lanovkou. Ve čtvrtek jsme si zařídili ve Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou. Každý si našel, co ho bavilo, trampolíny, autíčka, lodky střílíci proud vody nebo vynikající langoše. V pátek jsme odpočívali na Seči a po hladině sečské přehrady jsme se proháněli na šlapadlech.





PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TVOŘIVÝ

V týdnu od 7. do 11. srpna se na naší škole uskutečnil tvořivý příměstský tábor. Již z názvu tábora vyplývá, že po celou dobu jeho konání se děti věnovaly tvořivým činnostem. Celý týden tvořily pomocí lidských smyslů. Jelikož jich je pět, každý den byl zaměřen na jeden z nich. Ještě před realizací programu proběhlo seznámení s programem tábora, poučení o bezpečnosti, seznámení jednotlivých účastníků navzájem, sestavení pracovních skupin podle věku, schopností a rolí v nich, rozdání triček. První den jsme se zaměřili na to, jak je důležitý sluch. Děti nejdříve čekala didaktická hra Jak nám pomáhají smysly, poté výroba ručního papíru, poznávání předmětů podle sluchu, výroba papírových modelů smys-

lových orgánů 3D. Venku si děti zahrály hru Bystří smysly venku, Zeptej se Chytrolína apod. Aktivitu celého dne si každý den děti zaznamenávaly do smyslové květiny. Na závěr každého dne proběhlo vyhodnocení, rozdávání odměn, seznámení s programem na následující den.

Druhý den byl zaměřen na hmat. Děti se staly součástí detektivního případu, přebraly role detektivů, kteří se pomocí splnění úkolů snaží získat indicie, díky kterým dopadnou pachatele a vyřeší tak celý případ. Také si vyrobily vlastní otisky. Odpoledne je čekala výroba sádrových fosilií. Venku si zahrály hmatové pexeso, bosýma nohama objevovaly pocity při chůzi po dlažbě, po písku, šterku, po hlíně, trávníku, kreslily křídami na různý podklad, skládaly části lidského těla.



Třetí den byl věnován celodennímu výletu do Nasavrky. Zde jsme navštívili Keltský archeopark Nasavrky, ve kterém se děti seznámily se životem a prací našich předků všemi smysly. Vyrobily si vlastní keramickou misku a náramek, svou zručnost předvedly střelbou na terč, zdatnost různými pohybovými aktivitami.

Ve čtvrtek jsme se zaměřili na čich a chuť. Pomocí smyslové hry Čichej, čichej a ochutnávej si děti zahrály na degustátory, vyrobily si papírový kornout se zmrzlinou, chrup z modelíny a fazolí, upekly si perníkové zuby. Odpoledne je čekala strategická hra Dáme jídlo, vědomostní kvíz a odměnou byla vycházka na skutečnou zmrzlinu. Páteční den byl věnován zraku. Prostřednictvím Kimovy hry se děti přesvědčily o jeho nenahraditelnosti. Vyrobily si ozdobný věnec, dokončily práci s ručním papírem vyráběným první den, upletly si věneček z lučního kvítí. Odpoledne děti čekalo zhodnocení tábora, předání diplomů, odměn. Na základě zpětné vazby mohu konstatovat, že si děti tábor užily a moc se jim líbil.



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR S ANGLIČTI- NOU



Anglický tábor vedla paní učitelka Tomášková a paní učitelka Nádvorníková. Tábor měl své jméno, a to „V zasetí stroje času“. Začínal 7. srpna a končil 11. srpna. Na anglickém táboře byli žáci rozděleni do tří skupin, které měly různé barvy, žlutou, modrou a červenou. V průběhu týdne táborníci plnili různé úkoly, aby mohli vrátit ukradené předměty (náhrdelník Srdce oceánu, dýmku Sherlocka Holmes, korunu Rudolfa II. a světelný meč) do muzea. Předměty byly

z různých časových období, která proto museli navštívit. Za navrácené předměty pak dostali šek na 1000 liber. Jedním z úkolů bylo např. brčkem přenést papírek z potápějího se Titaniku na záchranný člun nebo lovili píšťalku z vody a přivolávali pomoc. Byli v Praze na virtuální realitě, kde museli oživit Golema. V Praze také byli v Hamleys. Za týden zvládli ještě mnoho dalších aktivit. V hodnocení tábora jsme se dozvěděli, že žáci se naučili mnoho nových slovíček.



POBYTOVÝ TÁBOR S VEVERKAMI

Pobytový tábor s veverkami se uskutečnil v chatě Energetik v Krkonoších od 8. do 15. července. Probíhal v duchu příběhů z knihy J. K. Rowlingové Harry Potter. Hned první večer se táborníci rozdělili do kolejí a po krátkém průzkumu okolí si každá kolej

vyráběla svou vlajku. Bohatý švédský stůl nabízel každé ráno množství dobrot. První dopoledne se děti vypravily do okolí chaty a hledaly na lístečcích napsané jednotlivé body táborového řádu, pak vyráběly Dobbyho ponožky. Odpoledne se hrála soví pošta, předávala se moudra z knihy Harry Potter. V lese pak čekala ukrytá hadí vejce s překvapením, ve vajíčku totiž byla nejen čokoláda, ale i figurka z knihy. Ještě se také vyráběly kouzelnické hůlky.

Na další den hůlky „vykouzlily“ deštivé počasí, aktivity, například souboj kouzelníků, probíhaly v klubovně. V chatě byly ukryté Dobbyho ponožky, které táborníci hledali.



V pondělí děti využily bazén, který byl přímo v chatě. Kouzelnické hůlky zafungovaly lépe, na celodenní výlet

bylo objednáno příjemné počasí. Děti vyrazily do Janských Lázní, prošly stezkou korunami stromů, vyjely lanovkou na Černou horu a pěšky se vrátily zpět ke stezce. Do Pece je odvezl autobus. Středa odpoledne byla ve znamení vaření kotlíkového guláše, který všem moc chutnal. Mezi tím koleje soutěžily v různých sportovních aktivitách. Ve čtvrtek dopoledne hledaly děti „viteály“, což vlastně v knize Harry Potter byly duše Voldemorta.



V táboře je představovaly velké sáčky plné dobrot a různých drobností. Procházka nad Pecí směrem k Liščí jámě byla příjemná, skvělý den pak zakončila relaxace v bazénu. Páteční den překypoval aktivitami

směřujícími k získání „ohnivého“ poháru. Koleje usilovně sbíraly body i hrou v lacrosu. Před spaním si děti promítaly fotografie a hodnotily průběh celého týdne, který byl skvělý.



D/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ, ADAPTAČNÍ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY, OZDRAVNÉ POBYTY

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD

Vážení, bylo to super. Klidně bychom tady ještě týden zůstali! Úplně nejlepší zážitek bylo vaření guláše v přírodě, pro některé to bylo poprvé a nebyla to vůbec žádná sranda. Další výborná soutěž bylo Safari, honili jsme po lese zvířata a za každý zásah papírovou koulí jsme od nich dostali peníže. Finská stezka (běh terénem a přes řeku s žebříkem) se líbila jenom některým, ale minové pole, stavění Eiffelovky nebo posílání vzkazů na dálku písmeny vytvořenými našimi těly byly parádní. Moc dobře tam vařili, pokoje v poho a byl tam i bar, kde jsme si mohli dokoupit sladkosti.



Co nám ale všem vadilo, byla večerka, byla už v deset, a to bylo moc brzo.

Navrhovali bychom aspoň 22:30. Jinak byl ale adapták boží zážitek, děkujeme skvělému panu řediteli a všem učitelkám, budeme na Běleč ještě dlouho vzpomínat. Napsali žáci 6. A, 6. B, 6. C dne 6. října 2023.



OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

V neděli 21. ledna žáci sedmých a osmých tříd odjeli od pardubického Ideonu na lyžařský kurz do Krkonoš. Po vybalení lyží začínali večeri a rozřazením do skupin, ve kterých zůstali celý týden. V pondělí ráno po snídani se oblékli a vyrazili na lyže. První skupina začínala sjezdováním a druhá běžkováním. Chodili sjezdovat na červenou sjezdovku se sedačkovou lanovkou nebo také na černou s vlekem. Kdo se bál, mohl i na modrou

sjezdovku s vlekem. Na běžkách se pokaždé jel jiný okruh. Po poledním klidu vždy zase vyrazili na lyže. Vyměnili si pouze sjezdovky za běžky a zase dvě hodiny lyžovali. Po návratu si ještě chvíli odpočinuli, než začala večere. Po večeri byl každý den vypracovaný zajímavý program, ve kterém se žáci dozvívali zajímavosti o horách. Podobně to vypadalo i v úterý, pouze se změnou, že první skupina začínala běžkováním na kopci Žalý, kde se mohli i občerstvit, a druhá sjezdováním.



