



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích

[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice



## OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022</u>	<u>1</u>
<u>Základní údaje o škole</u>	<u>3</u>
<u>Přehled oborů vzdělání</u>	<u>10</u>
<u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	<u>11</u>
<u>Zápis k povinné školní docházce</u>	<u>13</u>
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	<u>15</u>
<u>Poradenské služby</u>	<u>21</u>
<u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	<u>36</u>
<u>Součásti školy</u>	<u>37</u>
<u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	<u>43</u>
<u>Inspekční činnost</u>	<u>44</u>
<u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	<u>44</u>
<u>Projekty</u>	<u>45</u>
<u>Materiálně technické zlepšení prostředí školy</u>	<u>46</u>
<u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	<u>47</u>
<u>Školní akce</u>	<u>49</u>
<u>Závěr</u>	<u>88</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2021</u>	<u>90</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021</u>	<u>91</u>



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, příspěvková organizace

ul. Bratřanců Veverkových 866, Pardubice 530 02

Škola je zapsána u Krajského soudu v Hradci Králové, vložka Pr 1319

**IČO / DIČ**

601 59 154 / neplátce

**IZO / REDIZO**

060 159 154 / 600 096 386

970 1024 524 / 0600, MONETA Money Bank a.s., pobočka Pardubice

**Telefon:**

(+420) 734 169 000 (sekretariát)

**Datová schránka**

wwchkue

**E-mailové adresy**

info@zsbrve.cz, kancelar@zsbrve.cz, sekretariat@zsbrve.cz,  
reditel@zsbrve.cz, zastupce1@zsbrve.cz, zastupce2@zsbrve.cz,  
druzina@zsbrve.cz, psycholog@zsbrve.cz, prevence@zsbrve.cz  
ekonom@zsbrve.cz, jidelna@zsbrve.cz, skolnik@zsbrve.cz,  
ostatní adresy jsou ve tvaru prijmeni.jmeno@zsbrve.cz

**Webové stránky:**

www.zsbrve.cz

**Charakteristika:**

úplná základní škola

**Součásti školy:**

základní škola (IZO: 060159154)

školní jídelna (IZO: 102842639)

školní družina (IZO: 117500356)

**Zřizovatel:**

Statutární město Pardubice, IČ: 00274046

Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice

**Právní forma:**

obec



## INTERIÉR ŠKOLY



spojovací chodba



schodiště školy



žakovská knihovna, školní klubovna



kmenová třída prvních ročníků



herna školní družiny



historická učebna



školní jídelna



velká tělocvična



workoutové hřiště

## INTERIÉR ŠKOLY



odborná učebna cizích jazyků



odborná učebna chemie, přírodopisu a ekologické výchovy



odborná učebna fyziky



odborná učebna informatiky



ateliér psychologa



výtvarný ateliér



hudební ateliér



žakovská dílna



cvičná žakovská kuchyňka

## A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



**Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je snadná dostupnost ze všech lokalit města.**

Nedávno kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnivou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou

dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. Interaktivní tabule najdeme nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou knihovnu, nový hudební ateliér, dvě jazykové učebny, dvě nově zařízené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se nacházelo 27 tříd, školu navštěvovalo 699 žáků, z toho 18 žáků studovalo v zahraničí (k 30. září 2020).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit se kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního školního projektu „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na

rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, polytechnické, etické, mediální, v oblasti finanční i čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktní individuální přístup pedagogů ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Máme bezbariérový přístup. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná školní psycholožka a sociální pedagožka, které pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci světit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů. Za tímto

účelem zve na besedy a tematicky zaměřené semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních žákovského parlamentu s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí anglickému jazyku, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách německého nebo ruského jazyka. Škola poskytuje vzdělání žákům dvou desítek národností z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět společenská výchova. Od 6. ročníku se žáci profilují v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o finanční gramotnosti a nově je vyučován také předmět komunikativní dovednosti.

Od roku 2013 škola spolupracuje s hokejovým klubem na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje bezplatné kurzy bruslení pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd,

poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Vybraní žáci se pravidelně zúčastňují besed s hokejisty nebo se členy představenstva klubu. Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v nadstandardně vybavené školní družině a herně, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici školní klubovna vybavená několika počítači s připojením k internetu,

encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům pestrou nabídku zájmových kroužků pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých tradičních i netradičních akcí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem Tajemství Mysteria. Významnými akcemi jsou také slavnostní šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem a školní tábor s vevevkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně sběrové dny, odměnou nejlepším sběračům

jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratřanců Veverkových. Žáci každoročně (kromě let 2019 až 2021) vyjíždějí na ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní adaptační kurz Škola nanečisto, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. Žáci prostřednictvím těchto a dalších akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.



## B/ NAŠE ŠKOLA

- škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost a poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa a sociálního pedagoga
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- všechny učebny s interaktivními tabulemi a projekční technikou
- zrekonstruované odborné učebny ICT, přírodních věd a školní dílna
- specializovaná učebna jazyků
- hudební ateliér, výtvarný ateliér
- žákovská knihovna
- terapeutický ateliér
- dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště a nové workoutové hřiště v areálu školy
- „Trendy & in“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny již od 1. třídy formou kroužku
- výuka druhého cizího jazyka od sedmé třídy
- moderní školní jídelna
- školní družina od 6,00 do 17,00 hodin

## C/ FILOZOFIE ŠKOLY

**Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:**

- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- zvyšujeme finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje psycholog a sociální pedagog
- nabízíme plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, adaptačních kurzů, prázdninových táborů a školu v přírodě s lyžováním
- otevřeně komunikujeme a přístupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů



## D/ POČTY ŽÁKŮ



**K 30. září 2021 navštívilo školu celkem 699 žáků, 18 z nich studovalo v zahraničí.**

počet zapsaných dětí do 1. třídy:	64
počet odkladů:	17
počet dodatečných odkladů:	0
do prvních tříd nastoupilo žáků:	63
počet tříd:	28
počet oddělení ŠD:	7
počet zapsaných dětí do ŠD:	193
průměrný počet žáků ve třídě ŠD:	28

## E/ FAKULTNÍ PRACOVIŠTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Od 1. září 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neucitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta



**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**

uděluje Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866  
certifikát

## Fakultní pracoviště

na období od 1. září 2020 po dobu trvání rámcové smlouvy

V Hradci Králové dne 1. září 2020

doc. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.  
děkan PdF UHK



# 1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2020-2021 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866, od 1. 9. 2017“ (5. ročník), „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866, od 1. 9. 2018“ (2., 3., 6., 7., 8. a 9. ročník), resp. „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866, od 1. 9. 2021“ (1. a 4. ročník).

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### A/ MANAGEMENT ŠKOLY



**Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA**

ředitel školy

-----

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové  
Funkční studium pro ředitele škol  
Manažerské studium školského managementu  
ve škole působí od roku 2012



**Mgr. Ivana HERYNKOVÁ**

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň

výchovná poradkyně

-----

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého  
Studium pro výchovné poradce  
ve škole působí od roku 2000



**Mgr. Eva VIEČORKOVÁ**

školní psycholog

-----

Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc  
komplexní psychoterapeutický výcvik v PCA přístupu  
ve škole působí od roku 2012



**Mgr. Sabina CEJNAROVÁ**

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň

metodik ŠVP

-----

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové  
Studium pro metodiky ŠVP  
ve škole působí od roku 2013

**Bohuslav BÄUCHEL** – vedoucí údržby, školník

**Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA** – ekonom, rozpočtář

**Hana MACHKOVÁ** – správce majetku

**Libuše PAVLÍKOVÁ** – vedoucí školní jídelny

**Mgr. Hana PRAŽANOVÁ** – mzdový účetní, personalista

**Mgr. Jaroslava ŠLECHTOVÁ** – sekretariát



**Petra DVOŘÁČKOVÁ**

vedoucí vychovatelka ŠD

-----

Střední pedagogická škola Boskovice  
Studium vychovatelství  
ve škole působí od roku 2007

## B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 44 pedagogických pracovníků, 9 asistentek pedagoga, 7 vychovatelek a psycholog. Ve vedení organizace pracovali 4 pedagogičtí pracovníci a 3 nepedagogičtí. Na škole působil 1 školní psycholog.

Na I. stupni vyučovalo 27 pedagogických pracovníků (z toho 15 třídních) a 7 asistentek pedagoga. Na II. stupni vyučovalo 30 pedagogických pracovníků (z toho 13 třídních), 2 asistentky pedagoga. Ve školní družině pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na škole působil 14 provozních (2 účetní, personální, mzdová účetní, sekretářka, recepční, školník a 9 pracovníků úklidu) a 10 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 7 pomocných kuchařek).

Pracovníci školy k 30. 9. 2021 celkem	fyzický počet	přepočtený počet
učitelé vyučující na I. stupni	27	18,3
učitelé vyučující na II. stupni	30	23,9
vychovatel	7	6,54
asistent pedagoga	9	5,39
psycholog	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
správní zaměstnanci	4	3,05
pracovníci školní jídelny	8+2 z jiných zdrojů	8,1+1,4 z jiných zdrojů
provozní zaměstnanci	9+1 z jiných zdrojů	10,03+0,1 z jiných zdrojů



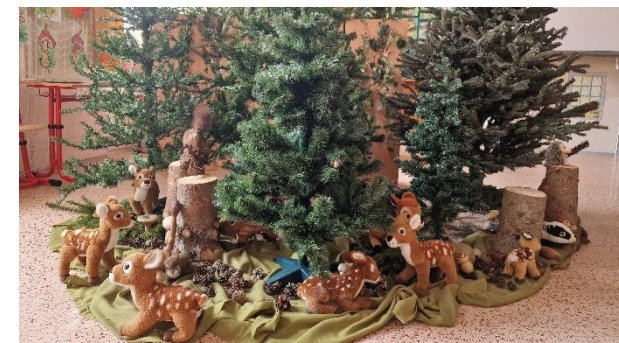
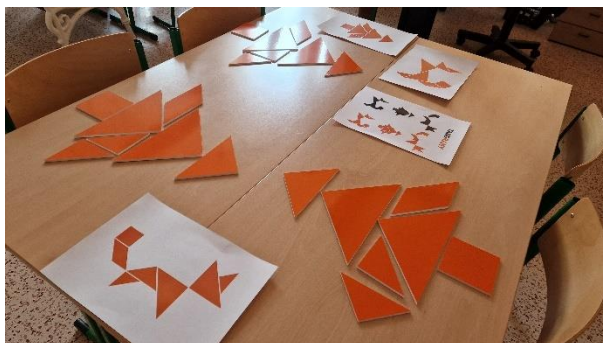
### 3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2022-2023 proběhl ve dnech 20. a 21. dubna 2022. Po dvou letech, kdy děti nemohly na zápis přijít do školy, proběhl opět prezenčně. Letos s tématem „Letem veverčím světem“.

Při procházce úžasně vyzdobeným veverčím světem budoucí prvňáčci plnili různé úkoly. Ukázali veverkám, že umí zavazovat tkaničky, poznat barvy, geometrické tvary, zdolávat překážkovou dráhu a házet na cíl. Pomohli veverkám s oříšky a přesvědčili se tak o svých matematických dovednostech. Vystříhali papírovou houbu, nakreslili veverce obloučky, jak má skákat, seskládali tangram a sestavili obrázek s rozlišením pravé a levé strany. Po splnění všech úkolů si mohli na památku vybrat svou odměnu.

I v letošním roce byla k registraci dětí využita aplikace Magistrátu města Pardubic, která se v loňských letech tolik osvědčila.

- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 63
- počet odkladů: 34
- počet dodatečných odkladů: 0
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 63







## 4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2021/2022
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2021/2022
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2021/2022
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2021/2022

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2021/2022

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1. A	22	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	19	20	2	0	0
1. B	20	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	1
1. C	23	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0
2. A	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	0	0	0
2. B	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	3	0	0
2. C	24	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	1
3. A	24	17	7	6	0	0	0	0	0	0	0	13	21	2	0	1
3. B	28	14	14	3	0	0	0	0	0	0	0	16	28	0	0	0
3. C	27	18	9	10	0	0	0	0	0	0	0	20	26	0	0	1
4. A	24	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	21	3	0	0
4. B	25	16	9	0	0	1	1	3	0	0	0	10	21	4	0	0
4. C	26	18	8	0	0	2	0	0	0	0	0	10	20	5	1	0
5. A	26	13	13	1	0	3	0	0	0	0	0	8	14	12	0	0
5. B	26	16	10	4	0	1	0	0	0	0	0	8	24	2	0	0
5. C	29	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	8	0	1
6. A	27	16	11	0	0	4	1	0	0	0	0	3	18	9	0	0
6. B	28	11	17	1	0	0	0	0	0	0	0	3	14	13	0	1
6. C	27	11	16	3	0	3	3	1	0	0	0	3	8	11	5	3
6. D	22	14	8	0	0	0	1	1	0	0	6	1	7	7	6	2
7. A	26	12	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	0	1
7. B	26	13	13	1	0	0	2	2	2	0	5	1	8	12	1	5
7. C	28	14	14	0	0	0	0	3	0	0	17	0	6	16	5	1
8. A	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	23	0	0
8. B	26	13	13	0	0	1	1	0	0	0	0	1	7	16	2	1
8. C	26	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	7	4	7
8. D	26	16	10	0	0	5	3	1	0	0	0	4	10	13	3	0
9. A	26	14	12	13	0	0	0	0	0	0	0	3	13	7	2	4
9. B	31	22	9	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8	18	0	5
1. st.	364	209	152	30	0	7	1	3	0	0	0	212	317	41	1	5
2. st.	347	193	154	20	0	14	12	9	2	0	28	22	123	166	28	30
celkem	711	402	306	50	0	21	13	12	2	0	28	234	440	207	29	35



## Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2021/2022

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAPOMENUTÍ	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1. A	22	15	7	7	0	0	0	0	0	0	0	20	21	1	0	0
1. B	20	11	9	20	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0
1. C	22	13	9	32	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	0
2. A	21	10	11	18	0	0	0	0	0	0	0	14	20	0	1	0
2. B	19	7	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12	14	4	1	0
2. C	25	8	17	21	0	0	0	0	0	0	0	23	24	0	0	1
3. A	23	16	7	6	0	0	0	0	0	0	0	12	21	1	0	1
3. B	28	14	14	4	0	0	0	0	0	0	0	16	28	0	0	0
3. C	27	18	9	8	0	0	0	0	0	0	0	13	25	1	0	1
4. A	23	15	8	8	0	3	0	1	0	0	0	10	20	3	0	0
4. B	25	16	9	12	0	2	0	0	0	0	1	10	20	5	0	0
4. C	24	16	8	12	0	2	0	0	0	0	0	9	16	7	0	1
5. A	26	12	14	7	0	1	1	2	0	1	350	5	14	11	1	0
5. B	26	16	10	6	0	0	1	0	0	0	0	4	18	8	0	0
5. C	29	18	11	2	0	3	1	0	0	0	0	2	15	12	0	2
6. A	26	15	11	0	0	4	1	0	0	0	0	2	14	11	1	0
6. B	28	11	16	1	0	2	0	0	1	0	6	3	8	18	1	1
6. C	26	10	16	2	0	5	3	2	0	0	6	2	5	18	3	0
6. D	21	14	7	2	0	3	0	1	1	1	0	1	7	7	5	2
7. A	27	13	14	4	1	0	0	2	0	0	0	2	12	14	0	1
7. B	26	13	13	2	0	0	2	3	0	0	0	2	9	9	2	4
7. C	30	15	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	17	5	1
8. A	28	18	10	4	0	2	0	1	0	0	0	1	6	21	1	0
8. B	26	13	13	0	0	2	0	2	0	0	0	0	9	13	2	2
8. C	27	19	8	5	0	1	0	0	0	0	0	0	11	9	5	0
8. D	26	16	10	4	1	0	0	0	0	0	0	4	9	12	4	1
9. A	26	15	11	15	0	0	0	0	0	0	0	3	13	12	0	1
9. B	31	22	9	4	0	4	2	3	0	0	0	1	4	27	0	0
1. st.	360	205	155	171	0	11	3	3	0	1	0	192	298	53	3	6
2. st.	348	194	153	55	2	23	8	14	2	1	12	21	114	188	29	13
celkem	708	399	308	226	2	34	11	17	2	2	363	213	412	241	32	19

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2021/2022

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAPOMENUTÍ	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
1. A	21	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	19	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	23	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	20	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. C	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	24	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. B	28	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	27	18	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4. A	24	15	9	31	0	1	0	0	0	0	0	0
4. B	25	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. C	26	18	8	8	0	0	0	0	0	0	0	2
5. A	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5. B	26	16	10	7	0	0	0	0	0	0	0	1
5. C	29	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6. A	27	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6. B	28	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0	4
6. C	27	11	16	0	0	1	0	1	0	0	0	6
6. D	22	14	8	0	0	2	0	1	0	0	0	10
7. A	25	11	14	0	0	1	0	0	0	0	0	3
7. B	26	12	13	2	0	2	0	0	0	0	0	6
7. C	28	14	14	2	0	1	0	0	0	0	0	9
8. A	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8. B	26	13	13	0	0	1	0	1	0	0	0	5
8. C	27	19	8	0	0	0	1	2	0	0	0	6
8. D	26	16	10	0	0	3	0	0	0	0	0	6
9. A	27	15	12	1	0	2	0	0	0	0	0	3
9. B	31	22	9	0	0	2	4	0	0	0	0	7
1. st.	361	207	154	46	0	2	0	0	0	0	0	11
2. st.	348	192	155	5	0	15	5	5	0	0	3	70
celkem	709	399	309	51	0	17	5	5	0	0	3	81

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2021/2022

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAPOMENUTÍ	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
1. A	21	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	21	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	22	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. C	25	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	24	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. B	28	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	27	18	9	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4. A	23	15	9	0	0	2	0	0	0	0	0	1
4. B	25	16	9	0	0	2	0	1	0	0	0	1
4. C	24	16	8	0	0	3	0	0	0	0	0	3
5. A	25	12	13	0	0	3	2	0	0	0	0	7
5. B	26	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	1
5. C	29	18	11	0	0	1	0	0	0	0	0	2
6. A	27	16	11	0	0	2	0	0	0	0	0	2
6. B	28	11	17	1	0	0	0	1	0	0	0	6
6. C	26	10	16	0	0	5	0	0	0	0	0	7
6. D	22	14	8	0	0	4	0	0	0	0	0	8
7. A	27	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	4
7. B	26	13	13	0	0	1	1	0	0	0	0	3
7. C	30	15	15	0	0	0	0	1	0	0	0	5
8. A	28	18	10	0	0	1	1	0	0	0	0	3
8. B	26	13	13	0	0	3	1	0	0	0	0	4
8. C	27	19	8	0	0	0	0	3	0	0	0	2
8. D	26	16	10	1	0	0	0	0	0	0	0	3
9. A	26	15	11	3	0	2	0	0	0	0	0	4
9. B	31	22	9	0	0	4	1	0	0	0	0	19
1. st.	360	206	155	6	0	12	2	1	0	0	0	18
2. st.	350	194	156	5	0	22	3	5	0	0	0	74
celkem	710	400	311	11	0	34	5	6	0	0	0	92

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	4		4	
Gymnázium Mozartova	3		3	
Sportovní gymnázium	2		2	
Gymnázium AGYS	2		2	
Gymnázium J. Resseta Chrudim	1		1	
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové	1			1
Obchodní akademie Pardubice	5		5	
Obchodní akademie Pardubice	1		1	
Konzervatoř Pardubice	1		1	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	6		6	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	4	1	5	
Střední zdravotnická škola Pardubice	1		1	
Gymnázium a střední odborná škola Přelouč	1		1	
Střední odborná škola a SOU obchodu a služeb Chrudim		2	2	
Bohemia – Hotelová škola a SPŠ Chrudim	1		1	
Střední průmyslová škola Chrudim	1		1	
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1	2	3	
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	3	2	5	
Střední průmyslová škola potravinářská Pardubice	2	3	3	2
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové	1		1	
Střední škola cestovního ruchu	1		1	
SOU zemědělské Chvaletice		1	1	
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1	1	1	1
Střední průmyslová škola stavební Hradec Králové	2		2	
EDUCA Pardubice	1		1	
SŠ profesní přípravy Hradec Králové		1	1	
ACADEMIA MERCURII soukromá SŠ Náchod	1			1
<b>IX. A</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>IX. B</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
<b>Nižší ročníky</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Osmiletá gymnázia a konzervatoře</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>5</b>

## 5. PORADENSKÉ SLUŽBY

### A/ METODIK PREVENCE

#### PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Program prevence rizikového chování byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psychologkou. Vzhledem k epidemiologické situaci nemohly všechny domluvené programy, přednášky a akce být realizovány (zejména v období říjen 2021 až únor 2022). Některé z nich však proběhly v průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022. Byly zaměřovány na bezpečný pohyb dětí na internetu zejména na sociálních sítích. Dále se uskutečnily programy týkající se dopravní výchovy, dále přednášky pro I. a II. stupeň vedené MP Pardubice a v neposlední řadě preventivní programy zaměřené na nebezpečí návykových látek.

#### Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy žáků a snaží se o doporučení a nasměrování k včasné pomoci
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň



### Věnuje se prevenci v oblasti:

- |                                            |                                           |                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| → alkoholových i nealkoholových závislostí | → všech forem vandalismu                  | → působení sekt                            |
| → netolismu                                | → poruch příjmu potravy                   | → prvních projevů syndromu týraného dítěte |
| → záškoláctví                              | → páčání trestných činů a přestupků       | → zvládání nových a obtížných situací      |
| → školního násilí                          | → rizikového chování v dopravě            | → sexuálně rizikového chování              |
| → šikany, a to i na sociálních sítích      | → projevů rasismu, xenofobie a extremismu | → vhodných forem trávení volného času      |

## 1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- |                                              |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| → školní preventivní program realizován pro: | 1. i 2. stupeň |
| → počet žáků:                                | 714            |

### Rizika, která se na škole v roce 2021/2022 objevila a na která škola v rámci prevence reagovala:

- nevhodné obsahy na sociálních sítích
- nevhodné a vulgární chování vůči vyučujícím
- kyberšikana
- užívání nikotinových sáčků žáky II. stupně
- plnění výzev ze sociálních sítí

### Ve školním roce 2021/2022 se na škole:

- a) **dařilo:**
  - spolupracovat s rodiči – informovanost rodičů přes školní web, schůzky pro rodiče
- b) **nedařilo:**
  - zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím – kázeňská opatření
  - snižovat věk prvního experimentu s nevhodnými obsahy na sociálních sítích
  - utlumovat vulgaritu mezi žáky



c) je třeba zaměřit pozornost na:

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem
- problematiku bezpečí dětí na sociálních sítích a na internetu
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči vyučujícím
- zlepšování povědomí žáků o nebezpečí návykových látek

## 2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

### PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, komunikativní dovednosti.

- **Na 1. stupni** šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a o návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky.
- **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti
- **Na 2. stupni** nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžném životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
- **6. třídy** – vztah k autoritám, stravování jako součást životního stylu, chování na veřejnosti a v dopravě, chování v nebezpečných situacích
- **7. třídy** – vulgarita, bezpečnost na sociálních sítích, závislosti alkoholové a nikotinové, sebepoškozování
- **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezájem o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích, rizikové sexuální chování, problematika užívání současných návykových látek
- **9. třídy** – volba povolání, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí

### 3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství a přírodopis

#### NESSPECIFICKÁ PREVENCE:

##### ZÁŘÍ 2021

- Dopravní výchova a dopravní hřiště – 1.stupeň
- Sportovní den – Sokol Pardubice – 1. a 2. stupeň
- Markétina dopravní výchova – 1. a 2. stupeň – testování tříd
- Adaptační kurz – 6.ročníky

##### ŘÍJEN 2021

- Sběrová akce – rodiče, děti

##### LEDEN 2022

- Škola v přírodě s lyžováním – 7. a 8. ročníky
- Přijímací pohovory nanečisto – 9. ročníky

##### KVĚTEN, ČERVEN 2022

- Školy v přírodě – 1. a 2. stupeň
- Obhajoby ročníkových prací – 9. ročníky
- Sběrová akce – rodiče, děti

##### SRPEN 2022

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“
- Školní příměstský tábor s angličtinou – 3. až 7. ročníky
- Školní příměstský turistický tábor – „Za krásami Česka“
- Školní příměstský tvořivý tábor pro děti – 1. až 6. ročníky
- Školní příměstský zážitkový tábor

#### SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2021/2022

NÁZEV PROGRAMU	Online projekce filmu – „V síti“
Typ programu	Interaktivní - ONLINE
Stručná charakteristika programu	Bezpečný pohyb v online světě, sexuální predátoři
Realizátor	AEROfilms
Cílová skupina	Žáci 7. – 9. tříd
Počet účastníků programu	240
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	monitoring, beseda – výchova k občanství
Termín	říjen 2021
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Co nevíte o městské policii
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Práce městské policie
Realizátor	Městská policie Pardubice
Cílová skupina	Žáci 1. - 2 tříd
Počet žáků programu	150
Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	říjen 2021
Zodpovědná osoba	metodik prevence



NÁZEV PROGRAMU	Co byste měli vědět
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o přestupcích, přečinech a zločinech
Realizátor	Městská policie Pardubice
Cílová skupina	Žáci 3. – 5. tříd
Počet žáků programu	225
Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	únor 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Kyberšikana
Typ programu	Informačně-preventivní
Stručná charakteristika programu	Problematika kyberšikany ve školách
Realizátor	Městská policie Pardubice
Cílová skupina	Žáci 6. – 7. tříd
Počet žáků programu	175
Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	březen 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Řekni drogám NE
Typ programu	Informačně-preventivní
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o nebezpečnosti návykových látek
Realizátor	Jan Nývlt
Cílová skupina	Žáci 6. – 7. tříd
Počet žáků programu	175
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Protidrogová prevence
Typ programu	Informačně-preventivní formou divadelního představení
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o nebezpečnosti návykových látek
Realizátor	DDM Beta Pardubice-Dubina
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků programu	100
Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	červen 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence



## 4. METODY A FORMY REALIZACE PP

### SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, řešení potíží spojených s online výukou, metodická podpora pedagogům i rodičům a další
- **školní sociální pedagog** – sociálně integrační a reedukační činnosti, práce se sociálně a kulturně znevýhodněnými žáky a žáky cizinci

### SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice, jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce se rodiči se jeví jako nejučinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problémů a jejich řešení

- **písemná sdělení rodině a distribuce materiálů**
- **informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
- **třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace**

### DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity

- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (p. Němec) OSPOD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis

## 5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

### KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro šk. rok 2022/23
Akce BESIP	ano	ano
Online semináře pro rodiče	ano	ano
Bezpečný internet	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Plavání	ano	ano
Školy v přírodě s lyžováním	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s Městskou policií Pardubice	ano	ano
Prevence s PČR	ne	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	ano	ano
Prevence – návykové látky	ano	ano
Prevence – kyberšikana	ano	ano

## KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	0
Počet celkově proškolených pedagogů	0
Počet hodin	0

### Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	Podle potřeby
Prázdninové akce školy	6	Podle potřeby

## 6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

### a) školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- školním sociálním pedagogem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

### b) školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení problémů a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

### c) podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

## 7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodičích se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPOD, měsíční porady v rámci ŠPP

## 8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Adopce na dálku
- Český den boje proti rakovině
- Potravinové sbírky pro zvířátka

## B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012–2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

### Jak probíhá spolupráce se školním psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychotherapie, diagnostika), jsou o tom

rodiče nejdříve informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je

archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2021–2022 byl desátým rokem působení školní psychologů na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psychologové věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.



### Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

### V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

#### Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma, ...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci, ...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

#### Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učiteli vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)

- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

#### Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce na utužování třídního kolektivu s přechodem na druhý stupeň
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství





## Činnost školního psychologa ve školním roce 2021/22

V tomto školním roce došlo k výraznému nárůstu psychických obtíží u dětí. Tento nárůst potvrzovali i kolegové v ostatních službách. Bylo téměř nemožné předat děti do péče dětských psychologů v případě, že potřebovaly pravidelnou psychoterapii, takže psycholožka musela pokrýt obrovský nával klientů vyžadujících nějakou formu psychologické pomoci. S největší pravděpodobností se jedná o důsledek dlouhodobé izolace v předchozích dvou školních letech, kdy děti přišly o mnoho zdrojů, které jim pomáhaly zvládat zátěžové situace (kontakt s vrstevníky, volnočasové

aktivitu, ...) a bylo patrné, že díky ztrátě těchto vyrovnávacích mechanismů pro ně byla běžná zátěž jen obtížně zvládnutelná. Děti přicházely s problémy zejména v mezilidských vztazích, s úzkostmi, depresivním laděním a ztrátou motivace. Obrovský nárůst zájemců o psychologickou péči, jak ze strany dětí, tak ze strany rodičů, nebylo téměř možné v rámci jednoho úvazku školního psychologa pokrýt. Významně se na práci školního psychologa odrazila i absence sociálního pedagoga, na jehož pozici již nebylo v navazujícím projektu Šablony III dostatek financí, a jeho

agendu z předchozích let musela opět pokrýt školní psycholožka.

V úvodu školního roku byly opět realizovány adaptační pobyty pro děti 6. a 7. tříd, které už mohly proběhnout pobytovou formou, což bylo pro děti mnohem víc přínosné. Převažnou část času musela psycholožka tento rok věnovat zejména individuálním konzultacím se žáky a jejich rodiči, jednalo se o více než dvojnásobný nárůst. Tím pádem nebylo tolik prostoru pro preventivní skupinové aktivity a realizovaly se aktivity hlavně se třídami, kde se vyskytovaly nějaké vztahové problémy mezi

děti. V tomto školním roce psycholožka realizovala ve spolupráci s OSPOD Pardubice i asistovaný styk rodiče s dítětem. Školní psycholožka se také stala koordinátorem Žákovského parlamentu, který začal velmi dobře pracovat a má do příštího školního roku velké plány. Pokračovala také spolupráce s dalšími organizacemi a úřady, zejména s OSPOD, Pyramidou a Amaltheou. Psycholožka se pravidelně vzdělávala a docházela na supervizi. Na školním poradenském pracovišti proběhla i jedna stáž studentky psychologie.

### Přehled výkonů:

individuální konzultace – žáci	293
konzultace s rodiči žáků	142
skupinové aktivity se třídami	28
krizová intervence	4
konzultace s pedagogy a vedením školy	19
asistence při vyučování	4
účast na výchovných komisích a jednáních s rodiči	4
konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SVP...)	15
účast na poradách, třídních schůzkách, schůzkách školních psychologů	24
schůzky Školního poradenského pracoviště	3
schůzky Žákovského parlamentu	6
vzdělávání a supervize	4

## C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2018/2019. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

### Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- poskytovala pomoc při vzdělávání žáků-cizinců
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

### SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví
- s organizacemi pro integraci cizinců MOST PRO a Centrem na podporu integrace cizinců

## Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních – online	žáci 8. a 9. tříd
Služba škol	Výstava středních škol Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd
SPŠE	Technický den	žáci 8. a 9. tříd

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	3. – 9.	15
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	59
Podpůrná opatření 3. stupně	1. – 8.	15
Podpůrná opatření 4. stupně		0
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 8.	16
Žáci s asistentem pedagoga	1., 3., 4., 5., 8.	13
Žáci s potřebou pedagogické intervence	5. – 6.	4
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	3. – 5.	5
Cizinci s potřebou podpory	1. – 7.	22



## 6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Seminář pohybové gramotnosti
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Seminář vychovatelů
- Formativní hodnocení
- Týmová spolupráce
- Prevence a řešení školní neúspěšnosti
- Práce s odměnami a tresty ve škole
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Pravidla pro zlobivé žáky
- Intervenční techniky u problémového dítěte
- Emoční inteligence
- Efektivní komunikace, komunikační dovednosti
- Komunikace s rodiči v problémových situacích
- Příprava občanů k obraně státu
- Mediální výchova a gramotnost
- Hry ve vyučování matematiky
- Únikové hry ve vzdělávání

## 7. SOUČÁSTI ŠKOLY

### A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA



Ve školním roce 2021/2022 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy, kterou navštěvovalo celkem 193 žáků, a to v sedmi odděleních. Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z I., II., III. a IV. tříd. Provoz školní družiny byl od 6:00 do 8:00 hodin a od 11:40 do 17:00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina jednu hernu, šest kmenových tříd, tělocvičnu, učebnu hudební výchovy, historickou učebnu, knihovnu a školní hřiště. Školní družina nadále využívala elektronický systém Bell-hop k vyzvedávání žáků.



Školní družina zprostředkovávala v souladu s Programem zájmových činností výchovně vzdělávací aktivity probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky. Žáci školní družiny docházeli externě v rámci spolupráce s HC Dynamo Pardubice na hokejové tréninky.

Již tradičně se poslední týden v srpnu 2021 v naší škole konal pro budoucí prvňáčky dvoudenní adaptační program. Cílem tzv. Školy nanečisto byla adaptace na školní prostředí zahrnující seznámení se s novými spolužáky, družinami, jídelnou, tělocvičnou, sociálním zázemím, šatnami a se školním hřištěm. Žáci si užili

odpoledne plně seznamovacích her a odnesli si domů vlastnoručně vyrobené překvapení pro rodiče.

Ačkoliv byl v uplynulém školním roce 2021/2022 program pro družinové děti omezen vládními nařízeními MŠMT, všechna oddělení se věnovala konkrétnímu výchovně vzdělávacímu tématu či mezi sebou soutěžila v jednotlivých etapových projektech školní družiny.



Hned v úvodu nového školního roku proběhlo slavnostní pasování prvňáčků za přítomnosti místopředsdkyně Senátu PČR Mgr. Miluše Horkové, reprezentantů HC Dynamo Pardubice, vedení školy a rodičů.

Během září se žáci prvních tříd seznamovali s běžným provozem družiny a žáky vyšších tříd, kteří s nimi navštěvovali jednotlivá oddělení školní družiny.

Po zářijové aklimatizaci na školní prostředí jsme se přesunuli k oslavám podzimu. Žáci v jednotlivých odděleních školní družiny vyráběli podzimní dekorace a vyzdobili si třídu dle

svých, mnohdy originálních nápadů.



První měsíce družina využívala širokou škálu přírodních materiálů k podzimnímu tvoření. Jednotlivá oddělení vyráběla z listů, větviček, kaštanů a jiných darů přírody. Díky svátku sv. Václava si žáci mohli vyzkoušet první kratičké prázdniny.

Hlavním tématem října byla celodružinová Drakiáda. Každý žák ze všech oddělení si vyrobil svého vlastního draka z papíru. Fantazii se meze nekladly, draci byli roztomilí, strašidelní i vtipní. 22. října se všechna oddělení sešla na školním hřišti, aby zažila zábavné odpoledne plné soutěží.

Draci a jejich vodiči nejprve běhali kolem hřiště, poté slalom kolem kuželů nebo prolétávali obručemi. Všichni žáci se vyfotografovali se svojí paní vychovatelkou a dostali odměny.



Brzy po drakiádě nás čekaly první oficiální prázdniny, a to podzimní. A protože ve stejnou dobu světu vládl Halloween, škola se začala plnit různými strašidelnými artefakty. Některá oddělení si Halloweenskou party užila před prázdninami, jiná až po nich. Po chodbách se pohybovala různá podivná stvoření, strašidelná i veselá, ze tříd se linula hudba a fandění dětí, které se střídaly v soutěžení. Házelo se pavouky do obručí, kteří se nejdříve museli vylovit z kouzelného pytlíku plného dalších neznámých příšer a věcí, skládalo se

dýňové puzzle, žáci vyráběli látkové duchy nebo mumie, a hlavně si pořádně zařídili na halloweenské diskotéce.



Vzhledem k pandemické situaci se ve školním roce 2021/2022 chod školní družiny průběžně dle potřeby uprvoval, a to v závislosti na konkrétním rozhodnutí MZ a MŠMT. Během zhoršení epidemiologické situace trávila družina čas v homogenních skupinách, aby eliminovala počet dní strávených v karanténě. Dodržovali jsme hygienická pravidla, paní uklízečky denně dezinfikovaly třídy.

Na konci listopadu do školy dorazil advent. Na dveřích tříd se objevily adventní věnce, které děti v družině vyrobily a všude začala panovat vánoční nálada. Mikuláš s čertem a andělem bohužel letos dorazit nemohli, ale děti od nich dostaly alespoň sladký pozdrav. A tak se na ně

v družinkách místo jejich návštěvy alespoň vzpomínalo, abychom tradici zachovali.



Ježíška naštěstí ani nemoc nezastaví, a tak se i letos nadělovalo. V každém oddělení našly děti pod stromečkem spoustu dáreků do družiny, i těch osobních. Jedlo se cukroví od maminek, děti si vyzkoušely vánoční tradice, jako je pouštění svíček, házení botou a podobně, psal se dopis Ježíškovi a zpívaly koledy.



A v této vánoční atmosféře se všichni se školou rozloučili a začaly vánoční prázdniny.



Po Novém roce se všichni vrátili do lavic, každý si přinesl nějaký dárek, který dostal doma pod stromeček, aby se pochlubil kamarádům a nastal

čas vrátit se k povinnostem. S vánoční výzdobou jsme se rozloučili s příchodem Tří králů, stromečky byly odstrojeny a v družině mohly vznikat jiné náměty na zimní výzdobu.

V únoru začaly zimní olympijské hry a ani družina nezůstala pozadu. Ve třídách se hrála pantomima, při které děti poznávaly, jaký zimní sport je představován, malovaly se obrázky, vyráběly figurky sportovců, a hlavně se začala chystat celodružinová olympiáda. V den D se všechna oddělení sešla na hlavní chodbě, kde se konalo slavnostní zahájení Olympijských her. Za zvuku olympijské hymny byly děti instruovány o jejich průběhu. Měly zdotat 4 disciplíny: skok na lyžích, curling, slalom na lyžích a biatlon. Každá disciplína se plnila v jiném oddělení a na dětech nebylo jen ji zvládnout, ale také zorientovat se v "olympijské vesničce" a místo závodění také najít. Úspěchy byly zaznamenávány do osobních kartiček. Po splnění se děti opět sešly na chodbě, tentokrát za účelem ceremoniálu za zvuku fanfár. Všechny děti dostaly sladkou odměnu za své

sportovní fair play výkony a olympiáda byla slavnostně ukončena.



Po krátkém čase každodenních her a tvoření přišlo na řadu další družinové téma – karneval.

Doba masopustu se přiblížila a téma pro vyrábění a zábavu bylo jasné. Děti se dozvídaly zajímavé informace, jak masopust v minulosti probíhal a jaké tradice se dodržovaly, vyráběly se škrabošky a jiné masky a děti se začaly těšit na družinový karneval. Všechny děti i paní vychovatelky si přinesly masku a společně jej zahájily v tělocvičně. Kde jinde ve škole by si taky mohly zařadit v různých disciplínách a na karnevalové diskotéce.



Škola byla plná Spidermanů, princezen, Pikachuů a jiných postav, ze kterých tajná porota na závěr vybrala tři nejlepší masky. Ale ani ostatní děti nepřišly zkrátka a neodešly

s prázdnou. A tak byl zakončen zimní čas, přivítali jsme 1. jarní den a školou se začala linout jarní nálada.

V dubnu nás čekaly Velikonoce. Děti v družině sety osení, barvily vejce, vyráběly velikonoční výzdobu z různých materiálů a nacvičovaly koledy. Kluci se učili plést pomlázku a všichni se těšili především na velikonoční prázdniny. Po Velikonocích si děti vyprávěly, kdo vykoledoval víc sladkostí a někdo si ty nesnědené přinesl do školy, aby se podělil s kamarády.

Za pár dní na to vejce vystřídalý černé kočky, košťata, pavouci, ale hlavně čarodějnice. Školou se proslýchaly legendy o dávných dobách, kdy se čarodějnice upalovaly a v každém oddělení družiny si děti udělaly vlastní čarodějnický rej. Soutěžilo se v letu na koštěti, hodů škrpálem, ve sběru pavouků, vaření kouzelného lektvaru a v dalších čarodějnických hrách. Každý dostal nějakou odměnu a všichni se těšili na víkend, až na svých chatách a chalupách nějakou "opravdovou" čarodějnici upálí.

Aby toho čarování nebylo málo, do školy zavítal také kouzelník. Měl s sebou asistentku, která mu pomáhala, ale zkrátka nepřišly ani děti. Z jejich řad kouzelník vybral několik pomocníků, kteří měli tu možnost při kouzlech pomáhat. Vystoupení doprovázela dramatická hudba a všem se kouzla moc líbila. Naštěstí ale kouzelník nenechal nikoho zmizet.

V květnu jsme věnovali v rámci Dne matek velkou pozornost maminkám. Vyrobili jsme jim krásná přání, skládali básně a tvořili dárečky, které snad vykouzlily nejeden úsměv na tváři každé maminky, možná se i pár očí zaslzelo.

Během května a června se jednotlivé třídy i s vychovatelkami družiny prostřídaly na Škole v přírodě. Žáci, kteří z různých důvodů do Školy v přírodě nemohli, byli dočasně zařazeni do jiného oddělení.

Poslední měsíc školního roku jsme trávili na hřišti, v Tyršových sádkách nebo jinde v přírodě. Chodili jsme na zmrzlinu a plánovali prázdniny.

Pro příští školní rok 2022/2023 otevíráme pouze šest oddělení školní družiny a těšíme se na využívání workoutového hřiště, které bylo instalováno na konci školního roku.





## B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 806 strávníků (obědy) – včetně externích a 81 strávníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 120 615 obědů a vydáno bylo 15 104 svačinek.



V době COVID 19 byl dle nařízení vlády vstup do jídelny cizím strávníkům vymezen na čas tak, aby se nepotkávali s kmenovými zaměstnanci a žáky školy a jídla se jim vydávala

v zatavených miskách z výdejního okénka.

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce [www.strava.cz](http://www.strava.cz) s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských a regionálních dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchářem podle zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a

vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici je žákům automat na mléko a menší, zdravé občerstvení.

### Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídatkem zeleninových salátů, ovoce a mléčných výrobky

### Naše svačinky:



## C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nacházejí dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod. Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmostí je plně vybavená lékárna.

### VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL

- rozměry 25 x 13 metrů
- možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěny koše na basketbal
- lze hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry

### MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL

- rozměry 14 x 12 metrů
- k dispozici jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní
- není možné hrát míčové hry

### VENKOVNÍ WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ

V prvním červnovém týdnu došlo v areálu školy k realizaci stavby workoutového hřiště, které obsahuje několik samostatných prvků: šplhací tyče, žebřiny, bradla, hrazdy, kladiny, slackline, ústředním prvkem je konstrukce na ručkování s kruhy.

Venkovní posilovnu jsme začali zařazovat do výuky tělesné výchovy po kolaudaci ve druhém červnovém týdnu. Proběhly „seznamovací“ hodiny s těmito novými prvky. Žáci cvičili s nadšením. Postupně budeme zařazovat cviky, které nám dají více „do těla“ a zlepší naši kondičku. Nové hřiště budeme pravidelně využívat při hodinách tělocviku, ale také při tréninku hokejistů. V odpoledních hodinách se v rámci začleňování pohybových aktivit přidá i školní družina.