Počasí dětem celý týden moc nepřálo, protože byla pořád mlha a foukal silný vítr, proto i program se musel počasí přizpůsobit. Jako třeba ve

středu, kdy dopoledne žáci zhlédli zajímavý film „Poslední závod“ o tragické smrti Hanče a Vrbaty. Odpoledne šli na procházku dolů do města. Večer přišel člen z horské služby udělat přednášku o tom, jak se správně chovat na horách, a o první pomoci. Pro zpestření se ve středu odpoledne konal závod ve sjezdovém slalomu na čas.



Sněhové podmínky ale nebyly nejlepší, a tak se jezdilo těžce. Večer pak proběhlo vyhlášení nejlepších lyžařů. Kromě toho dělali žáci i kvíz ve skupinách o všech informacích, které si zapamatovali z celého týdne. V pátek přišli na snídani už v běžkařském oblečení, protože měli před odjezdem

poslední aktivitu, závod na běžkách. Po obědě proběhlo vyhlášení nejlepších běžkařů. Poté společně sešli kopepec dolů k autobusu a vyrazili zpět do Pardubic.

SPORTOVNĚ – TURISTICKÝ KURZ OSMÝCH TŘÍD



Poslední týden v květnu se žáci osmých tříd zúčastnili školy v přírodě, a to byl jeden z nejlepších zážitků, které žáci kdy měli. Celý týden strávili uprostřed krásné přírody, daleko od města, což jim poskytlo nejen skvělou příležitost k odpočinku, ale i k poznání nových věcí.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. A, 2. B

„Milí poutníci, vítám vás v krkonošském panství na chatě Lovraně, v místě zvaném Janské Lázně. Čeká na vás řada úkolů, jimiž mi ukážete, zda jste hodni mého ocenění. Přeji vám úspěšnou cestu. Váš Krakonoš.“ Těmito slovy přivítal pán hor Krakonoš žáky prvního a druhého ročníku, kteří spolu vyrazili na školu v přírodě do Janských Lázní. První dva dny jim chvílemi dost přšelo, naštěstí se Krakonoš umoudřil a od úterý jim počasí přálo.



Během dopoledne psali žáci Krakonošův deník, tvořili či dělali různé aktivity, Krakonošovo rozbité zrcadlo, sbírání drahokamů, luštění vzkazů a podobně. Odpoledne většinou vyrazili na výlet. Navštívili Stezku korunami stromů, Farmu park Mucho-můrku, kolonádu v Janských Lázních

a absolvovali okružní jízdu vláčkem. Všechny aktivity se dětem velice líbily. Chutnala jim i tamní kuchyně. Dokonce si někteří chodili i dvakrát přidat. Ovšem týden utekl jako voda, a tak se děti musely vrátit zpět ke svým rodinám. Odvezly si nejenom spoustu nových zážitků a vzpomínek, ale také navázaly nová přátelství.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ VE SVRATCE



Tento školní rok se třídy 1. C a 3. A zúčastnily školy v přírodě na Svatce. Na začátku pobytu děti složily olympijský slib pod olympijskými kruhy: „Budu soutěžit fair play“. Olympiáda nás provázela celým pobytem. Děti s nadšením soutěžily v jednotlivých disciplínách – běhu, hodu oštěpem, skoku do dálky ad. Kromě soutěžních disciplín si žáci našli čas i na zábavu. Děti si volily správného kluka i dívku ze své třídy, soutěžily ve zpěvu a tanci

a také předváděly kouzelné masky na karnevalu. Uprostřed týdne se všichni vypravili k prameni řeky Chrudimky. Cestou pozorovali v lese i na loukách různé rostliny a živočichy. V lese děti postavily zvířátkům útulné domečky. Ze školy v přírodě všichni domů odjížděli spokojeni a také příjemně unavení.



ZAJÍMAVÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. B, 2. A, 2. C

V neděli 19. května se třídy 1. B, 2. A a 2. C vydaly na dlouho očekávanou školu v přírodě do Orlických hor. V Plasnici je přivítala chata Radost se svými stálými obyvateli. Každé ráno žáky budit kohout a potom paní učitelka s kytarou. Po snídani u švédského stolu každý den čekalo dobrodružství. Na nedaleké farmě u pana učitele Macha si mohli žáci nakrmit mlékem z lahve jehňátka, po cestě

tam i zpět obdivovali krásu přírody a pestrobarevné louky plné květin, které se učili pojmenovat.

Dny byly plné sluníčka. To asi zařídila Kačenka, vládkyně Orlických hor, která žáky provázela celou školou v přírodě, plnila její úkoly, aby si získali její srdce. Často chodili hrát hry do přírody pod Špičák, na který jednou podnikli i výstup. Celodenním výletem ve čtvrtek se pomalu uzavíral pobyt. V Deštném v Orlických horách se setkali několikrát s Kačenkou na její stezce a užili si lezení v lanovém centru. V pátek bylo poslední vyhodnocení a po obědě vyrazili domů.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 3. B, 3. C, 5. A

Počasí během pobytu na Svatce bylo spíše „aprilové“, hodně pršelo a bylo vlhko a zataženo. Ubytování bylo hezké, dobře vařili a hezky se o žáky starali. Okolo budovy bylo hodně

hřišť, pořád se žáci snažili být venku. Hráli turnaj ve vybíjené, kluci hráli fotbal, uvnitř vyráběli náramky, skřítky a hry procvičující paměť. Měli karneval s diskotékou, opékali párky a podnikli i půldenní výlet do okolí.



TŘÍDY 4. C A 5. B NA CESTĚ DO HISTORIE

Úžasnou školu v přírodě zažili žáci 4. C a 5. B v Křížanově. Téměř celý týden cestovali v čase a navštívili různá historická období, a to prostřednictvím her, soutěží, kvízů, detektivního bádání, stavbou hradů, a dokonce návštěvou zámku ve Velkém Meziříčí.

Samozřejmě nechyběla strašidelná noční hra. Na závěrečném karnevalu se to hemžilo zajímavými historickými postavami. Prostě suprová škola v přírodě.



TŘÍDY 4. A, 4. B, 5. C V JANSKÝCH LÁZNÍCH

Žáci prožili společně týden v Janských Lázních v indiánském duchu. Děti v průběhu tohoto týdne částečně nahlédly do života původních Indiánů. Rozdělily se do sedmi indiánských kmenů, do kmene Šakalů, Šošonů, Apačů, Agorů, Lovranů, Kučimovů a Papoušků. V kmenech společně plnily různé úkoly. Vyrobity si náhrdelníky, vyzkoušely si hru lakros, osvojily si některá slova z indiánského slovníku, vyzkoušely si oblečení na karneval. Nechyběly ani současné hry, například turnaj ve

vybíjené, softball, fotbal, luštění šifry, závod s časem, postřehový závod, znalosti našeho jazyka a kultury, sestavování přísloví, pojmenování pohádkových postavíček a další. Dále žáci společně podnikli výlet na Stezku korunami stromů, na lázeňskou kolonádu, vyhlídkovou cestu lanovkou na Černou horu a zpáteční trochu dobrodružnou strmou cestu lesem. Poslední večer si děti ještě vyzkoušely svoji odvahu při večerní stezce pro odměnu. Nejoblíbenějšími činnostmi byla vybíjená, výlety, společné hry v kmenech, softball.



E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány tyto zájmové kroužky:

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| → Anglický kroužek | → Florbal (pro I. a II. stupeň) | → Konverzace v AJ I. stupeň | → Taneční SelectDance |
| → Atletika | → Fotbal | → Konverzace v AJ pro II. stupeň | → Vaření |
| → Dramatický kroužek | → Historicko-cestovatelský | → Mladý kuchař | → Vědecké pokusy |
| → Flétna | → Keramika | → Šikovné ruce | → Zpívání (Bonifantes) |



F/ SPORTOVNÍ AKCE:



SPORTOVNÍ DEN 1. STUPŇ

Opět byla naše škola zapojena do je největšího školní sportovního projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Žáci 1.–5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice ve čtvrtek 7. září 2023. Soutěžilo se v různých disciplínách – v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m.