Hřiště stálo 497 tisíc Kč. Na jeho financování se částkou 240 tisíce Kč podílel Spolek rodičů a darem ve výši 110 tisíc Kč náš partnerský klub HC Dynamo Pardubice. Zbývající částku uhradila škola ze svého rozpočtu. Oběma partnerům velice děkujeme za podporu a spolupráci.



## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně

ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty

vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmostí jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory. Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám

pomáhají spoluutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis. Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektoři. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

### PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- rozhlasové reportáže v Českém rozhlasu Pardubice, na Radiožurnálu
- televizní reportáže na ČT1, ČT24, TV Nova, Prima TV a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- školní příměstský tábor s veverkami



## 9. INSPEKČNÍ ČINNOST

### A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce byla provedena v červnu online kontrola ze strany České školní inspekce, která se zaměřila na získávání a analyzování informací o činnosti základní školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

### B/ KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

→ **Ve dnech 5. května a 7. června 2022 byla provedena kontrola ze strany Úřadu práce České republiky – Krajské pobočky v Pardubicích.** Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými dle dohody o vyhrazení společensky prospěšného pracovního místa a poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. PAA-JZ-40/2021. Výsledek kontroly je uveden v Protokolu o kontrole u příjemce veřejné finanční podpory č.j. 156470/22/PA.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## 11. PROJEKTY

### A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

#### 1/ PERSONÁLNÍ PODPORA II



Tento projekt je spolufinancován EU. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako

prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

#### 2/ IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, Rozvoj kariérového poradenství a Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje.

#### 3/ ŠABLONY III

Výzva pomůže škole formou personálního posílení (školní psycholog), dále podpoří volnočasové aktivity (projektové dny a školní kluby) a vede k rozvoji, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových

kompetencích. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

#### 4/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ



Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do

řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olympijského diplomu, analýzou pohybových dispozic, lze odhadnout sportovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).



## 12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

### V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- pořízení 25 PC all-in-one do učebny 3D modelů (financováno z iKAP)
- nákup robotické myši do učebny 3D modelů
- pořízení stavebnic VEX 1-2-3 do učebny 3D modelů
- nábytek na míru do učebny 3D modelů
- získání 3D tiskárny od firmy Průša
- pořízení nových kobereců do 4 tříd
- nákup map a nástěnných výukových obrazů
- výměna starých tabulí za nové v 5 učebnách
- nákup 1 sady nových lavic
- sada 16 tabletů
- 4 nabíjecí skříně pro tablety či notebooky

### V OBLASTI ÚPRAVY A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR

- revitalizace pískoviště (doskočiště) na tělesnou výchovu
- zřízení nového pískoviště na hraní pro ŠD
- oprava venkovního hracího prvku pro ŠD
- oprava zděného plotu na severní části pozemku (financováno zřizovatelem)

### V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- pořízení nového nábytku do kabinetu 319
- nákup čalouněných židlí pro pedagogy
- dovybavení provozních kanceláří drobným nábytkem
- výmalba některých kabinetů

### V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- oprava obkladů na WC chlapci ve 3. patře
- opravy škod zaviněných žáky

### V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- výmalba varny školní jídelny
- nákup nové odkládací skříňky pro pedagogy
- výměna odsávacích „rukávů“
- oprava obkladů ve varně



## 13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

### A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2021/2022 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- |                                     |                                             |                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| → Magistrát města Pardubice         | → HC Dynamo Pardubice                       | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant) |
| → Městský obvod Pardubice I         | → MŠ Na Třístle, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček | → Český svaz kin-ballu                 |
| → Pardubický kraj                   | → Dětský domov Pardubice                    | → Asociace školních sportovních klubů  |
| → Pedagogicko-psychologická poradna | → Centrum na podporu integrace cizinců      | → Atletický klub Pardubice             |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí  | → Most pro lidská práva                     | → SportsTeam z.s.                      |
| → SVP Pyramida                      | → Ekocentrum Paleta Pardubice               | → SC PAP Pardubice                     |
| → Úřad práce Pardubice              | → Východočeské divadlo Pardubice            | → S-Firma Moravany                     |
| → Policie ČR                        | → Dům dětí a mládeže Alfa a Beta            | → C-System, a.s.                       |
| → Městská policie Pardubice         | → Kroužky pro děti.cz                       | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |

### B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

**Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratraců Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73 470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.**

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2021-

2022 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, je stanovena na částku 350,- Kč za každé dítě a 200,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní

žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webových stránkách [www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu](http://www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu). Předsedkyní spolku je paní Petra Táborská, místopředsedou je pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena vždy jedním

zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost podílet se na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.

## C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC Dynamo Pardubice. Mladé hokejisty soustředil hokejový klub právě do naší školy. Důvod je jasný – více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech.

Sport je na naší škole úzce spojen s kvalitním vzděláním hráčů.

Hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu je úspěch, vzdělání a zdraví mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladí hokejisté možnost trávit svůj volný čas i dalšími aktivitami.

Žáci – hokejisté mohou navštěvovat školu již od 1. ročníku, zajištěny

jsou bezpečné přesuny hokejistů škola – stadion pod vedením trenérů. Zapracování tréninkových jednotek do školního rozvrhu umožňuje lepší využití tréninkového času a kvalitnější spolupráci na úrovni škola – sport. Rozvrhy hodin i časy výdeje obědů jsou přizpůsobené odchodům žáků na trénink. Během školní docházky žáci několikrát absolvují soustředění na lyžích. Chlapci se ve škole poznávají i v jiném prostředí a v jiných

situacích než jen na trénincích, a tak se u nich vytvářejí pevnější a trvalejší přátelské vazby, utužuje se kolektiv.

Výuka ve sportovních třídách je zabezpečena v plném rozsahu jako u „nesportovních tříd“, včetně vyučování jazyků. Důkazem kvalitní přípravy na budoucí život jsou i velmi dobré studijní výsledky žáků na středních školách, mnozí odcházejí na sportovní gymnázium.

### SPOJENÍ »ŠKOLA – SPORT«

- prostředí moderně vybavené školy vzdálené cca 7 minut chůze od arény
- kvalitní vzdělávání žáků-hokejistů časově přizpůsobené tréninkům
- možnost individuálních vzdělávacích plánů
- bezpečné přesuny hokejistů ze/do školy – pod vedením trenérů (do 3. třídy)
- rozvrhy hodin a časy výdeje obědů přizpůsobené odchodům na trénink

- vstřícný pedagogický sbor
- schůzky učitelů s trenéry (informovanost o chování a prospěchu)
- individuální přístup ke každému žáku-hokejistovi
- každoroční lyžařské soustředění (pro žáky-hokejisty 5.–8. tříd)





## 14. ŠKOLNÍ AKCE

### A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

#### Škola nanečisto



Ve dnech 26. a 27. srpna 2021 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům. I když počasí ráno bylo velmi ošklivé, choulili se budoucí prvňáčci společně s rodiči před osmou hodinou pod stromy u školy a čekali na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a po nezbytném testování si společně začali zkoušet školu nanečisto. Během těchto dvou dní se děti seznámily se svou třídní paní učitelkou, paní vychovatelkou i se spolužáky. Měly možnost poznat prostředí školy, navštívit pana ředitele, paní psycholožku a

vyzkoušet si několik aktivit a úkolů. Nejvíce je bavila práce s interaktivní tabulí. Ve školní jídelně ochutnaly výborná jídla, která si pro ně připravily paní kuchařky, odpoledne si ve školní družině zahrály hry a vyrobily si papírové motýlky na špejli. Dětem se ve škole moc líbilo. Na slavnostní zahájení školního roku tak přišly bez obav a s úsměvem.



#### Vítání prvňáčků



Zahájení školního roku pro prvňáčky probíhalo za slunečného počasí v atriu před školou. Děti, rodiče, prarodiče i pedagogy přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela. Opět se otevřely tři první třídy. Škola se rozrostla o další žáky, ve škole se nyní učí 699 žáků. Dosavadní učitelský sbor by na

takové množství žáků nestačil, a tak do pedagogického sboru přibyli noví členové, které pan ředitel představil. Všechny přítomné pak pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, Bc. Alena Stehnová, starostka prvního pardubického obvodu, a poslanec Parlamentu České republiky Mgr. Marek Výborný. Paní učitelky prvňáčky ošerpovaly a pardubičtí hokejisté, kteří se dostavili s Mgr. Ivanem Čonkou, místopředsedou představenstva hokejového klubu Dynamo Pardubice, předali dětem pamětní listy. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože si školu v minulém týdnu na dva dny nanečisto vyzkoušeli a poznali tak prostředí, kam budou chodit devět let. V devět hodin nastoupili po prázdninách do školy žáci 2. až 9. ročníku. Všichni šli do své třídy, kde se otestovali. Přivítali je třídní učitelé, spolužáci a pan ředitel. Rozhlasovým uvítacím proslavem popřál pan

ředitel do nového školního roku všem mnoho zdraví, úspěchů a pevných nervů.

### Sportovní dny



Naše škola byla opět zapojena do projektu „Sazka Olympijského víceboje“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice v pondělí 6. září 2021. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodů basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodů míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m. Pro žáky 2. stupně byl připravený sportovní den 10. září také na hřišti Sokola Pardubice. Za krásného počasí plnili disciplíny: běh na 60

metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky. Nejlepší z nich byli odměněni.

### Finále Odznaku všestrannosti

Republikové finále Odznaku všestrannosti se konalo za slunečného počasí 2. – 4. září 2021 v areálu VUT v Brně, organizátorem akce byl Český olympijský výbor. Do finále se probjovalo 72 škol, soutěžilo 287 dívek, 287 chlapců a součástí byl i závod učitelů. Závodníci absolvovali 10 disciplín. První den to byly shyby, skákání přes švihadlo, běh na 60 m, skok do dálky, hod medicinbalem, druhý den trojskok, kliky, sed-leh, hod míčkem, vytrvalost (běh 1000 m, driblínek nebo plavání). Výkony byly přepočteny na body a dle bodů získali soutěžící odznak. Naši školu reprezentovali a odznaky získali: bronzový odznak Filip Ondráček, Alex Řehůřek, stříbrný odznak Nikol Schejbalová, Tomáš Horáček, zlatý odznak Adéla Hašková, Tereza Horáčková, Daniel Mach, diamantový odznak pan učitel

Ondřej Doktor. Panu učiteli Doktorovi se podařil pěkný „kousek“, když v běhu na 1000 m vytvořil nejlepší výkon dne, a to časem 2:56. Závody měly velmi vysokou úroveň, už účast na této akci byla velkým úspěchem. Náš tým se umístil na 51. místě. Na programu byly kromě závodů i doprovodné akce, např. autogramiády olympioniků, program Armády ČR, Policie ČR, exhibiční závod v disciplínách Odznaku všestrannosti za účasti známých sportovců, pro všechny účastníky zumba na ploše stadionu. V doprovodné soutěži – veslování na trenažeru štafetovým způsobem – se náš tým umístil na 2. místě.

### Dětský maraton



Již po sedmé se naše škola účastnila celosvětové akce Dětský maraton. Maraton se běžel na stadionu TJ Sokol v Hradci Králové. Počasí běžcům

přálo. Přšet začalo při vyhlášení výsledků, 42 195 metrů zdolalo 31 reprezentantů naší školy štafetovým způsobem, kdy si štafetový kolík předávali po 200 metrech, a to v čase 2:15:07. Školu reprezentovali Veronika Bezoušková, Lucie Bažantová, Ally Skřivánková, Anna Marie Doubková, Nikol Schejbalová, Nikola Kalhousová, Leona Mayerová, Tereza Salfická, Sára Kašparová, Adéla Studničková, Eliška Škrhová, Bára Sotonová, Eliška Holubová, Petra Ivančáková, Anna Cempírková, Vanessa Žáková, Tomáš Haas, Jakub Hladík, Lukáš Andrejs, Lukas Andrejko, Mirek Faško, Tomáš Hájek, Štěpán Hašek, Matyas Kubát, Nicolas Novák, Matouš Pospíchal, Šimon Procházka, Marek Jiroušek, Jakub Moravec, Hynek Müller, Petr Vojří.

### Adaptační kurz sedmých tříd



V polovině září se sedmé ročníky vypravily na adaptační kurz na Šumavu do hotelu Stella. Dlouhou cestu vlakem všichni bez problémů zvládli. V rámci pobytu žáci absolvovali hry na stmelení kolektivu, aby se lépe poznali, uměli spolu komunikovat, pomáhat si a řešit konflikty. Chodili na vycházky, například na horu Špičák, na Pancíř, k Čertovu jezeru. Na celodenní výlet jeli do Klatov, proběhli se ve stromové stezce a navštívili katakomby. Kurz se dětem líbil, umožnil jim lépe se poznat.



### Adaptační kurz šestých tříd

Šesté ročníky vyrazily v termínu 3. - 8. října 2021 na adaptační kurz také do hotelu Stella. Čekal je zajímavý program v podobě několika bloků. Po snídani se třídy vystřídaly u pana ředitele a paní psycholožky, následoval

oběd, odpolední klid, venkovní program, vycházky po okolí, na Špičák, k Černému i Čertovu jezeru, na vrchol Pancíř, navštívily i město Železná Ruda, poté následovala večeře a po ní individuální večerní program s třídním učitelem.



K danému programu vždy byla ještě přidána bonusová celodenní aktivita na téma dne: poznáváme se, umíme řešit konflikty, spolupracujeme, důvěřujeme si a je nám spolu fajn. Cílem pobytu bylo, aby se děti naučily dodržovat pravidla, vycházet spolu, řešit problematické situace, pomáhat si a také si spolu užít čas mimo třídu.

Určitě si všichni kurz užili, hry byly nejen zábavné, ale i poučné.

### Setkání školních časopisů

Koncem září se uskutečnilo setkání školních časopisů. Této akce, která se konala na radnici města Pardubice, se zúčastnili i vybraní žáci 9. A. Prezentovali náš školní časopis BrVe times stejně jako další dvě školy. Na akci byl připravený pestrý program, do kterého se zapojili i žáci jiných škol, kteří zde byli jen poslouchat prezentace. S pozvánkou na setkání souhlasil Filip Apple, který se věnuje novinářině a publicistice. Ten zpestřil program tím, že žáci hráli různé hry. Ty vyzkoušel již na svém kroužku v Srchu. Byly to hry, např. zvláštní tichá pošta a také hra, u které každý řekl jednu větu, a nakonec vznikl krátký příběh. Akce byla výborně zorganizována a všichni si ji užili.



### Noc s Andersenem

Ze čtvrtka 14. na pátek 15. října proběhla na naší škole Noc s Andersenem. Netradičně na podzim byla z toho důvodu, že v dubnu nebylo možné akci uspořádat. Pro loňský rok byla tato událost zaměřená na podporu čtenářství věnována Václavu Čtvrtkovi. A tak se žáci seznámili nejen s patronem projektu, dánským autorem pohádek, Hansem Christia-nem Andersenem, ale také s naším pohádkářem. Do čtenářské akce se zapojilo několik tříd, 2. A, 2. C, 3. B, 4. C, 5. A, 5. C. Každá třída měla pod vedením třídní učitelky svůj program zaměřený na knihy, čtenářství, pohádky. Žáci při pohledu na knížky Václava Čtvrtka zavzpomínali na mamincino (samozřejmě nejen mamincino) předčítání nebo filmové zpracování oblíbených pohádek, představili svou rozečtenou knihu a užili si společný čas. Postupně se pak jednotlivé třídy pod rouškou tmy s baterkou v ruce vydaly na půdu, kde je čekalo překvapení zakódované do Morseovy abecedy. Po splnění náročného úkolu čekala na odvážlivce schovaná odměna, mimo jiné ve formě ovocné kapsičky s postavičkami z večerníčků

Václava Čtvrťka. Nechyběla ani do poslední chvíle těžce utajovaná pizza. Pak už nezbývalo čtenářům nic jiného než poslední bojovka večera, a sice připravit spacák a usnout v prostoru třídy. Někomu se závěrečný úkol povedl hned, někomu až později. Přece jen v osm ráno se zvonilo na vyučování jako každý pátek. Navíc do začátku vyučování se musela třída připravit, žáci zkulturnit a nasnídat. Celkově se akce podařila.



### Podzimní sběrová akce



Podzimní sběrová akce se uskutečnila 14. října. Tentokrát byly opět už brzy ráno přistaveny dva kontejnery na školním hřišti. Některé třídy i paní učitelky se hodně snažily a už měly balíky papíru i kartony připravené. Ve hře byly totiž opět úžasné ceny, a to poukázky do Alzy pro tři nejlepší sběrače, dále poukázky do McDonald's a účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu, a tou byla 3. C.

### Ozdravný pobyt s lyžováním – 7. ročníky

Ozdravný pobyt s lyžováním pro žáky sedmých tříd se uskutečnil v Krkonoších na Benecku na chatě Karolínce v termínu 23. až 28. ledna 2022. Vzhledem k PCR testování, které bylo podmínkou pro účast na této akci, nebylo do poslední chvíle jasné, kolik

osob se výpravy zúčastní. Pobyt absolvovalo nakonec 41 dětí pod pedagogickým působením pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Večerní zábava byla vedena v duchu různých kvízů či soutěží, žáci pracovali ve skupinkách. Celý pobyt provázely vynikající sněhové podmínky. V pondělí a úterý proběhl výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. Ve středu dopoledne se žáci vydali na běžkách na rozhlednu Žalý. Odpoledne se děti vydováděly na snowtubingu a navštívily centrum Benecka. Ve čtvrtek byla celý den mlha a chumelilo. Uskutečnil se závod ve slalomu. Na běžkách tento den žáci projeli běžkařské okruhy a zahřáli se u čaje „U piráta“. V pátek po snídani nazuli lyžaři běžky a vydali se na závod v běhu na lyžích. Přes noc nachumelilo, a tak si stopy prošlapávali. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplynulo, že většina byla velice spokojena a pobyt

by doporučili svým kamarádům nebo by raději jeli na lyžařský kurz znovu.



### Ozdravný pobyt s lyžováním – 8. ročníky

Ozdravný pobyt s lyžováním, přesunutý z minulého roku, a to i přes současnou nejednoduchou situaci kolem neustále se měnících podmínek před

odjezdem kvůli covidové pandemii, se uskutečnil. Akce proběhla v termínu 2. – 7. ledna 2022 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 40 žáků z 8. tříd pod pedagogickým dohledem pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnů. Odpoledne se program družstev vyměnil. Večerní program byl veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů či soutěží, žáci pracovali ve skupinkách. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. V pondělí byl možný výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. V úterý celý den drobně přšelo, sníh mizel před očima. Žáci zvládli pěší okruh přes Žalý, Benecko a Rovinku. Odpoledne si mohli účastníci vybrat program na chatě (deskové hry či film) nebo výpravu do centra Benecka. Přes noc se ochladilo a připadl nový sníh, dopoledne byla mlha, ale i přesto se žáci na sjezdovku i běžecké tratě vydali. Odpoledne se vyjasnilo, opět proběhl výcvik na sněhu. Ve čtvrtek se probudili do slunečného

dne a nového „prašanu“. Výprava na běžkách na rozhlednu Žalý s nádherným rozhledem a občerstvením ve vyhřáté chatě se všem líbila. Také podmínky na sjezdovce s pěkným výhledem si každý užil. V pátek po snídani se uskutečnil závod v běhu na lyžích, sněhové podmínky byly výborné. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.



### Pracovní pohovory nanečisto

Ve dnech 12. a 14. ledna 2022 se žáci devátých tříd zúčastnili fiktivních přijímacích pohovorů do zaměstnání. Jako první si vybrali inzerát, na který následně napsali odpovídající životopis s motivačním dopisem. Vše odeslali paní personalistce na e-mailovou adresu pana ředitele. Celý projekt probíhal v takzvaném Assessment centru, to znamená, že žáků najednou ve skupince bylo víc. Každé povolání mělo jiné zadání. V den pohovorů šli na řadu první kuchaři a číšníci, následovali konzultanti na pobočce telefonního operátora. Dále absolvovali pohovor operátoři call centra, učitelé a zdravotní sestry. V pátek se pohovorů zúčastnily další profese, automechanik, elektrikář, kadeřnice nebo třeba nutriční specialista a fitness trenér. V rámci pohovoru byla minuta představení. Následovaly skupinové aktivity, aby se zjistilo, zda jsou uchazeči schopni spolupracovat i s ostatními. Zájemci o práci museli odpovídat na otázky týkající se pozice, na kterou se hlásí. I když byli všichni malinko nervózní, byla to super zkušenost do budoucna. Zkusili

si něco, co se bude hodit i do příštích let.



### Dny otevřených dveří



Dne 2. února a 16. března byla naše škola opět otevřena všem zájemcům. Od patnácti hodin přicházeli do školy

s dětmi rodiče budoucích prvňáčků i dětí vyšších ročníků, od sedmnácti hodin pak rodiče s malými hokejisty. S panem ředitelem i s vyučujícími si společně prošli celou školu od podkrovní až po suteren.



Prohlédli si všechny nově zrekonstruované učebny, dvě perfektně vybavené počítačové pracovny, úžasný hudební a výtvarný ateliér, kde si mohly děti i kreslit, jazykové učebny, kde si děti vyzkoušely sluchátka, překvapila je historická třída, v níž si některé zkusily chvíli posedět. Zaujala

skvěle vybavená odborná pracovna přírodovědných předmětů, děti se mohly podívat do mikroskopů. Všechny nadchla nová cvičná kuchyňka, v níž si budoucí prvňáčci připravili pamlsky s Nutelou. Líbily se dílny, dvě tělocvičny a prostorná jídelna. Ve třídách všichni oceňovali interaktivní tabule. Rodiče se zajímali o to, které se učí jazyky a jaké nabízejí zájmové kroužky. Zdálo se, že se dětem bude škola i vyučování líbit.