SPORTOVNÍ DEN 2. STUPŇ

Na hřišti Sokola Pardubice byl na 8. září 2023 připravený sportovní den pro 2. stupeň. Za krásného počasí plnili žáci disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo

dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky.

DĚTSKÝ MARATON



Ve čtvrtek 14. září v 8 hodin ráno 30 dětí z naší školy ve věku do 13 let poměřilo své síly v Hradci Králové na stadionu TJ Sokol Hradec Králové s pěti školami v Dětském maratonu, kdy se štafetovým způsobem běžela maratonská vzdálenost 42 195 m. Naše škola měla výsledný čas 2:16:12.



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU



Tento rok se naše škola zapojila do již tradiční soutěže 54. ročníku Ligy škol v orientačním běhu. Liga má ve školním roce 4 kola, dvě na podzim a dvě na jaře. Konečné hodnocení škol je dáno součtem všech bodů školy ve 4 kolech.

První kolo závodu proběhlo za krásného slunečného počasí ve studánecském lese dne 20. září. Z naší školy bylo přihlášeno 38 závodníků. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali: Jirásková Julie, Hostinská Barbora, Jirásková Jasmína, Nedbal Petr, Paroulková Beata a Randáková Tereza. Všichni si závod náramně užili.

LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU 2. KOLO

Druhé kolo ligy škol v orientačním běhu se uskutečnilo 4. října. Z naší školy se zúčastnilo 31 dětí. Na bodovaných místech se umístila Jirásková Jasmína, Jirásková Julie, Randáková Tereza, Bláhová Valerie, Römerová Mia, Řehůřek Alex.



TRÉNINK S OLYMPIONIKEM MARKEM ŠVECEM

Odměnou za projekt Olympijský víceboj byl pro naši školu olympijský trénink s olympionikem zápasníkem Markem Švecem, medailistou z mistrovství Evropy a světa, držitelem bronzové olympijské medaile. Akce proběhla 19. října v tělocvičně a

učebně. Po zahájení a besedě s Markem Švecem byly děti rozděleny do dvou skupin. Jedna skupina absolvovala povídání a kvíz o olympijských hodnotách, kterou vedla poutavým způsobem Šárka Kašpárková (je bronzovou medailistkou z olympijských her v trojskoku). Druhá skupina sportovala v tělocvičně, zde působil Marek Švec. Po časovém limitu se skupiny vystřídal. Poté následovalo zhodnocení celé akce a autogramiáda. Děti měly možnost nejen si zapsportovat s našimi úspěšnými sportovci, zeptat se na cokoli, vidět „naživo“ olympijské medaile Marka i Šárky, ale i dovědět se něco z historie olympijských her, připomenout si naše nejúspěšnější olympioniky Danu a Emila Zátokovi, Věru Čáslavskou a zamyslet se nad hodnotami, které olympijské hry představují.



OKRESNÍ KOLO PŘEBORU DRUŽSTEV V ŠACHU



Chlapci z pátých, osmých a devátých tříd sbírali zkušenosti na okresním kole přeboru družstev v šachu.

DISCO BRUSLENÍ 1. STUPNĚ A 2. STUPNĚ



Díky spolupráci s hokejovým klubem Dynamo Pardubice si žáci naší školy mohli 19. prosince užít ledovou plochu na zimním stadionu. Nejprve přišli na disco na stadion žáci 1. stupně,

od 10 hodin pak ledovou plochu zaplnili žáci 2. stupně. Všichni si zabruslili a zkrátili si čekání na zimní prázdniny a na dárky.



VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ



Vánoční turnaj v přehazované se hrál tradičně poslední vyučovací den před Vánocemi 22. prosince 2023. Druhý stupeň byl rozdělen na následující kategorie 6.–7. třídy a 8.–9. třídy. Žáci žili turnajem již několik dní před samotnou akcí. Při přehazované nebylo

nouze o pěkné zákroky, legrační situace i napětí až do úplného konce. V první skupině vyhrál tým 7. C, druhá byla třída 6. B a třetí 7. B. Mezi staršími žáky se na prvním místě umístila 9. A, druhé místo obsadil tým 9. C a třetí místo získala 8. B.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 21. – 26. ledna 2024 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 45 žáků ze 7. a 8. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka.



Pohybovali jsme se v nadmořské výšce kolem 1000 m n. m., sněhu bylo dostatek, lyžování mohlo proběhnout na běžeckých, sjezdových lyžích a pro zájemce i na snowboardu. Žáci byli rozděleni do čtyřech družstev. V pondělí a úterý dopoledne dvě

družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil.



Ve středu dopoledne jsme nemohli vyjít z chaty kvůli nepříznivým povětrnostním podmínkám, pršelo a byla mlha. Podívali jsme se na tematicky laděný film: Poslední závod. Odpoledne bylo možné podniknout pěší výpravu do centra Benecka. Ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala závod ve slalomu s digitální časomírou na sjezdové trati HSK a dvě družstva výcvik na běžeckých lyžích. Odpoledne ustal vítr, a proto se mohla dvě družstva vydat na běžeckých lyžích na rozhlednu Žalý, dvě družstva závodila ve slalomu.

V pátek po zabalení zavazadel, proběhl závod na běžeckých lyžích v areálu upravených běžeckých stop. Závodilo se v kategoriích chlapců a dívek. Na prvních místech se umístili: Anna Cempírková, Pavel Malina. Druhá místa vybojovali Adéla Pírková, Matouš Friml. Třetí místa patří Nikol Schejbalové a Mathiasu Filipovi.



Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Po celý týden byl večerní program veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinkách. Ve středu nás navštívil člen horské služby a velice poutavým vyprávěním všechny zúčastněné seznámil s historií a prací horské služby. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním,

ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům. Ze zdravotního hlediska nedošlo k vážnému úrazu, na místě se řešily drobné problémy.

OKRSKOVÉ KOLO V BASKETBALU DÍVEK

Dne 5. února 2024 organizovala naše škola okrskové kolo ZŠ v basketbale dívek „O pohár bratraců Veverkových“. Přihlášeno bylo deset týmů. Hrál se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty, ovšem štěstí nám nepřálo. Dívky nepostoupily ze skupiny. Pohár vybojoval tým ZŠ Polabiny 1.

SCHOOL MATCH



Dne 8. února se v Enteria areně odehrál School Match mezi Sokoly Pardubice a Sokoly Královské Vinohrady. Žáci naší školy se oblékli do

červených barev nebo alespoň červených doplňků a vyrazili fandit domácímu florbalovému týmu. O přestávkách nechyběl doprovodný program. Všichni fandili o sto šest, hlavně při prodloužení a při nájezdech. Florbalisty podporovalo 3 667 diváků. Domácí tým nakonec zvítězil 7:6.



OKRSKOVÉ KOLO V BASKETBALU CHLAPCŮ

Tým složený převážně ze žáků devátých ročníků se zúčastnil basketbalového turnaje pořádaného pro chlapce z 8. a 9. tříd. Do okrskového kola turnaje se přihlásilo dohromady 8 základních škol z Pardubic. Papírově silná skupina slibovala těžké zápasy a zároveň ukázkou kvalitního basketbalu. Našimi soupeři byly postupně ZŠ Polabiny 2, Ohrazenice a Polabiny

3. Všechny zápasy kluci odehráli vyrovnaně a bojovně. Taktiku a systém hry zvládli na výbornou. Jako klíčová se ukázala pozice Michala Škody, který byl rozdílovým hráčem a zařídil „Veverkám“ postup do dalších bojů. Celkově jsme obsadili 2. místo a zajistili si tak klidný postup do dalšího kola. Sestava – Škoda, Juhas, Kropáč, Zetek, Nedbal, Tulis, Haas, Pavlík.

OKRESNÍ KOLO V BASKETBALU CHLAPCŮ

Naši chlapci se proboujvali z okrskového kola do okresního kola v basketbalu, které se konalo 22. března na ZŠ Studánka. Našimi soupeři byli: ZŠ Studánka, se kterou jsme vedli velice vyrovnaný zápas, herně jsme soupeře i překonávali, ale štěstí při nás nestálo. O jediný bod jsme prohráli. Se ZŠ Masarykova Přelouč jsme hráli také vyrovnaně, tentokrát jsme vyhráli. V boji o třetí místo se ZŠ Benešovo náměstí jsme nejdříve soupeře přehrávali, ovšem od poloviny zápasu byl soupeř důraznější a nám patří 4. místo. Naši reprezentanti: Michal Škoda, Matěj Kropáč, Adrian

Pavlík, David Zetek, Michal Juhas, Petr Nedbal, Matyáš Tamchyna, Tomáš Haas, Tomáš Doležal. Chlapcům patří pochvala za skvělé výkony a nasazení.



OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

V březnu se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil ve čtyřech disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, švihadlo, lehy-sedy). Výkony se přepočítaly na body a stanovilo se pořadí. Školu reprezentovalo 31 závodníků. Okresního kola odznaku všestrannosti se v letošním ročníku účastnil rekordní počet škol, celkem sedm. Naš tým obsadil 3. místo. (Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová,

Svitlana Shtets, Thea Čiháková, Tomáš Haas, Matouš Friml, Daniel Mach, Jan Bažant). Ve svých kategoriích obsadili 1. místo Tereza Horáčková, Svitlana Shtets, Klára Lukášková, Daniel Mach, Vendelín Kočnar, 2. místo Elen Adamírová, 3. místo Kateřina Sirůčková, Tobiáš Tulis, Michael Čáp.



Celou soutěž koordinovali Petr Marinčič (manažer projektu OV), Petr Obdržálek (koordinátor a organizátor projektu OV). Podle postupového klíče vybojovali start v krajském kole, které se koná v květnu v Moravské Třebové, Tereza Horáčková, Svitlana Shtets, Klára Lukášková, Elen Adamírová, Daniel Mach, Vendelín Kočnar, Tomáš Haas, Matouš Friml. Všem účastníkům děkujeme za vzornou

reprezentaci školy a medailistům gratulujeme za krásná umístění.

LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU – 3. KOLO

Třetí kolo závodu proběhlo za krásného slunečného počasí ve svítkovském lese 20. března. Z naší školy bylo přihlášeno 30 závodníků. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali: Jirásková Julie, Hostinská Barbora, Jirásková Jasmína, Kmochová Laura, Klímová Tereza, Müller Zdeněk.



ORIENTAČNÍ BĚH – 4. KOLO A VYHODNOCENÍ CELÉ SOUTĚŽE

Čtvrté kolo proběhlo v lese ve Studánce. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali Jirásková Julie, Kmochová Laura, Kocová Annemarie, Hostinská Barbora,

Jirásková Jasmína, Kmočová Laura. Obě kola (3. a 4. kolo) se běžela pomocí čipů. Po vyhodnocení celé soutěže všech čtyř kol se ze 16 škol naše škola umístila na krásném 8. místě.

SOUTĚŽ „O NEJLEPŠÍHO ŠPLHOUNA“



V letošním roce uplyne 100 let od získání první zlaté olympijské medaile pro Československo. Vybojoval ji gymnasta Bedřich Šupčík (1898–1957) v roce 1924 na OH v Paříži ve šplhu na osmimetrovém laně (čas 7,2 s). Naši žáci si tuto událost připomněli prakticky. Šplhalo se na laně i na tyči. Mezi nejlepšími „šplhouny“ ve šplhu na laně 1. místa získali Klímová Terezie (8,22), Voříšek Petr (4,24), 2. místa Mayerová Leona (8,91), Hradecký Maxim (5,27), 3. místa Viřuk Oleksandra (15,06), Hrabaň Jakub (5, 65), ve

šplhu na tyči obsadili 1. místa Horáčková Tereza (3,51), Hradecký Maxim (2,95), 2. místa Römerová Mia (4,76), Nedbal Petr (3,51), 3. místa Maroulová Anna (6,12), Vodička Jan (4,11). Nejlepší „šplhouni“ byli odměněni diplomem a sladkostí, všem patří velká gratulace.

NEJRYCHLEJŠÍ CHLAPEC A DÍVKA PARDUBIC

Dne 11. dubna se na hřišti Sokola Pardubice uskutečnil závod s dlouhou tradicí, běh na 60 m a štafetový běh 4 x 60 m „Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic“, a to za krásného slunečného počasí.



Konkurence byla veliká, závodilo 18 základních škol. Naši školu reprezentovali: Vendelín Kočnar, Daniel Benda, Thea Čiháková, Elen Adamírová, Svitlana Shtets, Anna Korolusová, Jakub Práchenský, Denis Štásek, Martin Gombár, Samuel Danihel, Tereza Vaňásková, Amélie Nevolová, Natálie Švecová, Matěj Kašpar, Petra Ivančáková, Illina Habor, Anna Toušová, Tomáš Brtek, Petr Nedbal.



Do finálových běhů se proboujvali a velmi dobrých umístění dosáhli 11. místo Daniel Benda, 7. místo, Petra Ivančáková, 5. místo Illina Habor, 2. místo Petr Nedbal. Naše nejlepší umístění ve štafetovém běhu na 4 x 60 m (6. místo) vyběhla štafeta ve složení Petra Ivančáková, Illina Habor, Petr Nedbal a Tomáš Brtek.

Všem běžcům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

MALÁ KOPANÁ

Tým složený ze 4 fotbalistů a 3 hokejistů vyrazil na začátku dubna tradičně směr Hůrka Pardubice, kde se konalo úvodní kolo turnaje v malé kopané mezi základními školami z Pardubicka.



Ve skupině na nás čekala ZŠ Lázně Bohdaneč, ZŠ Dubina a ZŠ Dolní Roveň. Se všemi soupeři jsme si poradili a skupinu vyhráli. Tým podal naprosto dospělý a kompaktní výkon. Ve skupině jsme dostali pouze 2 góly a o postup do okrskového kola jsme si poradili 2:0 se základní školou Polabiny III. Vynikající výkon podal hráč David Zetek v obraně a Dominik Sadílek a Alex Řehůřek v útoku. Za 2 týdny se těšíme na postupové kolo. ZŠ BrVe – ZŠ Lázně Bohdaneč: 3:2 –

góly: Řehůřek, Zetek, Andrejko ZŠ BRVE – ZŠ Dolní Roveň – 3:0 – góly: Řehůřek, Zetek, Hájek ZŠ BRVE – ZŠ Dubina – 2:0 – góly: Řehůřek, Novák ZŠ BRVE – ZŠ Polabiny 3 – 2:0 - góly: Sadílek, Řehůřek Sestava: Hašek (GK), Horváth, Zetek, Hájek, Andrejko, Řehůřek, Novák, Sadílek (Cpt.)

OKRSKOVÉ KOLO MCDONALD'S CUPU

Dne 18. dubna 2024 jsme se zúčastnili okrskového kola v kopané 5. tříd „Mc Donald's CUPU“. Turnaj se odehrál na novém tréninkovém stadionu FK Pardubice na umělé trávě. Naši školu reprezentovali Elliot Elermae, Michael Čáp, Šimon Paleček, Yurii Shpytok, Mikuláš Vrba, Matěj Gross, Šimon Randák, Garis Gintaras Slavickas, Ondřej Holub, Petr Kupec, Matyáš Kareš. Bojovali jsme, ovšem soupeři byli lepší, pro nás to znamenalo dvě porážky a jednu výhru. Dále jsme nepostoupili, ale nesmutníme, hráli jsme statečně.

ŠTAFETOVÝ POHÁR

Dne 25. dubna jsme se zúčastnili okresního kola tradičního atletického

závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Soutěžilo celkem 9 týmů. Naši školu reprezentovali za 2. – 3. třídy Adéla Rabová, Tereza Studničková, Josefína Sýkorová, Sára Dračinská, Linda Paděrová, Pavel Tobias Balint, Milan Doruf, Jaroslav Kníže, Jan Ledvinka, za 4.- 5. třídy Michaela Latináková, Klára Lukášková, Adriana Červenková, Julie Jirásková, Gabriel Mach, Filip Schejbal, Vendelín Kočnar a Michael Čáp. Naši závodníci běželi celkem 4 štafety. Celkově se umístili na 5. místě. Děkujeme za reprezentaci školy.



KIN-BALL V 5.B

Máte pocit, že už znáte všechny míčové hry? Skutečně ano? Stejný pocit

měli i žáci 5.B, dokud neviděli na vlastní oči kin-ballový míč. Pod vedením paní učitelky Lukáčové jsme trénovali správnou manipulaci s míčem, jeho odpal a přenášení. Již tyto jednotlivé kroky nácviku vyžadovaly velkou dávku odvahy, spolupráce a logického myšlení. Po zdárném zvládnutí základních pravidel následoval nácvik samotné hry. Ze začátku bylo opravdu náročné zorientovat se v úplně neznámých pravidlech, ale my máme chytré hlavičky a po chvíli jsme zvládli předvést strhující utkání plné napětí a nečekaných zvratů. Kin-ball nás baví a už teď se těšíme na další trénink.