### Školní kolo olympiády v českém jazyce



Ve čtvrtek 27. ledna proběhlo školní

kolo Olympiády v českém jazyce. Žáci 8. a 9. ročníků se v počtu 23 sešli v učebně hudební výchovy, kde první dvě vyučovací hodiny usilovně přemýšleli nad sedmi náročnými gramatickými úlohami. Součástí zadání byla i slohová práce na téma U nás na návsi/ náměstí. Atmosféra soutěže byla po celou dobu klidná a přátelská, žáci pracovali pilně a snaživě, i přestože jejich pociny byly z těžkých úkolů spíše smíšené. Nakonec se ale všichni shodli na tom, že to byla dobrá zkušenost před přijímacími zkouškami na střední školy. Do okresního kola postoupili jako vítěz Bohumil Čapek z 9. A, jako náhradnice Věra Vaňásková z 9. B.

### Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 14. února proběhla písemná část školního kola Olympiády v anglickém jazyce. V kategorii ZŠ 1 soutěžili žáci 6. a 7. ročníku. Do soutěže se přihlásilo 10 žáků, nejúspěšnější dva žáci Anna Gutwirthová ze 6. ročníku a Eliáš Ibrahim ze 7. ročníku postoupili do druhé ústní části olympiády, která proběhla 21. února. Na základě ústního projevu a plného počtu bodů

z písemné části postoupil do okresního kola Eliáš Ibrahim. V kategorii ZŠ 2 soutěžili žáci 8. a 9. ročníku. Do soutěže se přihlásilo 19 žáků. Nejúspěšnější tři žáci, tentokrát chlapci, Alessandro Shamshom, Marek Švehlík a Huy Hoang Nguyen se rovněž účastnili i ústní části olympiády. S neúplně lehkými tématy se nejlépe ústně vypořádal Alessandro Shamshom, a tím si zajistil postup do okresního kola.



### Projekt „Česko vesluje“

Naše škola se zapojila do projektu školní ligy ve veslování na trenažerech „Česko vesluje“. Žáci a žákyně 5.–9. tříd se zúčastnili soutěže jednotlivců na 500 m. V devátých třídách dosáhli nejlepších časů David Forejt a Veronika Dubinová, v osmých třídách Jakub Pátek a Anežka Kotková, v sedmých třídách Michael Škoda a Viktorie

Kvasničková, v šestých třídách Tomáš Haas a Sára Kašparová, v pátých třídách Jaroslav Mokříž a Viktorie Machatá. Na veslařských trenažerech veslovaly také čtyřčlenné týmy. Do akce se zapojili i „dospěláci“.



### Dobrodružství v tělocvičně



V týdnu před jarními prázdninami se malá tělocvična proměnila v krajinu močálů, skal, strží a potoků, žáci překonávali tuto oblast přes úzké lávky, kameny, skály zdolávali pomocí lan. Nejrůznější nerovnosti bylo třeba zdotat ne rychlostí, ale s rozmyslem.

Uvědomili si, že i „na první pohled“ jednoduché překážky dají tělu pořádně zabrat.

### Vítání jara

Dne 21. března žáci 1. - 4. ročníků oficiálně přivítali jaro na zahradě školy. Akce s názvem „Vítání jara“ byla obnovena po dvou letech, kdy se z důvodu pandemických opatření nemohla konat. O to větší byla radost všech účastníků, a to od těch nejmenších, našich prvňáčků, až po ty největší „mazáky“ čtvrtáky. Úvodem byla obměna hry „Člověče, nezlob se“, kdy se děti pořádně protáhly a zasportovaly si. Jásali a fandili úplně všichni, dokonce ani paní učitelky nezůstaly v klidu a nadšeně povzbuzovaly své svěřence. První místo si vysoutěžila třída 4. B, na druhém místě se umístila 2. B a o třetí místo se podělily třídy 3. C a 4. A.



Poté si všichni společně ruku v ruce zaspívali písničku Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře „Jaro dělá pokusy“ a nakonec křídami pokreslili jarními motivy celé hřiště. Na zahradě školy tak vykvetla zahrada plná květin všech různých barev a velikostí. Sluníčko ten den hřálo a na všech tvářích vykouzlilo úsměvy od ucha k uchu.

### Beseda s panem poslancem Mgr. Markem Výborným



Několik žáků osmých tříd navštívilo dne 1. dubna pana poslance Mgr. Marka Výborného v jeho regionální kanceláři a pan poslanec jim ochotně odpověděl na otázky, které si

připravili. Na otázku „Jak se přihodí, že se učitel a ředitel stane politikem“ pan poslanec odpověděl, že jsou to vlastně rodinné kořeny. I jeho otec byl politikem a on sám se přirozeně zajímal o dění kolem sebe, stal se zastupitelem v Heřmanově Městci a uvědomoval si, že nestačí jen věci kritizovat.



Pokud se chce něco změnit, lze ovlivňovat věci jako zákonodárce. Na práci poslance ho příjemně překvapila zajímavá pestrost, každý týden vypadá jinak, je možné potkat se s řadou lidí, zajímavých osobností, může načerpat vědomosti, zkušenosti. Práce poslance ho těší, když se podaří vyřešit nějaký úkol. Nyní se poslanci zabývají zařazováním ukrajinských dětí do škol. Jako poslanec komunikuje pan Výborný i v regionu, navštěvuje školy a učiliště, protože kontakt s učiteli i žáky je velmi důležitá zpětná vazba, aby věděl, co je možné udělat jinak,

lépe. Vzpomínal na návštěvu v naší škole, diskutovali s panem ředitelem o školství, například o potřebě školních psychologů. V českém školství jsou ke kvalitním školám potřeba kvalitní učitelé. Dobrý učitel je osoba zásadní a ředitel modeluje školu. Problémem škol je, že chceme naučit co nejvíce, kvantita převyšuje kvalitu. Nyní se mění rámcové vzdělávací programy, budou se revidovat po 20 letech. Řeší se problém druhého cizího jazyka, asi nebude povinný pro všechny, ale škola ho bude mít povinnost nabídnout těm dětem, které budou mít zájem. Na svá léta na základní škole v Heřmanově Městci i na studijní léta na Gymnáziu v Pardubicích vzpomínal pan poslanec v dobrém, vzpomněl na několik učitelů, kteří ho ovlivnili. Koníčkem pana Výborného je cyklistika, jezdí se skupinou kamarádů, byli i ve Francii, jeli ve stopách Tour de France. Spolu se svými dětmi je členem pěveckého souboru v Heřmanově Městci. Samozřejmě fandí pardubickému hokeji. V politice se snaží měnit věci k lepšímu, chtěl by z politiky odejít s vědomím, že jeho práce měla nějaký smysl.

### Noc s Andersenem



Neuběhl ani rok a některé děti čekalo spaní ve škole. Sraz měly s paními učitelkami v pátek 1. dubna v šest hodin před školou. Rodiče předávali své ratolesti s radostí a myšlenkami na příjemný večer bez dětí. I děti se na tento večer velice těšily. Po příchodu do školy se šly převléci do šatny a následně se odebraly do svých tříd, kde pro ně měly paní učitelky připravený program. Nejprve si děti připomněly, kdo to byl pan Andersen a jaké krásné knihy napsal, také si vyluštily křížovku, která jim řekla, že je čeká setkání s panem Andersenem. Vzhledem k tomu, že je pan Andersen skoro 150 let po smrti, zkusily si ho děti vyvolat. Ovšem pan Andersen se nedostavil. Asi měl „moc práce“. „Snad nás nepříjde strašit v noci!“ znělo z dětských úst. Byť se děti těšily, že uvidí ducha pana Andersena, možná ještě

víc se těšily na pizzu, kterou měly k večeři. Po večeři si děti zahrály na Sherlocka Holmesa. Do ruky dostaly baterku a plánek, který jim napovídal, ve kterých místnostech na ně čekají detektivní záhady, které musely rozluštit. Za každý vyřešený úkol dostaly děti kousek odštířku. Když už je měly všechny, odebraly se do svých tříd, kde je měly složit dohromady. Na jedné straně se jim zjevil Artur Conan Doyle, anglický spisovatel detektivek, proslulý především příběhy o Sherlocku Holmesovi, na straně druhé na ně čekal dopis od pana Doylea. „Máme splněno! A teď už si můžeme připravit spinkání, převléci se do pyžámek a hrát si?“ ptaly se děti. Jelikož se děti na tuto část večera těšily asi nejvíce, nechaly jim paní učitelky volnou zábavu. Někteří hráli hry, někteří si četli a jiní sledovali pohádku. Kolem půlnoci se všude zhaslo, škola utichla a děti se odebraly ke spánku. Ráno je probudila pohádka. Následovala ranní hygiena, vydatná snídaně, nepříjemné balení a rozloučení se s „Nocí s Andersenem“.

### Zápis do prvních tříd



Ve dnech 20. a 21. dubna přišli do naší školy na zápis budoucí prvňáčkové, velcí se přišli podívat, jak to asi před osmi lety vypadalo. Při cestování ve-verčím světem měli žáci možnost vyzkoušet si spoustu dovedností a znalostí. Z kostiček si skládali zvířátka, podle obrázků tangramy, kocourovi vázali tkaničky, počítali šišky a oříšky, běhali slalom kolem pařezů, poznávali zvířátka, která žijí v lese, přiřazovali počítané předměty k napsaným číslicím a mnoho dalšího. Školáky kromě pana ředitele a



vyučujících vítala „veverka Matěj“, jinak v kožichu schovaný žák osmé třídy. Po stanovištích, kde děti plnily úkoly, provázely budoucí žačky paní učitelky z prvního stupně. První předškolák po splnění úkolů řekl, že se mu stanoviště líbila, ale nejvíce si užil vázání tkaniček. Rodiče s paními učitelkami dítěta doprovázeli, a tak viděli, jak se jejich ratolestem daří. Po splnění všech úkolů si děti mohly vybrat malou odměnu. Pak se společně s rodiči a „veverkou Matějem“ vyfotily u panelu. Když děti ze školy odcházely, říkaly, že se jim ve škole líbí a už se těší na září.

### Jarní sběrová akce

Jarní sběrový den se uskutečnil 23. června a byl spojený s akcí Veverky uklízejí Pardubice. Na hřišti školy byly už brzy ráno přistaveny dva kontejnery, které se brzy naplnily. Opět se soutěžilo o úžasné ceny, a to o poukázky do Alzy. cz pro tři nejlepší sběrače, dále o poukázky do McDonald's a o účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu, znovu pro 3. C.



### Absolventské práce

Na konci školní docházky opět již osmým rokem přišel čas psaní absolventských prací. Závěrečné práce měly prověřit úroveň získaných znalostí a schopností. V lednu vyučující seznámili žáky devátých tříd s náplní absolventské práce. Sdělili jim všechny důležité termíny. Pak došlo na vybírání témat společně s garanty, kteří byli žákům po celou dobu k dispozici a pomohli jim práce zpracovat. Téma práce muselo být jedinečné. V dubnu nadešel i čas přijímacích zkoušek a velkých příprav na ně, proto neměla většina moc času na psaní absolventské práce. Po přijímacích zkouškách se ale museli opět rychle vrátit k psaní, jelikož za pár dní už měla být garantům odevzdána

první půlka rozepsané práce. Práce žáků byly na dobré úrovni. Mnozí si vybrali zajímavá témata, například Drogové kartely, Masožravé rostliny, Historie videoherního průmyslu, Totalitní režimy, Vývoj dechových nástrojů a mnoho dalších. Žáci museli pracovat s informacemi, vyhledávali je v různých zdrojích, kterých muselo být nejméně pět. Obhajobu prací před komisí všichni bez větších problémů zvládli.

### Eko-logický dětský den



Dne 24. června se žáci celé školy vydali do parku na Špici a zúčastnili se Eko-logického dětského dne. Po příchodu do parku museli splnit podle věku 15 až 20 úkolů, vylustit tajenku a pak získali sladkou odměnu. Poznávali rostliny a živočichy na kartičkách,

pokoušeli se plížit pralesem a hasit požár v pralese, zdolávali visutý most v „oblacích“, krmili hliníkožrouta, pomocí hokejky stříleli do branky sešlápnutou plechovku, snažili se zachránit vajíčka ptáků a mravenců, překonávali ostrovy s odpadky, snažili se pomoci zebřím, stavěli pyramidy z kamenů, přenášeli „zraněného“ kamaráda na stoličce z rukou, plnili testy strážce rezervace a absolvovali mnoho dalších úkolů.



## B/ Třídní akce

### Žáci 3. A v knihovně



Na podzim žáci 3. A navštívili Krajskou knihovnu v Pardubicích. Na začátku přednášky je paní knihovnice seznámila s půjčováním knih v dětském oddělení. Potom si povídali o pohádkách klasických, umělých, zvířecích. Paní knihovnice velmi poutavě a zajímavě vyprávěla a na závěr dětem pouštěla nahrávky pohádek a děti hádaly jejich názvy. Před odchodem zpět do školy se všichni mohli rozběhnout po knihovně a prohlédnout si dětské knihy.

### Návštěva výstavy Lidské tělo

Ve dnech 13. - 20. října využily třídy 4. A, 5. B a 5. C nabídky zhlédnout výstavu Lidské tělo v Afi paláci. Zde si děti formou interaktivních činností vyzkoušely například svoje smysly, sílu, výdrž, postřeh a zrakovou paměť.

Výstava se dětem líbila. Zkoušely si všechny aktivity, nikdo se nenudil.



### Druháčci na ledě



Letos se druháčci měli. Kurzy plavání vystřídal bruslení. Všichni se moc těšili, byť někteří z nich stáli na bruslích poprvé. Ku pomoci jim na ledě byli trenéři, kteří je učili, jak udržet rovnováhu a osvojit si správný postoj.

Pro některé byly první krůčky na bruslích velmi opatrné, a tak si dopomáhali hrazdičkou. Někteří se naopak po ledě proháněli jako Sábliková. Při poslední lekci již všichni suverénně kroužili po stadionu a někteří byli dost odvážní na to, aby se pustili do honiček a různých her.

### Bruslení čtvrtých a pátých tříd



Žáci čtvrtých a pátých tříd si počátkem kalendářního roku opět vyzkoušeli brusle. Pravidelně každý čtvrtek se vydali na zimní stadion a zjišťovali, zda bruslit nezapomněli. Někteří byli zpočátku nejistí a pomáhali si hrazdičkou, ale pak mezi ně přišli hokejoví trenéři a nejistota zmizela. Hrály se různé hry anebo se jen tak bruslilo. Někteří byli docela unavení, dlouho totiž neměli brusle na nohou, snažili

se odpočívat na lavičce, ale vyučující je často „zvedli“, muselo se bruslit, aby se z hodiny kurzu využila každá minuta. Dětem se bruslení moc líbilo.

### Třída 5. B na dopravním hřišti



Vždy na podzim očekává žáky dopravní hřiště. Je to potřeba. Vrátili se od vody, od moře, z hor, z lesa, z přírody, kde nebyl žádný silniční provoz. A najednou přeplněné silnice a chodníky. Na dopravním hřišti čekává městský strážník, který s dětmi zopakuje základní pravidla silničního provozu a předpisy pro pohyb na komunikacích. Vysvětlí průjezd křižovatkami, připomene nejdůležitější značky. Pak si žáci nasadí helmy a vyrazí „do ulic“. Jediné štěstí, že se po nich nepohybují auta, nákladáky a vozidla MHD. Moc si dopravní hřiště užijí.

### Vzpomínka na Halloween ve 3.B



Na poslední říjnový den se těší děti v celé Americe. I děti ze 3. B se těšily, protože se skoro neučily, ale slavily Halloween. Nejdříve si připomněly, jak svátek vznikl, a potom si povídaly o tom, jak ho slaví děti na jiném kontinentě. Následně vystříhaly a složily rozsypaného kostlivce, zaspívaly si několik halloweenských písniček, zasmoutěžily v různých soutěžích a na závěr se podívaly na promítání fotek, jak slavily halloween před dvěma lety. Ti duchové, přízraky, kostlivci, dýně, čarodějnice, kočky a kocourů pěkně vyrostli.

### Třída 2. A v keramické dílně

V úterý 9. listopadu byli žáci 2. A poprvé na keramice. Moc se jim to líbilo. Dozvěděli se, jak první keramické nádoby asi vznikly, kde se keramika používá, a samozřejmě, jak s keramickou

hlínou pracovat, aby se výrobek povedl. Vyrobili si svícen, který musel uschnout. Pak se na svícen nanese glazura. Potom se všechny svícny dají vypálit do pece a je hotovo.

### Žáci 3. A v keramické dílně



Počátkem listopadu vyrazili i žáci 3. A do Domu dětí a mládeže Beta a tam celé dopoledne zpracovávali keramickou hlínu, takže hnětli, váleli, vykrajovali a vyráběli si kouzelné svícny. Pak ještě na svícny nanесли glazuru. V peci se svícny vypálí a zdobí vánoční stůl. V měsíci březnu a



dubnu žáci 3. A navštívili keramickou dílnu DDM Beta znovu. Pod vedením paní Jitky vyráběli keramické motýly. Nejdříve váleli hlínu, pak si vybrali motivy, které na pláty aplikovali, a nakonec vytvarovali motýla. Po čtrnácti dnech na vypálené motýly použili kombinování různých dekorativních technik, nanášení burelem, vytírání a foukání. Výrobky si pak nesli domů a chlubil se rodičům.

### Plavecký výcvik druhých a třetích tříd

V listopadu si užili žáci druhých a třetích tříd kurzy plavání. Poslední hodiny plavání trávili v Aqua zóně, kde mohli řídit na tobogánech, skluzavkách, odpočívat ve vířivce, skákat ze skokánku nebo se mohli nechat

strhnout do proudu divoké řeky. Došlo i na vyhlášení nejlepších plavců.



### Roboti ve škole

I po Vánocích do školy přišly dárky, které žáci devátého ročníku prozkoumali. V krabicích objevili roboty Vex123 určené pro žáky nižších ročníků v nové informatice. I přesto se celou hodinu zabavili. Podle návodu roboty rozpochybovali. Vyzkoušeli možnosti programování, stavěli různé dráhy a zasoutěžili si. Procvičili také logické myšlení a týmovou spolupráci.





### Pohádkový únor v 6. C a 7. B

Ve třídách 6. C a 7. B, které mají ve svých tematických plánech pohádky, proběhl tzv. Pohádkový únor. Šestáci četli pohádky v přestrojení za pohádkové bytosti, o pohádkách se v hodinách literatury živě diskutovalo, hledaly se znaky pohádek. Hrály se několik her, hledání pohádkových dvojic, skládání pohádek na základě indicií atd. Všichni žáci měli založené speciální desky, do kterých během celého února vkládali všechny své „pohádkové úkoly“, které se objevovaly průběžně ve všech hodinách. V gramatice psali tematicky zaměřený diktát, který poté rozebírali z pohledu pravopisu i obsahu. Ve slohu vymýšleli zajímavé zprávy, které se týkaly nějaké šokující události z pohádek. Žáci vymýšleli i své vlastní

autorské pohádky. Dále si každý vybral oblíbenou pohádkovou bytost, kterou měl popsat a nakreslit. V 7. B probíhal únor obdobně, žáci však vymysleli hromadnou „Pohádku 7. B“, kdy každý sám za sebe přidal vždy jen jednu větu. Na závěr své znalosti zhodnotili v projektu, na kterém pracovali ve skupinkách.



### Projekt Zdravá 5

Některé třídy 1. stupně se v polovině března zúčastnily dvouhodinového projektu Zdravá pětka. Projekt realizoval nadační fond Albert. Paní lektorka rozdělila žáky do skupinek, v nichž pracovali. Žáci si připomněli

zásady zdravé výživy. Uvědomili si, jak je důležitá snídaně, že by měli jíst



5x denně, měli by dodržovat pitný režim. Dozvěděli se i mnoho zajímavostí o zdravých a nezdravých potravinách. Nejúspěšnější skupinka byla odměněna.

### Projekt 2. světová válka

V průběhu měsíce března pracovali žáci 9. ročníků na projektu s názvem „Druhá světová válka“. Náročný projekt završil dvouměsíční seznamování

a bádání nad tímto tématem. Žáci vytvářeli medailonky československých letců bojujících v bitvě o Anglii. Sestavovali velkou časovou osu, na kterou postupně zanašovali významné letopočty, kreslili obrázky, doplňovali fotografie. Tvořili informační plakáty o zlomových událostech 2. světové války, které slouží ke studiu i ostatním žákům naší školy. Ti si mohou po jejich prostudování vyplnit pracovní list. V rámci dobrovolného úkolu se devátáci také vydávali na procházku Pardubicemi po stopách Silver A.



### Žáci 2. C v Paletě

V pátek 8. dubna navštívili druháči poprvé Ekocentrum Paleta. Jelikož se kvapem blížily Velikonoce, byly na programu aktivity spojené s tímto svátkem. Děti si mohly vytvořit figurku z vizovického těsta, ozdobit a

obarvit vařené vajíčko či uplést pomlázku.



Na programu bylo i povídání o Velikonočních, o jejich historii a tradicích. K tomu dostali všichni na ochutnání vynikající velikonoční mazanec a kopřivový čaj, který se pil po zimě, aby tělo načerpalo energii. Dětem se workshop velice líbil. Nejvíc se těšily z výrobků, které si odnesly domů.