VYBÍJENÁ CHLAPCI

Dne 2. května se uskutečnil turnaj ve vybíjené chlapců ze 6. tříd na hřišti ZŠ Pardubice-Dubina. Naši školu reprezentovali Martin Hruša, Samuel

Gademan, Hoang Chan Hung, Adam Jirásek, Pavel Chaloupka, Václav Ledvinka, Jakub Prácheňský, Tomáš Tulis, An Viet Anh Nguyen, Jan Bažant, Max Kadlec, Miloslav Rychta.



Chlapci se snažili, bohužel na postup do krajského kola to nestačilo. Nesmutníme, sportujeme pro radost dál. Děkujeme za velké nasazení ve hře.

VYBÍJENÁ DÍVKY

Dne 3. května se uskutečnil turnaj ve vybíjené dívek ze 6. tříd na hřišti a v tělocvičně ZŠ Svítkov. Hrál se ve třech skupinách, celkem 11 týmů. Náš tým hrál ve skupině se ZŠ Svítkov, Spořilov a Staňkova. Děvčata rozehrála pěkný zápas, kde Spořilov i Staňkovu školu porazila. Zápas s domácími ze Svítkova prohrála. V naší skupině jsme skončili na 2. místě, a to

nás poslalo do boje o celkové postupové 4. místo. Ovšem ZŠ Štefánikova a Resslova byly lepší. Děvčata vybojovala pěkné 6. místo.



Naši školu reprezentovaly: Annemarie Kocová, Svtlana Shtets, Barbora Hostinská, Antonie Macáková, Dária Iváncsova, Vanesa Veselíková, Sofie Králová, Natálie Dostálová, Beáta Jarošová, Linda Petráčková, Nelly Hovorková, Ella Rulíková, Denisa Šimónová. Děkujeme za pěkné výkony a velké nasazení ve hře.

ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR

Dne 10. května se zástupci druhého stupně vydali do Jungle Sport Parku v Polabinách, aby předvedli své síly na lezecké stěně. Úkolem bylo v časovém limitu zvládnout osm cest různých obtížností, dosáhnout zóny

(půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať). Naši reprezentanti byli Anna Maroulová, Anna Korolusová, Adéla Pírková, Tereza Randáková, Nikol Valentová, Ella Rulíková, Linda Petráčková, Denis Derner, Matěj Pecháček, Erkhes Purevsuren, Matyáš Cimburek, Matouš Procházka, Daniel Mach, Adam Dubovčí, Daniel Benda, Martin Gombár.



ORIENTAČNÍ BĚH – KRAJSKÉ KOLO

Dne 15. května proběhlo v Pardubicích krajské finále přeboru škol v orientačním běhu. Centrum bylo v Areálu OB na Vinici, běželo se v prostoru Vojenské plovárny, Červeňáku a Vinice. Startovalo za pěkného počasí 137 závodníků z 18 škol. Závodilo se v kategoriích 4. – 5. třída, 6. – 7. třída, 8. – 9. třída (chlapci, dívky). Naši školu

reprezentovali Elen Adamírová, Nikol Schejbalová, Terezie Klímová, Valerie Bláhová, Beata Paroulková, Annemarie Kocová, Laura Kmochová, Barbora Hostinská, Michaela Latináková, Adriana Červenková, Julie Jirásková, Lukáš Jičínský, Petr Kupec, Elliot Ellermæ, Daniel Rákosník, Jakub Práchenský, Adam Dubovčí, Štěpán Rykr, Filip Bednář, Zdeněk Müller, Alex Řehůřek, Jakub Hrabaň, Marek Kumpán, Jan Pražan, Jaroslav Mokříž. Tým 4. – 5. tříd obsadil 3. místo z 8 startujících týmů. Tým 6. – 9. třídy vybojoval 5. místo ze 13 startujících týmů.



Cenné body vyběhli Jirásková Julie (11), Adamírová Elen (8), Hostinská Barbora (9), Kocová Annemarie (8), Bláhová Valerie (10), Klímová Terezie (4), Rákosník Daniel (11), Ellermæ

Elliot (9), Práchenský Jakub (7), Mokříž Jaroslav (6), Bednář Filip (6), Hrabaň Jakub (4).

REGIONÁLNÍ KOLO OLYMPIJSKÉHO ODZNAKU



Z okresního kola soutěže jsme se probojovali do regionálního kola, které se konalo 21. května v Moravské Třebové za účasti dvaceti škol. V soutěži družstev nás reprezentovali Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Svtlana Shtets, Thea Čiháková, Vendelín Kočnar, Daniel Mach, Jan Bažant. Za jednotlivce soutěžily Klára Lukášková a Elen Adamírová. Soutěžilo se v disciplínách: sprint 60 m, skok do dálky, shyby na šikmé lavičce, běh na 1 000 m nebo dribling. Výkony se přepočítávaly na body podle tabulek Odznaku všestran-

nosti. Ze všech škol jsme vybojovali výborné 10. místo z celého kraje. Ve své kategorii získal Daniel Mach 2. místo. Všem patří velké poděkování za bojovnost a plné nasazení sil do všech disciplín.

HOKEJBALOVÝ TURNAJ 8. A 9. TŘÍD

Tradiční květnový hokejbalový turnaj pro 8. a 9. třídy se konal na domácím hřišti Svítkov Stars. Do našeho výběru byli vybráni převážně hokejisté HC Dynamo Pardubice. Skupina probíhala klidně a podle „papírových“ představ.



Po vítězství 8:0, 3:2 a 3:1 jsme si zajistili pohodový postup do semifinále. Tam na nás čekala „Polabinská jednička“, kterou jsme hrubě podcenili, inkasovali poměrně rychle gól a zápas už jsme nedokázali otočit a prohráli ho 1:2. V zápase o 3.místo jsme

uspěli a odvezli si tak trošku „hořké“ bronzové medaile. Sestava: Vavřina (GK), Drábek, Teml, Jindřichovský, Sekanina, Andrejko, Novák, Hladík, Jaroš, Kašpar, Dubovčí



TURNAJ DÍVEK VE FLORBALU

Dne 14. června 2024 se uskutečnil turnaj dívek ve florbalu ve sportovní hale Univerzity Pardubice. Hrál se ve dvou kategoriích, 6. – 7. třídy a 8. – 9. třídy. Turnaje se účastnilo celkem 11 týmů. Této sportovní akce se naše děvčata zúčastnila poprvé. Byla plná očekávání, jak vše bude probíhat a jak budou stačit síly a taktika na soupeřky. Nakonec tým 8. C a 8. B získal bronzové medaile. Tým 6. tříd Kocová, Shtets, Iváncsova, Šušová, Šimonová, Venher se umístil na 5. místě, tým 7. tříd Pírková, Machatá, Křížová, Randáková, Mohamed obsadil 4. místo, tým 8. A Gombárová,

Cempírková, Prokešová, Madysová, Pilařová se umístil na 6. místě, tým 8. C a 8. B Studničková, Habor, Tran, Němcová, Brožová, Schejbalová vybojoval 3. místo.



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ VÝHRY

Naše škola je zapojena v Sazka olympijském víceboji od jeho vzniku. V letošním roce se na nás usmálo štěstí. Ze škol celé republiky, které jsou zapojeny v tomto projektu, jsme byli mezi pětaticeti školami, které splnily podmínky pro losování a byly vylosovány. Získali jsme 40 000,- Kč. Přišli

nás podpořit také sportovci, šermíři Jiří Beran a Martin Čapek a bronzová olympijská medailistka v trojskoku Šárka Kašpárková. Slavnostní předání cen proběhlo 17. června v Praze v budově Allianz pojišťovny.



OCENĚNÍ V PROJEKTU OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Celý školní rok jsme pracovali na projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského kola Odznaku všestrannosti.



Měli jsme štěstí i v losování o ceny, ve kterém jsme získali 40 000,- Kč. Naše škola získala bronzový certifikát, do projektu se zapojilo 63 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení diplom tohoto projektu.



Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový. Naši nejlepší sportovci v Odznaku všestrannosti získali Diamantový odznak 9. B Horáčková Tereza, Zlatý odznak 6. B Bažant Jan, Chaloupka Pavel, Stříbrný odznak 6. C Shtets Svitlana, 7. B Pírková Adéla, Randáková Tereza, 8. A Cempírková Anna, 8. B Schejbalová Nikol,



Bronzový odznak 9. A Römerová Mia, Paroulková Beata, Štěpánková Aneta, Nedbal Petr, Zetek David, Hradecký Maxim, 9. B Drobná Zuzana, 9. C Vojtěchová Natálie, Voříšek Petr, Hrytsak Maksym, 8. A Kašparová Sára, 8. B Horáková Ema, 8. C Studničková Adéla, 8. D Čáповá Nela, 7. A Bittmanová Natálie, 7. B Mohamed Sára, Machatá Viktoria, Horáček Tomáš, Škvrňák Matěj, 6. A Dostálová

Natálie, Práchenský Jakub, 6. B Kmochová Laura, Kocová Annemarie, Tullis Tobiáš, Tihlařík Tadeáš, Kalhous Matyáš.



XXX. REGIONÁLNÍ OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Této celoroční akce se zúčastnilo v letošním roce 37 základních škol. Naši zástupci reprezentovali školu ve florbalu, basketbalu, kopané, hokejbalu, vybíjené i v šachách. Naše škola se umístila na pěkném 10. místě.

„O PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY“

Tradiční poslední sportovní akce školního roku (27. 6. 2024) se odehrála na tréninkovém hřišti s umělou trávou za novým fotbalovým stadionem. Hrál se ve dvou skupinách. Třídy si poměřily sílu „každý s každým“. První skupinu (šesté a sedmé třídy) vyhrál tým 7. C, na druhém místě se umístil tým 7. B a třetí místo vybojoval tým třídy 6. B. Druhou skupinu (osmé a deváté třídy) vyhrál tým třídy 9. A, druhé místo obsadil tým 8. A a třetí pozici vybojovala třída 9. C



G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

ENVIROMENTÁLNÍ AKTIVITY

Akce, které probíhají každoročně

- spolupráce s centry ekologické výchovy – Ekocentrum Paleta (Pardubice, Oucmanice), Centrum Kosatec, Středisko ekologické výchovy SEVER
- spolupráce s různými organizacemi pořádajícími další vzdělávání pedagogických pracovníků – EKO-KOM, a. s., Tonda obal, Lipka, Centrum Tereza
- spolupráce s organizacemi a společnostmi v rámci ekologizace provozu školy – Recyklohrátky – Ecobat (box na svoz použitých baterií), Cart4Future, s.r.o. (sběrný box na použité tonery a cartridge), Leros, s. r. o. (výkup pomerančové kůry), sběr starého papíru a hliníku (S-firma)
- spolupráce s organizacemi a zařízeními v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu – Liga proti rakovině (prodej kytiček během Českého dne proti rakovině)
- spolupráce se záchranými stanicemi živočichů a útulky pro opuštěná zvířata – Záchraná stanice živočichů a ekocentrum Pasíčka, Farma U Veselého Psa (pomoc opuštěným a týraným zvířatům)
- je zaveden systém třídění odpadů na chodbách (papír, plast, směsný, hliník) a ve třídách (papír, plast, směsný). Je kladen důraz na recyklaci a snížení množství odpadů. V každé třídě je umístěna informační cedulka, jak šetřit (elektřina, voda). Ve sborovně jsou umístěny boxy na sběr použitých tonerů a baterií.
- sběrové akce – sběr starého papíru na podzim a na jaře
- kompostér a vermikompostér – bioodpad

Akce, které proběhly během školního roku 2023/2024:

- **Vánoční strom pro zvířátka** – Záchrané stanici Pasíčka jsme předali 7 krabic krmení, které žáci darovali zvířátkům, o které se v Pasíčkách starají.
- **Cesta za kapkou vody** – žáci si v celodenní akci vyzkoušeli nejrůznější aktivity týkající se vody: měření teploty a čistoty vody, pozorování toku řeky, odchyt a určování vodních živočichů.
- **Vetešnictví a Vítání jara** – hry a soutěže pro žáky I. stupně.
- V rámci **Dne Země** jsme se zúčastnili 7denní ekovýzvy pořádané centrem Tereza.
- **Český den proti rakovině** – prodali jsme 750 kytiček za 15 750 Kč.
- V rámci výuky přírodovědných předmětů žáci prakticky bádají, pozorují a ověřují si své vědomosti v praxi.
- 7. ročníky se zúčastnili exkurze do ZOO Praha – potřeba ochrany ohrožených druhů živočichů.
- 8. a 9. ročníky se seznámili s hrou „Jak se žije v Podnebí“ – jedná se o simulační hru, která představuje, jaké jsou očekávané dopady změny klimatu v ČR, a jaká adaptační opatření je možné realizovat na místní úrovni. Žáci se ve hře stávají zástupci obce, kteří se každý rok rozhodují, zda a do jakých adaptačních



opatření jejich obec bude investovat. Poté sledují, jestli jim opatření pomohlo vyrovnat se s dopady klimatické situace, které však nelze předvídat. Cílem hry je tedy představit, jak obce mohou reagovat a adaptovat se na negativní dopady klimatické změny. Po sehrávce hry žáci mapují opatření v přílehlém okolí naší školy, promýšlejí návrhy na opatření, kterými by se mohla zlepšit klimatická situace v centru Pardubic.

- Na 1. stupni probíhaly programy v ekocentru Paleta.
- Na pozemku školy byla zabudována nádrž na dešťovku, která bude napojena na zavlažovací systém školní zahrady.



H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2023–2024 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače. Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla často společně s rodiči a prarodiči. Hned v září navštívili žáci prvního stupně muzikál Popelka v KD Hronovická. První třídy se zúčastnily akce Naše písnička také v KD Hronovická. Osmé třídy zhlédly představení Strach ve Východočeském divadle, po představení proběhla zajímavá beseda. Setkání se spisovatelkou Ivanou Vítovou se uskutečnilo ve 4. C v listopadu. Hudební představení Hvězdička betlémská navštívili žáci prvního stupně. Vystoupení souboru Perníček viděli žáci prvního stupně 7. prosince. V prosinci žáci pátých tříd

vyrazili do Prahy, a kromě pamětností zhlédli muzikál Ostrov pokladů.



V den vysvědčení vyjely také osmé třídy do Prahy na muzikál Trója. V pátých třídách proběhl projektový Den mateřského jazyka. V kině Dukla zhlédli žáci osmých tříd program Nicholas Winton. Žáci prvního stupně se v dubnu zúčastnili filmového představení Noemova archa.



Dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Lambertové nacvičil pohádku Princezna s Erorem a předvedl ji žákům prvního stupně. Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo na radnici v průběhu června. Několikrát viděli žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním, tradičně se zúčastnili festivalu Zrcadlo umění.



Vyučující se žáky pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu a aktuální výstavy na zámku a v galerii.



I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Během měsíce října jsme na krajském úřadě navštívili výstavu s názvem Tváře úmluvy Cites k padesáti letům smlouvy o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin.



Také jsme se zapojili do výtvarné soutěže pro třídní kolektivy, cílem bylo vytvoření plakátu/nástěnky na téma výstavy. S velkou radostí jsme přijali zprávu, že naše dílo 2. B – Setkání se zvířátky se umístilo na prvním

místě v kategorii ZŠ 1.–2. třída. Obdrželi jsme hlavní výhru – poukaz na exkurzi do obory Žleby a naše koláž byla vystavena na odboru životního prostředí a zemědělství.



V aule Univerzity Pardubice proběhlo 11. prosince 2023 slavnostní ocenění talentovaných žáků základních škol, gymnázií, základních uměleckých škol a studentů středních škol.



Žáci a studenti si z rukou náměstka primátora Jakuba Rychteckého převzali pamětní listy, finanční odměnu a letos navíc získali volné vstupenky do vzdělávacího centra Sféra v Automatických mlýnech. Mezi těmito žáky byli oceněni i dva žáci naší školy Thea Čiháková a Samuel Češka.



Hokejový klub Dynamo úzce spolupracuje s naší základní školou. Skvělými studijními i sportovními výsledky

se prezentovali devětáci Samuel Dubovčí a Dominik Drábek.