### Technický den na SPŠE

Dne 20. dubna 2022 byli vybraní žáci pozváni na technický den do Střední školy elektrotechnické v Pardubicích. Ve škole bylo těžké se zorientovat, proto dostali plánek, který měl říct, kudy kam a skoro všude byli průvodci. Žáci si mohli vyzkoušet přes dvacet různých věcí, např. animace, arduino, lego Mindstroms, virtuální realitu.



### Holubice míru pro Ukrajinu



Válka na Ukrajině se žáků základní školy dotýká více, než si „dospěláci“ myslí. Někteří se trápí, většina potřebuje zkrátka o této situaci mluvit, sdílet své pocity a dozvědět se názory a pocity ostatních. Žáci 4. A a 4. B si promluvili během výuky o všem, co je zajímalo, a společně vytvořili malá díla s názvem „Holubice míru pro Ukrajinu“.

### Exkurze třídy 8. D do Parlamentu České republiky



V úterý 3. května 2022 se třída 8. D vydala na výlet do Prahy na zasedání Poslanecké sněmovny a následně na besedu s panem poslancem Markem Výborným. Vše bylo pečlivě naplánováno a rozvrženo. Z parlamentu si to žáci namířili kousek dál, do senátu. Valdštejnský palác byl úplně jiný šálek kávy. Prostory byly mnohem prostornější a honosnější. Skrze to lze vidět, že si Albrecht z Valdštejna dal doopravdy práci, aby bylo na co se dívat. Zahrada samotná je poseta sochami. Dominuje jí Sala terrena plná fresek s nádechem mytologie. Na závěr prohlídky se žáci setkali s paní senátorkou Miluší Horskou. Bylo to zajímavé podívat se do míst, kde kráčela historie a odehrává se naše

současnost. Výlet v Praze si žáci zpestřili ještě o krátkou exkurzi v Národním muzeu. Tam si rychle oprášili staré vědomosti získané v 6. třídě tím, že prošli expozicí „Zázraky evoluce“. Těž se dostali do kopule, kde je překvapil netradiční pohled na Václavské náměstí. Někteří se ještě stihli dostat do síně minerálů nebo do Pantheonu, kde byly vystaveny busty významných českých osobností. Kromě toho, že většina poznala další dva politiky, se díky tomuto výletu kulturně obohatili. Některé tato exkurze inspirovala stát se politikem.

### Třída 4. A v ateliéru paní psycholožky

Několikrát ve školním roce chodí žáci do ateliéru k paní psycholožce. Paní psycholožka je moc milá. Může se jí všechno říct a ona to nikomu neprozradí. Také k ní může zajít každý sám, když ho ve škole něco trápí. V ateliéru jsou molitanové kostky, velký koberec a po stěnách jsou namalované veverky. Jsou zde pravidla. Žáci si povídají o tom, jak se mají, jakou mají náladu, co se jim ve třídě líbí nebo nelíbí

a hrají různé hry a aktivity. Super je aktivita „Koho bys chtěl mít ve svém sedmém nebi“ nebo „Vymění si místo ti, kteří...“. Všem se v ateliéru líbí.



#### Workshop Stavby mostů v 6. A

Žáci 6. A se účastnili workshopu Stavby mostů. Na začátku se naučili, jaký je rozdíl mezi mostem, propustkem a lávkou, z jakých materiálů se mosty staví a jaké jsou typy mostů. Pak už pracovali na vlastních stavbách mostů, které vytvářeli se stavebnicí Polydron. Procvičili jemnou motoriku i představivost.

#### Módní přehlídka ve 4. A

V květnu měli žáci 4. A módní přehlídku a ta je velice bavila. Prvně si našli místo na focení a mohlo se začít. Každý, kdo chtěl, se přihlásil. Pak si

vymysleli pózy a začali fotit. Byly zde vtipné i udivené pózy, no prostě dokonalé modely.



Dokonce fotili i to, že někteří vcházejí do třídy. Rozhodně byla tato módní přehlídka lepší než v televizi.



#### V archeoparku Všešary

Třída 6. A navštívila archeopark ve Všešarech. Začalo se přednáškou o římské armádě, o její výzbroji a taktice, kterou si žáci vyzkoušeli i v praxi. Následoval druhý program „Co

vidíme, všechno sníme“, uvařili si bylinkovou polévku a opekli chlebové hady. Výlet se jim líbil.

#### Třída 1. A v keramické dílně



Na jaře již podruhé navštívili žáci 1. A keramickou dílničku v DDM Beta opět pod vedením úžasné paní Jitky. Jelikož byl začátek jara, tak téma bylo jasné. Děti nejdříve vyválely hlinu a vykrojily destičku. Poté si mohly vybrat různá vykrajovátká s motivy zvířátek, králíčky, kuřátka, jehňátka, ptáčky. Vykrojené je přikládaly na

destičku a poté je natíraly barvičkami, které si zvolily. Děti si dopoledne moc užily. Všem se díla vydařila, a když je spatřily hotová i z pece, tak se jim rozzářila očka.

#### Třída 5. A v areálu vodních sportů

Třída 5. A vyzkoušela veslování v areálu vodních sportů a zapojila se tak do meziškolního klání o pohár. Žáci si vyzkoušeli pod vedením mistrů republiky techniku veslování na trenažeru. Nejlepší z nich obdrželi diplom a pozvání na pravidelné tréninky.

#### Třída 5. B na Arose

Veslování je velmi komplexní sport, který rozvíjí a posiluje celé tělo. Mnozí naši reprezentanti získali mnoho medailí na mistrovství Evropy, světa i na olympiádách. Na vlastní kůži si žáci vyzkoušeli veslování na trenažeru během zimních měsíců u nás ve škole. Přijali proto pozvánku na arosu, kde sídlí pardubický veslařský oddíl. Děti provedli po celé loděnici, mohli si všichni prohlédnout různé druhy lodí. Vysvětlili a předvedli dětem techniku veslování.

Ukázali, jak se nasedá na skif a jak se na něm dělají první „krůčky“. Přesně řečeno první záběry a tempa. Pak si zazávodili na trenažérech. Každému změřili dvakrát čas na 200 m. Nejrychlejší získali ocenění na molu, od kterého veslaři vyrážejí na vodu. Zažili zajímavé dopoledne, zazávodili si, byla to zábava.



### Třída 9. A ve hvězdárně

Třída 9. A navštívila hvězdárnu. Žáci viděli zajímavou komentovanou projekci o naší galaxii, osahali meteority a vltavíny, besedovali a navštívili observatoř s dalekohledy. Ve velkém



dalekohledu viděli Slunce. Pro příští roky návštěvu s 9. třídami doporučuji.

### Výlet do Mirakula

Ve čtvrtek 9. června 2022 vyjelo několik tříd na celodenní výlet do Mirakula, což je zábavně-naučný park v Milovicích. Předpověď počasí na tento den nebyla příliš příznivá, mělo celý den pršet. Naštěstí počasí přálo a žáci si mohli užít dovádění na atrakcích bez deště.

### Třída 4. A na dopravním hřišti



V úterý 28. června se žáci 4. A vydali na dopravní hřiště. Cesta byla dlouhá, a tak byli rádi, že vyšlo krásné počasí. Zopakovali si základní pravidla silničního provozu a potom ve skupinách jezdili na kole. Ve zbývajícím čase si

hráli na prolézačkách apod. a také se občerstvili výbornými ovocnými špízy, které na hřiště donesla žákova maminka.

### Třída 5. B na dopravním hřišti



Žáci 5. B se vypravili na dopravní hřiště. Moc se těšili. Cestou si povídali a celkem rychle dorazili na místo určení. Nejprve městský strážník vysvětlil, jak jezdit a dodržovat pravidla silničního provozu. Názorně předvedl, jak odbočovat, jak se chovat před značkou stop a jak se zařazovat do jízdnic pruhů. Bylo toho ale samozřejmě mnohem více. Rozdělili se na skupinky. Celou dobu strážník a pan učitel pozorně děti sledovali, jestli jezdí podle pravidel. Užili si také na hřišti houpačky a průlezkky. Po zaslužené svačince se vydali na

zpáteční cestu do školy. Na dopravním hřišti se dětem líbilo.

### Třída 4. A v kuchyňce



Co by to bylo za školu, kdyby žáci jen seděli v lavicích? Vždyť už Jan Amos Komenský říkával: „Škola hrou“. Žáci 4. A si užili hodinu českého jazyka v krásné školní kuchyňce a podle předem napsaného postupu připravili dobrotu „sladké jednohubky“. Dílo se jim podařilo.

## Den zdraví na SZŠ



Dne 23. června 2022 se třídy 2. B, 3. A a 3. C vydaly do Střední zdravotnické školy do Černé za Bory. Studentky pro ně měly v tělocvičně připravených několik stanovišť s pomůckami, na kterých děti v týmech plnily nejrůznější úkoly z oblasti zdravotnictví, některé byly praktické, jiné teoretické. Například třídily zdravé a nezdravé potraviny, seznámily se s riziky obezity, cvičily

správné mytí rukou a čištění zubů, vyzkoušely si brýle simulující opilstost a účinky extáze, učily se vodit nevidomého, skládaly tangramy, připomněly si čísla IZS. Z oblasti teorie poznaly anatomii srdce, plic, jater a nemoci s nimi spojené. Nejlepší týmy byly odměněny. Den zdraví se dětem líbil.

## Anglický večer 6. A a 6. B



Dne 23. června 2022 si několik žáků 6. A a 6. B zpříjemnilo čekání na prázdniny anglickým večerem s přesmáním ve škole. Sešli se s vyučujícími o půl páté před školou, odložili spacáky a pyžama ve třídě a ve školní

kuchyňce se vrhli na vaření. Nejprve si ovšem zopakovali anglická slovíčka související s vařením. Pak podle anglických pokynů paní učitelky Benešové ukuchtili špagety s boloňskou omáčkou a upekli bábovku. Žáci vařili s nadšením, vše se podařilo a všem chutnalo. Po večerní procházce si promítli film Největší showman a uložili se ke spánku. Ráno je paní učitelka probudila a po snídani se vydali do parku na Špici dodatečně oslavovat Den dětí.

## Tipovací soutěž ve 4. A



Žáci 4. A se zúčastnili tipovací soutěže s HC Dynamem a za dobré tipy vyhráli 2. místo. Den před vysvědčením je navštívil hráč Ondřej Rohlík a rozdál jim odměny. Každý dostal podepsané tričko HC Dynamo, samolepku a kartičku. Ve třídě si příští rok vyvěsí

podepsaný plakát od všech hráčů. Tato výhra byla super a moc děti potěšila.

## Výlet 9. A



V pátek 17. června odjeli žáci 9. A na dlouho očekávaný čtyřdenní výlet do Kořenova na chatu Zvonici. Čekaly je skvělé aktivity, například výlet na rozhlednu Štěpánka spojený s muzeem Járy Cimrmana. Další den podnikli túru do Polska do Szklarske Poroby kvodopádu Kamiencyk a na chatu Szrenica, z Harrachova pak dojeli autobusem. Večer se hrály nejrůznější hry a byla i hra noční. Jeden podvečer vařili v kotlících guláš. Výlet byl velice zdařilý a budou na něj vzpomínat.



## C/ ŠKOLNÍ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR S VEVERKAMI



**2022**  
**príměstský TÁBOR s veverkami**  
Základní škola Bratřanců Veverkových Pardubice

**8-12 srpna**  
**s angličtinou**  
vedoucí: Petr Tomášková  
Ctomakovapetra@zsbvrve.cz, 731 814 030  
kapacita: 20 dětí

**8-12 srpna**  
**tvorivý**  
vedoucí: Petra Dvořáčková  
Cdvorakovapetra@zsbvrve.cz, 731 814 005  
kapacita: 20 dětí

**15-19 srpna**  
**zážitkový**  
vedoucí: Petr Leona Abrahamová  
Cabrachamovaleona@zsbvrve.cz, 731 814 013  
kapacita: 30 dětí

**Místo konání:**  
ZŠ Br. Veverkových Pardubice

**CEŇA ZAHŔNÍJE:**  
- stravování a pitný režim  
- pevný a bohatý program  
- atrakční celodenní výlet  
- veškeré vstupy a jízny  
- stanování v postelích dětí

**www.zsbvrve.cz/tabor**

Poradatelka: ZŠ Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, IČ: 60 59 89, e. úřtu: 91002874/0600  
přihlášky: [www.zsbvrve.cz/o-nas/primestsky-tabor](http://www.zsbvrve.cz/o-nas/primestsky-tabor) IFO u vedoucích táborů

Příměstský tábor s angličtinou nesl název „Pardubice v obrazech“ a žáci se mohli každý den pomoci her naučit spoustu nových slovíček. První den se seznámili s programem i mezi sebou. Dopoledne savem batikovali táborová trička a odpoledne dělali pěkné keramické kachle v podobě domečků na Pernštýnském náměstí. Další ráno všichni dostali nová slovíčka a ta si šli společně s těmi předšlými procvičit pomocí zábavných venkovních her. Odpoledne se

vydařilo ve sportovním parku plném zábavných úkolů. Přesně v polovině týdne paní učitelky nachystaly výlet do Archeoparku ve Všestarech.



A protože nejnámější průmysl je potravinářský, tak se vše točilo kolem kuchyně. Žáci dostali před sebe suroviny a měli 25 minut na nalezení receptu. Poté se všichni přesunuli do kuchyňky a dostali čas na upečení sušenek. Poslední den žáci zahájili „rozcvičkou“ v tělocvičně, po které následoval běh s patnácti úkoly. Odpoledne se již neslo v rozlučkovém duchu. Každý dostal certifikát a ceny za zvládnutý týden. Všem bylo na táboře hezky.

V týdnu od 9. do 13. srpna, tedy ve stejném termínu jako tábor s angličtinou, byl na naší škole příměstský tábor Věda nás baví – Malý objevitel.

Celý týden byl ve znamení pokusů (například model pyramidy, výroba pravoúhlého trojúhelníku z brček, model trakaře, vrstev Země pomocí obarveného písku, tančící rozinky a mnoho dalšího). V úterý se jelo vlakem do Botanicusu v Ostré nad Labem, kde si děti mohly vyrobit svíčky, náhrdelník, vydlabat něco ze dřeva, vyrobit ruční papír, loutku, mýdlo a dát si výborné palačinky. Ve čtvrtek účastníky čekal výlet za zvířátky do Apolenky. Na táboře a pokusech se podílely paní učitelky Kapustová a Abrahamová a paní vychovatelka Blažková.



V termínu od 16. do 20. srpna 2021 se uskutečnil všeobecný příměstský tábor s veverkami pod vedením paní učitelky Kapustové a Abrahamové, ke kterým se přidala paní vychovatelka

Blažková. V pondělí si účastníci vyrobili veverčí tričko pomocí šablony a savování. Odpoledne je čekala lekce veverčí sebeobrany s lektory Karate Lions. V úterý proběhl přesun na Duklu, kde se účastníci tábora seznámili se softbalem na profesionálním hřišti a poté si zahráli frisbee na atletickém stadionu. Ve středu se jelo autobusem na Medlov. Po příjezdu a zabydlení bungalovů si účastníci tábora uvařili kotlíkový guláš. Dostali recept, suroviny a vařili a moc si na něm také pochutnali. Následovalo několik her včetně nočního přenášení svíček. Po medlovské snídani se batohy naložily do auta a hurá na Devět skal. Procházka to byla slušná, vyhlídka shora o to lepší. Autobus čekal v Křížánkách. Ve čtvrtek už všichni spali ve své posteli a načerpávali sílu na pátek. Poslední den proběhl ukázkový trénink florbalu a předávaly se ceny. Nechyběla diskotéka a pizza.

Ve stejném termínu jako všeobecný tábor probíhal sportovně turistický příměstský tábor. Vedoucími

byly paní učitelky Lukáčová a Čiháková a Martin Lukáč. V pondělí si žáci



vyzkoušeli kin-ball a hokejbal. Odpoledne se vydali na procházku městem a u Chrudimky si zahráli hry. V úterý jeli autobusem na Lichnici, kde prověřili své turistické schopnosti. Ve středu se sportovní a všeobecný tábor sloučil a společně všichni odjeli na Medlov. I sportovci tedy uvařili vý-



borný kotlíkový guláš, ukázali týmového ducha, detektivní schopnosti i to, že mají pro strach uděláno během noční hry. Ve čtvrtek vystoupali na Devět skal a spokojeni odjeli domů

načerpát síly na pátek. Poslední den tábora se sportovci proháněli po lanovém parku. Užili si obří trampolíny, lanové stezky i skákací hrad. Páteční



odpoledne strávili ve škole, kde slavnostně uzavřeli celý tábor a užili si diskotéku i zmrzlinové poháry. Na pa-



mátku jim zůstal vyrobený kamínek a táborový deníček.



**2022** **Prámořský TÁBOR s veverkami** Základní škola Bratraců Veverkových Pardubice

**11. - 15. července**  
**Za krásami Česka**

vedoucí: Mgr. Martina Lukáčová  
lukacova.martin@zsbvrve.cz, 731 691 065  
kapacita: 30 dětí

**cená tábora 1.990,-**

**Tábor je turistický, není zajištěné stravování. Děti musí mít s sebou velkou svačtinu a pití.**

**PROGRAM:**

- pondělí:** vyrobíme si táborový štáček a poté pojedeme do památkové vily Králové jezdeme na Seč, projdeme se podíl přehrady, navštívíme zříceninu hradu Ohrač a Vítkův vodní elektrárnu a Pádřický mlýn
- úterý:** navštívíme pevnost Josefův - prohlídka pevnosti a hra „Mojkem v pevnosti Josefův“
- čtvrtek:** Sládkův - navštívíme sládkovský zámeček, muzeum starokobylského koně, Kočí hraček a rozhlednu Bára
- pátek:** ZOO Praha - navštívíme jednu z nejoblíbenějších zoologických zahrad. Můžeme se těšit na komentovanou krmnou zvířát, děláme hříbě a sponzu ubíraných zvířátek.

**CENA ZAHŮJJE:**

- atraktivní výlety
- veškeré vstupné a jídelné
- slavnostní posvězení dětí
- táborové tričko

[www.zsbvrve.cz/tabor](http://www.zsbvrve.cz/tabor)

Pařadatelé: ZŠ Pardubice, Bratraců Veverkových 865, IČ: 601 591 64, z.úch: 470028524/0600  
přihlášky: [www.zsbvrve.cz/o-nas/pramoersky-tabor](http://www.zsbvrve.cz/o-nas/pramoersky-tabor) INFO u vedoucí tábora

## DI/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

### Škola v přírodě 1. A a 1. C na Benecku

Letošní školu v přírodě strávili žáci 1. A a 1. C v krásné krkonošské přírodě na Benecku na chatě Karolínka. U chaty děti upoutala dřevěná socha Krakonoše. Ten provázel děti po celý pobyt. Každý den držel v ruce dopis, který byl určený dětem. Ty se dozvěděly, co nového pro ně Krakonoš připravil. Celou dobu pozoroval, jak se děti chovají a hodnotil splnění jednotlivých úkolů. Při poznávání okolí si děti zasoutěžily v postřehovém závodě, hledaly obrázky Krakonošových zvířátek, které byly schované v lese. Děti se zúčastnily mnoha soutěží, např. rychlostního závodu kolem chaty, soutěže v hodu šiškou, hledání písmenek a sestavování tajenky.

Během pěšího výletu na rozhlednu Žalý a do Benecka děti pozorovaly okolní přírodu. Našly rostliny, o kterých se učily ve škole. I když jedno odpoledne pršelo, vůbec to nevadilo. Děti soutěžily v různých disciplínách, např. přesouvání malých

míček nohama z jedné mísy do druhé, ve foukání brčkem do kelímků a užily si spoustu legrace. Rozloučily se karnevalem masek. I když někdy před spaním občas ukápla slzička, dětem se na škole v přírodě moc líbilo.



### Třídy 1. B a 2. C ve Svatce

V týdnu od 15. do 20. května byla třída 2. C na škole v přírodě v obci Svatka. Byli se třídou 1. B. Bylo to tam moc hezké. Navštívili Městské muzeum Svatka, vyšlápli si na Devět

skal, měli karneval, táborák a spoustu her a různých aktivit. Posílali a dostávali spoustu pohledů a dopisů. Dětem se nejvíce líbilo muzeum a hřiště, které bylo před ním. Také byl příjemný výlet na Devět skal a to, jak byli v tělocvičně a hráli vybíjenou.



Po stopách Krakonoše aneb Škola v přírodě 2. A a 2. B na Husově boudě Na naši první školu v přírodě se žáci moc těšili a nedočkavě odpočítávali dny do odjezdu. Nezalekli se ani náročného výstupu z Pece pod Sněžkou

na Husovu boudu do výšky 1065 m n. m. Krakonoš je přivítal slunečným počasím a vzkazem složeným z dílků puzzle, které si museli najít na louce u chaty. Velkou radost žákům udělal Krakonošův poklad, který našli v nedalekém lese. Druhý den se pustili do podrobnějšího průzkumu Krakonošova revíru. Zasportovali si při Krakonošově lesním dvojboji a vydali se na túru k Temným vodopádům. Den zakončili zajímavou besedou se zkušeným členem Horské služby a zazpívali si při kytaře.

Další dva dny si také skvěle užili, přestože Krakonoš ukázal i tu méně přívětivou tvář hor a spustil pořádný déšť. Zahráli si spoustu her, navlékli z pestrobarevných korálků náhrdelník pro Anče, postavili v lese domečky pro zvířátka, zasoutěžili a zatančili si během karnevalu. Radost dětem udělaly i dárky z Krakonošova kouzelného měšce. Ve čtvrtek je probudilo sluníčko a užili si dopolední hry a soutěže v lese, odpolední výlet

na Pražskou a Kolínskou budou i zá-  
věrečný slavnostní večer.