V rámci druhého florbalového turnaje sedmých tříd, kam se nám povedlo postoupit z prvního místa, jsme v této skupině očekávali těžké zápasy. V turnaji jsme si však až na jeden zápas vedli výborně a celkem bez problémů. Nejtěžší zápas jsme absolvovali se ZŠ Ohrazenice, kde se zápas rozhodl až v posledních minutách. Přesně padesát sekund do konce jsme rozhodli v náš prospěch a vyhráli jsme 2:1. Zápas byl na obě strany velmi vyrovnaný a pro oko diváka velmi atraktivní. Nakonec jsme to ale byli my, kdo dovedl zápas do vítězného konce. Ve zbytku turnaje jsme vyhráli všechny zápasy bez problémů. A napravili jsme i zaváhání

z prvního turnaje, kdy jsme remizovali se ZŠ Benešova, a tentokrát jsme je porazili 4:1. Vybojovali jsme první místo. Celý turnaj kluci zvládli na jedničku ať už chováním, tak i herním projevem.



Ema Rohlíková navštěvuje taneční skupinu PS Hroch Pardubice. Minulý rok se stala se svou skupinou vicemistryní ČR. Tento rok dívky vyhrály Taneční skupinu roku, a staly se tak mistryněmi Čech. Dále má Ema zlaté medaile z Czech Dance Masters a Czech Dance Tour.

Naše škola je zapojena v Sazka olympijském víceboji od jeho vzniku. V letošním roce se na nás usmálo štěstí. Ze škol celé republiky, které jsou zapojeny v tomto projektu, jsme byli mezi pětacícti školami, které splnily podmínky pro losování a byly vylosovány. Získali jsme 40 000,- Kč. Přišli

nás podpořit také sportovci, šermíři Jiří Beran a Martin Čapek a bronzová olympijská medailistka v trojskoku Šárka Kašpárková. Slavnostní předání cen proběhlo 17. června v Praze v budově Allianz pojišťovny.



Celý školní rok jsme pracovali na projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského kola Odznaku všestrannosti.



Naše škola získala bronzový certifikát, do projektu se zapojilo 63 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení diplom tohoto projektu. Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový.

Už jedenáct let vydáváme školní časopis BrVe times. A jak to tenkrát bylo? Počátkem roku 2013 se sešla redakční rada složená z několika žáků a učitelů za účelem vydávání školního časopisu. Prvním úkolem rady bylo vymyslet jeho název.



Po týdenním přemýšlení byl název na světě – BrVe times. První číslo vyšlo téhož roku, a to 26. března. Doposud jsme čtenářům nabídli 41 čísel. Časopis obvykle vychází 4x ročně. Pravidelně distribuujeme mezi žáky a učitele přes 200 kusů.

S časopisem se v soutěži „O nejlepší školní časopis“ umísťujeme na předních místech v kraji, často jsme se úspěšně probjovali i do celorepublikového finále. V celostátní soutěži „Školní časopis roku 2023“ jsme s naším časopisem obsadili 1. místo za grafiku, 2. místo za obsah časopisu, za celkový dojem 4. místo. Celkem bylo přihlášeno 216 časopisů.

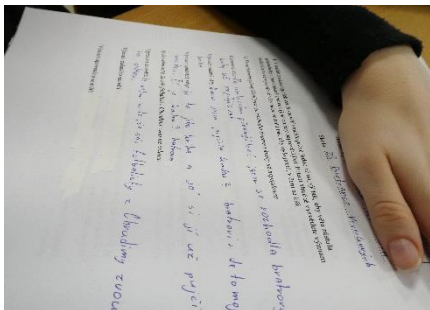
První stránka prvního čísla časopisu a letní číslo roku 2024.



H/ OLYMPIÁDY



Ve čtvrtek 30. listopadu se tradičně žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Všichni, kdo měli zájem o zdolání zapeklitých češtinářských úkolů, se sešli v učebně fyziky. Deváťáci, kteří se účastnili i loňského ročníku, přicházeli s vidinou toho, co mohou očekávat.



Osmáci byli lehce zaskočení. Jejich premiéra byla opravdu ostrým startem. V učebně plné starších žáků se zpočátku cítili nejistě. Všichni poctivě

zápasili s úkoly, které nedaly svým soupeřům nic zadarmo. Jazykoví olympionici své snažení nakonec završili tvorbou slohové práce. Soudě podle míry vyčerpání, která byla na tvářích většiny z účastníků viditelná, bylo větrání mozkových závitů úspěšné. Nejlépe se s úkoly vypořádaly Anna Gutwirthová z osmé třídy a Klára Wasserbauerová z deváté třídy.



V prvním prosincovém týdnu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Tentokrát na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Naše žáky dějepis baví, a tak byl o účast v základním kole velký zájem. Soutěžící se museli vyrovnat s obtížnými otázkami z doby středověku. Pracovali s mapou, hledali informace v textu, studovali dobové kresby a

iluminace, vybírali pravdivá tvrzení, poznávali románské stavby. Při řešení jim pomáhala znalost badatelské metody, kterou ve výuce dějepisu používáme. Neúspěšnější byli žáci devátých tříd Tobbyas Ibrahim z 9. A a Nella Brandlová a Klára Wasserbauerová z 9. B. Všichni postoupili do okresního kola.



Ve středu 6. prosince se na naší škole konala anglická olympiáda. Děli se na dvě skupiny. Jedna skupina 6. a 7. tříd s jedenácti žáky psala test v malé jazykové učebně.



Dohlížely na ně paní učitelka Benešová s paní učitelkou Podstavkovou. Osmé a deváté třídy si lámaly hlavy ve velké učebně s paní učitelkou Nádvorníkovou ve větším počtu dvaceti žáků. Test se skládal ze tří oboustranných listů. Byl v něm poslech a několik dalších úloh. Některá cvičení byla těžší, ale ostatní naopak lehčí. Po šedesáti minutách se mohli žáci odebrat domů. Do druhého kola se z první skupiny šestých a sedmých dostal Adam Jirásek z 6. C a z druhé skupiny osmých a devátých tříd postoupila Valerie Bláhová z 9. A s náhradnicí Sárou Bouchnerovou z 9. C.



Dne 7. prosince se v malé jazykové učebně pod vedením paní učitelky Benešové konala olympiáda v německém jazyce. Dostavili se nakonec

jen čtyři žáci ze třídy 9. C. Shodli se na tom, že poslechová část byla jednodušší než ta čtecí, či psací.



Část psací byla hlavně o slovní zásobě a vyhledávání klíčových slov v textu. Poslechová část byla rozdělena na a, b, c, ale v poslechnu byly často obsaženy všechny tři možnosti,



takže žáci se museli orientovat v tom, o čem lidé v projevu mluvili. Vítězem se stal Zdeněk Müller z 9. C.



V pátek 26. ledna proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády z ruského jazyka. Celkem se zúčastnilo 11 žáků z osmých a devátých ročníků. Nejdříve žáci ukázali své poslechové,



gramatické a slohové dovednosti, poté následovala ústní část. Do okresního kola postoupila Brandlová Nela z 9. B.



Dne 21. února se na naší škole uskutečnila Olympiáda v anglickém jazyce pro 3. a 4. třídy. Zúčastnilo se



šestnáct zájemců, kteří si odpoledne velmi užili. Nejprve je čekalo osm jazykových úkolů, na závěr se museli soustředit na náročný poslech s doplňováním zajímavého textu. Vítězové dostali diplomy i malé dárky a sladkosti.



15. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 vycházela z celoročního plánu práce. Ve škole se podařilo zajistit nadstandardní podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé jej ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

V uplynulém roce se nám podařilo úspěšně završit kompletní rekonstrukci odborných tříd – žákům jsou v současné době k dispozici dvě učebny cizích jazyků, dvě učebny informatiky, učebna robotiky, ateliér výtvarné výchovy, ateliér hudební výchovy, terapeutický ateliér, historická učebna, učebna fyziky, učebna přírodních věd, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, cvičná dílna, dvě tělocvičny a workoutové hřiště. Nově je žákům I. stupně k dispozici Interaktivní herna. Nemalou částkou na realizaci všech zmíněných učeben (cca 2,5 milionu Kč) přispěli spolek rodičů, partnerský hokejový klub Dynamo Pardubice a několik menších

sponsorů. Všem zmíněným subjektům náleží poděkování. Výhledově plánujeme zrealizovat venkovní učebnu zaměřenou na výuku přírodních předmětů a relaxační zóny na chodbách školy.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má školní družina. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní a zejména na sportovní aktivity. Důraz byl kladen též na aktivity sebeobslužné. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Kapacita školní družiny byla naplněna. Výhledově dojde ke komplexní modernizaci heren školní družiny a zejména venkovních herních prvků.