### Žáci 3. A, C a 5. B na Vebrových boudách



Žáci 3. A a 3. C společně s 5. B strávili týden na Vebrových boudách a moc se jim tam líbilo. Děti na závěr pobyt hodnotily. Sofie: Ve škole v přírodě se mi moc líbila „sojčí pátračka“, byla zábavná, a navíc jsem ji vyhrála. Čtvrteční procházka na rašeliniště byla náročná, ale moc hezká. Oliver: Líbilo se mi, jak jsme chodili, vycházky byly dlouhé, ale výhled se vyplatil. Piškvorky byly fajn, i když jsem nevyhrál, ale musel jsem přemýšlet. Josef: Líbily se mi hry na hřišti a to, jak jsme hráli stolní tenis. Lucie: Při procházce jsme z dálky viděli Sněžku. Procházka rašeliništěm byla taky zajímavá. Nela: Nejvíce se mi líbilo stavění domečků, byli jsme v lese a při stavění jsme museli spolupracovat. Adam: V piškvorkách jsem sice prohrál, ale bavilo mě to. A taky se mi líbila Kimova hra, procvičil jsem si zrakovou paměť. Viktoria: Moc se mi líbily různé soutěže, aktivity a túry. Pokoje byly hezké a jídlo dobré. Petr: Bavila mě polodenní túra, šel jsem první a povídal jsem si s panem učitelem. Adéla: Škola v přírodě byla super.



### Třídy 3. B a 4. A ve Svatce



Na školu v přírodě jeli žáci 3. B a 4. A do Svatky. Když dorazili na místo, všichni si vybalili a povlékli peřiny. Někteří s tím dost zápasili. A potom šli ven hrát seznamovací hru. V pondělí se vydali na průzkum po okolí. Na škole v přírodě hráli spousty her, např. Vodnické domino, Vodnické zrcadlo a Hru na náhodu. Chodili na výlety, třeba na lovecký zámeček

Karlštejn nebo k prameni řeky Chrudimky, ušli 12 km. Poslední den bylo opékání vuřtů a tzv. troubení na lesy. Kristýna krásně zahrála na trubku. Velký úspěch měla noční hra. Ani se nenadáli, byl pátek a vraceli se domů. Školu v přírodě si všichni moc užili.

### Třídy 4. B a 4. C v Křižanově



Na školu v přírodě jeli žáci do rekreačního střediska Křižanov. Bylo to tam moc hezké, hlavně Velké Meziříčí, do kterého jeli vlakem. Pro některé to byla první jízda vlakem. Zde navštívili zámek. Nejvíce je zaujala

sbírka polodrahokamů, která se v muzeu zámku nacházela. Sladkou odměnou dne byla návštěva místní cukrárny. Každý den žáci chodili ven a plnili různé úkoly, např. museli plnit úkoly pro rytíře, postavit středověký hrad a proti „běčku“ o něho bojovat. Další den čekal turnaj pro novodobé rytíře, při kterém museli ukázat svoji odvahu a sílu. Ve čtvrtek byl karneval. Protože tématem školy v přírodě byla výprava do minulosti, některé děti se oblékly za krále, jiné za rytíře, princezny, žebráky a mnoho dalších postav. Po karnevalu viděli žáci vystoupení šermířů a opekli si vuřty. Pak šli spát, ale ne na dlouho, protože je paní učitelky vzbudily na noční stezku odvahy. Pátek byl asi nejhorším dnem. Čekal děti úklid pokojů a balení. Všichni zažili mnoho dobrodružství a srandy.

**Škola v přírodě 5. A a 5. C ve Svatce**  
Třídy 5. A a 5. C se vydaly v neděli 29. května do Svatky. Přijížděly v dešti, ale to jim náladu nekazilo. V pondělí se účastníci seznámili se svým týmem a odpoledne prověřili svou

fyzickou zdatnost při zdolání pětikilometrové procházky na zámeček Karlštejn a zkamenělý zámek. Nakonec to bylo více prověřování odolnosti vůči puchýřům, ale o to více náplastí bylo takticky použito při úterním výletu. Hned po obědě se šlo na Devět skal.



Děti měly slíbeno, že během další části týdne už opravdu nikam nepůjdou, a tak hrály hry a plnily úkoly, poznávaly rostliny, zvířata, stmelovaly kolektiv, poznávaly se navzájem napříč třídami. Ve středu večer

nechyběl táborák s opékáním vuřtů a noční hra. Ve čtvrtek se všichni vydali do místního muzea, které rozhodně není žádná nuda. Skvělý průvodce vtáhl všechny do Svatky před stolety a ukázal dětem starou školu, obchod, novinový stánek, dílnu ševce, běžnou domácnost a mnoho dalšího. Pak se také muselo nakupovat. Byl to příjemný týden.

#### Třídy 8. A a 8. B v Krkonoších



Třídy 8. A a 8. B trávily školu v přírodě v Krkonoších na Vebrových boudách a tohle říkaly v závěru pobytu: Když jsem šla do kopce, málem jsem umřela. Hrozně mě bavila dopolední

hra v pátek, protože to bylo originální. V životě by mě nenapadlo, že tady budu chodit poslepu. Nejvíce se mi líbilo vaření nebo povídání si po večerech s naší partou. Hodně mě bavil výšlap na Sněžku a vaření. Nejlepší byla oslava Kamilových narozenin. Největší zážitek byla Sněžka, to bylo snad nejvíce kroků, co jsem kdy ušla.

#### Třídy 8. C a 8. D na Benecku



V neděli 8. května 2022 vyjely třídy 8. C a 8. D na školní pobyt v přírodě. Jelo se na chatu Karolinku na Benecku. Chata byla velice krásná a obědy byly strašně dobré, ale nejlepší byl luxusní výhled u chaty. Jako dozor jeli pan

ředitel, paní učitelka Kulhánková, pan učitel Kumstát a pan učitel Doktor. Na celý týden učitelé vymysleli různé hry a soutěže. Tím začali hned v pondělí. Původní plán byl k prameni Labe, ale všechny zaskočilo ne úplně malé množství sněhu. Všichni túru zvládli, ušli něco přes 18 km, ale ve sněhu to dalo zabrat. Ve středu byl krátký výlet na rozhlednu Žalý. Výlet ale spočíval v tom, že cestou v týmech plnili úkoly. Jelikož tam bylo hřiště se sítí, hrály se například turnaj v přehazované či v ringu. Večer hráli hry všichni spolu např.: „Sedím, myslím, ...“. Ve čtvrtek večer bylo vyhlášení výsledků týmů. V ten večer se také přibližně o hodinu posunula večerka, protože to byla poslední noc na škole v přírodě. Když si to v pátek vše shrnuli a zhodnotili, dospěli k závěru, že se pobyt líbil a že je škoda, že teď dva roky nikde nebyli.

### Adaptační kurz šestých tříd



Šesté ročníky vyrazily v termínu 3.-8. října 2021 na adaptační kurz do hotelu Stella na Šumavě. Čekal je zajímavý program v podobě několika bloků. Po snídani se třídy vystřídaly u pana ředitele a paní psycholožky, následoval oběd, odpolední klid, venkovní program, vycházky po okolí, na Špičák, k Černému i Čertovu jezeru, na vrchol Pancíř, navštívily i město Železná Ruda, poté následovala večere a po ní individuální večerní program s třídním učitelem. K danému programu vždy byla ještě přidána bonusová celodenní aktivita na téma

dne: poznáváme se, umíme řešit konflikty, spolupracujeme, důvěřujeme si a je nám spolu fajn. Cílem pobytu bylo, aby se děti naučily dodržovat pravidla, vycházet spolu, řešit problematické situace, pomáhat si a také si spolu užít čas mimo třídu. Určitě si všichni kurz užili, hry byly nejen zábavné, ale i poučné.

### Adaptační kurz sedmých tříd



V polovině září se sedmé ročníky připravily na adaptační kurz na Šumavu do hotelu Stella. Dlouhou cestu vlakem všichni bez problémů zvládli.

V rámci pobytu žáci absolvovali hry na stmelení kolektivu, aby se lépe poznali, uměli spolu komunikovat, pomáhat si a řešit konflikty. Chodili na vycházky, například na horu Špičák, na Pancíř, k Čertovu jezeru. Na celodenní výlet jeli do Klatov, proběhli se ve stromové stezce a navštívili katakombu. Kurz se dětem líbil, umožnil jim lépe se poznat.

### Ozdravný pobyt s lyžováním 7. ročníky



Ozdravný pobyt s lyžováním pro žáky sedmých tříd se uskutečnil v Krkonoších na Benecku na chatě Karolínce v termínu 23. až 28. ledna 2022. Vzhledem k PCR testování, které bylo podmínkou pro účast na této akci, nebylo do poslední chvíle jasné, kolik osob se výpravy zúčastní. Pobyt

absolvovalo nakonec 41 dětí pod pedagogickým působením pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Večerní zábava byla vedena v duchu různých kvízů či soutěží, žáci pracovali ve skupinkách. Celý pobyt provázely vynikající sněhové podmínky. V pondělí a úterý proběhl výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. Ve středu dopoledne se žáci vydali na běžkách na rozhlednu Žalý. Odpoledne se děti vydováděly na snowtubingu a navštívily centrum Benecka. Ve čtvrtek byla celý den mlha a chumelilo. Uskutečnil se závod ve slalomu. Na běžkách tento den žáci projeli běžkařské okruhy a

zahřáli se u čaje „U piráta“. V pátek po snídani nazuli lyžaři běžky a vydali se na závod v běhu na lyžích. Přes noc nachumelilo, a tak si stopy prošlapávali. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplynulo, že většina byla velice spokojena.

### Ozdravný pobyt s lyžováním 8. ročníky



Ozdravný pobyt s lyžováním, přesunutý z minulého roku, a to i přes současnou nejednoduchou situaci kolem

neustále se měnících podmínek před odjezdem kvůli covidové pandemii, se uskutečnil. Akce proběhla v termínu 2. – 7. ledna 2022 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 40 žáků z 8. tříd pod pedagogickým dohledem pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. V pondělí byl možný výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. V úterý celý den drobně přšelo, sníh mizel před očima. Žáci zvládli pěší okruh přes Žalý, Benecko a Rovinku. Odpoledne si mohli účastníci vybrat program na chatě (deskové hry či

film) nebo výpravu do centra Benecka. Přes noc se ochladilo a připadl nový sníh, dopoledne byla mlha, ale i přesto se žáci na sjezdovku i běžecké tratě vydali. Odpoledne se vyjasnilo, opět proběhl výcvik na sněhu. Ve čtvrtek se probudili do slunečného dne a nového „prašanu“. Výprava na běžkách na rozhlednu Žalý s nádherným rozhledem a občerstvením ve vyhřáté chatě se všem líbila. V pátek po snídani se uskutečnil závod v běhu na lyžích, sněhové podmínky byly výborné. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.

## E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Vzhledem k pandemické situaci a vládním nařízením byly v letošním školním roce poskytnuty specificky zaměřené zájmové kroužky až v rámci družského pololetí. Jednalo se o tyto kroužky:

- |                     |                      |                   |          |
|---------------------|----------------------|-------------------|----------|
| → Věda nás baví     | → Atletika           | → Šikovné ručičky | → Vaření |
| → Fotbal            | → Dramatický kroužek | → Sebeobrana      |          |
| → Bonifantes – zpěv | → Florbal            | → Select dance    |          |

## F/ SPORTOVNÍ AKCE:

### Sportovní den 1. stupně

Opět je naše škola zapojena do projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice v pondělí 6. září 2021. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy (čáp) a v běhu na 500 m. Nejlepší sportovci byli odměněni.



### Sportovní den 2. stupně

Pro žáky 2. stupně byl na hřišti Sokola Pardubice připravený na 10. září 2021 sportovní den. Za krásného počasí plnili disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky.



### Vyhodnocení nejlepších sportovců

Dne 30. září byli vyhlášeni nejlepší vícebobojaři sportovního dne. První tři chlapci a první tři děvčata z každého ročníku se mohli těšit z medaile a diplomu. Nesetkali se tentokrát všichni

v knihovně, protože v ní letos pravidelně učíme, ale v hezky vyzdobené třetí třídě.



### Republikové finále Odznaku všestrannosti

Republikové finále Odznaku všestrannosti se konalo za slunečného počasí 2. – 4. září 2021 v areálu VUT v Brně, organizátorem akce byl Český olympijský výbor. Do finále se probodovalo 72 škol, soutěžilo



287 dívek, 287 chlapců a součástí byl i závod učitelů. Závodníci absolvovali 10 disciplín. První den to byly shyby, skákání přes švihadlo, běh na 60 m, skok do dálky, hod medicinbalem, druhý den trojskok, kliky, leh-sedy, hod míčkem, vytrvalost (běh 1000 m, driblink nebo plavání). Výkony byly přepočteny na body a dle bodů získali soutěžící odznak. Naši školu reprezentovali a odznaky získali: bronzový odznak Filip Ondráček, Alex Řehůřek, stříbrný odznak Nikol Schejbalová, Tomáš Horáček, zlatý odznak Adéla Hašková, Tereza Horáčková, Daniel Mach, diamantový odznak pan učitel Ondřej Doktor. Panu učiteli Doktorovi se podařil pěkný „kousek“, když v běhu na 1000 m vytvořil nejlepší výkon dne, a to časem 2:56. Závody měly velmi vysokou úroveň, už účast na této akci byla velkým úspěchem. Naš tým se umístil na 51. místě. Na programu byly kromě závodů i doprovodné akce, např. autogramiády olympioniků, program Armády ČR, Policie ČR, exhibiční závod v disciplínách Odznaku všestrannosti za účasti známých sportovců, pro všechny účastníky

zumba na ploše stadionu. V doprovodné soutěži – veslování na тренаžeru štafetovým způsobem – se náš tým umístil na 2. místě. Všem našim reprezentantům patří velký dík za jejich úsilí a přístup, udělali vše pro to, aby byly výkony co nejlepší.



### Dětský maraton

Již po sedmé se naše škola účastnila celosvětové akce Dětský maraton. Maraton se běžel na stadionu TJ Sokol v Hradci Králové. Počasí běžcům přálo, bylo pod mrakem, na chvíli vykouklo sluníčko a pršet začalo při vyhlášení výsledků, 42 195 metrů zdolalo 31 reprezentantů naší školy štafetovým způsobem, kdy si štafetový kolík předávali po 200 metrech, a to v čase 2:15:07. Školu reprezentovali: Veronika Bezoušková, Lucie Bažantová, Ally Skřivánková, Anna Marie Doubková, Nikol Schejbalová, Nikola Kálhousová, Leona Mayerová, Tereza Salfická, Sára Kašparová, Adéla Studničková, Eliška Škrhová, Bára Sotonová, Eliška Holubová, Petra Ivančáková, Anna Cempírková, Vanessa Žáková, Tomáš Haas, Jakub Hladík, Lukáš Andrejs, Lukas Andrejko, Mirek Faško, Tomáš Hájek, Štěpán Hašek, Matyas Kubát, Nicolas Novák, Matouš Pospíchal, Šimon Procházka, Marek Jiroušek, Jakub Moravec, Hynek Müller, Petr Vojíš. Za pěkný výkon jim patří velký dík.



### Ozdravný pobyt s lyžováním 8. ročník

Ozdravný pobyt s lyžováním, přesunutý z minulého roku, a to i přes současnou nejednoduchou situaci kolem neustále se měnících podmínek před odjezdem kvůli covidové pandemii, se uskutečnil. Akce proběhla v termínu 2. – 7. ledna 2022 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 40 žáků z 8. tříd pod pedagogickým dohledem pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se

program družstev vyměnil. Večerní program byl veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů či soutěží, žáci pracovali ve skupinkách. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. V pondělí byl možný výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. V úterý celý den drobně přšelo, sníh mizel před očima. Zvládli jsme pěší okruh přes Žalý, Benecko a Rovinku. Odpoledne si mohli účastníci vybrat program na chatě (deskové hry či film) nebo výpravu do centra Benecka. Přes noc se ochladilo a připadl nový sních, dopoledne byla mlha, ale i přesto jsme se na sjezdovku i běžecké tratě vydali. Odpoledne se vyjasnilo, opět proběhl výcvik na sněhu. Ve čtvrtek jsme se probudili do slunečného dne a nového „prašanu“. Výprava na běžkách na rozhlednu Žalý s nádherným rozhledem a občerstvením ve vyhřáté chatě se všem líbila. Také podmínky na sjezdovce s pěkným výhledem si každý užil. V pátek jsme po snídani nazuli běžky a vydali se na závod v běhu na lyžích, sněhové podmínky byly výborné. Na prvních

místech se umístili David Šprync a Lucie Bažantová, druhá místa vybojovali Hynek Müller a Jana Fuchsová, třetí doběhli Daniel Martínek a Vendula Dušková. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.



### Ozdravný pobyt s lyžováním -7.ročníky



Ozdravný pobyt s lyžováním pro žáky sedmých tříd se uskutečnil v Krkonoších na Benecku na chatě Karolínce v termínu 23. – 28. ledna 2022. Vzhledem k PCR testování, které bylo podmínkou pro účast na této akci, nebylo do poslední chvíle jasné, kolik osob se výpravy zúčastní. Pobyt absolvovalo nakonec 41 dětí pod pedagogickým působením pěti vyučujících. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Vždy dvě skupiny absolvovaly dopoledne výcvik na běžeckých tratích a dvě družstva na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Večerní zábava byla vedena v duchu různých kvízů či soutěží, žáci pracovali ve skupinkách. Celý pobyt provázely vynikající sněhové podmínky. V pondělí a úterý proběhl výcvik na snowboardu, sjezdových i běžeckých lyžích. Ve středu dopoledne se žáci vydali na běžkách na rozhlednu Žalý. Odpoledne se děti vydováděly na snowtubingu a navštívily centrum Benecka. Ve čtvrtek byla celý den mlha a chumelilo. Uskutečnil se závod ve slalomu. Nejlépe trať projeli Dominik Sadílek a Natálie

Vojtěchová, na druhém místě se umístili Zdeněk Müller a Amálie Ondráčková a třetí místo obsadili Matěj Kropáč a Lilien Kantorová. Na běžkách tento den žáci projeli běžkařské okruhy a zahřáli se u čaje „U piráta“. V pátek po snídani nazuli lyžaři běžky a vydali se na závod v běhu na lyžích. Přes noc nachumelilo, a tak si stopy prošlapávali. Na prvních místech se v běžeckém závodě umístili Beata Paroulková a Dominik Sadílek, druhá místa vybojovali Zuzana Drobná a Šimon Landsmann, třetí doběhli Alžběta Stejskalová a Petr Voříšek. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplynulo, že většina byla velice spokojena a pobyt by doporučili svým kamarádům nebo by raději jeli na lyžařský kurz znovu.

### Okresní kolo Odznaku všestrannosti

Okresní kolo Odznaku všestrannosti Dne 25. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinalem, kliky, švihadlo, dribling).

Školu reprezentovalo 28 závodníků a jedno družstvo složené ze 4 dívek a ze 4 chlapců. Náš tým obsadil 1. místo (Emma Ceplová, Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Anna Červinková, Alex Řehůřek, Tomáš Haas, Tomáš Horáček, Matouš Friml). Ve svých kategoriích obsadili 1. místo Adéla Hašková, Emma Ceplová, Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Anna Červinková, Kristiana Barvíková, Jakob Mandel, Dominik Sadílek, 2. místa vybojovali Viktorie Klemová, Adéla Studničková, Aneta Procházková, Filip Ondráček, Jakub Hrabaň, Tobiáš Tulis, 3. místa získali Amálie Ondráčková, Petr Vojtíš, Alex Řehůřek, Tomáš Haas, Matouš Friml. Naše škola postoupila do krajského kola, které se bude konat v květnu v Moravské Třebové. Všem účastníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



### Krajské kolo Odznaku všestrannosti



Z okresního kola soutěže Odznaku všestrannosti jsme se probodovali do krajského kola, které se konalo 18. května v Moravské Třebové za účasti sedmnácti škol. Sluníčko povzbuzovalo závodníky celý den. V soutěži družstev nás reprezentovali Emma Ceplová, Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Anna Červinková, Matouš Friml, Tomáš Horáček, Petr Voříšek, Maksym Hrytsak, v soutěži jednotlivců Adéla Hašková, Viktorie Klemová, Amálie Ondráčková, Aneta Procházková, Dominik Sadílek, Tobiáš Tulis, Jakob Mandel, Filip Ondráček, Gabriel Mach. Soutěžilo se ve sprintu na 60 m, ve skoku do dálky, následovaly shyby na šikmé lavičce, sedy-lehy, běh na 1 000 m nebo dribling. Výkony se přepočítávaly na body podle tabulek Odznaku

všestrannosti. Ze všech škol jsme vybojovali výborné 10. místo. Ve svých kategoriích získali Matouš Friml 2. místo, 3. místa Adéla Hašková a Tereza Horáčková. Všem patří velké poděkování za bojovnost a plné nasazení sil do všech disciplín.