Školní jídelna poskytovala stravování více než sedmi stovkám strávníků, z nich drtivá většina je s kvalitou nabízených pokrmů a se šířkou jídelního lístku spokojena. Již tradičně nabízíme závodní školní a stravování žákům a zaměstnancům Konzervatoře Pardubice a zaměstnancům Základní umělecké školy v Havlíčkově ulici.

Mimo obědů škola pro své žáky nabízí vlastní svačinky. Byť není škola zařazena do oficiálních projektů týkajících se zdravé výživy, vaří z kvalitních surovin a využívá lokálních dodavatelů.

V průběhu uplynulého školního roku pracovali pedagogové na nové sdílené koncepci rozvoje školy, kterou postupně začnou v následujícím školním roce uplatňovat. Škola také významnou měrou zintenzivnila činnost školního poradenského pracoviště a rozšířila jeho působnost. Rodiče měli možnost využít dva dny otevřených dveří, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů.

V plném rozsahu a bez omezení proběhly tradiční akce jako např. jarmarky, Tajemství mystéria, Adventní zpívání, pobytový tábor a dva turnusy příměstských táborů. Uskutečnily se taktéž adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, školu v přírodě s lyžováním a sportovně turistický kurz, škola nanečisto pro budoucí prvňáčky a školy v přírodě.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit částečně, některé činnosti a aktivity nemohly být zrealizovány, některé byly zrealizovány i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, a v neposlední řadě také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracují.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023 a Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.

Mgr. Leoš Šebela, MBA,
ředitel školy


Základní škola Pardubice,
Bratraců Veveřkových 866
Bratraců Veveřkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (ž. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbvrve.cz
iČ: 601 59 154, www.zsbvrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023



Základní škola
Bratřanců Veverkových
Pardubice



ZAL. 1911



••• Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

www.zsbrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2023

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 výroční zprávu za rok 2023.

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2023 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU,

testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

*Mgr. Leoš Šebela, MBA,
ředitel školy*



VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023



Základní škola
Bratřanců Veverkových
Pardubice



ZAL. 1911



● ● ● Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

www.zsbrve.cz



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratřanců Veverkových

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		3 175 495,52	2 977 358,73
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	14 255,64	10 266,85
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 161 239,88	2 967 091,88
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		

5. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky			
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		552 034,00	552 034,00
1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	552 034,00	552 034,00
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky			
1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		

4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976
7. Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978
8. Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986

P.VIII Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty

1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 623 461,52	2 425 324,73

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratranců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona**B.1. Informace podle § 66 odst. 6****B.2. Informace podle § 66 odst. 8****B.3. Informace podle § 68 odst. 3****C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	325 907,64	334 691,64

- D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**
- D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem**
- D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2**
- D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**
- D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**
- D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**
- D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**
- E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy**

K položce	Doplnující informace	Částka
416	Účetní jednotka účtuje o rozpuštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku a tvorbě IF zároveň s odpisy v souladu s ČUS č. 708, bod 8.3. a ČÚS 709, bod 4.2.3. Rozpuštění transferu zároveň s odpisy viz příloha C.2. Jiné účtování na MD 403 není. Částka je uvedena v této části přílohy. O tuto částku je ponížena tvorba IF (401/416) - uvedeno taktéž v příloze, část F.	

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka			BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název		
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		603 202,60

A.II.	Tvorba fondu	799 124,00
1.	Základní přiděl	799 124,00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	856 495,00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	
3.	Rekreace	210 990,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	165 913,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	17 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	142 800,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	319 792,00
A.IV.	Konečný stav fondu	545 831,60

Rezervní fond – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	865 155,05
D.II.	Tvorba fondu	3 235 744,80
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	173 059,24
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	3 029 055,56
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary – účelové	33 630,00
5.	Peněžní dary – neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	323 003,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	200 000,00
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	

5. Ostatní čerpání	123 003,00
D.IV. Konečný stav fondu	3 777 896,85

Fond investic – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		112 491,85
F.II.	Tvorba fondu		638 791,36
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		391 791,36
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		47 000,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		200 000,00
F.III.	Čerpání fondu		436 550,79
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		376 550,79
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		60 000,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		314 732,42

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratřů Veverkových

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
AKTIVA CELKEM			40 235 665,38	24 622 072,01	15 613 593,37	11 620 292,94
A.	Stálá aktiva		27 636 463,60	24 622 072,01	3 014 391,59	3 355 539,80
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		1 966 347,50	1 625 927,80	340 419,70	407 391,70
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	669 698,70	329 279,00	340 419,70	407 391,70
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 296 648,80	1 296 648,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		25 670 116,10	22 996 144,21	2 673 971,89	2 948 148,10
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	6 507 114,79	3 936 767,30	2 570 347,49	2 899 748,10
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19 059 376,91	19 059 376,91		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	103 624,40		103 624,40	48 400,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		12 599 201,78		12 599 201,78	8 264 753,14
I.	Zásoby		140 209,74		140 209,74	218 490,20
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	140 209,74		140 209,74	218 490,20
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		225 730,00		225 730,00	55 992,00
1.	Odběratelé	311	63 293,00		63 293,00	55 992,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	12 400,00		12 400,00	
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžítá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed. vlád. institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	150 037,00		150 037,00	
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		12 233 262,04		12 233 262,04	7 990 270,94
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	11 731 414,70		11 731 414,70	7 431 444,64
10.	Běžný účet FKSP	243	472 863,34		472 863,34	535 097,30
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	28 984,00		28 984,00	23 729,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			15 613 593,37	11 620 292,94
C.	Vlastní kapitál		8 746 406,76	4 997 888,99
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 902 832,04	3 243 980,25
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 279 503,10	1 294 743,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 623 328,94	1 949 236,58
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		4 638 460,87	1 580 849,50
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	545 831,60	603 202,60
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	413	748 841,29	775 782,05
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 029 055,56	89 373,00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	314 732,42	112 491,85
III.	Výsledek hospodaření		1 205 113,85	173 059,24
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 205 113,85	173 059,24
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		6 867 186,61	6 622 403,95
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		6 867 186,61	6 622 403,95
1.	Krátkodobé úvěry	281		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	143 801,52	402 380,95
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 578 365,09	1 460 073,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 082 722,00	2 908 507,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 144 381,00	1 069 962,00
13.	Zdravotní pojištění	337	496 023,00	461 511,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	308 132,00	275 046,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	48 140,00	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	12 400,00	
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	53 222,00	44 924,00



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratřanců Veverkových

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A.	Náklady celkem		70 028 504,82	1 438 609,10	67 261 861,84	792 175,00
I.	Náklady z činnosti		70 028 504,82	1 438 609,10	67 261 861,84	792 175,00
1.	Spotřeba materiálu	501	7 273 543,72	168 526,00	6 911 520,83	88 302,00
2.	Spotřeba energie	502	2 362 314,62	494 988,00	2 767 599,96	289 644,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	895 869,83		689 340,54	
9.	Cestovné	512	94 742,00		47 791,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 851 350,56	346 540,10	1 444 706,80	71 364,00
13.	Mzdové náklady	521	40 821 837,00	337 812,00	38 802 459,00	269 788,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13 430 670,00	80 187,00	12 720 477,00	65 229,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	166 815,80	997,00	158 646,87	811,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 139 521,42	4 739,00	1 004 381,18	3 757,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
23.	Jiné pokuty a penále	542			24,35	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	717 699,00		770 800,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 090 192,97		1 833 241,31	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	183 947,90	4 820,00	110 873,00	3 280,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			70 938 360,27	1 733 867,50	67 168 469,08	1 058 627,00
I. Výnosy z činnosti			6 224 799,22	1 733 867,50	5 860 540,55	1 058 627,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	6 053 067,22	1 400 095,00	5 368 712,00	797 727,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		333 772,50		260 900,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	118 523,00		350 000,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	53 209,00		141 828,55	
II. Finanční výnosy			318 576,97		9 232,89	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	318 576,97		9 232,89	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			64 394 984,08		61 298 695,64	
1.	Výnosy vybraných ústřed. vlád. instit. z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn. vlád. instit. z transferů	672	64 394 984,08		61 298 695,64	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		909 855,45	295 258,40	93 392,76-	266 452,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		909 855,45	295 258,40	93 392,76-	266 452,00