### Turnaj v malé kopané

Téměř po 2 letech sportovní odmlky způsobené pandemií, jsme se s nadšením zúčastnili tradičního turnaje v malé kopané mezi základními školami. Celkem jsme odehráli 4 utkání, 3 ve skupině s bilancí výhra-remíza-prohra a jeden zápas o přímý postup mezi nejlepší školy pardubického okresu. Ten poslední zápas byl klíčový a poslal nás do dalších bojů, které se uskuteční koncem dubna. Tým: Jansa (GK), Petrář, Hátle, Holeček, Červenka, Kačírek, Rolinek, Úlehla, Katzer, Shamshom Výsledky: ZŠ BrVe – ZŠ Štefánikova 3:0 Góly: Shamshom, Červenka, vlastní gól soupeře ZŠ Brve – ZŠ Ohrazenice 0:3 ZŠ Brve – ZŠ Spořilov 1:1 Góly: Úlehla

ZŠ Brve – ZŠ Opatovice 1:0 Góly – Katzer Hodnocení hráčů dle trenéra: Jansa (9), Úlehla (9), Petrář (7), Holeček (7), Červenka (7), Kačírek (neodehrál potřebný počet minut pro hodnocení)



Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic Dne 12. dubna 2022 se na hřišti Sokola Pardubice uskutečnil závod s dlouholetou tradicí – běh na 60 m a štafetový běh 4 x 60 m Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic, a to za krásného slunečného počasí. Závodilo 15 základních škol. Z naší šestnáctičlenné výpravy se do finálových běhů probouvalo 9 běžců, Nikol Schejbalová, Eliška Škrhová, Tadeáš Barvík, Tereza Horáčková, Nela Blažková, Hynek Müller, Tomáš Novosad a Jacob Mandel.



Nejlepšího výkonu dosáhl Dominik Sadílek (2. místo). Naše nejlepší umístění ve štafetovém běhu na 4 x 60 m (4. místo) vyběhla štafeta ve složení Nikol Schejbalová, Eliška Škrhová, Tomáš Horáček, Tadeáš Barvík. Všem běžcům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### Hokejbal pátých tříd

Dne 26. dubna se uskutečnilo okresní kolo v hokejbalu pátých tříd na hokejbalovém hřišti ZŠ Polabiny 2. Naším reprezentantům (Černý Šimon, Mach

Daniel, Friml Matouš, Dušek Jakub, Šmid Jakub, Mužátko Petr) se podařilo „husarský kousek“, nad ZŠ Polabiny 3 vyhráli 36:4 a nad ZŠ Závodu míru 15 : 6. Naši hráči hráli disciplinovaně s velkým nasazením. I přes to, že jsme měli nejméně početný tým (kvůli onemocněním), chlapci podali výborný výkon. Po zápase si vyžádali naši soupeři autogramiádu vítězů.



### Hokejbal osmých a devátých tříd

V měsíci květnu jsme se zúčastnili hokejbalového turnaje, který byl určen pro žáky 8. a 9. ročníků. Turnaj se odehrál na domácím hřišti hokejbalistů Svítkov Stars. Turnaj se hrál systémem každý s každým. Narazili jsme celkem na čtyři soupeře: ZŠ Svítkov, ZŠ Závodu Míru, ZŠ Polabiny 1 a ZŠ Polabiny 2. Všechny zápasy jsme vyhráli. Konečné skóre 10:1 hovoří za

vše. Výsledky: ZŠ Brve – ZŠ Svítkov 1:0 (góly Úlehla) ZŠ Brve – ZŠ Záv.Míru 2:0 (góly Kaštánek, Kadlec) ZŠ Brve – ZŠ Polabiny 1 3:0 (góly Bartók, Úlehla, Tvrdík) ZŠ Brve – ZŠ Polabiny 2 4:1 (góly Martínek 2x, Mandel, Tvrdík)



### Štafetový pohár – okresní kolo

Dne 4. května se žáci naší školy zúčastnili okresního kola tradičního atletického závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Naši školu reprezentovali ze třetích tříd Sofie Rohlíková, Thea Čiháková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Lukáš Jičínský, Martin Maroul, Lukáš Vamberský, Gabriel Mach, z pátých tříd Anna Červinková, Viktorie

Machatá, Adéla Pírková, Nela Janošová, Nela Vaňásková, Tadeáš Barvík, Matouš Friml, Martin Felsenberg, Erkes Purevsuren, Martin Gombár. Závodníci běželi celkem 4 štafety. Třikrát doběhli na 2. místě a jednou na 3. místě. Celkové umístění bylo 2. místo. Postoupili do krajského kola, které se koná na atletickém stadionu ve Vysokém Mýtě. Z důvodů rozvoje všestrannosti nejmladších atletů byly zařazeny ještě doplňkové disciplíny, a to skok z místa a hod medicinbalem. Zde získaly první místo Sofie Rohlíková ve skoku z místa, Thea Čiháková v hodu medicinbalem, třetí místo Anna Červinková ve skoku z místa a Viktorie Machatá v hodu medicinbalem. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme úspěchy v krajském kole.



### Štafetový pohár – krajské kolo

Dne 12. května jsme se vydali na atletický stadion do Vysokého Mýta na „Štafetový pohár“, kam jsme postoupili z 2. místa z okresního kola. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Naši školu reprezentovali ze třetích tříd Sofie Rohlíková, Adriana Červenková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Lukáš Jičínský, Martin Maroul, Lukáš Vamberský, Gabriel Mach, z pátých tříd Anna Červinková, Viktorie Machatá, Adéla Pírková, Tereza Vaňásková, Tadeáš Barvík, Matouš Friml, Martin Felsenberg, Martin Gombár. Naši závodníci běželi celkem 4 štafety. Běhy byly plné emocí a napínavé až do cílové rovinky. Z

jedenácti základních škol jsme vyběhali výborně 3. místo. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



### Školní boulder pohár 2022 – okresní kolo

26. května se dvacet zástupců druhého stupně vydalo do Jungle Sport Parku v Polabinách, aby předvedli své síly na lezecké stěně. Úkolem bylo: v časovém limitu zvládnout 8 cest různých obtížností, dosáhnout zóny (půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať). Naši reprezentanti: Jáchym Čermák, Jan Vodička, Vojtěch Friml, Jan Alex Herynk, Eliška Škrhová, Vanessa Žáková, Klára Vamberská, Patricia Gombárová, Terezie Klímová, Nikol Schejbalová, Nela Pivokonská, Aneta Štěpánková, Klára Rokyťová, Zuzana Drobná, Klára Wasserbauerová, Filip Simon, Dominik Sadílek, Anna Palmeová, Bohumil

Čapek, David Forejt. Do semifinále, které se koná 10. června v Praze na Výstavišti postoupilo 6 lezců: Nela Pivokonská, Aneta Štěpánková, Klára Wasserbauerová, Klára Rokytová, Filip Simon a Dominik Sadílek.



### Školní boulder pohár 2022 - semifinále

10. června v Praze – Holešovicích v areálu Výstaviště závodilo 100 lezců, kteří postoupili ze základních kol. Naši školu reprezentovali v semifinále ŠBP: Wasserbauerová Klára, Sadílek Dominik, Simon Filip. 8 cest

bylo třeba zdolat v časovém limitu 90 min. Naši reprezentanti bojovali ze všech sil – obtížnost cest i konkurence byla na vysoké úrovni. Nejlépe se umístila Klárka Wasserbauerová, obsadila 30. místo. Gratulujeme a všem účastníkům patří poděkování za snahu a bojovnost.



### Slavnostní předání výhry

Naše škola je zapojena v Sazka olympijském víceboji od jeho vzniku. V letošním roce se na nás usmálo štěstí. Z 1300 škol, které jsou zapojeny v tomto projektu, jsme byli mezi 35 školami, které splnily podmínky pro losování a byly vylosovány. Získali jsme 40 000,- Kč na sportovní vybavení od společnosti Sportisimo. Přišli nás podpořit také sportovci – gymnastka Aneta Holasová, freestyle

motocyklista Petr Pilát a bronzová olympijská medailistka v trojskoku Šárka Kašpárková. Slavnostní předání cen proběhlo 14. června v Praze v Hop Areně.



### Sazka olympijský víceboj 2021-2022

Celý školní rok jsme pracovali na projektu „SAZKA OLYMPIJSKÉM VÍCEBOJI“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského

kola Odznaku všestrannosti. Měli jsme štěstí i v losování, ve kterém se 35- ti školám rozděluje finanční částka 1 000 000,- Kč na sportovní pomůcky. Naše škola získala 40 000,- Kč. Naše škola získala stříbrný certifikát – do projektu se zapojilo 75 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil dostane v den vysvědčení i diplom tohoto projektu.



Ti nejlepší obdrží ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový. Naši nejlepší sportovci v Odznaku všestrannosti:

### Diamantový odznak:

- 9. A – Hašková Adéla
- 9. B – Horáčková Tereza

### Zlatý odznak:

- B – Schejbalová Nikol
- A – Ceplová Amélie Emma
- 5. C – Mach Daniel

### Stříbrný odznak:

- 9. A – Ondráček Filip
- 8. D – Mandel Jacob
- 6. C – Kovačič Jaroslav
- 5. A – Červinková Anna,
- Procházková Aneta
- 5. C – Friml Matouš
- 3. C – Mach Gabriel

### Bronzový odznak:

- 9. A – Palmeová Anna
- 9. B – Skalická Tereza, Švehlík Marek
- 9. A – Klemová Viktorie
- 8. D – Bezoušková Veronika, Paštyková Andrea, Vojří Petr
- A – Ondráčková Amálie, Paroulková Beata, Štěpánková Aneta
- B – Drobná Zuzana, Džuganová Anna, Thi Yen Nhi Bui, Wasserbauerová Klára, Sadílek Dominik
- C – Šmahelová Tina, Vojtěchová Natálie, Dubovčí Samuel, Hrytsak Maksym, Hrabaň Jakub, Voříšek Petr

- 6. A – Cempírková Anna, Gombárová Patrícia, Holubová Eliška, Kašparová Sára, Vamberská Klára
- 6. B – Salfická Tereza, Haas Tomáš
- 6. C – Habor Illina, Studničková Adéla
- 5. B – Horáček Tomáš
- 4. B – Tulis Tadeáš, Anna, Thi Yen Nhi Bui, Wasserbauerová Klára, Sadílek Dominik
- 7. C – Šmahelová Tina, Vojtěchová Natálie, Dubovčí Samuel, Hrytsak Maksym, Hrabaň Jakub, Voříšek Petr
- 6. A – Cempírková Anna, Gombárová Patrícia, Holubová Eliška, Kašparová Sára, Vamberská Klára
- 6. B – Salfická Tereza, Haas Tomáš
- 6. C – Habor Illina, Studničková Adéla
- 5. B – Horáček Tomáš
- 4. B – Tulis Tadeáš



### Česko vesluje



V letošním školním roce jsme se zapojili do Školní ligy – Česko vesluje. Byli nám zapůjčeny dva veslařské trenažery, na kterých si většina žáků

vyzkoušela své dovednosti. Veslování na trenažerech nebylo jen zpestřením hodin tělesné výchovy, ale uspořádali jsme na nich: Školní soutěž jednotlivců (500 m) – vyhlásili jsme nejlepší TOP 10 v kategoriích chlapců, dívek (pátých, šestých, sedmých, osmých, devátých tříd). Soutěžili i učitelé. Školní ligu – Česko vesluje: čtyřčlenných týmů, výkony se zapisovaly do tabulek, soutěžili jsme na dálku s dalšími týmy z celé ČR.



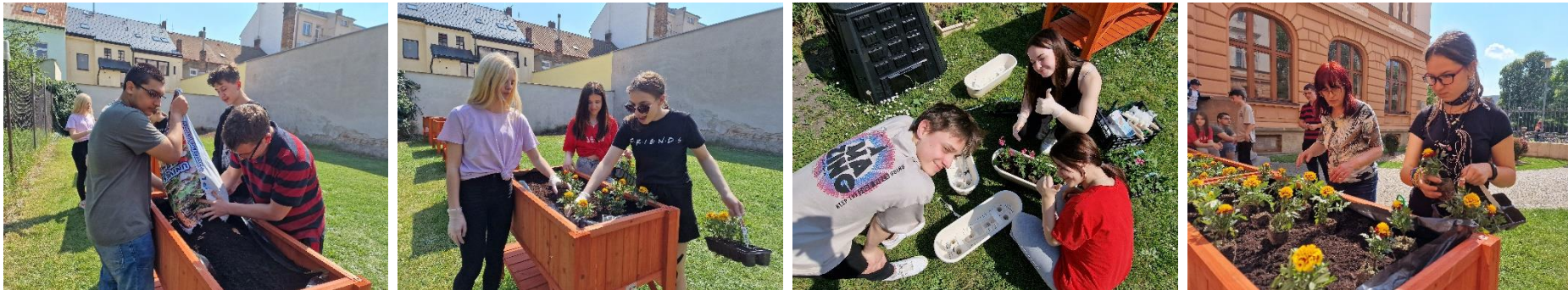
### Školní turnaj v kopané „O putovní pohár ředitele školy“

Soutěžilo se ve dvou kategoriích: 6. – 7. třídy a 8. – 9. třídy. Akce proběhla na hřišti Sokola Pardubice 28. června. První skupinu vyhrála třída 7. A. První místo druhé skupiny vybojovala a, putovní pohár získala, třída 9. B.





## G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

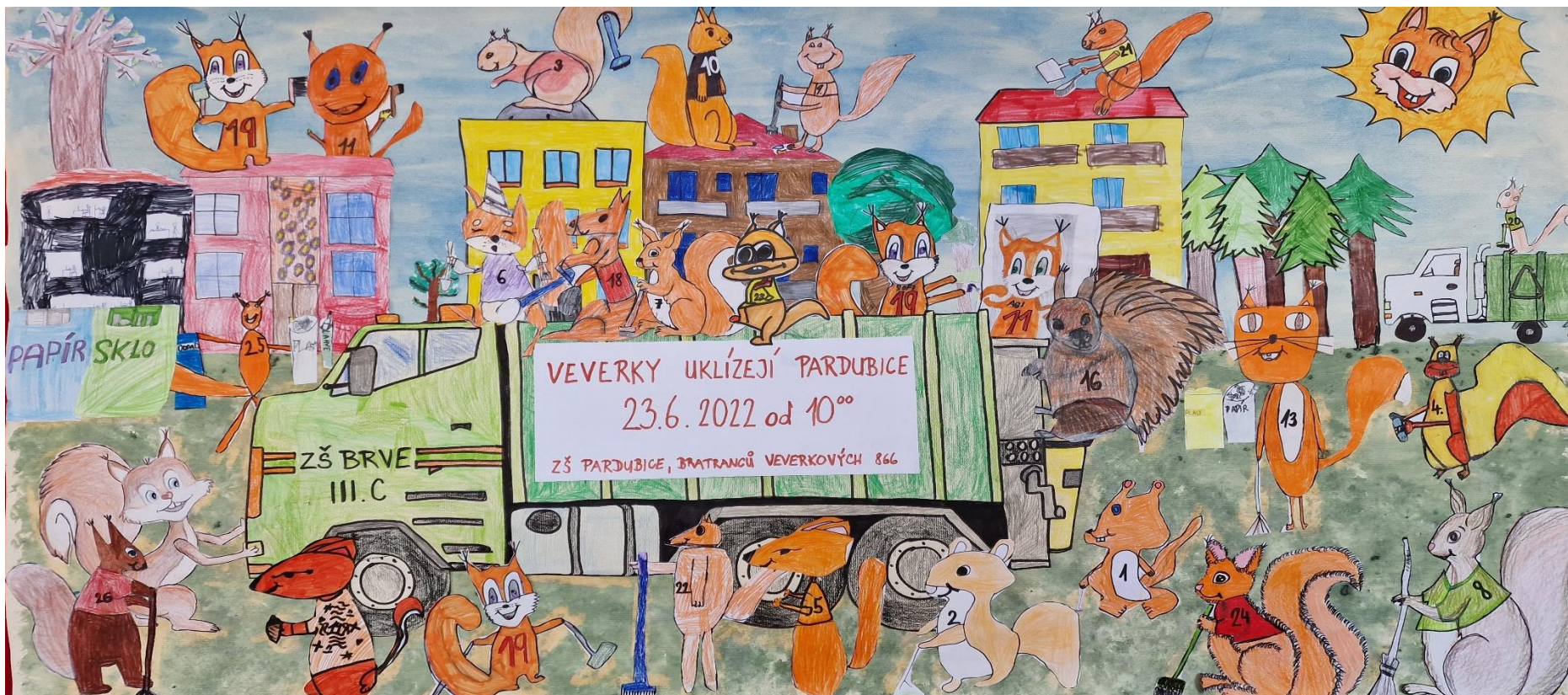


### ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

- **Sběr hliníku** – Nakrmte Hliníkožrouta – do sběrných surovin jsme odevzdali 11 kg hliníku
- **Český den proti rakovině** – bylo prodáno 500 kyticek za 11 439,- Kč
- **Recyklohrádky** – sběr a zpětné odevzdání použitých baterií
- **Archeopark ve Všestarech** – program pro žáky 6. tříd, vše si žáci vyzkoušeli naživo: Co vidíme, všechno sníme (stravování ve starověku, pečení chleba) a Řím (taktika boje, ukázka zbraní)
- **Botanická zahrada hl. m. Prahy** – 7. třídy
- **Geologická exkurze Kozákov** – 9. třídy – program: lom s možností těžby polodrahokamů, Hruboskalské skalní město
- **Sběr pomerančové kůry** – celkem odevzdáno 11 kg pomerančové kůry
- **Veverky uklízejí Pardubice** – v rámci celorepublikové akce Uklidme Česko – úklid našeho nejbližšího okolí v centru Pardubic
- **Soutěž o nejhezčí plakát** – Veverky uklízejí Pardubice – vítězná třída 3. C
- **Ekostezka – Letem envi světem** – 15 stanovišť pro 1. stupeň, 20 pro 2. stupeň; žáci plnili úkoly s ekologickou tematikou

### PROJEKTY

Naše škola se zapojila do projektů schválených Magistrátem města Pardubice – Program podpory ekologické výchovy a osvěty 2021. Realizace těchto projektů proběhla v tomto školním roce. Ve škole jsou nově rozmístěné samozavlažovací truhlíky, které budou postupně osázeny novými pokojovými rostlinami. Na prostranství před školou byly umístěny vyvýšené dřevěné truhlíky, ve kterých žáci pěstovali v rámci praktické výuky ředkvičky, salát, pažitku, okurky a jahody.



## PŘÍRODOPIS

V okresním kole Přírodovědné poznávací soutěže reprezentovali v DDM delta naši školu tyto žáci – uvedeno umístění / počet získaných bodů:

- 3. tř. – 3.B – Šimová 60/24,5; Jirásková 70/22,5; Jaroszová 71/22
- 4. tř. – 4. A – Barvíková 60/36,5; Hostinská 64/35,5; Izák 66/25,5
- 6. tř. Ivančáková 6. B – 7/67,5; Studničková 6. C – 27/55; Cempírková 6. A – 44/38
- 7. tř. Römerová 7. A – 14/84,5; Juhas 7. A – 30/62; Šetina 7. C – 23/71
- 8. tř. Machatý 8. D – 24/83; Hlavatá 8. D – 14/91; Velínská 8. B – 42/33,5
- 9. tř. Čapek 9. A – 19/55,5; Palmeová 9. A – 23/35,5

## H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2021/2022 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače. Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla často společně s rodiči a

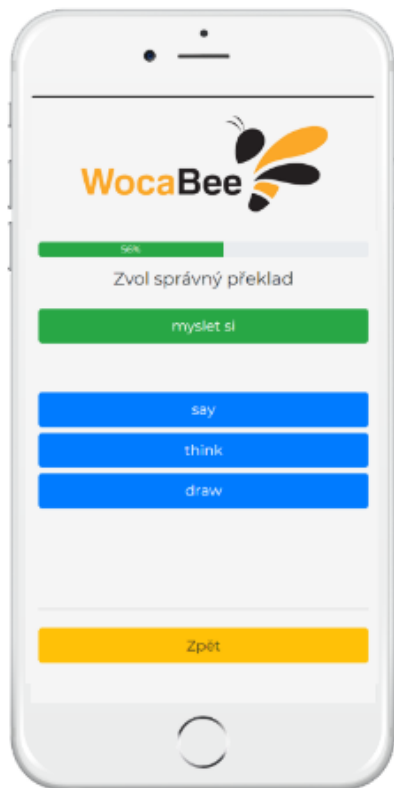
prarodiči. Žáci 8. a 9. tříd hned v září navštívili divadlo Broadway a zhlédli muzikál Láska nebeská. Online projekci filmu V síti viděli žáci 7. – 9. tříd. Dětem z 1.- 6. tříd se líbila pohádka Tři veteráni, kterou uvedlo Východočeské divadlo v listopadu. V květnu žáci 1. stupně navštívili Východočeské divadlo ještě jednou a viděli představení Princezna ze mlejna, žáci 7. tříd zhlédli představení Kytice. V březnu vybraní žáci navštívili Národní divadlo, s průvodcem si ho prohlédli a



zúčastnili se představení Ostrov pokladů. Žáci 1. – 3. tříd v dubnu v KD Hronovická viděli představení O pejskovi a kočičce. Představení Perníčku navštívili žáci prvního stupně v dubnu. Žáci sedmých ročníků se na

výletech a exkurzích v Praze seznámili s kulturními památkami. Několikrát viděli žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním, tradičně se zúčastnili festivalu Zrcadlo umění. Vyučující se žáky pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu a aktuální výstavy na zámku a v galerii, samozřejmě byla i vhodná filmová představení, žáky zaujalo představení Proměna.

## I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Naše škola se stala vítězem okresního kola Jazykového WocaBee šampionátu. Žáci třídy angličtina 7. A, B získali prvenství v procvičování slovní zásoby v okresním kole soutěže a postoupili do krajského kola. V říjnu se žáci zapojili do Jazykového

WocaBee šampionátu. Jedná se o třetí ročník soutěže v učení slovíček cizího jazyka, ve kterém mezi sebou soupeří studenti všech cizích jazyků od základních škol až po gymnázia, a to nejen v Česku, ale také na Slovensku. Šampionát probíhá online v inovativní aplikaci pro učení cizích slovíček s názvem WocaBee. Celkem se do soutěže zapojilo celkem téměř 60 000 žáků. V našem okrese se nejpilnějšími žáky stali právě žáci naší školy. Získali prvenství díky tomu, že v soutěžním období mezi 20. a 29. říjnem 2021 nahráli denně v průměru až 262 bodů (tzv. WocaPoints) na žáka. Žáci v aplikaci získávají body pouze za správné odpovědi při procvičování slovíček. Díky tomu, že podali skvělý výkon, se stali okresními WocaBee šampiony.

David Fuchs, žák 5. B, se zúčastnil základního kola Logické olympiády v matematice. A protože získal potřebný počet bodů, podařilo se mu postoupit do kola krajského. Zde se poměřil s dalšími čtyřiceti stejně

úspěšnými pátáky. Obsadil celkově 26. místo. A podle jeho informací nebyla soutěž jednoduchá: „Fakt, pane učiteli, některé příklady byly opravdu na hlavu.“



Na podzim se naše škola zúčastnila celorepublikové soutěže v hokejbalu. Do soutěže byli vybráni žáci z 9. B, jmenovitě Marcus Bahenský, Rostislav Flégr, Michal Jansa, Tom Kaštánek, Lukáš Mandys, Erik Úlehla, Tadeáš Valkoun, Milan Vítek, Jindřich Vlček, Tomáš Vokolek a Dominik Vrba, kteří společně dovedli naši školu k vítězství. Získali hlavní cenu, což jsou molitanové mantinely na hokejbal.

Dne 29. ledna se odehrál v enteria areně Sev.en Hockey Cup a podmanili si ho pardubičtí chlapci, žáci naší školy ze 3. A, C a 4. A, když v soubojích s Kladnem, Zlínem a Litvínovem nenašli přemohitele a slavili získání zlatých medailí. Mladé naděje ročníku 2012 navíc obhájily prvenství z prvního turnaje.



Žák 5. B Jaroslav Mokříž se dne 23. února zúčastnil okresního kola soutěže ve hře na dechové nástroje v Holicích. Ve své kategorii úspěšně obsadil 1. místo s postupem do krajského kola.



Dne 25. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinalem, kliky, švihadlo, driblink). Školu reprezentovalo 28 závodníků a

jedno družstvo složené ze 4 dívek a ze 4 chlapců. Náš tým obsadil 1. místo. Ve svých kategoriích obsadili 1. místo Adéla Hašková, Emma Ceplová, Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Anna Červinková, Kristiana Barvíková, Jakob Mandel, Dominik Sadílek, 2. místa vybojovali Viktorie Klemová, Adéla Studničková, Aneta Procházková, Filip Ondráček, Jakub Hrabaň, Tobiáš Tulis, 3. místa získali Amálie Ondráčková, Petr Vojíš, Alex Řehůřek, Tomáš Haas, Matouš Friml. Naše škola postoupila do krajského kola.



Dne 12. dubna se na hřišti Sokola Pardubice uskutečnil závod s dlouholetou tradicí – běh na 60 m a štafetový běh 4 x 60 m Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic, a to za krásného slunečného počasí. Závodilo 15

základních škol. Z naší šestnáctičlenné výpravy se do finálových běhů probojovalo 9 běžců, Nikol Schejbalová, Eliška Škrhová, Tadeáš Barvík, Tereza Horáčková, Nela Blažková, Hynek Müller, Tomáš Novosad a Jacob Mandel. Nejlepšího výkonu dosáhl Dominik Sadílek (2. místo). Naše nejlepší umístění ve štafetovém běhu na 4 x 60 m (4. místo) vyběhla štafeta ve složení Nikol Schejbalová, Eliška Škrhová, Tomáš Horáček, Tadeáš Barvík.



Dne 26. dubna se uskutečnilo okresní kolo v hokejbalu pátých tříd na hokejbalovém hřišti ZŠ Polabiny 2. Naším reprezentantům (Černý Šimon, Mach Daniel, Friml Matouš, Dušek Jakub, Šmid Jakub, Mužátko Petr) se podařil „husarský kousek“, nad ZŠ Polabiny 3 vyhráli 36:4 a nad

ZŠ Závodu míru 15:6. Naši hráči hráli disciplinovaně s velkým nasazením. I přes to, že jsme měli nejméně početný tým (kvůli onemocněním), chlapci podali výborný výkon. Po zápase si vyžádali naši soupeři autogramiádu vítězů.



Téměř po dvou letech sportovní odmlky způsobené pandemií se žáci naší školy s nadšením zúčastnili tradičního turnaje v malé kopané mezi základními školami. Celkem odehráli čtyři utkání, tři ve skupině s bilancí výhra-remíza-prohra a jeden zápas o přímý postup mezi nejlepšími školami pardubického okresu. Ten poslední zápas byl klíčový a poslal chlapce do dalších bojů. Tým tvořili Jansa, Petráň, Hátle, Holeček, Červenka, Kačírek, Rolinek, Úlehla, Katzer a Shamsom.



Dne 4. května se žáci naší školy zúčastnili okresního kola tradičního atletického závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Naši školu reprezentovali ze třetích tříd Sofie Rohlíková, Thea Čiháková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Lukáš Jičínský, Martin Maroul, Lukáš Vamberský, Gabriel Mach, z pátých tříd Anna Červinková, Viktorie Machatá, Adéla Pírková, Nela Janošová, Nela Vaňásková, Tadeáš Barvík, Matouš Friml, Martin Felsenberg, Erkhés Purevsuren, Martin Gombár. Závodníci běželi celkem 4 štafety. Třikrát doběhli na 2. místě a jednou na 3. místě. Celkové umístění bylo 2. místo. Postoupili do krajského kola. Z důvodů rozvoje všestrannosti nejmladších atletů byly zařazeny

ještě doplňkové disciplíny, a to skok z místa a hod medicinbalem. Zde získaly první místo Sofie Rohlíková ve skoku z místa, Thea Čiháková v hodu medicinbalem, třetí místo Anna Červinková ve skoku z místa a Viktorie



Machatá v hodu medicinbalem.

Dne 12. května se žáci vydali na atletický stadion do Vysokého Mýta na „Štafetový pohár“, kam postoupili z 2. místa z okresního kola. Naši školu reprezentovali ze třetích tříd Sofie Rohlíková, Adriana Červenková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Lukáš Jičínský, Martin Maroul, Lukáš Vamberský, Gabriel Mach, z pátých tříd Anna Červinková, Viktorie Machatá, Adéla Pírková, Tereza Vaňásková, Tadeáš Barvík, Matouš Friml, Martin Felsenberg, Martin Gombár.

Naši závodníci běželi celkem 4 štafety. Běhy byly plné emocí a napínavé až do cílové rovinky. Z jedenácti základních škol žáci vyběhali výborné 3. místo.

Z okresního kola soutěže Odznaku všestrannosti se naši žáci probojovali do krajského kola, které se konalo 18. května v Moravské Třebové za účasti sedmnácti škol. Sluníčko povzbuzovalo závodníky celý den. V soutěži družstev školu reprezentovali Emma Ceplová, Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Anna Červinková, Matouš Friml, Tomáš Horáček, Petr Voříšek, Maksym Hrytsak, v soutěži jednotlivců Adéla Hašková, Viktorie Klemová, Amálie Ondráčková, Aneta Procházková, Dominik Sadílek, Tobiáš Tulis, Jacob Mandel, Filip Ondráček, Gabriel Mach. Soutěžilo se ve sprintu na 60 m, ve skoku do dálky, následovaly shyby na šikmé lavičce, sedy-lehy, běh na 1000 m nebo dribling. Výkony se přepočítávaly na body podle tabulek Odznaku všestrannosti. Ze všech škol naši žáci vybojovali výborné

10. místo. Ve svých kategoriích získali Matouš Friml 2. místo, 3. místa Adéla Hašková a Tereza Horáčková.



V měsíci květnu se žáci naší školy zúčastnili hokejbalového turnaje, který byl určen pro žáky 8. a 9. ročníků. Turnaj se konal na domácím hřišti hokejbalistů Svítkov Stars. Hrál se systémem každý s každým. Naši hokejbalisté narazili celkem na čtyři soupeře, ZŠ Svítkov, ZŠ Závodu míru, ZŠ Polabiny 1 a ZŠ Polabiny 2. Všechny zápasy vyhráli a zajistili si tak hladký průběh turnaje a postup do



krajského kola. Konečné skóre 10:1 hovoří za vše.



Pardubický hokejový klub v rámci zakončení sezony ocenil nejlepší hráče všech mládežnických kategorií. Byli

mezi nimi i žáci naší školy Lukáš Korec, Patrik Šimonek, Vojtěch Friml, Lucas Andrejko a Adam Šprync. Ocenění jim předali hráči A týmu Dynama společně s legendou Vladimírem Martincem. „U hráčů v hodnocení nezohledňujeme jen jejich zápasovou výkonnost, ale celkový přístup k hokeji, jaký mají svým chováním vliv na tým, jak přistupují k tréninku a zápasu,“ řekl k ocenění nejlepších mládežníků sezony šéftrenér mládeže Dynama Petr Hemský.

Celý školní rok pracovali naši žáci na projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na



sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského kola

Odznaku všestrannosti? Měli jsme štěstí i v losování, ve kterém se pětácti školám rozděljuje finanční částka 1 000 000,- Kč na sportovní pomůcky. Naše škola získala 40 000,- Kč a stříbrný certifikát, do projektu se zapojilo 75 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení i diplom tohoto projektu. Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový.

## 15. ZÁVĚR

**Činnost školy ve školním roce 2021-2022 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole se podařilo zajistit vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé jej ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.**

V uplynulém školním roce se nám podařilo úspěšně završit několik let trvající rekonstrukci odborných tříd – žákům jsou v současné době k dispozici dvě učebny cizích jazyků, dvě učebny informatiky, ateliér výtvarné výchovy, ateliér hudební výchovy, terapeutický ateliér, historická učebna, učebna fyziky, učebna přírodních věd, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, cvičná dílna, dvě tělocvičny a workoutové hřiště. Výhledově plánujeme zrealizovat ještě učebnu robotiky a venkovní učebnu zaměřenou na výuku přírodovědných předmětů. Nemalou částkou na realizaci všech zmíněných učeben (cca 2 miliony Kč) přispěli spolek rodičů, partnerský

hokejový klub Dynamo Pardubice a několik menších sponzorů. Všem zmíněným subjektům náleží velké poděkování.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má školní družina. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní a zejména na sportovní aktivity. Důraz byl kladen též na aktivity sebeobslužné. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Kapacita školní družiny byla naplněna. Výhledově dojde ke komplexní modernizaci heren školní družiny a zejména venkovních herních prvků.

Školní jídelna poskytovala stravování více než sedmi stovkám strávníků, z nich drtivá většina je s kvalitou nabízených pokrmů a se šířkou jídelního lístku spokojena. Již tradičně nabízíme závodní školní a stravování žákům a zaměstnancům Konzervatoře Pardubice a zaměstnancům Základní umělecké školy v Havlíčkově ulici. Mimo obědu škola pro své žáky nabízí

vlastní svačinky. Byť není škola zařazena do oficiálních projektů týkajících se zdravé výživy, snaží se vařit z kvalitních surovin a využívat lokálních dodavatelů.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít dny otevřených dveří, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Tradiční akce jako např. jarmarky, Tajemství mystéria, Adventní zpívání v kostele či pobytový tábor plánujeme realizovat až v následujícím školním roce. Výjimkou byly adaptační kurzy pro žáky 6. a 7. ročníků, Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky, školy v přírodě, lyžařský kurz a příměstské tábory.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit pouze částečně, některé činnosti a aktivity nemohly být zrealizovány, některé byly zrealizovány i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a

poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, a v neposlední řadě také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracují.

**Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.**

*Mgr. Leoš Šebela, MBA,*  
ředitel školy

**Základní škola Pardubice,  
Bratraců Veverkových 866**   
Bratraců Veverkových 866, 530 02 Pardubice  
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)  
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz  
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz







# VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích

[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2021

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 výroční zprávu za rok 2021.

## 1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2021 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy [www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz), při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU,

testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

## 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

## 3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

## 4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvážení osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

## 5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

*Mgr. Leoš Šebela, MBA,  
ředitel školy*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích  
[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice

# PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratraců Veverkových

## A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

## A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

## A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

## A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>P.I.</b>	<b>Majetek a závazky účetní jednotky</b>		<b>2 785 039,91</b>	<b>2 333 787,48</b>
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	10 266,85	10 266,85
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 774 773,06	2 323 520,63
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
<b>P.II.</b>	<b>Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		

6. Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916
<hr/>	
<b>P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou</b>	
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923
4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926
<hr/>	
<b>P.IV. Další podmíněné pohledávky</b>	
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933
4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941
7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948
<hr/>	
<b>P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů</b>	
1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955

6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů 956

---

**P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku**

1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu 961  
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu 962  
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu 963  
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu 964  
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce 965  
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce 966  
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů 967  
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů 968

---

**P.VII. Další podmíněné závazky**

1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku 971  
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku 972  
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv 973  
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv 974  
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu 975  
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu 976  
7. Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv. předp. a další čin. moci zákonod., výkon. nebo soudní 978  
8. Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv. předp. a další čin. moci zákonod., výkon. nebo soudní 979  
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových 981  
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových 982  
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních 983  
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních 984  
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení 985  
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení 986

---

**P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty**

1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 785 039,91	2 333 787,48

#### A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratranců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

#### A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

#### B.1. Informace podle § 66 odst. 6

#### B.2. Informace podle § 66 odst. 8

#### B.3. Informace podle § 68 odst. 3

#### C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	71 522,00	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	325 727,64	322 152,00

#### D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

#### D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

#### D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m<sup>2</sup>

**D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem****E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy**

K položce	Doplnující informace	Částka
416	Účetní jednotka účtuje o rozpuštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku a tvorbě IF zároveň s odpisy v souladu s ČÚS č. 708, bod 8.3. a ČÚS 709, bod. 4.2.3. Rozpuštění transferu zároveň s odpisy viz příloha C.2. Jiné účtování na MD 403 není. Částka je uvedena v této části přílohy. O tuto částku je ponížena tvorba IF (401/416)-uvedeno taktéž v příloze, část F.	

**E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky****Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		568 738,14
A.II.	Tvorba fondu		720 425,00



1. Základní příděl	720 425,00
2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5. Ostatní tvorba fondu	

<b>A.III. Čerpání fondu</b>	<b>700 449,00</b>
1. Půjčky na bytové účely	
2. Stravování	
3. Rekreace	218 379,00
4. Kultura, tělovýchova a sport	101 012,00
5. Sociální výpomoci a půjčky	
6. Poskytnuté peněžní dary	
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	150 900,00
8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9. Ostatní užití fondu	230 158,00
<b>A.IV. Konečný stav fondu</b>	<b>588 714,14</b>

**Rezervní fond – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		961 726,03
D.II.	Tvorba fondu		1 427 006,68
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		1 267 257,68
	2. Nespoteřbované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespoteřbované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		159 749,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		

<b>D.III. Čerpání fondu</b>	<b>642 188,66</b>
1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2. Úhrada sankcí	
3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5. Ostatní čerpání	642 188,66
<b>D.IV. Konečný stav fondu</b>	<b>1 746 544,05</b>

**Fond investic – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>F.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>556 828,86</b>
<b>F.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>488 569,36</b>
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		405 169,36
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		83 400,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
<b>F.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>636 227,81</b>
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		636 227,81
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
<b>F.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>409 170,41</b>

**G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ		
		BĚŽNÉ		MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	

**G. Stavby**

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

**H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ		
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO MINULÉ
<b>H.</b>	<b>Pozemky</b>			
H.1.	Stavební pozemky			
H.2.	Lesní pozemky			
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky			
H.4.	Zastavěná plocha			
H.5.	Ostatní pozemky			

**I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>I.</b>	<b>Náklady z přecenění reálnou hodnotou</b>		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

**J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	<b>Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

## ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2021**

IČO: **60159154**

Název: **ZŠ Bratřanců Veverkových**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto Minulé	
<b>AKTIVA CELKEM</b>			<b>33 195 825,35</b>	<b>20 561 210,25</b>	<b>12 634 615,10</b>	<b>13 361 976,36</b>
A.	<b>Stálá aktiva</b>		<b>24 160 280,13</b>	<b>20 561 210,25</b>	<b>3 599 069,88</b>	<b>3 967 275,77</b>
I.	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		<b>1 864 752,50</b>	<b>1 390 388,80</b>	<b>474 363,70</b>	<b>541 335,70</b>
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	669 698,70	195 335,00	474 363,70	541 335,70
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 195 053,80	1 195 053,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určen k prodeji	035				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		<b>22 295 527,63</b>	<b>19 170 821,45</b>	<b>3 124 706,18</b>	<b>3 425 940,07</b>
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	5 706 918,48	2 582 212,30	3 124 706,18	3 425 940,07
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	16 588 609,15	16 588 609,15		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		<b>9 035 545,22</b>		<b>9 035 545,22</b>	<b>9 394 700,59</b>
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>		<b>120 957,46</b>		<b>120 957,46</b>	<b>130 400,61</b>
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	120 957,46		120 957,46	130 400,61

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>122 339,00</b>		<b>122 339,00</b>	<b>99 606,00</b>
1.	Odběratelé	311	40 233,00		40 233,00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				72 600,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	30 000,00		30 000,00	
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	13 000,00		13 000,00	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	27 006,00		27 006,00	27 006,00
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	12 100,00		12 100,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>8 792 248,76</b>		<b>8 792 248,76</b>	<b>9 164 693,98</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	8 268 469,10		8 268 469,10	8 599 840,02
10.	Běžný účet FKSP	243	522 640,66		522 640,66	542 057,96
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	1 139,00		1 139,00	22 796,00

Číslo položky	Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné Minulé	
	<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>12 634 615,10</b>	<b>13 361 976,36</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>6 303 460,93</b>	<b>7 358 515,03</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>3 559 032,33</b>	<b>4 003 964,32</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 275 104,11	1 465 830,46
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	2 283 928,22	2 538 133,86
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>2 744 428,60</b>	<b>2 087 293,03</b>
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	588 714,14	568 738,14
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 225 782,05	28 046,03
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	520 762,00	933 680,00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	409 170,41	556 828,86
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>			<b>1 267 257,68</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 267 257,68
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>6 331 154,17</b>	<b>6 003 461,33</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		



Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>	<b>6 331 154,17</b>	<b>6 003 461,33</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281	
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	
5.	Dodavatelé	321	477 968,33
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 576 383,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	
10.	Zaměstnanci	331	2 107 610,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	
12.	Sociální zabezpečení	336	869 389,00
13.	Zdravotní pojištění	337	375 195,00
14.	Důchodové spoření	338	
15.	Daň z příjmů	341	
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	373 951,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	101 581,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	1 050,00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	
35.	Výdaje příštích období	383	
36.	Výnosy příštích období	384	54 400,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	65 934,00

\* Konec sestavy \*

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratranců Veverkových

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem</b>		<b>62 282 879,82</b>	<b>344 106,10</b>	<b>52 226 637,13</b>	<b>253 852,45</b>
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		<b>62 282 879,82</b>	<b>344 106,10</b>	<b>52 226 637,13</b>	<b>253 852,45</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	4 863 652,89	40 754,00	3 542 727,28	18 783,00
2.	Spotřeba energie	502	2 077 869,01	57 085,00	1 870 971,77	41 994,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
			BĚŽNÉ	MINULÉ		
8.	Opravy a udržování	511	1174 639,21	558 086,58	4 256,00	
9.	Cestovné	512	24 984,00	4 133,00		
10.	Náklady na reprezentaci	513	156,00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 462 313,02	53 746,10	1 501 964,44	21 309,45
13.	Mzdové náklady	521	36 983 732,00	160 253,00	31 437 457,00	126 989,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 156 514,00	28 791,00	10 441 522,00	31 343,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	151 108,95	358,00	130 196,00	391,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	991 040,90	1 703,00	817 449,04	1 821,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542			290,20	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547			3 130,84	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	730 897,00		697 496,00	3 700,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 478 680,84		1 017 321,66	2 750,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	187 292,00	1 416,00	203 891,32	516,00

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ		MINULÉ	
<b>II. Finanční náklady</b>					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561			
2.	Úroky	562			
3.	Kurzové ztráty	563			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564			
5.	Ostatní finanční náklady	569			
<b>III. Náklady na transfery</b>					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571			
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572			
<b>V. Daň z příjmů</b>					
1.	Daň z příjmů	591			
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595			
<b>B.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>62 146 986,92</b>	<b>479 999,00</b>	<b>53 344 150,26</b>	<b>403 597,00</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>	<b>4 316 671,41</b>	<b>479 999,00</b>	<b>2 470 552,60</b>	<b>403 597,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 196 215,00	375 499,00	295 777,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		104 500,00	107 820,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604			
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			
10.	Jiné pokuty a penále	642			
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643			
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644			
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645			
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	800,00		
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647			

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ	MINULÉ	
16.	Čerpání fondů	648	235 669,66	76 726,10	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	883 986,75	57 416,50	
<b>II. Finanční výnosy</b>			<b>11 121,87</b>	<b>11 286,89</b>	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661			
2.	Úroky	662	11 121,87	11 286,89	
3.	Kurzové zisky	663			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664			
6.	Ostatní finanční výnosy	669			
<b>IV. Výnosy z transferů</b>			<b>57 819 193,64</b>	<b>50 862 310,77</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671			
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	57 819 193,64	50 862 310,77	
<b>C. Výsledek hospodaření</b>					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		135 892,90-	117 513,13	149 744,55
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		135 892,90-	117 513,13	149 744,55

\* Konec sestavy \*